

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2026 10:19:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322373



|                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                             |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                           | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык**

**Специальность**  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Направленность программы**  
**Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Присваиваемая квалификация**  
**Оператор беспилотных летательных аппаратов**

**Форма обучения**  
**Очная (год набора 2025)**

Челябинск, 2025

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                   | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                               | стр. 2 из 18                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**Направленность программы: Эксплуатация беспилотных авиационных систем**  
**рабочая программа по дисциплине «Русский язык»**  
**2025 года набора, очная форма обучения**

Утверждена:

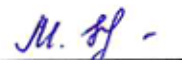
Проректор по учебной работе

  
 подпись

А.А. Саламатов  
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от «24» августа 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета  
 Колледжа ЧелГУ

  
 подпись

М.В. Найн  
 И.О. Фамилия

Составитель

  
 подпись

Д.В. Дубровская  
 И.О. Фамилия

Структура рабочей программы по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                   | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                               | стр. 3 из 18                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины                                           | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО | 4  |
| 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины                    | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины                                              | 7  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы                                       | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины                                    | 8  |
| 3. Условия реализации дисциплины                                                  | 14 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины    | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы                              | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины                              | 17 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                   | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                               | стр. 4 из 18                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.01 «Русский язык» является обязательной базовой дисциплиной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

### 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения русского языка с учётом преемственности с основной школой являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                               |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 5 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК04.                                    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности |
| ОК05.                                    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на               | <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять                                                                                                                                                                  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык  
специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                  | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                   | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                               | стр. 7 из 18                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>54</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| Теоретические занятия                                   | 26          |
| Практические занятия                                    | 14          |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>       |             |
| Практические занятия                                    | 14          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                        |             |
| <b>ДФК (1 семестр)</b>                                  |             |
| <b>Экзамен (2 семестр)</b>                              | <b>18</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                               |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 8 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                               |                                                                                                |
| Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                                | ОК 05                                                                                          |
|                                                                                                      | Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии | 2                                                                       |                                                                                                |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                |                                                                                                |
|                                                                                                      | Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                |
|                                                                                                      | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>                                                                |                                                                                                |
|                                                                                                      | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                |
| Тема 1.2<br>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>                                                                | ОК 05                                                                                          |
|                                                                                                      | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова.                                                                                                                                                                    | 2                                                                       |                                                                                                |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык  
специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| русской лексики.<br>Язык как система<br>знаков     | Этапы освоения заимствованных слов.<br>Правописание и произношение<br>заимствованных слов. Заимствованные<br>слова в профессиональной лексике.<br>Словарь специальности. Язык как<br>система знаков. Структура языкового<br>знака. Слово и его значение.<br>Лексическое и грамматическое<br>значение слова. Звук и буква. Уровни<br>языковой системы и единицы этих<br>уровней. Принципы выделения частей<br>речи в русском языке |           |                     |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                     |
|                                                    | Признаки заимствованного слова.<br>Этапы освоения заимствованных слов<br>Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                     |
|                                                    | <b>Профессионально-ориентированное<br/>содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                     |
|                                                    | Терминология и профессиональная<br>лексика. Язык специальности.<br>Отраслевые терминологические<br>словари                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                     |
| <b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>28</b> | <b>ОК 04; ОК 05</b> |
| Тема 2.1. Фонетика<br>и орфоэпия                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 04; ОК 05        |
|                                                    | Фонетика и орфоэпия. Соотношение<br>звука и фонемы, звука и буквы.<br>Чередования звуков: позиционные и<br>исторические. Основные виды<br>языковых норм: орфоэпические<br>(произносительные и<br>акцентологические). Основные правила<br>произношения гласных, согласных<br>звуков. Характеристика русского<br>ударения (разноместное, подвижное).<br>Орфоэпия и орфоэпические нормы                                              | 2         |                     |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                     |
|                                                    | Орфография. Безударные гласные в<br>корне слова: проверяемые,<br>непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                     |
| Тема 2.2.<br>Морфемика и<br>словообразование       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 04; ОК 05        |
|                                                    | Морфемная структура слова. Морфема<br>как единица языка. Классификация<br>морфем: корневые и служебные.<br>Словообразование. Морфологические<br>способы словообразования.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                     |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык  
специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                                               | Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |              |
|                                                                               | Правописание звонких и глухих согласных, непронизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ы. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 2         |
| Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                               | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных                                                                                                                                                                        | 2 |              |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |              |
| Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                               | Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. | 2 |              |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |              |
| Тема 2.5.                                                                     | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                             |   |              |
|                                                                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 04; ОК 05 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык  
специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Местоимение как часть речи.                                                        | Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений                                                                                                                                                                  | 2 |              |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |              |
|                                                                                    | Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |              |
| Тема 2.6. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                                    | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий                                   | 2 |              |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |              |
| Тема 2.7. Наречие как часть речи. Служебные части речи.                            | Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.                                                                                                         |   |              |
|                                                                                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                                    | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы | 2 |              |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |              |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык  
специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                               | Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ                                                                                                                                                                              |           |                     |
| <b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
|                                               | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения                                                              |           |                     |
| Тема 3.2<br>Второстепенные члены предложения. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |                     |
|                                               | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов | 2         | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                     |
|                                               | Знаки препинания в простом предложении.<br>Знаки препинания при однородных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>         Минобрнауки России<br/>         Федеральное государственное бюджетное<br/>         образовательное учреждение высшего образования<br/>         «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>         Колледж ЧелГУ       </p> |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                                                                                              |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 13 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                     | членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| Тема 3.3. Сложное предложение                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
|                                                                     | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи | 2        |                     |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                     |
|                                                                     | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                                                                         |          |                     |
| <b>Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
| Тема 4.1. Коммуникативный аспект культуры речи                      | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
|                                                                     | Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь                                                                                                                                                                |          |                     |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                     |
|                                                                     | Возможности лексики в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                               |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 14 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                          |                                                                                                                                                                                                         |           |                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                          | функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) |           |                     |
| Тема 4.2. Научный стиль. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
|                          | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)                                                                        | 2         |                     |
| Тема 4.4. Деловой стиль  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
|                          | Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности                                                     |           |                     |
|                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                     |
|                          | Виды документов в конкретной специальности                                                                                                                                                              |           |                     |
| <b>Экзамен</b>           |                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> |                     |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> |                     |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Кабинет русского языка и литературы – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.

Основное оборудование:

учебная и специализированная мебель, учебная доска, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения всех видов занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                               |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 15 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Учебно-методическая документация:**  
 дидактические пособия, плакаты, карточки, альбомы  
 демонстрационного материала по творчеству писателей.

**Программное обеспечение:**

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

**Расходные материалы**

**Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы**

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-19/15); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804); Антивирус Касперского (Лицензионный договор № К-0054-Р от 19.12.22); КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2023 г. с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации); НЭБ (Договор № 101/НЭБ/2810 от 20.02.2018).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актальный зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                   | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                               | стр. 16 из 18                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеооборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL: <https://book.ru/book/948716> (дата обращения: 13.01.2025). — Текст : электронный.

2. Абреимова Г.Н. Русский язык: учебное пособие. - 2-е изд., стер. / Г.Н. Абреимова. - Москва : Флинта, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-4818-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385595/reading> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

3. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390771/reading> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

#### Словари

1. Климовская, Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс] / Климовская Г. И. — 2-е. изд.— Москва: ФЛИНТА, 2014. — 150 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51832](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51832)

2. Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54024>

3. Полный толковый словарь всех общеупотребительных иностранных слов [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Дубровский. — Москва : Издание А. Д. Ступина, 1895. — 530 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106138>

—Скворцов, Л. И. Большой толковый словарь правильной русской

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                               |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 17 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

речи. [Электронный ресурс] : более 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. Москва : Мир и образование, 2011. — 1103 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

4. Словарь трудностей русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. А. Ушакова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с.

—URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54194>

5. Толковый словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. Г. Трясогузова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54101> (дата обращения: 09.02.2025).

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д. Н. Ушаков. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944>

Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] / М. А. Шелякин. — Москва : Флинта, 2009. — 161 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57568>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/профессиональная компетенция                                    | Тип оценочных средств                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Текущий контроль:<br>- Устный опрос;<br>- Тестирование;<br>- Лингвистические задачи;<br>- Деловые игры;<br>- Кейс - задания;<br>- Проекты;<br>- Практические работы;<br><br>Промежуточная аттестация:<br>-тестирование; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>         Минобрнауки России<br/>         Федеральное государственное бюджетное<br/>         образовательное учреждение высшего образования<br/>         «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>         Колледж ЧелГУ       </p> |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>Русский язык<br>специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                                                                                              |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 18 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | -вопросы по темам дисциплины;<br>-решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Текущий контроль:<br>- Практические работы<br>- Контрольные работы<br>- Диктанты<br>- Разноуровневые задания<br>- Сочинения/Изложения/ Эссе<br>- Групповые проекты<br>- Индивидуальные проекты<br>- Фронтальный опрос<br>- Деловая (ролевая) игра<br>- Кейс-задания;<br><br>Промежуточная аттестация:<br>-тестирование;<br>-вопросы по темам дисциплины;<br>-решение ситуационных задач |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Текущий контроль:<br>- Сочинения/Изложения/Эссе<br>- Аннотации<br>- Тезисы<br>- Конспекты<br>- Рефераты<br>- Сообщения<br>- Практические работы;<br><br>Промежуточная аттестация:<br>-тестирование;<br>-вопросы по темам дисциплины;<br>-решение ситуационных задач                                                                                                                     |

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточной аттестации.