Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:30:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878db5225253

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Производственная практика (Практика по сопровождению лиц с ОВЗ)

Направление подготовки (специальность)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с

ограниченными возможностями
здоровья

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФОС_44.04.03_ППСЛСОВЗ_Производственная_практика_по_сопровождению

Фонд оценочных средств практики одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета института образования и практической психологии	согласовано	И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	И.А. Трушина
Автор (составитель)		К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточный аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*
Направленность (профиль) *Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья*
Дисциплина: *Производственная практика (Практика по сопровождению лиц с ОВЗ)*
Семестр (семестры) изучения: *3*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (Практика по сопровождению лиц с ОВЗ)» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	:Готов к психолого-педагогическому изучению лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	**Знать:** методы психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы **Уметь:** осуществлять скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Владеть: способами составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-6 **Знать:** принципы организации дефектологической работы; нормативные документы, регламентирующие деятельность дефектолога; правила ведения документации, отражающей деятельность дефектолога.правила. организации рабочего места и требования к методическому материалу, правила профессиональной этики при взаимодействии с субъектами образовательного процесса; **Уметь:** работать с документами, регламентирующими деятельность дефектолога; организовывать рабочее место; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса; вести документацию, отражающую деятельность дефектолога.	Раздел 1. Подготовительный этап		
		Раздел 2. Основной этап		
		Раздел 3. Заключительный этап	участие в заключительной конференции по итогам практики	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть: работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность дефектолога; организации рабочего места; взаимодействия с субъектами образовательного процесса; ведения документации, отражающей деятельность дефектолога			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

По итогам прохождения практики магистранты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.
Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение
Оптимальный объем отчета (без учета списка литературы и приложений) – 25-30 страниц.
В отчете отражаются:
- степень реализованности программы практики: знания, умения и навыки, профессиональные качества и позиции, которые были востребованы и укреплены; трудности, возникшие в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы;
- необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством преподавателя-куратора, другого должностного лица или самостоятельно;
- предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- тезисы выступления на студенческой конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции,
Защита проходит открыто, на ней могут присутствовать студенты- психологи, а также заинтересованные лица.

К отчету прилагаются:
- индивидуальный план проведения практики;
- отзыв-характеристика о работе практиканта;
- дневник практики;
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- аналитический реферат по теме исследования, либо тезисы выступления на научной конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции, либо научная статья по теме исследования с рецензией научного руководителя;
-реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
-реферативное описание литературных источников по теме исследования (не менее 5);

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

-описание научных методик в соответствии с проблемой исследования (2-3);
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Магистранты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности магистранта в процесс обсуждения проблем практики.
Примерные вопросы для коллоквиума.
1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами знакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?
2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?
3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?
4. Какие существуют проблемы применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской работы?
5. Результаты оценки компетенций:
Проявляется необходимая компетенция, наряду с другими компетенциями – продвинутый уровень;
Проявляется компетенция, которую мы хотим оценить – базовый уровень;
Компетенция проявляется в некоторой степени – пороговый уровень.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»