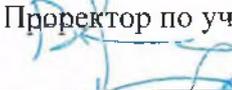


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.04.2025 15:47:10 Уникальный идентификатор документа: 04c1e5d30b7983566574488098b78804922929	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
  
 В.Е. Федоров  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)**

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Административная деятельность"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

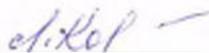
Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права



Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 16 от «02» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Сергеев А.Б.

Автор (составитель)



д.ю.н., профессор, Сергеев А.Б.  
ст. преподаватель, Драничникова Н.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» являются:
- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
Основные теоретические задачи учебной дисциплины:
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;
- формирование представления о мерах процессуального принуждения как о системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.
Практическими задачами учебной дисциплины являются следующие:
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах; составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение;
- овладение навыками изучения материалов уголовных дел;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- выработка практических навыков организации процесса расследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.24
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
По своему назначению она комплексно и непосредственно связана с такими компонентами образовательной программы, как	
Конституционное право России	
Международное право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" закладывает основы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: "Криминалистика", "Судебно-экспертная деятельность".	
Организация производства дознания по уголовным делам	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</b>
<b>Знать:</b>
принципы, назначение уголовного судопроизводства; основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

**Уметь:**

применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы

**Владеть:**

профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами соответствующих процессуальных и материальных правоотношений

**ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

соответствующие нормы права, в том числе уголовно-процессуального; общепризнанные нормы и принципы международного права

**Уметь:**

анализировать, толковать и правильно применять нормы, в том числе уголовно-процессуального и другого законодательства; правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий

**Владеть:**

навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной правоохранительной деятельности

**ПК-3: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы**

**Знать:**

требования, сформулированные Верховным Судом РФ в постановлениях Пленума, решениях ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ к качеству процессуальных документов

**Уметь:**

на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве).

**Владеть:**

навыками составления процессуальных документов и оформления процессуальных решений

**ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**Знать:**

нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина; содержание прав и свобод человека, способы защиты и восстановления нарушенных прав; нормы отраслевого права

**Уметь:**

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; осуществлять правоохранительную деятельность согласно соответствующим нормативным правовыми актам, затрагивающими права человека в уголовно-процессуальном праве

**Владеть:**

навыками по защите права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы, назначение уголовного судопроизводства; основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений;
3.1.2	соответствующие нормы права, в том числе уголовно-процессуального; общепризнанные нормы и принципы международного права;
3.1.3	требования, сформулированные Верховным Судом РФ в постановлениях Пленума, решениях ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ к качеству процессуальных документов;
3.1.4	нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина; содержание прав и свобод человека, способы защиты и восстановления нарушенных прав; нормы отраслевого права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.2.1	применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;	
3.2.2	анализировать, толковать и правильно применять нормы, в том числе уголовно-процессуального и другого законодательства; правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий;	
3.2.3	на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве).;	
3.2.4	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; осуществлять правоохранительную деятельность согласно соответствующим нормативным правовыми актам, затрагивающими права человека в уголовно-процессуальном праве	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами соответствующих процессуальных и материальных правоотношений;	
3.3.2	навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной правоохранительной деятельности;	
3.3.3	навыками составления процессуальных документов и оформления процессуальных решений;	
3.3.4	навыками по защите права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 432	Виды контроля на курсах: экзамены 3, 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 371	
часов на контроль : 27	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая часть. Основные положения</b>			
1.1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) как учебная дисциплина и ее педагогическое влияние на становление мировоззрения и правовой культуры будущих сотрудников подразделений органов внутренних дел. Назначение уголовного судопроизводства. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.2	Уголовно-процессуальное право России. Уголовно-процессуальное право и его источники. Подзаконные акты: ведомственные правовые акты прокуратуры Российской Федерации, МВД России и других ведомств, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства. Влияние судебных решений Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации на правоприменительную деятельность органов предварительного расследования. Связь уголовно-процессуального права с иными отраслями права и учебными дисциплинами. Уголовно-процессуальный закон. Действие закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальные нормы, их структура. Необходимость учета органами предварительного расследования и судом национальных и этнических особенностей участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
1.6	Участники уголовного судопроизводства. Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Порядок вызова и допроса свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Участники уголовного судопроизводства. Частный обвинитель. Понятие. Правовое положение. Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, его процессуальное положение. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Оплата труда защитника. Освобождение обвиняемого от оплаты юридической помощи защитника. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика: понятие, процессуальное положение. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера. Иные участники уголовного судопроизводства. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Доказательства и доказывание. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Нравственные принципы – как критерий допустимости доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Правовая и нравственная оценка доказательств в процессе доказывания по уголовному делу. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Правила оценки доказательств. Преюдиция. Субъекты доказывания. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Доказательства и доказывание. Показания эксперта и специалиста. Понятие, предмет и значение показаний эксперта и специалиста. Проверка и оценка показаний эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебного заседания. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных действий и судебного заседания. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
1.10	Доказательства и доказывание. Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания. Отличие документов от вещественных доказательств. Проверка и оценка документов. Порядок приобщения документов к уголовному делу. Особенности использования в доказывании фотоснимков, диапозитивов, видеозаписи, фонограмм, содержимого накопителей информации на жестких магнитных дисках (системный блок ПК), накопителей гибких магнитных дисках, компакт-дисков, мини-дисков, схем, слепков и оттисков следов. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Конституционные гарантии законности применения мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Нравственные и правовые требования, которые должны соблюдать сотрудники органов дознания и предварительного следствия при применении мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого. Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения. Участники уголовного судопроизводства, к которым применяются иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание. Порядок применения иных мер процессуального принуждения. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Их характеристика, порядок применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу. Особый порядок избрания этой меры пресечения. Сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Меры уголовно-процессуального принуждения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. Изменение или отмена меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних, а также лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Гражданский иск в уголовном процессе. Возмещение вреда, причиненного преступлением или деянием, запрещенным уголовным законом, как одна из задач, определяемая назначением и принципами уголовного судопроизводства. Виды вреда и ущерба, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие, основания для его предъявления, обязанность доказывания. Общие правила предъявления гражданского иска. Предъявление прокурором гражданского иска. Предмет и пределы исковых требований. Отказ от гражданского иска и в удовлетворении гражданского иска. Правовые средства обеспечения возмещения вреда, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
1.15	Реабилитация. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства, у которых возникает право на реабилитацию. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированных лиц. Возмещение вреда юридическим лицам. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Ходатайства. Жалобы. Заявления. Понятие ходатайства. Их назначение в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств. Понятие жалобы. Значение института обжалования действий и решений суда, а также должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Лица, имеющие право подать жалобу. Круг процессуальных действий и решений, на которые может быть подана жалоба. Рассмотрение жалобы прокурором, сроки принятия решения. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Круг решений и действий (бездействия), подлежащих обжалованию в суд. Порядок принесения жалобы и направления ее в суд. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Процессуальные документы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки Процессуальные документы: понятие, их виды, содержание (формы) и значение в уголовном деле. Понятие и правовая сущность процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Фактические и юридические основания принимаемых процессуальных решений. Взаимосвязь законности, обоснованности, мотивированности и справедливости процессуальных решений. Протоколы следственных и судебных действий, их виды. Правовая сущность иных документов. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие, виды и размеры возмещения. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Оплата труда защитника, участвующего в деле по назначению. Взыскание процессуальных издержек. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство</b>				
2.1	Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Морально-нравственные аспекты, затрагиваемые при принятии и разрешении сообщений о преступлениях. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Характеристика поводов. Заявление о преступлении. Устное сообщение о преступлении. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлении. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений в органах внутренних дел. Явка с повинной. Понятие и ее отличие от чистосердечного признания. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
2.2	<p>Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Направление прокурором материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела и на обжалование процессуального решения, принятого следователем, органом дознания, дознавателем. Передача сообщения, заявления или материалов проверки по подследственности или в суд. Меры по сохранению следов преступления, принимаемые следователем, органом дознания, дознавателем при передаче сообщения, заявления о преступлении по подследственности или в суд. /Ср/</p>	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	<p>Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Органы предварительного следствия. Их компетенция. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. Полномочия руководителя следственного органа. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Полномочия начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий. /Лек/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	<p>Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Система общих условий. Подследственность: понятие, ее виды. Место предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Основания, процессуальный порядок. Исчисление срока расследования при соединении уголовных дел. Выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок. Исчисление срока расследования при выделении уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Порядок принятия процессуального решения по выделенным материалам. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Восстановление утраченных или подвергнутых порче уголовных дел либо его материалов. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Обеспечение безопасности отдельных участников уголовного судопроизводства. Воспитательное значение правомерности действий и принимаемых решений органами предварительного расследования, направленное на укрепление правосознания граждан. /Ср/</p>	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
2.5	<p>Следственные действия.</p> <p>Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Процессуальное оформление результатов допроса. Применение технических средств при допросе. Лица, допрос которых в качестве свидетеля запрещен законом. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Лица, допрос которых в качестве свидетеля запрещен законом. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения. Процессуальное оформление результатов очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания. Понятие и виды предъявления объектов для опознания. Порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления объекта для опознания. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения. Отличие этого следственного действия от следственного эксперимента.</p> <p>Процессуальное оформление хода и результатов проверки показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Основание и порядок назначения. /Ср/</p>	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	<p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Сроки предъявления. Порядок вызова обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, а также его правового положения.</p> <p>Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Морально-этические и правовые аспекты, связанные с правилами и порядком привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления ему обвинения. /Ср/</p>	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	<p>Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок и сроки приостановления производства по уголовному делу. Выделение в отдельное производство и приостановление предварительного следствия в отношении отдельных обвиняемых. /Ср/</p>	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	<p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, сущность, значение этих процессуальных решений.</p> <p>Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Правовые последствия. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу. /Ср/</p>	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
2.9	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства. Последствия неявки потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении с материалами уголовного дела защитника, избранного обвиняемым. Разрешение конфликтных ситуаций при ознакомлении с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Реализация следователем права на обжалование постановления прокурора о возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия и иных процессуальных действий, а также устранения обнаруженных недостатков следствия. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего или его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Обвинительный акт: понятие, содержание, значение; его отличие от обвинительного заключения. Действия начальника подразделения дознания по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>				
3.1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Право суда на предоставление возможности для дополнительного ознакомления с материалами уголовного дела. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества, полученного в результате преступных действий либо нажитого преступным путем. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Общие условия судебного разбирательства. Участие в судебном заседании: обвинителя, подсудимого, защитника (действия суда в случае замены защитника); потерпевшего и (или) представителя; гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей; специалиста. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и процессуальный порядок. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол и замечания на протокол судебного заседания. Морально-этические и правовые аспекты, связанные с правилами и порядком привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления ему обвинения. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
3.4	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие: понятие, значение. Порядок исследования доказательств. Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого: содержание и порядок произнесения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Особенности производства у мирового судьи. Подсудность мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, имеющие право возбуждать уголовные дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок и сроки рассмотрения мировым судьей заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявления о преступлении частного обвинения. Действия мирового судьи после принятия заявления к своему производству. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Встречное заявление: понятие и порядок рассмотрения и соединения первоначального и встречного заявления по уголовным делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор мирового судьи. Порядок обжалования приговора или постановления мирового судьи. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 15
3.7	Особенности производства у мирового судьи. Подсудность мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, имеющие право возбуждать уголовные дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок и сроки рассмотрения мировым судьей заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявления о преступлении частного обвинения. Действия мирового судьи после принятия заявления к своему производству. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Встречное заявление: понятие и порядок рассмотрения и соединения первоначального и встречного заявления по уголовным делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор мирового судьи. Порядок обжалования приговора или постановления мирового судьи. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Порядок определения производства в суде присяжных при участии в деле нескольких обвиняемых. Предварительное слушание в суде присяжных. Виды решений, принимаемых судьей в период предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, напутственное слово председательствующего судьи, его содержание и значение для вынесения вердикта. Право сторон заявить возражения в связи с содержанием напутственного слова. Вынесение вердикта: понятие. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Действия председательствующего судьи в случае неясности или противоречивости вынесенного присяжными заседателями вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего судьи. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Виды вердикта. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неменяемостью подсудимого. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или апелляционному представлению. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции. Ведение протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 16
3.11	<p>Исполнение приговора.</p> <p>Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению и предоставление родственникам свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. /Ср/</p>	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.12	<p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p> <p>Требования, предъявляемые к определению и постановлению суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончанию проверки и расследования. Порядок возбуждения производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. /Ср/</p>	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>				
4.1	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства, по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в период предварительного расследования уголовного дела. /Лек/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 17
4.2	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в период предварительного расследования уголовного дела. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Последствия неявки законного представителя в судебное заседание. Правовое положение законного представителя несовершеннолетнего подсудимого, допущенного в судебном заседании в качестве защитника или гражданского ответчика. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания в специализированное учреждение для несовершеннолетних. /Ср/</p>	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности применения мер процессуального принуждения и проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончанию предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.</p> <p>Участие невменяемых лиц в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера. /Ср/</p>	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Понятие и виды категорий лиц, обладающих процессуальным иммунитетом, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовное дело, выносить решения о привлечении в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Особенности направления уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда</p> <p>/Пр/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 18
4.5	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Представление прокурора в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях указанной категории лиц признаков преступления.</p> <p>Порядок рассмотрения в судебном заседании поступившего представления прокурора. Участие защитника. Заключение суда по результатам представления прокурора. Действия прокурора при получении заключения коллегии судей о наличии в действиях лица, в отношении которого было внесено представление, признаков преступления. Порядок производства предварительного следствия.</p> <p>Основания и порядок задержания, избрания мер процессуального принуждения, в том числе и мер пресечения, а также порядок производства следственных действий по уголовным делам отдельных категорий лиц. Особенности направления уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда. /Ср/</p>	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Международное сотрудничество и уголовное судопроизводство зарубежных государств</b>				
5.1	<p>Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.</p> <p>Принцип взаимности. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет, применяемый в отношении явившихся по вызову указанной категории лиц на территории Российской Федерации. /Пр/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	<p>Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств.</p> <p>Исторические типы и формы уголовного процесса зарубежных государств: англосаксонская и континентальная правовые системы.</p> <p>Уголовный процесс Англии, США, Франции, Германии: особенности досудебного производства; особенности судебного производства. /Ср/</p>	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	<p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Прекращение действия иммунитета. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного российской стороне. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. /Лек/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 19
5.4	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдаче лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

- опрос;
- тест;
- доклад;
- кейс-задание;
- коллоквиум.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень тем докладов

1. Рассмотрение мировым судьей уголовных дел.
2. Теория и практика отправления правосудия у мирового судьи.
3. Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом?
4. Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении судьи по ст. 305 УК РФ по истечении срока надзорного обжалования неправосудного приговора?
5. Подлежат ли применению нормы главы 52 УПК РФ в отношении лиц, статус которых прекратился?
6. Существуют ли дополнительные, по отношению к общим, основания для применения меры пресечения в отношении лиц, указанных в главе 52 УПК РФ?
7. Общая характеристика форм англо-саксонского и континентального процесса современных зарубежных государств.
8. Система источников права в англо-саксонских странах и в континентальной Европе.
9. Особенности уголовного судопроизводства США и Великобритании.
10. Особенности уголовного процесса Франции.
11. Структура уголовного процесса США.
12. Структура уголовного процесса Франции.
13. Сделка о признании обвиняемым своей вины.
14. Общие черты доказывания в США.
15. Общие черты доказывания в Великобритании.
16. Общие черты доказывания во Франции.
17. Особенности цели доказывания в ФРГ.

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:
  - А) с момента возбуждения уголовного дела;
  - Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
  - В) с момента поступления уголовного дела в суд;

- Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:
- А) времени производства процессуальных действий;
  - Б) времени совершения преступления;
  - В) времени возбуждения уголовного дела;
  - Г) места производства процессуальных действий.
3. К принципам уголовного судопроизводства относится:
- А) неприкосновенность личности;
  - Б) уважение чести и достоинства личности;
  - В) борьба с преступностью;
  - Г) свобода оценки доказательств.
4. Не может быть принято в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства
- А) правовая и фактическая сложность уголовного дела;
  - Б) сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями;
  - В) поведение участников уголовного судопроизводства;
  - Г) достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела.
5. Неправильным является утверждение:
- А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
  - Б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
  - В) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;
  - Г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.
6. Правильным является утверждение:
- А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке;
  - Б) разбирательство дел во всех случаях открытое;
  - В) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
  - Г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.
7. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:
- А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;
  - Б) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению;
  - В) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения;
  - Г) право не давать показания против себя и своих близких родственников.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

4-й семестр

1. Понятие уголовного судопроизводства, его сущность и значение. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
3. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты их виды.
4. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод регулирования. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство: характеристика и структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц. Применение закона по аналогии.
6. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
7. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Свобода оценки доказательств. Презумпция невиновности.
10. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.

11. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
13. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
14. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда. Полномочия суда в досудебных стадиях производства по уголовному делу.
15. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
16. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
18. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
19. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Процессуальное положение представителя потерпевшего.
20. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
21. Подозреваемый: понятие, права и обязанности. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого.
22. Обвиняемый: понятие, права и обязанности. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.
23. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
24. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятия доказательства. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность как свойства доказательства.
27. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику.
28. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. Особенности использования косвенных доказательств.
29. Личные и вещественные доказательства. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
30. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
32. Специалист как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
33. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как вид доказательств.
34. Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания.
35. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
36. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Цели и основания назначения мер принуждения.
37. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого.
38. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
39. Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключения под стражу. Срок заключения под стражу, порядок их продления.
40. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения.
41. Понятие и предмет гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению заявленного гражданского иска.
42. Виды ходатайств в уголовном процессе. Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайство, порядок их разрешения. Сроки рассмотрения ходатайства.
43. Жалоба в уголовном процессе. Порядок рассмотрения жалоб.
44. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
45. Возмещение имущественного и морального вреда.
46. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие и значение.
47. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
48. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
49. Стадия предварительного расследования: понятие и значение. Система общих условий предварительного расследования.
50. Формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание). Срок предварительного следствия. Порядок

продления сроков предварительного следствия.

51. Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.
52. Понятие и виды подследственности. Место производства предварительного расследования.
53. Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
54. Следственные действия: понятие и система. Общие правила производства следственных действий.
55. Следственные действия, производимые по решению суда. Порядок получения судебного разрешения на производство следственного действия.
56. Протокол следственного действия.
57. Осмотр как следственное действие: основание и порядок производства.
58. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
59. Контроль и запись переговоров.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие, порядок производства. Особенности оценки показаний потерпевшего.
61. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
62. Предъявления для опознания: понятие и порядок производства.
63. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.
64. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы.
65. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения: сущность и значение. Допрос обвиняемого. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
66. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного преследования без прекращения уголовного дела: основания и порядок.
67. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
68. Приостановление предварительного расследования: основания и условия.
69. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
70. Действия после приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
71. Возобновление приостановленного предварительного расследования.
72. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования).
73. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
74. Понятие и значение окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Ознакомление участников с материалами уголовного дела.
75. Обвинительное заключение: структура и содержание.
76. Окончание дознания с обвинительным актом.

5-й семестр

1. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
5. Возвращение уголовного дела прокурору.
6. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела.
7. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
8. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
9. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
10. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства.
11. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
12. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве: права и обязанности.
13. Участие потерпевшего и (или) представителя; гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей; специалиста в судебном разбирательстве: права и обязанности.
14. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
15. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.
16. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.
17. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

18. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства как стадии уголовного судопроизводства.
19. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
20. Понятие, значение и порядок судебного следствия.
21. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.
22. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
23. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
24. Виды приговоров. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.
25. Порядок провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.
26. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
27. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.
28. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.  
Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
30. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
31. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
32. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которого заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.
33. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Подсудность уголовных дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
35. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
36. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
37. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.
38. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей и составление предварительного списка присяжных заседателей.
39. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей.
40. Полномочия старшины присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
41. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.
42. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего: содержание и значение для вынесения вердикта.
43. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим.  
Обязательность вердикта.
44. Постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи установленной невменяемостью подсудимого.
45. Понятие, сущность и значение апелляционного производства как стадии уголовного процесса. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
46. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных судебных решений суда первой инстанции. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления.
47. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
48. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
49. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.
50. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
51. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
52. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
53. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки

начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.

54. Назначение, порядок, участники производства в суде кассационной инстанции. Возможность предоставления дополнительных материалов сторонами.

55. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Основания отмены или изменения судебного решения, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.

56. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.

57. Участники и порядок и рассмотрения судом надзорных жалобы или представления. Пределы прав суда надзорной инстанции. Виды решений.

58. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

59. Сроки возобновления производства. Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончанию проверки и расследования.

60. Порядок возбуждения производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

61. Понятие и виды категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

62. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовное дело, выносить решения о привлечении в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

63. Представление в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях особой категории лиц признаков преступления. Порядок его рассмотрения.

64. Заключение суда по результатам представления в отношении лица особой категории. Действия при получении заключения коллегий судей о наличии в действиях лица, в отношении которого было внесено представление, признаков преступления.

65. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении особой категории лиц.

66. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении особой категории лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

67. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.

68. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса.

69. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Их иммунитет.

70. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

71. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

72. Пределы уголовной ответственности лица, выданного российской стороне. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству.

73. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдаче лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

74. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.

75. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного

76. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации.

Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

#### 6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Устный опрос (практическом занятии) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

оценка "хорошо" – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

3. Решение ситуационных задач – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении;

представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

оценка "хорошо" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении;

однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство;

оценка "удовлетворительно" – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство;

оценка "неудовлетворительно" – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

4. Ролевая игра – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; правильно и аккуратно заполнил все процессуальные документы; представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

оценка "хорошо" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; имеются недочеты при заполнении процессуальных документов; допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

оценка "удовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли;

небрежно заполняет процессуальные документы; допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы;

оценка "неудовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы (либо не заполнил вообще); допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

5. Составление процессуальных и служебных документов (рабочая тетрадь) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – рабочая тетрадь заполнена полностью; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов; представил полные и развернутые ответы на задания в рабочей тетради;

оценка "хорошо" – рабочая тетрадь заполнена; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов, однако допущены незначительные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;

оценка "удовлетворительно" – рабочая тетрадь заполнена частично; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов, допущены существенные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;

оценка "неудовлетворительно" – рабочая тетрадь не заполнена; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов.

Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях, участие в ролевых играх, выполнение рабочей тетради.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер и позволяют проверить знания, умения и навыки следующих компетенций: ПК-11 (способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам), ПК-20 (способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы). Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания и позволяет проверить знания, умения и навыки компетенции ПК-11 (способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам).

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов. При ответе на практический вопрос студент может использовать практикум, подготовленный им в ходе практических занятий.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины. В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Лазарева В.А.	Уголовный процесс: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/932264">https://www.book.ru/book/932264</a> )	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 27
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.2	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/447073">https://urait.ru/bcode/447073</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
ЛП.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354291">http://znanium.com/catalog/document?id=354291</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.4	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/448909">https://urait.ru/bcode/448909</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
ЛП.5	Кугуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Гаврилов Б. Я., Победкин А. В., Антонов И. А., Булатов Б. Б., Григорьев В. Н., Ильюхов А. А., Красильников А. В., Малышева О. А., Мичурина О. В., Образцов А. В., Химичева О. В., Щерба С. П., Яшин В. Н.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/448562">https://urait.ru/bcode/448562</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
ЛП.2	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/453288">https://urait.ru/bcode/453288</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 28
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/453289">https://urait.ru/bcode/453289</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480406</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
Л3.2	Литвинова И. В.	Уголовный процесс: особенная часть: методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491715">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491715</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Справочно-правовая система "Гарант" ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )				
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиациентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.				
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )				
КонсультантПлюс: справочно-правовая система: база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 29</p>
<p>Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. При необходимости занятия могут быть организованы в стационарном или мобильном компьютерном классе. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены</p>	
<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	
<p>среду Университета. Система специальных помещений (специализированная учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний» и др.) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:</p>	
<p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p>	
<p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p>	
<p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья. В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:</p>	
<p>- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) ;</p>	
<p>- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина;</p>	
<p>- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой</p>	
<p>(головной), выносными кнопками мыши ;</p>	
<p>- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p>	
<p>Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:</p>	
<p>– визуальной идентификации личности обучающегося;</p>	
<p>– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;</p>	
<p>– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);</p>	
<p>– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.</p>	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий,

оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем. Практические занятия по уголовно-процессуальному праву проводятся в следующих формах: Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение. Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора. Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы. Решению задач (казусов) отводится центральное место на практическом занятии. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от привходящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы. В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) уголовно-процессуального кодекса и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела. Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (постановление, протокол и пр.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник. Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы УПК РФ. Во-первых, норма очерчивает круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело). «Мозговой штурм» - этот метод для вовлечения всех студентов в анализ той или иной проблемы. Преподаватель задает вопрос всей группе и предлагает каждому высказать свои соображения (студенты высказываются по очереди, кратко и четко; любые предложения принимаются и одобряются; предложения не критикуются и не комментируются). Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)». Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных. При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение аудиторных практических и домашних заданий. Собеседование преподавателя дисцубуящимися по заданной теме дисциплины проводится в форме коллоквиума. Коллоквиум как форма учебного контроля представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, во вне учебное время. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовное

процессуальное право (уголовный процесс))» - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины. Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики. Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем: в углублении и закреплении знаний по дисциплине; в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой; в развитии навыков в практическом применении полученных знаний; в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения. Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств

(рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

