

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовое право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026-2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансовое право» является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися правовой природы и экономической сущности отношений, возникающих в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, правильное применение правовых норм при решении конкретных задач в процессе функционирования финансовой системы Российской Федерации, в практической деятельности финансовых организаций и иных финансовых структур.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Финансовое право" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:

Основы российской государственности

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины "Финансовое право", являются основой для изучения следующих дисциплин, прохождения практики и государственной итоговой аттестации:

Налоговое право

Бюджетное право

Страховое право

Производственная практика (правоприменительная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

Знать:

основные категории финансового права; правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности государства и муниципальных образований; правовой статус субъектов финансового права; правовой режим объектов финансовых правоотношений; нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность.

Уметь:

квалифицировать правоотношения, возникающие в процессе финансовой деятельности; толковать нормы права; применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность.

Владеть:

навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих различные виды финансовых правоотношений; разработки процессуальных и служебных документов в сфере финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории финансового права; правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности государства и муниципальных образований; правовой статус субъектов финансового права; правовой режим объектов финансовых правоотношений; нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность.
3.2	Уметь:
3.2.1	квалифицировать правоотношения, возникающие в процессе финансовой деятельности; толковать нормы права; применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность.
3.2.2	



3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих различные виды финансовых правоотношений; разработки процессуальных и служебных документов в сфере финансовой деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	123	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований			
1.1	Финансы и финансовая деятельность государства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
1.2	Финансовое право как отрасль российского права /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
1.3	Финансовое право как отрасль российского права /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
1.4	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
1.5	Правовое регулирование публичного финансового контроля /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
1.6	Текущий контроль /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
	Раздел 2. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации			
2.1	Бюджетное право как подотрасль финансового права /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Бюджетное право как подотрасль финансового права /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный федерализм /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Правовые основы бюджетного процесса /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.5	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3
2.6	Текущий контроль /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3
	Раздел 3. Правовой режим доходов и расходов бюджета			



3.1	Правовой режим доходов бюджета /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3
3.2	Правовой режим доходов бюджета /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3
3.3	Правовой режим расходов бюджета /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3
3.4	Правовой режим расходов бюджета /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3
3.5	Текущий контроль /ИКР/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3
Раздел 4. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации				
4.1	Налоговое право как подотрасль финансового права. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации /Ср/	3	8,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2
4.2	Правовые основы налогового администрирования и налогового контроля /Ср/	3	8,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2
4.3	Текущий контроль /ИКР/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга				
5.1	Государственный и муниципальный долг: понятие, состав, правовые последствия /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э5
5.2	Текущий контроль /ИКР/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5
Раздел 6. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования обязательного страхования, банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций				
6.1	Правовое регулирование банковской деятельности /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э4
6.2	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы и денежного обращения /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э4
6.3	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4
6.4	Правовое регулирование обязательного страхования /Ср/	3	10,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4
6.5	Текущий контроль /ИКР/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Задачи
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания для текущей аттестации



Финансовое право – это...

- 1) совокупность нормативных актов, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе использования централизованных фондов денежных средств.

Финансовое право Российской Федерации – это ...

- 1) общепризнанная отрасль российского публичного права;
- 2) комплексное межотраслевое образование;
- 3) общепризнанная отрасль российского частного права;
- 4) подотрасль административного права.

Общая часть финансового права не включает...

- 1) нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- 2) нормы, регулирующие финансовый контроль в государстве;
- 3) нормы, регулирующие денежное, валютное обращение и валютный контроль;
- 4) нормы, регулирующие финансово-правовую ответственность.

В состав системы финансового права не включается...

- 1) бюджетное право;
- 2) налоговое право;
- 3) публичное банковское право;
- 4) частное банковское право.

Выберите признаки финансов...

- 1) возникают в связи с появлением государства и имеют государственно-властную (принудительную) форму;
- 2) опосредуют перераспределение валового внутреннего продукта;
- 3) с помощью них создаются и используются различные государственные денежные фонды;
- 4) все перечисленное верно.

Нормами финансового права регулируются отношения, связанные с ...

- 1) уплатой налогов;
- 2) заключением договора банковского вклада;
- 3) покупкой акций ПАО «Сбербанк»;
- 4) предоставлением государственного кредита.

К обязывающим финансово-правовым нормам относятся:

- 1) платить законно установленные налоги и сборы, при определенных условиях встать на учет в налоговые органы,
- 2) размер резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местной администрации) не может превышать 3% утвержденных расходов соответствующего бюджета
- 3) использовать по целевому назначению предоставленные бюджетные средства,
- 4) осуществлять банковские операции на основании лицензии, выданной Банком России,
- 5) не вывозить за границу без декларирования наличные денежные средства свыше трех тысяч долларов.

Выберите характерные черты метода финансового права:

- 1) преобладание запретов;
- 2) преобладание позитивных обязываний;
- 3) равенство субъектов;
- 4) императивность;
- 5) неравенство субъектов.

Финансовое правоотношение в отличие от иных правоотношений:



- 1) возникает в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- 2) одним из его субъектов всегда является государство или местное самоуправление в лице своих органов или наделенный ими властными полномочиями соответствующий субъект права;
- 3) является разновидностью имущественных (денежных) отношений;
- 4) все вышеперечисленное верно.

Проекты бюджетов являются объектами...

- 1) предварительного финансового контроля;
- 2) текущего финансового контроля;
- 3) последующего финансового контроля;
- 4) аудиторского контроля.

Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов возложено на ...

- 1) Федеральное казначейство РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Счетную палату РФ;
- 4) ФНС России.

Основным методом финансового контроля является...

- 1) проверка;
- 2) ревизия;
- 3) наблюдение;
- 4) осмотр.

Бюджет позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития экономики страны, приоритетных отраслей и видов деятельности. В этом проявляется ... функция бюджета.

- 1) распределительная;
- 2) контрольная;
- 3) стимулирующая.

Сегодня в России применяются...

- 1) годовые бюджеты;
- 2) многолетние бюджеты;
- 3) дробные бюджеты.

Объектом бюджетных правоотношений являются...

- 1) доходы бюджета,
- 2) расходы бюджета,
- 3) источники финансирования дефицита бюджета,
- 4) все вышеперечисленное.

По юридической природе выделяет следующие виды доходов бюджетов:

- 1) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления;
- 2) собственные и заемные;
- 3) доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы бюджетов муниципальных образований.

К безвозмездным поступлениям относятся:

- 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- 2) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 3) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации;
- 4) межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Определите последовательность стадий бюджетного процесса

- 1) обсуждение, рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете;
- 2) составление и утверждение бюджетной отчетности;
- 3) исполнение законов (решений) о бюджете;



4) составление проектов бюджетов.

Банк России по вопросам, отнесенным к его компетенции, имеет право издавать следующие нормативные акты:

- 1) законы, постановления, указы;
- 2) постановления, положения, указы;
- 3) законы, инструкции, указания;
- 4) положения, инструкции, указания.

Независимость ЦБ РФ означает, что:

- 1) государство не отвечает по обязательствам ЦБ РФ, а ЦБ РФ не отвечает по обязательствам государства, если они не приняли на себя такие обязательства;
- 2) государство не отвечает по обязательствам Банка России;
- 3) Банк России не отвечает по обязательствам государства;
- 4) независимость Банка России законодательством Российской Федерации не определена.

Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются:

- 1) поддержание стабильности банковской деятельности и защита интересов вкладчиков;
- 2) поддержание стабильности национальной валюты и защита интересов вкладчиков и кредиторов;
- 3) поддержание стабильности банковской системы и защита интересов вкладчиков и кредиторов;
- 4) поддержание стабильности банковской системы и защита интересов кредитных организаций.

Расчеты наличными денежными средствами на территории Российской Федерации без ограничения суммы осуществляются:

- 1) между любыми субъектами;
- 2) между физическими лицами, не связанные с предпринимательской деятельностью;
- 3) между физическими и юридическими лицами;
- 4) между юридическими лицами.

Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между юридическими лицами в рамках одного договора могут производиться в размере, не превышающем:

- 1) 500 тыс. руб.;
- 2) 1 млн руб.;
- 3) 300 тыс. руб.;
- 4) 100 тыс. руб.

ФЗ «О национальной платежной системе» регулирует:

- 1) порядок осуществления безналичных расчетов;
- 2) порядок осуществления наличных расчетов;
- 3) порядок оказания платежных услуг;
- 4) порядок списания денежных средств с банковского счета.

Типовые задачи:

Задача 1.

Студент 3-го курса юридического факультета Антонов Иван решил приобрести новую модель популярного смартфона. Ни стипендии, ни ежемесячной помощи родителей ему не хватило на покупку смартфона. Тогда он решил занять на три месяца недостающую сумму у одногруппника Прохорова Степана. Тот согласился дать займы, но попросил помочь ему в подготовке к экзамену. Регулирует ли финансовое право возникшие между студентами отношения?

Задача 2.

Профессору А.А. Демину понадобилась иностранная валюта – швейцарские франки для служебной командировки на Экономический форум в г. Давосе. Выданные ему бухгалтерией МГУ наличные российские рубли он обменял на валюту в отделении «Альфа-банка» на Ломоносовском проспекте. Является ли правоотношение между ним и банком финансово-правовым?

Задача 3.

В рамках программы развития сельского хозяйства и животноводства N-ской области 12 фермерских хозяйств получили в 2019 г. адресные субсидии на закупку за рубежом элитных семян кукурузы. Фермер Василий Сидоров, который также обращался за предоставлением субсидии, но получил отказ, обратился с жалобой в прокуратуру. В



своей жалобе он указал, что граждане не могут являться участниками бюджетных отношений и получателями бюджетных средств, и просил разобраться с фактом незаконного, по его мнению, расходования бюджетных средств на выдачу субсидий. Обоснована ли жалоба гражданина на нарушение бюджетного законодательства?

Задача 4.

Государственная Дума РФ одобрила федеральный бюджет в первом чтении. Однако к моменту второго чтения произошло существенное изменение обстановки: начался глобальный финансовый кризис, а также снизилась на 60% цена нефти на международном рынке. Какие возможны варианты действий Правительства РФ и Государственной Думы РФ для учета новой экономической ситуации, влияющей на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год?

Задача 5.

В федеральном бюджете из года в год предусматривается выделение средств на содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса. Определите, какая сумма расходов на эти цели предусмотрена федеральным бюджетом на текущий год. С помощью каких процедур эти бюджетные ассигнования будут доведены до конечных получателей финансирования – фермеров и сельскохозяйственных кооперативов? Какие правовые формы расходов бюджетов при этом будут использованы?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие финансов и финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
3. Правовая характеристика органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского права.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
7. Система финансового права: понятие и основные элементы.
8. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
9. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
10. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
11. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
12. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
13. Понятие «бюджет». Виды, функции и значение бюджетов.
14. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
15. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
16. Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
17. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
18. Бюджетное устройство Российской Федерации.
19. Бюджетная классификация: понятие и состав.
20. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, виды (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления).
21. Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ.
22. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, виды, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
23. Правовые формы реализации государственных расходов.
24. Расходные обязательства публично-территориальных образований.
25. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
26. Правовые основы предоставления бюджетных кредитов и бюджетных инвестиций.
27. Межбюджетные отношения. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
28. Сбалансированность бюджетов. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников его финансирования.
29. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
30. Полномочия участников бюджетного процесса.



31. Правовое регулирование составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
32. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
33. Правовые основы и порядок организации контроля за исполнением бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
34. Нарушения бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
35. Государственный долг (государственные заимствования). Порядок управления государственным долгом.
36. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
37. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
38. Налоги и сборы: понятие, сущность, признаки.
39. Правовая характеристика элементов состава налога.
40. Функции и виды налогов.
41. Налоговые правоотношения: понятие, субъекты.
42. Налоговое право: понятие, предмет, метод и источники.
43. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
44. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
45. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
46. Налоговый учет: формы и порядок проведения. Порядок налоговой отчетности.
47. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
48. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
49. Понятие, особенности и функции страхования. Виды страхования. Государственное страхование.
50. Страховые правоотношения и их участники.
51. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их правовой статус.
52. Система страхования банковских вкладов в Российской Федерации.
53. Денежная система Российской Федерации: понятие и элементы.
54. Правовые основы денежного обращения.
55. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
56. Порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях.
57. Порядок ведения кассовых операций юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Кассовая дисциплина. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины
58. Правовые основы безналичных расчетов.
59. Правовые основы функционирования платежных систем.
60. Банковская система РФ. Публичное банковское право: понятие, метод, источники.
61. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Органы управления и порядок контроля за деятельностью Банка России.
62. Банковское регулирование и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций: понятие, правовые основы, виды, методы.
63. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
64. Характеристика валютного законодательства РФ.
65. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.
66. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
67. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
68. Понятие, виды и правила проведения валютных операций на территории РФ.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

0-60% правильных ответов - "неудовлетворительно"
61-75% правильных ответов - "удовлетворительно"
76%-95% правильных ответов - "хорошо"
96%-100 % правильных ответов - "отлично"

0-60% правильных ответов - "Незачтено"
61 - 100% правильных ответов - "Зачтено"

Критерии оценивания задачи:



«Отлично» (5) - оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;
«Хорошо» (4) - незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
«Удовлетворительно» (3) - существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;
«Неудовлетворительно» (2) - отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов).

Критерии оценивания ответа на вопросы:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В.	Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/583291)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Гончаренко Л. И., Гончаренко М. А., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., Покачалова А. С., Реут А. В., Савостьянова С. А., Самигулина А. В., Соколова Э. Д.	Финансовое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587542)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Рукавишников И.В.	Финансовое право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=457503)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
Л2.2	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582535)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г.	Банковское право. Публично-правовое регулирование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584118)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Ручкина Г. Ф., Алимбекова А. С., Васильева О. Н., Головченко О. Н., Исмаилов И. Ш., Покачалова А. С., Покачалова Е. В., Царева О. Е.	Валютное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/587976)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Фархутдинов Р. Д.	Налоговое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590612)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный бюджет. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации https://www.budget.gov.ru/
Э2	Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/
Э3	Федеральное казначейство https://roskazna.gov.ru/
Э4	Центральный банк Российской Федерации https://cbr.ru/
Э5	Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.



4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование, ноутбук, проектор, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

- аудитория для проведения вебинаров (ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)). Оборудование: персональный компьютер, веб-камера, колонки;

- лингафонный кабинет (ул. Бр. Кашириных, 129, к.428), специально оборудованный мультимедийный класс;

- учебная аудитория для самостоятельной работы (ул. Бр. Кашириных, 129, к.206);

- тифлотехническая аудитория (ауд. А-28, ул. Бр. Кашириных, 129). Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;

- сурдотехническая аудитория (ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129). Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

- аудитория адаптивных информационных технологий (ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129) Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом



самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.

Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция, Финансовое право, 2026, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш. Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1