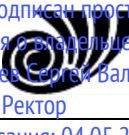


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 13:47:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83232323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профиль) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Управление в сфере иноязычного образования

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.01(Д)

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

**Уметь:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

**Владеть:**

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

**Уметь:**

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

**Владеть:**

Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Уметь:**

Умеет организовывать и руководить работой команды.

**Владеть:**

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Владеть:**

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

**Владеть:**

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

**Уметь:**

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

**Владеть:**

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**Уметь:**

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

**Владеть:**

Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

**Владеть:**

Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

**Владеть:**

Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях

**Владеть:**

Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**Знать:**

Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении

**Уметь:**

Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении

**Владеть:**

Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**

**Знать:**

Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

**Уметь:**

Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

**Владеть:**

Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений



**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Уметь:**

Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

**Владеть:**

Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-1: Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации**

**Знать:**

Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС.

**Уметь:**

Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ.

**Владеть:**

Владеет опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов обучающихся.

**ПК-2: Способен организовывать деятельность образовательной организации**

**Знать:**

Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования.

**Уметь:**

Умеет планировать деятельность образовательной организации.

**Владеть:**

Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

**ПК-3: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования**

**Знать:**

Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании.

**Уметь:**

Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.

**Владеть:**

Владеет опытом организации научно-исследовательской работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научно-теоретические и нормативные основы ведения профессиональной деятельности (педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать определенные профессиональные задачи педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	решения определенных профессиональных задач педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 298,5	
контактная работа: 25,5 ИКР: 25,5		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовка и защита магистерской диссертации</b>			
1.1	Особенности проведения самостоятельного педагогического исследования, подготовки и защиты ВКР. /ИКР/	4	25,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Выполнение исследования, подготовка и защита магистерской диссертации. /Ср/	4	298,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

ВКР (отзыв научного руководителя, рецензия)  
Защита диссертации (доклад, ответы на вопросы по ВКР)  
Презентация результатов ВКР

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные вопросы:  
1. Раскройте и обоснуйте сущность основных понятий исследования.  
2. Опишите технологию опытно-поисковой работы.  
3. Опишите результаты и процедуры обработки полученных данных опытно-поисковой работы.

##### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы:  
- актуальность тематики исследования;  
- всесторонняя глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы;  
- использование действующего законодательства;  
- использование эмпирического материала;  
- корректное использование научного аппарата исследования;  
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;  
- обоснованность выводов;  
- наличие сравнения современных отечественных и зарубежных образовательных технологий и решений, анализа состояния и динамики достижений в профессиональной деятельности.

##### 6.4. Критерии оценивания

1. Соответствие ВКР Требованиям к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.  
2. Оценка защиты ВКР.  
3. Оценка ВКР научного руководителя.  
4. Оценка ВКР рецензентом.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Старикова Л. Д., Стариков С. А.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584165">https://urait.ru/bcode/584165</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Образцов П. И.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/598735">https://urait.ru/bcode/598735</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Загвязинский В. И.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/598706">https://urait.ru/bcode/598706</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Алмазова А.А., Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю.	Научно-педагогическое исследование: планирование и реализация: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447101">https://znanium.ru/catalog/document?id=447101</a> )	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Э3	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.- URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/grants/">https://minobrnauki.gov.ru/grants/</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Э4	Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. - URL: <a href="https://fgosvo.ru/">https://fgosvo.ru/</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="https://fgosvo.ru/">https://fgosvo.ru/</a>
Э5	Научная электронная библиотека РФФИ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="https://www.rfbr.ru/library">https://www.rfbr.ru/library</a>
Э6	Российская Академия наук -Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения и защиты ВКР используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускная квалификационная работа для квалификационного уровня «магистр» выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность обучающегося самостоятельно решать конкретные практические задачи в сфере иноязычного образования на основе освоенных компетенций и свидетельствует о готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регламентируют общие правила подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

