

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 02.06.2025 11:06:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Гражданский процесс

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а так-же совершения нотариальных действий; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов в сфере гражданского судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

Содержание индикаторов компетенций:

Содержание индикаторов компетенций:

ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства.

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.

ОПК-8.1. Знает источники получения юридически значимой информации

ОПК-8.2. Использует справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности

ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера

ПК-5.1. Совершает организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении следующих учебных дисциплин

Теория государства и права

Конституционное право

Правоохранительные органы

Иностранный язык в сфере юриспруденции

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина Гражданский процесс закладывает основы изучения дисциплины

Арбитражный процесс

Международное частное право

Организация работы аппарата суда

Основы работы в юридической клинике

Практика составления процессуальных и служебных документов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности



Знать:

Для достижения индикатора ОПК 8.1: источники получения юридически значимой информации в гражданском процессе

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК 8.2: использовать справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК 8.3: навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства.

Для достижения индикатора ОПК-2.2. Знает содержание норм гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет применять нормы гражданского процессуального законодательства.

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет применять нормы гражданского процессуального законодательства при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Владеет навыками применения гражданского процессуального законодательства

Для достижения индикатора ОПК-2.2. Владеет навыками применения гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора

ПК-5: Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания

Знать:

Для достижения индикатора ПК-5.1. Знать: порядок совершения организационных действий по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-5.1. Уметь: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-5.1. Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.2.: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-1.2.: навыками квалификации фактов и обстоятельств и разработки документы правового характера

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.2.: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства.

3.1.2 Для достижения индикатора ОПК-2.2. Знает содержание норм гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора



3.1.3	Для достижения индикатора ОПК-8.1. Знает основные юридические понятия гражданского процессуального права.
3.1.4	Для достижения индикатора ОПК-8.2. Знает основы профессиональной юридической лексики в гражданском процессе
3.1.5	Для достижения индикатора ОПК-8.3. Знает профессиональную юридическую лексику в гражданских процессуальных отношениях
3.1.6	Для достижения индикатора ПК-5.1. Знать: порядок совершения организационных действий по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции
3.1.7	
3.2 Уметь:	
3.2.1	Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет применять нормы гражданского процессуального законодательства.
3.2.2	Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет применять нормы гражданского процессуального законодательства при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора
3.2.3	Для достижения индикатора ОПК-8.1. Умеет правильно применять основные юридические категории гражданского процессуального права
3.2.4	Для достижения индикатора ОПК-8.2. Умеет формулировать правовую позицию по конкретному делу
3.2.5	Для достижения индикатора ОПК-8.3. Умеет логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь для обоснования правовой позиции в гражданском процессе
3.2.6	Для достижения индикатора ПК-5.1. Уметь: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции
3.2.7	Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции
3.3 Владеть:	
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК-2.1. Владеет навыками применения гражданского процессуального законодательства
3.3.2	Для достижения индикатора ОПК-2.2. Владеет навыками применения гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора
3.3.3	Для достижения индикатора ОПК-8.1. Владеет навыками применения юридических категорий гражданского процессуального права
3.3.4	Для достижения индикатора ОПК-8.2. Владеет навыками применения гражданского процессуального законодательства для формулирования правовой позиции по конкретному судебному делу
3.3.5	Для достижения индикатора ОПК-8.3. Владеет навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в гражданском процессе
3.3.6	Для достижения индикатора ПК-5.1. Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 179,65 часов на контроль : 13 контактная работа: 23,35 ИКР: 5,35	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет, система, метод, источники и принципы			



1.1	1. Конституция РФ как источник ГПП 2. Решения КС как источник ГПП 3. ФКЗ как источник ГПП 4. ГПК РФ как источник ГПП 5. Указы президента РФ как источник ГПП 6. Постановления правительства и федеральных ведомств как источник ГПП 7. Постановления Пленума ВС как источник ГПП 8. Судебная практика как источник ГПП 9. Труды ученых как источник ГПП 10. Международные договоры как источник ГПП 11. Обзоры дел и иная информация судов субъектов федерации как источник ГПП 12. Обзоры, информационные письма и иная информация ВС РФ как источник ГПП 13. Зарубежное процессуальное законодательство и его использование для формирования законодательства РФ по гражданскому процессу 14. Использование законодательных актов Российской Империи и РСФСР для формирования законодательства РФ по гражданскому процессу 15. ГК и СК РФ как источник ГПП 16. Федеральные законы как источник ГПП 17. Порядок разрешения коллизий между ГПК РФ и другими законами регламентирующими порядок отправления правосудия (закон об Исполнительном производстве, О Нотариате и др.) 18. Какие существуют подходы по формированию источников процессуального законодательства в зарубежных странах континентальной системы права 19. Какие существуют подходы по формированию источников процессуального законодательства в зарубежных странах англо-саксонской системы права 20. Решения Европейского суда по правам человека как источник ГПП /Ср/	3	4	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Субъекты гражданского процесса			



Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7		
2.1	Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений его состав и правовое положение. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство: понятие и процессуальные формы их реализации Стороны в гражданском процессе, их правовое положение Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия, их правовое положение Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение Представитель в гражданском процессе: понятие и виды представительства. Полномочия представителей в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций. Процессуальное соучастие в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство в гражданском судопроизводстве. Представительство. /Пр/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений его состав и правовое положение. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство: понятие и процессуальные формы их реализации Стороны в гражданском процессе, их правовое положение Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия, их правовое положение Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение Представитель в гражданском процессе: понятие и виды представительства. Полномочия представителей в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций. Процессуальное соучастие в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство в гражданском судопроизводстве. Представительство. /Ср/	3	26	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8		
2.3	Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений его состав и правовое положение. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство: понятие и процессуальные формы их реализации Стороны в гражданском процессе, их правовое положение Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия, их правовое положение Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение Представитель в гражданском процессе: понятие и виды представительства. Полномочия представителей в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций. Процессуальное соучастие в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство в гражданском судопроизводстве. Представительство. /ИКР/	3	5,35	Л1.8 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Л3.3
Раздел 3. Подсудность гражданских дел				
3.1	Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. /Пр/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. /Ср/	3	18	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Процессуальные сроки и судебные расходы				
4.1	Выявить особенности правоприменительной практики по порядку соблюдения сроков лицами участвующими в деле. Просмотреть судебную практику по порядку несения судебных расходов лицами участвующими в деле. /Ср/	3	14	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Иск				



Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9		
5.1	1. Понятие и сущность искового производства. 2. Значение и основные черты исковой формы защиты права. 3. Элементы иска и их значение. 4. Виды исков. Их материально-правовая и процессуально-правовая классификация. 5. Право на иск и право на предъявление иска. 6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска (встречный иск). /Ср/	3	14	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Доказательства и доказывание				
6.1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. /Лек/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Доказывание в гражданском процессе 1. Понятие доказательств в гражданском процессе. 2. Доказывание в гражданском процессе. 3. Процессуально правовой порядок доказывания. Виды доказательств 1. Классификация доказательств. 2. Виды доказательств и их правовая характеристика. 3. Требования доказательств. Экспертиза в гражданском процессе 1. Понятие экспертизы. 2. Правовые основания для проведения экспертизы. 3. Виды экспертиз. /Пр/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



6.3	<ol style="list-style-type: none">1. Какую цель преследует Сторона в ходе судебного доказывания?2. Какие факты можно считать доказательственными?3. Почему суду необходимо определить предмет доказывания?4. Как суд может определить, что факт, не подлежит доказыванию?5. Как презумпции влияют на распределение между сторонами обязанности по доказыванию?6. Как суд определяет, что доказательство является относимым к рассматриваемому делу?7. Как суд определяет, что доказательство является допустимым по данному делу?8. Как суд должен оценивать признание стороны по делу?9. В каких случаях суд может посчитать свидетельские показания не относимым к рассматриваемому делу?10. В каких случаях суд, может не согласиться с заключением эксперта?11. Какие письменные доказательства можно считать относимыми и допустимыми по делу?12. Как осуществляется обеспечение доказательств?<ol style="list-style-type: none">1.Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания к отказу в принятии заявления.2.Соединение и разъединение исков. Правовые последствия в случае: изменение иска; отказ от иска; признания иска.3.Мировое соглашение (понятие и процедура заключения).4.Порядок обеспечения иска и его отмены.5.Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде. <p>/Ср/</p>	3	16	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству			
7.1	<p>Исковое заявление</p> <ol style="list-style-type: none">1. Форма искового заявления.2. Составные части искового заявления.3. Содержание искового заявления. <p>Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска</p> <ol style="list-style-type: none">1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела.2. Полномочия суда при возбуждении гражданского дела.3. Обеспечительные меры. <p>Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <ol style="list-style-type: none">1. Действия суда при подготовке дела.2. Права и обязанности сторон при подготовке дела.3. Порядок совершения процессуальных действий при подготовке дела. <p>Предварительное судебное заседание</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правовые основания для проведения предварительного судебного заседания.2. Вопросы решаемые на предварительном судебном заседании.3. Вызовы и извещения в суд. <p>/Пр/</p>	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11		
7.2	1.Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. 2.Задачи по подготовке дела к судебному разбирательству. 3.Процессуальные действия сторон и суда по подготовке дела к судебному разбирательству. 4.Определение судьбы по подготовке дела к судебному разбирательству. 5.Процессуальные права и обязанности сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. 6. Предварительное судебное заседание. 7.Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки. 8.Окончания производства по делу при его подготовке. /Ср/	3	18	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Приказное производство заочное производство и упрощенное производство				
8.1	1. Какие элементы формы и содержания сделки будут считаться основанием для применения процедуры приказного производства. 2. Какой правовой смысл заложен в процедуре нотариального протеста при взыскании по векселю. 3. Почему допускается прибегать к судебному приказу по делам из семейных правоотношений. 4. Через судебный приказ взыскиваются недоимки, сборы, заработная плата, расходы органов внутренних дел. Почему это нельзя взыскивать в административном порядке или проводить полноценное судебное разбирательство. 5. Какие правовые основания обосновывают существование «Приказного производства» в гражданском процессе и как это можно проиллюстрировать на примере существующих правовых норм ГПК РФ. 6. Выявите и обоснуйте (на основании действующих норм права) правовые основания для отмены судебного приказа без судебного рассмотрения дела. 1. Противоречит или нет заочное решение утверждению о том, что каждый имеет право на участие в судебном разбирательстве? 2. В каких случаях возможно прибегнуть к судебному разбирательству по ст. 233 ГПК РФ, а в каких по ст. 50 ГПК РФ. 3. Что считается надлежащим извещением по ст. 233 ГПК РФ? 4. Почему суд обязан получить согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства? 5. Какие существуют процессуальные препятствия для осуществления процедуры заочного производства? 6. Почему заочное производство называют односторонним? Можно ли считать его упрощенным производством? 7. Какие особенности формы отличают заочное решение, от обычного? 8. Какие процессуальные права гарантируют принцип состязательности в заочном производстве? 9. Как истец может обеспечить свое право на состязательность и равноправие в заочном производстве? 10. Какие процессуальные документы может и должен принять суд в заочном производстве? 11. Как должно быть обосновано требование об отмене заочного решения? /Ср/	3	14	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Судебное разбирательство				



Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
9.1	Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела. /Лек/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Процессуально правовой порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции 1. Стадии судебного рассмотрения дела. 2. Роль председательствующего в судебном заседании. 3. Процессуальный порядок судебного заседания. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения 1. Правовые основания для приостановления производства по делу. 2. Перерывы в судебном заседании. 3. Прекращение производства по делу. 4. Оставление заявления без рассмотрения. /Пр/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	1.Как обеспечивается возможность последовательного и организованного рассмотрение дела в суде. 2.Имеется ли возможность отложить или прекратить производство по делу на подготовительной стадии судебного разбирательства. 3.Как возможно эффективно (правовые средства) раскрыть позицию стороны по делу на стадии рассмотрения дела по существу. 4. В чем роль заключается роль лиц, оказывающих содействие правосудию на стадии рассмотрения дела по существу. 5. В каких случаях сторона может повлиять на возможность приостановления, отложения и прекращения производства по делу, а также оставления заявления без рассмотрения. /Ср/	3	14	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 10. Постановления судов общей юрисдикции				
10.1	1.Почему судебное решение характеризуют, как правоприменительный акт? 2.В чем смысл разделения постановлений суда на определение и решение? 3.Возможно ли введение в ГПК РФ нормы о частичном или промежуточном решении. 4.Почему вместо одного судебного решения в гражданском процессе существуют несколько видов судебных решений, и каких? 5.Почему в ГПК легально зафиксировано только два требования предъявляемых к судебному решению? Какие требования подразумеваются. 6. Как можно, через нормы ГПК и какие именно раскрыть смысл требования законности? 7. Как можно, через нормы ГПК и какие именно раскрыть смысл требования определенности? 8. Имеют ли значение следующие понятия: предмет иска, предмет доказывания и обстоятельство для осмысленного принятия судебного решения по делу? 9. В каких случаях ГПК РФ прямо указывает, что должно найти отражение в судебном решении? /Ср/	3	12	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 11. Особое производство				



11.1	<p>1. Почему в делах особого производства имеет место быть спор о факте.</p> <p>2. Какие отличия существуют по процессуальному порядку между делами особого производства и искового.</p> <p>3. В чем особенность состава лиц, по делами особого производства.</p> <p>4. Почему по делам об установлении фактов имеющих юридическое значение отсутствует спор о праве.</p> <p>5. В чем видится необходимость установления фактов родственных отношений, иждивения и факта несчастного случая.</p> <p>6. Как суд может установить, что установление факта имеющего юридическое значение порождает юридические последствия для заявителя.</p> <p>7. Какова подсудность дел по установлению фактов имеющих юридическое значение.</p> <p>8. В чем особенность доказывания по делам особого производства.</p> <p>9. Как заявитель может обосновать, что он не имеет возможности установить факт, имеющий юридическое значение во внесудебном порядке.</p> <p>10. Какое значение имеет судебное решение по делу об установлении фактов имеющих юридическое значение для заявителя.</p> <p>11. В каких случаях суд может отказать в установлении фактов имеющих юридическое значение в силу закона.</p> <p>12. Какие факты, имеющие юридическое значение можно устанавливать помимо тех, что указаны в ст. 264 ГПК РФ.</p> <p>13. Какие правила процессуального производства не применяются в особом производстве?</p> <p>14. Какие доказательства будут допустимы по делу об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом.</p> <p>15. Какие документы должны быть приложены к заявлению по делам особого производства.</p> <p>16. Какие доказательства считаются допустимыми и достаточными по делам об установлении фактов имеющих юридическое значение.</p> <p>17. Какие факты, имеющие юридическое значение нельзя устанавливать в порядке главы 28 ГПК РФ.</p> <p>18. Какие правовые действия должен совершить суд в случае выявления наличия спора о праве при рассмотрении заявления об установлении факта имеющего юридическое значение.</p> <p>19. Почему особое производство именуют «односторонним».</p> <p>20. Основания для отказа в принятии заявления по делам особого производства.</p> <p>21. С учетом, каких юридических фактов, суд может удовлетворить заявление об усыновлении.</p> <p>22. Кто в обязательном порядке участвует в судебном заседании по делу об усыновлении.</p> <p>23. Какие имеются особенности усыновления иностранными гражданами на территории РФ.</p> <p>24. Что является препятствием для усыновления ребенка.</p> <p>25. Кто не может быть усыновителем.</p> <p>26. Какие особенности процессуального порядка существуют при проведении судебного заседания по усыновлению.</p> <p>27. Кто имеет право подавать заявление о признании лица ограниченно дееспособным.</p> <p>28. Какие юридические факты дают основание признать лицо ограниченно дееспособным.</p> <p>29. Какой порядок отмены ограничения дееспособности и</p>	3	6	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	---	---	---	---



	<p>какие юридические факты дают основания для этого.</p> <p>30. Кто в обязательном порядке участвует в судебном заседании по делу об ограничении дееспособности.</p> <p>31. Правовые последствия признания лица ограниченно дееспособным.</p> <p>32. Кто имеет право подавать заявление о признании лица недееспособным.</p> <p>33. Правовые последствия признания лица недееспособным.</p> <p>34. Особенности доказывания при рассмотрении дела о признании лица недееспособным.</p> <p>35. Кто имеет право подавать заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>36. Кто участвует в судебном рассмотрении дела по признанию лица безвестно отсутствующим.</p> <p>37. В чем особенности доказывания по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>38. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>39. В чем особенности доказывания по делу о признании гражданина умершим.</p> <p>40. Какие наступают правовые последствия в случае обнаружения гражданина признанного умершим.</p> <p>/Ср/</p>			
	Раздел 12. Производство по пересмотру судебных решений и определений			



Рабочая программа дисциплины "Гражданский процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 15		
12.1	1. Какой вид апелляции - полной или неполной действует в РФ? 2. Суды апелляционной инстанции? 3. Лица, имеющие право и полномочия на подачу апелляционной жалобы? 4. Каков срок для подачи апелляционной жалобы и для подачи возражений на апелляционную жалобу и сроки их рассмотрения? 5. Полномочия суда первой инстанции при получении апелляционной жалобы? 6. Что должно быть указано во вводной части и описательной части апелляционной жалобы? 7. Какие основания, по которым лицо, считает решение суда неправильным соответствуют понятию апелляционной жалобы? 8. Какие требования в резолютивной части апелляционной жалобы будут соответствовать понятию апелляционной жалобы, а какие нет? 9. Какими положениями ГПК РФ следует руководствоваться при составлении апелляционной жалобы? 10. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции после получения апелляционной жалобы? 11. Распорядительные права сторон при подаче апелляционной жалобы? 12. Чем порядок судопроизводства апелляционной инстанции отличается от суда первой инстанции? 13. Чем распорядительные полномочия суда первой инстанции отличаются от распорядительные полномочия суда апелляционной инстанции? 14. В какой мере в ходе рассмотрения судом апелляционной жалобы реализуется принцип состязательности и равноправия сторон? 15. Каковы пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции? 16. В каких случаях суд апелляционной инстанции может выйти за пределы апелляционной жалобы? 17. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции в части исследования новых доказательств по делу? 18. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции в части пересмотра судебного решения? 19. Как можно в апелляционной инстанции обжаловать определения суда первой инстанции? 20. Какие определения суда первой инстанции можно обжаловать в апелляционной инстанции? /Ср/	3	14	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.2	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. /Лек/	3	2	Л1.8 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Л3.3
Раздел 13. Суд в исполнительном производстве				



13.1	1.Исполнительное производство: характеристика и значение. 2.Органы принудительного исполнения. 3.Стороны исполнительного производства. 4.Общие правила исполнительного производства (акты подлежащие принудительному исполнению, виды исполнительных документов). Приостановление и прекращение исполнительного производства. 5.Обращение взыскания на имущество граждан. 6.Особенности исполнения юрисдикционных актов в отношении организаций. 7.Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. /Ср/	3	4	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 14. Производство по делам с участием иностранных лиц				
14.1	Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов. /Лек/	3	2	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
14.2	1.Международная подсудность. 2.Процессуальные последствия рассмотрения судом иностранного государства дела по тождественному иску. 3.Признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей. 4.Исполнения судебных поручений иностранных судов. 5.Права иностранных граждан в РФ. /Ср/	3	3,65	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 15. Медиация и третейское разбирательство				
15.1	1. Подсудность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Основания для обращения в суд об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 3. Правовые последствия принятия судом постановления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. /Ср/	3	1	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 16. Нотариат				
16.1	1.Понятие и сущность третейского суда, виды третейских судов. 2.Порядок образования третейских судов. 3.Споры между гражданами, которые могут быть переданы на разрешение третейского суда. 4.Споры между юридическими лицами, которые могут быть переданы на разрешение третейского суда. 5.Третейское разбирательство. 6.Исполнение решений третейских судов (основания для отказа в выдаче исполнительных листов). /Ср/	3	1	Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: устный опрос, тест, практическое задание.

Промежуточная аттестация: письменный (устный) ответ, практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1. Примерные тестовые задания

Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. особое производство;
2. производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство;
3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
4. производство в третейском суде.

Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1. ведомственный контроль;
2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

1. два вида;
2. четыре вида;
3. шесть видов;
4. три вида;
5. пять видов.

Главное (основное) правоотношение возникает между:

1. судом и третьими лицами;
2. судом со сторонами;
3. судом с переводчиком;
4. прокурором и судом.

5.2.2. Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Задание № 1.

Составление графических схем по изучаемым темам гражданского процессуального права.

Обязательные требования в графической схеме.

В графической схеме необходимо представить формулу построения данного института права или группы норм регулирующих конкретные правоотношения. При чтении схемы должно создаваться полное представление о теме и раскрыты причинно следственные связи, определяющие внутреннюю структуру норм. В схеме должны быть даны ответы на основные узловые вопросы темы, и она должна служить планом для устного ответа.

Задание № 2.

Составление задач по изучаемым темам гражданского процессуального права.

Обязательные требования к задаче:

- лицами, упоминающимися в задаче должны быть герои поэмы Гоголя «Мертвые души» и при этом участников задачи не должно быть более четырех.
- правовая ситуация в задаче должна решаться на основании применения не более чем трех статей одной главы ГПК.
- текст задачи не должен превышать десяти предложений.

Задание № 3

Составление сравнительной схемы по анализу объема прав и обязанностей участников искового производства, заочного производства, приказного производства, производства по делам возникающих из публично-правовых отношений и исполнительного производства.

Схема составляется в предложенном виде.

№

п/п Вид производства Участник Процессуальные права Ограничения

В схеме указываются участники судебного разбирательства его процессуальные права, а также те ограничения на осуществления отдельных процессуальных действий, которые действуют в том или ином виде судопроизводства.

Задание № 4

Составление сравнительных таблиц различных мнений и взглядов ученых процессуалистов на различные спорные вопросы гражданского процессуального права.



Тематика обзоров:

- исполнительное производство;
- Иск;
- Особое производство;
- Заочное решение.

Задание № 5

Составление таблиц анализа проявления и закрепления принципов гражданского процессуального права в нормах ГПК и иных нормативных актов регулирующих гражданские процессуальные отношения.

Обязательные требования к составлению таблицы:

№

п/п Принцип

Статья, или нормативный акт, закрепляющий или содержащий указание на принцип.

5.2.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Вопросы по теме № 1

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.

Вопросы по теме № 2

1. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
2. Суд и судейское сообщество в РФ.
3. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
4. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
5. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
6. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
7. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
8. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды. Права представителя.
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Вопросы по теме № 3

1. Понятие подсудности гражданских дел.
2. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
3. Особенности подсудности с участием иностранных лиц.

Вопросы по теме № 4

1. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
2. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
3. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
4. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

Вопросы по теме № 5

1. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
2. Виды исков и их характеристика.
3. Право на иск и право на его предъявление.
4. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
5. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
6. Тождество исков.

Вопросы по теме № 6

1. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды. Свойства доказательств.
2. Классификация доказательств и их характеристика.
3. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
4. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности
5. Аудио и видеозаписи как доказательства в гражданском судопроизводстве.

Вопросы по теме № 7

1. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления).
2. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.
3. Дискретные полномочия суда по поступившему исковому заявлению.



Вопросы по теме № 8

1. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
2. Заочное производство.
3. Упрощенное производство.

Вопросы по теме № 9

1. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
3. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
4. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
5. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
6. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
7. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
8. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
9. Права и обязанности лиц участвующих в судебном разбирательстве и лиц оказывающих содействие правосудию.
10. Примириительные процедуры.

Вопросы по теме № 10

1. Судебное решение: понятие и требования к нему.
2. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
4. Определение суда: понятие и виды.
5. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.

Вопросы по теме № 11

1. Понятие постановления суда.
2. Судебное решение.
3. Требования к судебному решению.
4. Определения суда. Виды определений.
5. Процессуальный порядок оформления определений.
6. Обжалование определений.

Вопросы по теме № 12

1. Особое производство.
2. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
3. Процессуальный порядок признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
4. Процессуальный порядок признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
5. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
6. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.
7. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
8. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка
9. Вызывное производство.

Вопросы по теме № 13

1. Апелляционное производство.
2. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
3. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Кассационное производство.
6. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
7. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
8. Особенности рассмотрения дела по правилам кассационного производства в Верховном Суде РФ.
9. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
10. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
11. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
12. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
13. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.



Вопросы по теме № 14

1. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
2. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
3. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
4. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
5. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения су-да.
6. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.

Вопросы по теме № 15

1. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
2. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
2. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.

Вопросы по теме № 16

1. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел. Оспаривание решений третейских судов.
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы по теме № 17

1. Нотариат: понятие и функции.
2. Полномочия нотариуса по обеспечению доказательств.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

5.3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
3. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
4. Место гражданского процессуального права в системе права.
5. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
6. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
7. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
8. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
9. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан пе-ред законом и судом.
10. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел в судах.
11. Принцип гласности.
12. Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.
13. Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.
16. Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.
17. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
18. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
19. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение.
19. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений его состав и право-вое положение.
20. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
21. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство: понятие и процессуальные формы их реализации
22. Стороны в гражданском процессе, их правовое положение
23. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
24. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия, их правовое положение
25. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
30. Представитель в гражданском процессе: понятие и виды представительства.
31. Полномочия представителей в гражданском процессе.
32. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
33. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
34. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны.
35. Процессуальное правопреемство в гражданском судопроизводстве.
26. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
27. Понятие - подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепление. Виды



подведомственности.

28. Родовая подсудность гражданских дел: понятие и виды
29. Территориальная подсудность: понятие и виды. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие и виды.
36. Порядок исчисления, продления и восстановления процессуальных сроков.
37. Судебные штрафы (понятие и порядок наложения).
38. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
39. Судебные издержки: понятие и виды
40. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
41. Виды исков.
42. Право на иск и право на его предъявление.
43. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
44. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
45. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
46. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
47. Средства доказывания в гражданском процессе.
48. Классификация доказательств.
49. Распределение обязанностей по доказыванию между сторонами. Доказательственные презумпции.
50. Относимость и допустимость доказательств.
51. Оценка доказательств.
52. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
53. Письменные доказательства и их виды.
54. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
51. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
52. Обеспечение доказательств.
53. Судебные поручения (порядок подачи и выполнения).
54. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
55. Обеспечение иска.

5.3.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
10. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
11. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
12. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
13. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды. Права представителя.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
15. Понятие подсудности гражданских дел.
16. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
17. Особенности подсудности с участием иностранных лиц.
18. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
19. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
20. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
21. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
22. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
23. Виды исков и их характеристика.
24. Право на иск и право на его предъявление.



25. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
26. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
27. Тождество исков.
28. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды. Свойства доказательств.
29. Классификация доказательств и их характеристика.
30. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
31. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности
32. Аудио и видеозаписи как доказательства в гражданском судопроизводстве.
33. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления).
34. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.
35. Дискретные полномочия суда по поступившему исковому заявлению.
36. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
37. Заочное производство.
38. Упрощенное производство.
39. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
41. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
42. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
43. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
44. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
45. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
46. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
47. Права и обязанности лиц участвующих в судебном разбирательстве и лиц оказывающих содействие правосудию.
48. Примирительные процедуры.
49. Судебное решение: понятие и требования к нему.
49. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
51. Определение суда: понятие и виды.
52. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
53. Понятие постановления суда.
54. Судебное решение.
55. Требования к судебному решению.
56. Определения суда. Виды определений.
57. Процессуальный порядок оформления определений.
58. Обжалование определений.
59. Особое производство.
60. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
61. Процессуальный порядок признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
62. Процессуальный порядок признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
63. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
64. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.
65. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
66. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка
67. Вызывное производство.
68. Апелляционное производство.
69. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
70. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции.
71. Пределы рассмотрения апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
72. Кассационное производство.
73. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
74. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
75. Особенности рассмотрения дела по правилам кассационного производства в Верховном Суде РФ.
76. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.



77. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
78. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
79. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
80. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.
81. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
82. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
83. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
84. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
85. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда.
86. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.
87. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
88. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
89. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
90. Экзекватура.
91. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел. Оспаривание решений третейских судов.
92. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
93. Нотариат: понятие и функции.
94. Полномочия нотариуса по обеспечению доказательств.

5.3.3. Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

Изымов в установленный законом срок подал кассационную жалобу непосредственно в кассационный суд, приложил документы, подтверждающие направление копий жалобы всем участвующим лицам и квитанцию об оплате государственной пошлины. Какое решение должен принять кассационный суд? Укажите правила подачи кассационной жалобы.

Жуков от судебного пристава-исполнителя узнал о наличии вынесенного в отношении него судебного приказа о взыскании задолженности по коммунальным услугам. Подлежит ли судебный приказ на стадии исполнения отмене?

Энский городской суд 21.12.2018 назначил экспертизу, поручил её проведение ООО «Экспертиза». Заключение эксперта вместе с материалами дела поступило в суд 15.01.2020. Нарушены ли в указанном случае разумные сроки судопроизводства?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

5.4.1. Критерии оценивания при проведении текущей аттестации

1. Устный опрос.

*При подготовке к устному опросу рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) – студент дал полный, развернутый ответ на основе ранее полученных философских, экономических, исторических знаний, доктринальных воззрений по теме, правовых позиций высших судов (при необходимости – иностранных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского суда по правам человека) продемонстрировал знания нормативных правовых актов, основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности. Студент ориентируется в законодательстве и учебном материале, показывает готовность ответить на дополнительные вопросы, дать дополнительные пояснения.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) – студентом дан относительно полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и нормативных правовых актов, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала по соответствующей теме; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены



отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа. Студент в целом ориентируется в учебном материале, нормативных актах, может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Оценка «удовлетворительно (базовый уровень сформированности компетенций) – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, студент показывает фрагментарные знания нормативных правовых актов и основной литературы, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы, показывает фрагментарные знания учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная. Студент не знает нормативных актов, основной литературы, не владеет учебным материалом, не может ответить на основные и дополнительные вопросы темы.

2. Практические задания.

*При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

Оценка «отлично» при выполнении практических заданий студент показывает высокий уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено верно, правильно применены нормативные акты, дан ответ на все вопросы задания. Для оценки "отлично" требуется знание и умение использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ (при наличии).

Оценка «хорошо» - при выполнении практических заданий студент показывает средний уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено, в целом, верно, правильно применены нормативные акты (может отсутствовать ссылка на правовые позиции судебной практики), дан верный ответ на все вопросы задания, однако имеются неточности.

Оценка «удовлетворительно» - при выполнении практических заданий студент показывает базовый уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено с существенными замечаниями, дан ответ не на все вопросы задания.

Оценка «неудовлетворительно» - умения и навыки не сформированы. Студент не выполнил практическое задание или задание выполнено не верно.

3. Тестирование.

*При подготовке к тестированию рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

При выполнении тестовых заданий (проверки теоретических знаний) ставится отметка:

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий (показывает высокий уровень сформированности компетенций);

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий (показывает средний уровень сформированности компетенций);

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий (показывает базовый уровень сформированности компетенций);

«неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий (компетенции не сформированы).

5.4.2. Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации

1. Письменный ответ (зачет, экзамен): описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине являются зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр), проводимые в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;

- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

По результатам изучения Гражданского процесса в пятом семестре, ответы студента оцениваются по системе



«Зачтено» или «Не зачтено».

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент справился с заданием, владеет основными понятиями и категориями гражданского процессуального права, ориентируется в учебной литературе, продемонстрировал умение применять нормы гражданского процессуального законодательства, умеет использовать нормативный материал для обоснования собственных выводов.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения основных понятий и категорий гражданского процессуального права, не ориентируется в гражданском процессуальном законодательстве, при ответах использует положения нормативных правовых актов, утративших свою юридическую силу.

По результатам изучения Гражданского процесса в шестом семестре, ответы студента по вопросам дисциплины «Гражданский процесс» оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «Отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) выставляется, если студент показал:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценка «отлично» предполагает, студент дал полный, развёрнутый ответ на основе ранее полученных философских, экономических, исторических знаний, доктринальных воззрений по теме, правовых позиций высших судов (при необходимости – иностранных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского суда по правам человека) продемонстрировал знания нормативных правовых актов, основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Студент ориентируется в законодательстве и учебном материале, показывает готовность ответить на дополнительные вопросы, дать дополнительные пояснения. Студент умеет применять правовые позиции правоприменителей (задача решена верно и полно)

Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «хорошо» предполагает, что студентом дан относительно полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативных правовых актов, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала по соответствующей теме; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа. Студент в целом ориентируется в учебном материале, нормативных актах, правоприменительной практике, но может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Студент в целом умеет применять правовые позиции правоприменителей (задача решена в целом верно, имеются небольшие замечания)

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «удовлетворительно – студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, студент показывает фрагментарные знания нормативных правовых актов и основной литературы, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. Студент плохо ориентируется в судебной (правоприменительной) практике, с трудом применяет нормы права на практике. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы, показывает фрагментарные знания учебного материала. Студент испытывает трудности с практическим заданием (задача решена частично или решение неверно в части)



Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Оценка «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная. Студент не знает нормативных актов, основной литературы, не владеет учебным материалом, не может ответить на основные и дополнительные вопросы темы. Студент не справился с практическим заданием (задача не решена или решена по недействующему законодательству)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Алябьев Д.Н., Батурина Н.И.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=380198)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс. (СПО): учебник (https://book.ru/book/936694)	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС
Л1.3	Крашенинников П. В.	Гражданское процессуальное право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355)	Москва : Статут, 2020	ЭБС
Л1.4	Крашенинников П. В.	Гражданское процессуальное право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368)	Москва : Статут, 2020	ЭБС
Л1.5	Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П.	Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747)	Москва : Юнити- Дана, 2020	ЭБС
Л1.6	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс: учебник (https://book.ru/book/940076)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.7	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс: учебник (https://book.ru/book/942138)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
Л1.8	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л1.9	Демичев А.А., Грачева О.С., Ильин И.В., Илюхина В.А., Карпычев М. В., Малютина О.А., Михин А. В., Пронина М.П., Пчелкин А.В., Романова А.А., Хужин А.М., Рачёнкова О.Н., Шухарева А.В.	Гражданский процесс: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=367760)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.10	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=375782)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Алиэскеров М.А.	Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=380015)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.2	Гольмстен А. Х.	Юридические исследования и статьи. Общая теория права. Обычное право. Гражданское право. Торговое право. Гражданский процесс: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89419)	Санкт- Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1894	ЭБС
Л2.3	Рожкова М.А., Глазкова М.Е.	Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=378485)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л2.4	Самсонов Н.В.	Источники российского гражданского процессуального права: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=378116)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020	ЭБС
Л2.5	Нефедьев Е. А.	Гражданский процесс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72506)	Москва : Типо- литография В. Ф. Рихтер, 1900	ЭБС
Л2.6	Алиэскеров М.А.	Состязательность в российском гражданском процессе: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=400394)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Останина Е. А., Худякова Ю. В.	Теория гражданского права и гражданского судопроизводства: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2019	
Л3.2	Томилов А. Ю., Худякова Ю. В.	Гражданский процесс: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2017	
Л3.3	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие (https://book.ru/book/940270)	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС
Л3.4	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие (https://book.ru/book/932037)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://biblio-online.ru/
Э4	Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: http://znaniium.com/
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами,



необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях. Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к мате-риалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ процессуально правовых норм изложенных в гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. Для этой цели у студента должен быть собственный текст ГПК РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать ее материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормам гражданского процессуального законодательства.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнение заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной, так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме.

Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.
4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по изучаемой дисциплине является письменный ответ на зачёте и экзамене.
7. Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является выполнение трех заданий: 1) устное теоретическое задание (перечень вопросов выносимых на зачет приведен в фондах оценочных средств), 2) проверка знаний основных терминов (категорий и понятий), 3) тестирование. Тест проверяет общие знания обучающегося по дисциплине, включая темы, пройденные как на практических занятиях и лекциях, так и вынесенные на самостоятельное изучение.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

2023-2024_40_03_01_уипп_з_2023_3_н_(ДЛЯ ИП)_plx_Гражданский процесс

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Ю. В. Худякова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**