

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.03.2025	Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a48bb9a8788b8522523	"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

Рабочая программа практики*

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра, приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- формирование навыков подготовки экспертно-аналитических отчетов, проектов, справок, рекомендаций.

Научно-исследовательская работа предусмотрена как самостоятельный тип производственной практики, а также осуществляются студентами в рамках их курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.11(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Источниковедение

Теория и методология истории

Основы исторического исследования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История исторической науки

Новая и новейшая история

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

История России

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Уметь:

Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Владеть:

Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Уметь:

Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

историческими подходами для организации инновационных процессов, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры,



По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
3.1.2	
3.2 Уметь:	
3.2.1	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 321,1 : контактная работа: 2,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Постановка целей и задач научного исследования, определение предмета и объекта исследования /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Изучение теории источниковедения /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки)			
2.1	Изучение историографии и определение степени разработанности темы исследования /Ср/	3	58	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Работа по формированию эмпирической базы в соответствии с задачами II части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	3	85	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Работа по созданию Концептуальной модели в соответствии с задачами III части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	3	85	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Работа по созданию обобщающих элементов в соответствии с задачами IV части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	3	57,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Подведение итогов			
3.1	Подведение итогов /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подведение итогов /КонтАт/	3	2,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4



6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается:
индивидуальное задание на производственную практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации;
характеристика студента руководителем его практики от профильной организации;
дневник практики;
отчет.

Принципы составления отчета по практике:

При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выполненную в ходе практики. Основным материалом для составления отчета о практике являются записи в дневнике, которые отражают участие студента в текущих работах учреждения и ход выполнения индивидуальных заданий. В результате практики студент должен подготовить и провести мероприятие научно-просветительского характера, и отчет о его проведении. Эта информация фиксируется в дневнике, как и индивидуальные задания. Обязанностью практиканта является регулярное и аккуратное заполнение дневника практики в целях, ежедневной фиксации содержания и объёма выполненной работы.

Основными пунктами отчета являются:

- информация о подразделениях учреждения, в работе которых принимал участие практикант;
- информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;
- замечания руководителей практики от учреждения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

I часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач I части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению историографии.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных

II часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач II части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

III часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач III части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

IV часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач IV части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению содержания обобщающих элементов диссертаций.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.

6.4. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет по итогам предоставления отчета по научно-исследовательской работе

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научного исследования))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бокарев Ю. П., Борисова Л. В., Журавлев С. В., Кабанов В. В., Соколов А. К.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика : учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 2004	
Л1.2	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для вузов	Москва : Академия, 2010	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Антощенко А. В., Ивонина О. И., Маркин А. Н., Алеврас Н. Н., Захаров А. В., Гришина Н. В.	Историк в меняющемся пространстве российской культуры: сборник статей	Челябинск : Каменный пояс, 2006	
Л2.2	Хвостова К. В., Финн В. К.	Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований	Москва: [Российский государственный гуманитарный университет], 1997	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru .
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/ .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практическая подготовка организована



1) организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Студент в процессе прохождения практики должен выполнить в полном объеме индивидуальное задание руководителя, осуществить планомерную самостоятельную работу.

Практическая деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развития навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий, явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

При решении задач студент выполняет индивидуальное задание на практику, ведет дневник, в котором освещает ход работы. В конце практики готовит отчет.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

