

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Медицинское право**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Год набора  
**2026**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Медицинское право

Дисциплина: Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"

Курс изучения – 2 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: основы самоменеджмента, психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере командообразования и управления малой группой
ПК-3 Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.	ПК-3.1. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности.	Знает: законодательство в сфере лицензирования медицинской деятельности
		Владеет: навыками предоставления консультаций по вопросам лицензирования медицинской деятельности
		Умеет: предоставлять консультации по вопросам лицензирования медицинской деятельности

### 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-3, ПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-3, ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-3, ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы самоменеджмента, психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере командообразования и управления малой группой	Раздел 1. Лицензирование как способ государственного регулирования деятельности медицинских организаций	2	3,4	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>
ПК-3	Знает: законодательство в сфере лицензирования медицинской	Раздел 2. Порядок	2	2,5,6,7	<i>Задание закрытого</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Способен давать квалифицированные консультации и по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.	деятельности	получения лицензии медицинской организацией			<i>типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i>
	Умеет: предоставлять консультации по вопросам лицензирования медицинской деятельности Владеет: навыками предоставления консультаций по вопросам лицензирования медицинской деятельности	Раздел 3. Лицензионный контроль за медицинской организацией	2	1,8,9,10	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание Задание открытого типа задача</i>

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть I. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Установите последовательность действий при проведении лицензионного медицинского контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Уведомление лицензиата
2. Проведении проверки должностные лица Росздравнадзора
3. Оформление результатов проверки



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. Выдача предписание об устранение нарушений

--	--	--	--	--

#### **Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при получении лицензии медицинской организацией. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Внести сведения в Федеральный реестр медицинских организаций (ФРМО) и информацию о сотрудниках в Федеральный регистр медицинских работников (ФРМР)
2. Оплата госпошлины
3. Подача заявления и документов в Росздравнадзор
4. в личный кабинет заявителя на Госуслугах поступает выписка из реестра лицензий, подписанная электронной подписью

--	--	--	--

#### **Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид базы данных	назначение
А ФРМО (Федеральный регистр медицинских организаций).	Содержит сведения о названиях учреждений, подразделениях, оснащении
Б ФРМР (Федеральный регистр медицинских работников)	Включает данные о сотрудниках медучреждений: ФИО, паспортные данные, сведения об образовании, трудоустройстве
В ФИЭМК (Федеральная интегрированная электронная медицинская карта)	Формирует интегрированную электронную медицинскую карту пациента, где собираются все приёмы, выписки, назначения, рецепты
Г ФРЭМД (Федеральный реестр электронных медицинских документов)	Необходим для взаимодействия между разными центрами и контроля качества оказания медпомощи

А	Б	В	Г

#### **Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Термины	Определения
---------	-------------



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<b>А</b> Реестровая модель лицензирования	система, при которой информация о лицензиях ведётся в электронном реестре, и можно получить выписку из этого реестра
<b>Б</b> Высокотехнологичная медицинская помощь	вид медицинской деятельности, лицензирование которого осуществляется Росздравнадзором
<b>В</b> Приостановление действия лицензии	временное прекращение действия лицензии в случае административного приостановления деятельности лицензиата за нарушение лицензионных требований и условий
<b>Г</b> Аннулирование лицензии	прекращение действия лицензии по решению лицензирующего органа в установленных законом случаях.

А	Б	В	Г

## *Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

### **Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Отсутствие системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности является нарушением лицензионных требований медицинской организации?

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Лицензионными требованиями, предъявляемыми к лицензиату при осуществлении им медицинской деятельности, является наличие зданий, строений, сооружений и (или) помещений, принадлежащих лицензиату на праве собственности или ином законном основании, необходимых для выполнения заявленных работ (услуг) и отвечающих санитарным правилам, соответствие которым устанавливается в санитарно-эпидемиологическом заключении. Верно?

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Лицензионными требованиями, предъявляемыми к лицензиату при осуществлении им медицинской деятельности, является наличие заключивших с лицензиатом трудовые договоры работников, имеющих образование, предусмотренное квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, и пройденной аккредитации специалиста или сертификата специалиста по специальности, необходимой для выполнения лицензиатом работ (услуг)?

### **Задание 8.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения направляет в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня принятия решений или подписания актов проверок и других документов, связанных с оценкой соблюдения лицензиатом (за исключением лицензиатов, представивших заявления о внесении изменений в реестр лицензий) лицензионных требований, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия, указанные документы для включения в лицензионные дела.

### **Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).*

В срок, не превышающий \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении, лицензирующий орган осуществляет проверку полноты и достоверности содержащихся в указанном заявлении сведений, в том числе оценку соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям, и принимает решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении.

### **Задание 10 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

ООО «МедЦентр» планирует открыть клинику, которая будет оказывать услуги по диагностике (УЗИ, рентген), терапии и реабилитации. Организация зарегистрирована в субъекте РФ, не относится к федеральным органам исполнительной власти, не связана с военной службой и не входит в инновационный центр «Сколково». Какой орган будет осуществлять лицензирование деятельности ООО «МедЦентр»?

## **Примерные темы проектных работ**

### **1. Анализ нормативно-правовой базы**

Изучите Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановление Правительства РФ № 852 (ред. 2024) «О лицензировании медицинской деятельности». Составьте таблицу:

Нормативный акт	Основные положения о лицензировании	Требования к соискателю лицензии	Сроки рассмотрения заявки

### **2. Выявление лицензионных требований**

На основе Положения о лицензировании медицинской деятельности (утв. Постановлением № 852) выделите 5–7 ключевых требований к:

помещениям и оборудованию;  
квалификации персонала;  
организации внутреннего контроля качества.

### **3. Сравнительный анализ. Сравните процедуры лицензирования для:**

- частной клиники общей практики;
- стоматологического кабинета;
- лаборатории диагностики.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оформите результаты в виде таблицы с колонками «Вид деятельности», «Специфические требования», «Особые документы».

4. Разработка пакета документов для подачи лицензии. Составьте комплект документов для лицензирования гипотетической клиники «Здоровое поколение» (специализация — терапия и кардиология). Включите:

- заявление по установленной форме;
- перечень оборудования с паспортами;
- копии дипломов и сертификатов врачей;
- договор аренды помещения.

5. Моделирование процесса проверки. Разработайте сценарий выездной проверки лицензиата. Укажите:

- этапы проверки (подготовительный, основной, заключительный);
- перечень проверяемых документов;
- критерии оценки соответствия лицензионным требованиям;
- форму акта проверки (образец).

6. Кейс-задача: устранение нарушений. Вам предоставлен акт проверки клиники с перечнем нарушений:

- отсутствие сертификата на аппарат УЗИ;
- просроченная аккредитация врача-рентгенолога;
- несоблюдение санитарных норм в процедурном кабинете.

Разработайте план мероприятий по устранению нарушений с указанием сроков и ответственных лиц.

7. Анализ судебной практики. Найдите 2–3 судебных решения по делам об аннулировании лицензий медицинских организаций. Выпишите:

- основания для аннулирования;
- аргументы сторон;
- итоговый вердикт.

Сделайте вывод о типичных причинах потери лицензии.

8. Дискуссия «Проблемы лицензирования». Подготовьте тезисы для участия в дискуссии на тему: «Баланс между контролем качества и административной нагрузкой на медучреждения». Рассмотрите:

- плюсы и минусы жёстких требований;
- предложения по оптимизации процедуры лицензирования;
- международный опыт (кратко: 1–2 примера).

9. Предложите концепцию «умной» системы мониторинга соблюдения лицензионных требований с использованием:

- IoT-датчиков для контроля оборудования;
- электронного документооборота;
- алгоритмов ИИ для анализа рисков нарушений.

Опишите преимущества и возможные сложности внедрения.

10. Индивидуальный проект «Стартап клиники»

Разработайте дорожную карту открытия частной клиники на 10 коек (профиль — неврология). Включите:



Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- календарный план (от регистрации юрлица до получения лицензии);
  - расчёт бюджета на соответствие лицензионным требованиям;
  - SWOT-анализ проекта;
  - стратегию минимизации лицензионных рисков.
11. Групповой проект «Реформа лицензирования»  
Сформируйте рабочую группу (3–4 человека). Разработайте предложения по совершенствованию системы лицензирования, например:
- введение дифференцированных требований для малых и крупных клиник;
  - создание онлайн-платформы для самопроверки соответствия нормам;
  - пилотный проект «Лицензия за 1 день» для организаций с безупречной репутацией.
- Оформите презентацию из 10–15 слайдов для защиты перед «экспертным советом».

### Примерные вопросы к экзамену:

1. Что такое лицензия на осуществление медицинской деятельности? Дайте определение и укажите её юридическое значение.
2. Какие нормативные акты регулируют лицензирование медицинской деятельности в РФ? Перечислите 3–4 ключевых документа с номерами и датами принятия.
3. Какие виды деятельности подлежат лицензированию в сфере здравоохранения (согласно ФЗ №323-ФЗ)?
4. Каков срок действия лицензии на осуществление медицинской деятельности?
5. Какие органы осуществляют лицензирование медицинской деятельности? Разграничьте их полномочия.
6. В каких случаях действие лицензии прекращается? Приведите 3–4 основания.
7. Какие последствия наступают при осуществлении медицинской деятельности без лицензии? Укажите виды ответственности.
8. Какие требования предъявляются к помещениям медицинской организации при лицензировании?
9. Какое оборудование должно быть в медицинской организации для получения лицензии? Каковы требования к его регистрации?
10. Где размещены сведения о зарегистрированных медицинских изделиях?
11. Какие требования предъявляются к квалификации и стажу руководителя медицинской организации?
12. Какие требования предъявляются к медицинским работникам организации?
13. Обязателен ли внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности? Какие документы его регламентируют?
14. Какие требования к организации работы с лекарственными средствами (в т.ч. подлежащими предметно-количественному учёту)?
15. Какие требования установлены к системе учёта и утилизации медицинских отходов?
16. Каков порядок подачи заявления на получение лицензии? Перечислите способы подачи.
17. Какие документы необходимо приложить к заявлению на лицензию? Составьте краткий перечень.
18. Каков размер госпошлины за предоставление лицензии? Изменится ли сумма при переоформлении?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. В какие сроки лицензирующий орган должен рассмотреть заявление?
20. Какие основания для отказа в приёме документов предусмотрены законодательством?
21. В каких случаях необходимо переоформлять лицензию? Приведите 2–3 примера.
22. Каков порядок внесения изменений в реестр лицензий?
23. Какие информационные системы используются при лицензировании медицинской деятельности? Кратко охарактеризуйте каждую (ЕГИСЗ, ФРМО, ФРМР, ЕПГУ).
24. Какие данные медицинская организация обязана передавать в ФРМО и ФРМР?
25. Как проверить статус поданного заявления на лицензию через ЕПГУ?
26. Какие виды электронных подписей используются при подаче документов на лицензию? Чем они отличаются?
27. Каковы преимущества подачи заявления через ЕПГУ по сравнению с другими способами?
28. Какие формы контроля за соблюдением лицензионных требований существуют? Разграничьте плановые и внеплановые проверки.
29. В каких случаях проводится внеплановая проверка соблюдения лицензионных требований?
30. Каков порядок проведения плановой проверки? В какие сроки организация уведомляется о её проведении?
31. Какие меры могут быть приняты при выявлении нарушений лицензионных требований? Перечислите возможные санкции.
32. В каких случаях лицензия может быть приостановлена или аннулирована?
33. Каков порядок обжалования решения лицензирующего органа о приостановлении или аннулировании лицензии?
34. Представьте, что вы готовите документы для подачи заявления на лицензию для частной клиники. Составьте перечень необходимых документов и укажите, какие из них можно подать в электронном виде.
35. В ходе проверки выявлено, что клиника не передаёт данные в ФРМР в установленные сроки. Какие последствия это может повлечь? Какие действия необходимо предпринять для устранения нарушения?
36. Медицинская организация получила отказ в выдаче лицензии из-за неполного комплекта документов. Опишите алгоритм действий для повторной подачи заявления.
37. Представьте, что вам нужно подготовить отчёт о соответствии клиники лицензионным требованиям на основе данных ЕГИСЗ. Какие показатели вы будете анализировать? Составьте краткий план отчёта.
38. Опишите пошаговый алгоритм действий медицинской организации при получении уведомления о предстоящей проверке соблюдения лицензионных требований.

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи								
6	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

8	5 или пяти	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	10 или десяти	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Лицензирование будет осуществлять уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ. Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий № 5**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

#### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **Критерии оценивания проекта**

«отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Экзамен проводится в соответствии с графиком.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

