

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:06:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a488b9a8788b8322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация)

Бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 «Экономика»*

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика

Дисциплина: *Макроэкономика (продвинутый уровень)*

Семестр изучения: *1 курс – заочно, 2 семестр – очно.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Для оценивания обучающихся используется балльно-рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы представлен в разделе 4.3 документа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. ОПК-1.3. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	Знать: - фундаментальными экономическими знаниями; - обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; Уметь: - Применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами; Владеть: - навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций
Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Микроэкономика (продвинутый уровень), Методология научного исследования, Современные теории фирмы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика (преддипломная практика).

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Текущая аттестация	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1	Раздел 1. Теоретические основы макроэкономического анализа	Доклады с презентацией	Задачи, тестовые вопросы.
2	ОПК-1	Раздел 2. Государство в рыночной экономике	Доклады с презентацией	Задачи, тестовые вопросы.
3	ОПК-1	Раздел 3. Международная экономика	Доклады с презентацией	Задачи, тестовые вопросы.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тестовые вопросы

Вариант 1

1. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, и измеренную

- а) в текущих ценах,
- б) в мировых ценах,
- в) в ценах базового периода;
- г) в ценах предшествующего года.**

2. В системе национальных счетов в понятие инвестиций не включается:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

- а) покупка фирмами нового оборудования;
- б) покупка акций на фондовой бирже;
- в) покупка человеком нового дома;**
- в) увеличение запасов готовой продукции фирмы.

3. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП, необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП износ основного капитала;**
- г) вычесть из ВВП величину амортизации.

4. На графике «Кейнсианский крест» линия, проведенная под углом 45° , позволяет найти:

- а) суммы, которые домохозяйства сберегают для каждого уровня дохода;
- б) суммы, которые экономические агенты расходуют для каждого уровня национального дохода;**
- в) точку, где совокупные расходы равны совокупным доходам;
- г) точку, где сбережения равны инвестициям.

5. Что из перечисленного ниже не является самостоятельным компонентом совокупного спроса?

- а) государственные расходы на закупки товаров и услуг;
- б) трансферты населению из государственного бюджета;**
- в) потребительские расходы домашних хозяйств;
- г) инвестиционные расходы фирм.

6. Уменьшение государственных расходов на графике кейнсианской модели «доходы-расходы» выразится:

- а) в параллельном сдвиге линии совокупных расходов вверх;
- б) в параллельном сдвиге линии совокупных расходов вниз;
- в) в уменьшении угла наклона линии совокупных расходов;**
- г) в увеличении угла наклона линии совокупных расходов.

8. Мультипликатор расходов – это коэффициент, который количественно характеризует соотношение

- а) изменения величины дохода и совокупных потребительских расходов;
- б) изменения величины дохода и совокупных расходов на национальном товарном рынке;**
- в) изменения равновесного объема выпуска и автономных расходов;
- г) нет правильного ответа.

9. Если равновесный объем выпуска оказался меньше потенциального, то в экономике:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) существует разрыв безработицы,
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) равновесный объем выпуска будет снижаться;**
- г) равновесный объем выпуска будет расти.

10. В экономике существует инфляционный разрыв. В соответствии с кейнсианской моделью для его ликвидации правительство должно:

- а) стимулировать совокупный спрос;
- б) ограничивать совокупный спрос,
- в) не вмешиваться в экономику, так как она сама способна преодолеть инфляционный разрыв;**
- г) установить контроль над ценами.

12. Мерой стимулирующей бюджетно-налоговой политики является увеличение

- а) налогов;
- б) государственных закупок;**
- в) предложения денег;
- г) ставки процента.

13. Резервы коммерческого банка составляют 100 ден. ед., в том числе обязательные резервы 20 ден. ед. Величина кредитов, которые может выдать в данных условиях банк, равна:

- а) 100 ден. ед.;
- б) 80 ден.ед ;**
- в) 20 ден. ед.;
- г) данных недостаточно.

14. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- д) общественно необходимого труда на ее изготовление.**

15. Спрос на деньги для сделок:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;**
- г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.

16. Объявление государством обесценившихся денег недействительными – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

- а) нуллификация;
- б) ревальвация;
- в) деноминация;
- г) девальвация.

Вариант 2

1. Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВВП?

- а) проценты по облигациям автомобильной компании;
- б) арендная плата за пользование землей;
- в) пенсия бывшего рабочего автомобильной компании;
- г) заработная плата государственных служащих.

2. Выберите наиболее точное определение реального ВВП:

- а) рыночная стоимость конечной продукции;
- б) объем конечной продукции, подсчитанный в ценах базового года;
- в) фактически произведенный объем конечной продукции;
- г) потенциально возможный объем производства.

3. Изменение общего уровня цен в национальной экономике измеряется с помощью:

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса цен товаров производственного назначения;
- в) индекса-дефлятора ВВП;
- г) индексов цен экспортных и импортных товаров.

4. Если величина потребительских расходов возрастает на 600 при росте располагаемого дохода на 800, то:

- а) предельная склонность к потреблению 0,75;
- б) средняя склонность к потреблению 0,5;
- в) предельная склонность к потреблению 0,25;
- г) средняя склонность к сбережению равна 0,25.

5. В кейнсианской модели «доходы-расходы» изменение величины автономного потребления может быть графически представлено как:

- а) перемещение вдоль линии планируемых расходов;
- б) параллельный сдвиг линии планируемых расходов;
- в) изменение угла наклона линии планируемых расходов.

6. Если фактический ВВП равен потенциальному объему выпуска, то:

- а) уровень безработицы в стране равен нулю;
- б) существует циклическая безработица,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) в экономике существует естественная безработица;

г) имеет место как естественная, так и вынужденная безработица.

8. Если равновесный объем выпуска оказался больше потенциального, то в экономике:

а) существует разрыв безработицы;

б) существует инфляционный разрыв;

в) равновесный объем выпуска будет снижаться;

г) равновесный объем выпуска будет расти.

9. В экономике существует разрыв безработицы. В соответствии с кейнсианской моделью для его ликвидации правительство должно:

а) стимулировать совокупный спрос;

б) сдерживать рост совокупного спроса;

в) не вмешиваться в экономику, так как она сама способна преодолеть разрыв безработицы,

г) стимулировать создание новых производственных мощностей.

10. Экономика описана следующими данными $C=100+0,8Y$, $I=50$. Определите: а) равновесный уровень дохода; **б) уровень потребления и сбережения;** в) какова величина мультипликатора расходов в данной экономике?

11. Мерой ограничительной налогово-бюджетной политики, направленной на сдерживание инфляции является увеличение:

а) налогов;

б) государственных закупок;

в) предложения денег,

г) ставки процента.

12. Денежный агрегат $M1$ включает:

а) наличные деньги и все депозиты;

б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;

в) монеты и бумажные деньги;

г) только наличные деньги;

д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;

е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

13. Если объем номинального ВВП сократится, то:

а) возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;

б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;

в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деньги.

14. Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков – это:

- а) нуллификация;
- б) ревальвация;**
- в) деноминация;
- г) девальвация.

Доклады с презентацией

1. Предмет и основные направления макроэкономического анализа
2. Модель экономического кругооборота и основные макроэкономические тождества
3. Измерение результатов экономической деятельности. Система показателей национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД
4. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор
5. Экономические циклы, основные типы
6. Безработица, ее основные виды. Закон Оукена. Последствия безработицы
7. Инфляция, способы ее измерения (основные показатели). Инфляционные причины роста цен. Виды инфляции. Кривая Филлипса
8. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы-расходы" в закрытой экономике без вмешательства государства. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости
9. Модель «доходы – расходы» с включением государства. Налоговый мультипликатор
10. Модель «доходы – расходы» для открытой экономики
11. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: стимулирующая, ограничительная, автоматическая, дискреционная политики. Кривая Лаффера
12. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Спрос на деньги (три основных мотива)
13. Денежная масса. Формирование предложения денег. Денежная база
14. Банковская система. Денежно-кредитная политика центрального банка, инструменты
15. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
16. Фискальная и денежно-кредитная политика в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка
17. Модель AD-AS. Равновесие в модели AD-AS
18. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Модель Солоу.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на их производство - 200.

РЕШЕНИЕ. Производственным методом (на стадии производства товаров и услуг) ВВП рассчитывается как сумма валовой добавленной стоимости отраслей или секторов экономики: $ВВП = \Sigma ВДС + Н - С$, где $\Sigma ВДС$ - сумма валовой добавленной стоимости в основных ценах всех секторов или отраслей экономики; $Н$ - сумма всех налогов на продукты и импорт; $С$ - сумма всех субсидий на продукты и импорт. Добавленная стоимость – это валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек, но с включением в неё отчислений на амортизацию (так как основные фонды предприятия принимают участие в создании новой стоимости производимой продукции). Отсюда следует, что: $ВВП = 2000 - 800 + 200 + 300 - 200 = 1500$ млрд. руб.

ЗАДАНИЕ 2. Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

РЕШЕНИЕ. К основным фондам относятся здания и сооружения, станки и оборудование, инструменты сроком службы более года и средства вычислительной техники. Сырьё и материалы, тара и тарные материалы относятся к оборотным средствам. Следовательно, стоимость основных фондов составляет $50000 + 13000 + 17000 + 4000 = 84000$ млн. руб.

ЗАДАНИЕ 3. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции?

РЕШЕНИЕ. Реальная ставка процента рассчитывается по формуле: $1 + r_i = (1 + i)(1 + \pi)$, где i – номинальная ставка процента; π – темп инфляции. Тогда: $1 + 0,12 = (1 + i)(1 + 0,1)$. Видим, что реальная ставка процента ниже ожидаемой нормы прибыли, следовательно, инвестиции в проект будут выгодными.

ЗАДАНИЕ 4. Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек: а) рассчитайте уровень безработицы; б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.

РЕШЕНИЕ. Численность экономически активного населения рассчитывается по формуле: $ЭАН = З + Б$, где $З$ – численность занятого населения; $Б$ – численность безработного населения. Тогда: $ЭАН = 88 + 12 = 100$ млн. чел. Рассчитаем уровень безработицы: $\frac{12}{100} * 100\% = 12\%$. б) Численность занятых уменьшилась на 1 млн. чел. ($З = 88 - 1 = 87$ млн. чел.), которые прибавились к численности безработных. В то же время 2 млн. чел. вышли из категории безработных, так как прекратили поиски работы. Следовательно, численность безработных составила: $Б = 12 + 1 - 2 = 11$ млн. чел. Определим численность экономически активного населения: $ЭАН = 87 + 11 = 98$ млн. чел. Определим уровень безработицы: $\frac{11}{98} * 100\% = 11,22\%$. Следовательно, официальный уровень безработицы уменьшился на 0,78%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в письменной форме.

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 задач и 10 тестовых вопросов.

Критерии оценивания по видам работ:

Задача. За каждую правильно решенную задачу назначается по 25 баллов.

Максимальное количество баллов за блок – 50 баллов.

Тестовый вопрос. За каждый правильный ответ назначается по 5 балла. За неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за блок – 50 баллов.

Общая продолжительность экзамена составляет 2 академических часа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания задачи (промежуточная аттестация)

Максимальный балл за решение задачи — 25 баллов.

25-23 баллов	22-19 баллов	18-9 баллов	0-8 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием, подробными промежуточными расчетами. Все выводы аргументированы. Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием. Часть промежуточных расчетов может отсутствовать. Выводы аргументированы. Записан верный	Задача решена с ошибками. Ошибки могут быть допущены на промежуточных этапах, ввиду чего студент допускает ошибку в конечном ответе. Либо ответ записан верный, но решение не раскрыто, в связи с чем не видна логика решения.	Задача не решена. Допускается начисление одного балла, если студент все же написал минимальное промежуточное решение, либо, например, верную формулу для расчета. Однако, сам расчет не провел.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	ответ. Ошибки полностью отсутствуют.		

4.2.2. Критерии оценивания тестов (промежуточная аттестация)

Максимальный балл за решение одного тестового вопроса — 5 баллов. В каждом тестовом вопросе правильным является только один вариант ответа. Потому если студент выбрал большее количество (2 из 4, 3 из 4, 4 из 4), студент получит 0 баллов. Даже если среди выбранных все же присутствует верный ответ.

5 балла	0 баллов
Выбран единственно верный вариант ответа.	Выбран неверный вариант ответа или одновременно несколько вариантов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	81 – 100	отлично
2	61 – 80	хорошо
3	41 – 60	удовлетворительно
4	40 и менее	неудовлетворительно

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).