

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:12:45
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788a8522523

41.04.04 Политология
Публичная политика: процессы, институты и акторы
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))
очная форма обучения

Фонд оценочных знаний одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)*

Семестр (семестры) изучения: *4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами на русском и иностранном языках, реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать: основные принципы коммуникации с партнерами Уметь: применять на практике методы общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности деятельности организации Владеть: технологиями влияния на профессиональное общение и диалог
	ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знать: базовые категории анализа коммуникативных и медиативных технологий Уметь: использовать в профессиональной деятельности специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран Владеть: приемами коммуникации и медиации в процессе профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме	Знать: основные принципы анализа политического процесса Уметь: применять на практике методы научного анализа политического процесса Владеть: технологиями формирования собственной позиции с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, соци-	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов Владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

ально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2.Проводит прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа
	ОПК-3.3.Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	<p>Уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений</p>
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанростилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	Знать: базовые категории анализа жанростилистической принадлежности текста
	ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Владеть: приемами написания таких видов текстов, как статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.</p>
	ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.	<p>Знать: теоретические концепции массовой коммуникации</p> <p>Уметь: организовывать редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.</p> <p>Владеть: методами оценки целевой аудитории СМИ</p>
	ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политичес-	<p>Знать: основные принципы формирования в массовом сознании образов социально-политических явлений</p> <p>Уметь: применять на практике методы формирования и продвижения требуемых образов политических явлений и процессов</p> <p>Владеть: технологиями создания публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p>
		Знать: базовые категории теории политического восприятия

	ских явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы оценки образов политических явлений и процессов Владеть: приемами анализа процесса политического восприятия
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития различной направленности.	Знать: теоретические концепции формирования концепций политического, экономического, правового, социального, культурного и гуманитарного развития.
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с реализацией программ и стратегий развития
		Владеть: методами реализации организационно-управленческих решений в сферах политического, экономического, правового, социального, культурного и гуманитарного развития
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знать: основные принципы формирования внутренней структуры организации
		Уметь: применять на практике методы поиска альтернатив и выбора оптимальных решений
		Владеть: технологиями формулирования служебных заданий
ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и/или иностранном языке страны специализации.	Знать: базовые правила официальной переписки на иностранном языке	
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности иностранный язык страны специализации.	
	Владеть: приемами ведения официальной документации	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате.	Знать: теоретические принципы выбора стратегии профессиональной деятельности
		Уметь: выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности
		Владеть: методами учета специфики и особенностей целевой аудитории
	ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы убедительной аргументации
		Уметь: применять на практике методы представления результатов профессиональной деятельности
		Владеть: технологиями аргументации для достижения целей профессиональной дея-

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

информации	ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.	Знать: базовые категории анализа информационно-коммуникативной сферы общественной жизни
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии
		Владеть: приемами распространения информации и использованием современных информационно-коммуникативных технологий
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области политических наук и руководить научно-исследовательской работой студентов, обучающихся по направлению «Политология»	ПК-3.1 Использовать современные образовательные технологии профессионального образования	Знать: основные принципы современного профессионального образования
		Уметь: применять на практике методы повышения эффективности процесса обучения
		Владеть: технологиями современного профессионального образования
	ПК-3.2 Изучать тенденции развития политологии, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности	Знать: базовые категории анализа рынка труда
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности тенденции развития политологии
		Владеть: приемами определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности
	ПК-3.4 Формулировать темы проектных, исследовательских работ по программам бакалавриата	Знать: теоретические концепции современной политологии
		Уметь: оценивать актуальность теоретических концепций для анализа современного российского политического процесса
		Владеть: методами формулировки тем проектных, исследовательских работ по программам бакалавриата

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе при-	Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность	Учебная задача (задания № 1-2)	Отчет по практике
		Раздел 2. Исследовательская деятельность	Учебная задача (задания № 3-4) Письменная работа (темы на выбор 1-22)	Отчет по практике
		Раздел 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной	Учебная задача (задания № 5-6)	Отчет по практике

	менения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	документации		
2	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность	Учебная задача (задания № 1-2)	Отчет по практике
		Раздел 2. Исследовательская деятельность	Учебная задача (задания № 3-4) Письменная работа (темы на выбор 1-118)	Отчет по практике
		Раздел 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Учебная задача (задания № 5-6)	Отчет по практике
3	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность	Учебная задача (задания № 1-2)	Отчет по практике
		Раздел 2. Исследовательская деятельность	Учебная задача (задания № 3-4) Письменная работа (темы на выбор 1-118)	Отчет по практике
		Раздел 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Учебная задача (задания № 5-6)	Отчет по практике
4	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность	Учебная задача (задания № 1-2)	Отчет по практике
		Раздел 2. Исследовательская деятельность	Учебная задача (задания № 3-4) Письменная работа (темы на выбор 1-118)	Отчет по практике
		Раздел 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Учебная задача (задания № 5-6)	Отчет по практике
5	ОПК-7. Способен	Раздел 1. Организаци-	Учебная задача	Отчет по практике

	самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	онно-управленческая деятельность	(задания № 1-2)	
		Раздел 2. Исследовательская деятельность	Учебная задача (задания № 3-4) Письменная работа (темы на выбор 1-118)	Отчет по практике
		Раздел 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Учебная задача (задания № 5-6)	Отчет по практике
6	ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области политических наук и руководить научно-исследовательской работой студентов, обучающихся по направлению «Политология»	Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность	Учебная задача (задания № 1-2)	Отчет по практике
		Раздел 2. Исследовательская деятельность	Учебная задача (задания № 3-4) Письменная работа (темы на выбор 1-118)	Отчет по практике
		Раздел 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Учебная задача (задания № 5-6)	Отчет по практике

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

- Учебная задача № 1. Определить тему научного исследования и составить список источников и литературы
- Учебная задача № 2. Выявить степень изученности исследуемой научной проблемы и на этой основе определить оригинальность и самостоятельность собственного исследования.
- Учебная задача № 3. Сформулировать теоретико-методологический раздел Введения курсовой работы на основе современного состояния теории международных отношений.
- Учебная задача № 4. Составить сложный план по выбранной теме
- Учебная задача № 5. Осуществить самостоятельное редактирование чернового текста курсовой работы с точки зрения внутренней логики, отсутствия повторов, аргументации выводов и их соответствия поставленным задачам.
- Учебная задача № 6. Составить текст сообщения по теме научной работы с учетом требований к его структуре и профессиональной терминологии.

2. Темы для оценочного средства «Письменная работа»

1. Антикоррупционная политика Республики Крым на современном этапе
2. Бизнес-группы и институт губернаторства в контексте прямых выборов глав регионов РФ в 2012-2018 гг.
3. Биографический анализ депутатского корпуса Государственной Думы РФ
4. Влияние аффективного фактора на поведение избирателей.
5. Геополитический контур и проблемы Большого Китая.
6. Деятельность региональных органов власти по реализации экологической политики (на примере Челябинской области).
7. Идеологический дискурс современной власти в контексте ее легитимности.
8. Исламский фактор в современном политическом процессе Швеции.
9. Механизмы государственной политики регулирования рынка криптовалют: российский и мировой опыт.
10. Модели политического лидерства губернаторов Челябинской области.
11. Политика импортозамещения в РФ (2014 г.-настоящее время).
12. Политико-психологический портрет В.В. Мякуша.
13. Политический перформанс как технология в президентских избирательных кампаниях РФ.
14. Политическое лидерство в исполнительных органах власти муниципальных образований (на примере Чебаркульского городского округа).
15. Праворадикальные партии современной Швеции.
16. Предварительное голосование как инструмент избирательной кампании политической партии.
17. Религиозный аспект национальной безопасности Российской Федерации.
18. Современная реформа Вооруженных Сил Российской Федерации как элемент ее военной политики.
19. Сравнительный анализ арктической стратегии Канады и России.
20. Структура образа России в современном массовом сознании граждан РФ.

3. Задание для промежуточной аттестации – отчет о практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается характеристика студента руководителями его практики от учреждения. При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления в деятельности учреждения.

Основными пунктами отчета являются:

- информация о подразделениях учреждения, в работе которых принимал участие практикант;
- информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;
- замечания руководителей практики от учреждения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет на 4 семестре определяется по итогам работы практиканта в учреждении после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета.

Оценка по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при защите отчета

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент	при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущ-	отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В	отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
--	---------

дент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета	ственный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	отзыве руководителя имеются существенные замечания	существенные критические замечания
---	---	--	------------------------------------

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания практики Зачет с оценкой «отлично»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику;
6. структура ВКР ясная и четкая;
7. в исследовании использован широкий спектр методов;
8. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику;
6. структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования;
7. в исследовании использованы основные методы исследования;
8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 35 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»

1. нарушения магистрантом сроков прохождения практики;

2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;

3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;

4. план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;

5. структура исследования нечеткая;

6. используется минимальное количество методов исследования;

7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;

8. библиографический список включает в себя не менее 25 научных публикаций;

9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;

10. отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;

2. план ВКР не построен логически;

3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;

4. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;

5. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;

6. библиографический список включает в себя менее 20 научных публикаций;

7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;

8. программа практики не выполнена; 9. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения студентом профессиональных навыков;

10. студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;

11. руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.