

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 11:50:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322357



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В Экономическая безопасность
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Бизнес-аналитика и маркетинг
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
Бакалавриат
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая безопасность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика и маркетинг
(указать наименование)

Дисциплина Экономическая безопасность
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 5
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН
(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В Экономическая безопасность»
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2. Способен управлять рисками в экономической деятельности, включая их выявление, анализ и минимизацию	ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий	Знать: Знать категории и сущность экономических рисков Знать методы выявления и анализа рисков Знать особенность управления рисками в различных отраслях экономики Знать современные угрозы и риски в сфере экономики и механизмы их предотвращения Знать основы теории экономической безопасности Уметь: Уметь анализировать и оценивать риски Уметь минимизировать выявленные риски Уметь разрабатывать стратегии управления рисками Уметь анализировать экономические показатели организации и выявлять потенциальные угрозы её финансовой устойчивости Владеть: Владеть инструментами и методами уменьшения рисков Владеть наблюдением и фиксацией нарушений и отклонений



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств


Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен управлять рисками в экономической деятельности и, включая их выявление, анализ и минимизацию	Знать: Знать категории и сущность экономических рисков Знать методы выявления и анализа рисков Знать особенность управления рисками в различных отраслях экономики Знать современные угрозы и риски в сфере экономики и механизмы их предотвращения Знать основы теории экономической безопасности	Раздел 1. Экономическая безопасность и ее структура. Раздел 2. Введение в экономическую безопасность. Раздел 3. Национальная экономическая безопасность. Раздел 4. Информационная безопасность. Раздел 5. Общие понятия и теория управления рисками. Методы выявления и анализа рисков.	5	1-10 1-10 1-10	1. Доклад 2. Тесты 3. Реферат
	Уметь: Уметь анализировать и оценивать риски Уметь минимизировать выявленные риски Уметь разрабатывать стратегии управления рисками Уметь анализировать экономические показатели организации и выявлять потенциальные угрозы её финансовой устойчивости	Раздел 6. Классификация рисков в экономической деятельности. Раздел 7. Риски ликвидности и их предупреждение.	5	1-10 1-10 1-10	1. Доклад 2. Тесты 3. Реферат
	Владеть: Владеть инструментами и методами уменьшения рисков Владеть наблюдением и фиксацией нарушений и отклонений			5	1-10 1-10 1-10

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. Доклады для текущей аттестации

Доклад с презентацией

Студент выбирает любую тему и готовит доклад на 10 минут. Цель выступления - проанализировать актуальность выбранной темы. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая безопасность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объем слайдов – 10-15.

1. Примерные темы докладов:

1. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.
2. Экономическое поведение человека на рынке банковских услуг.
3. Экономическая безопасность фирмы.
4. Глобальная экономическая безопасность.
5. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
6. Финансовая безопасность национальной экономики.
7. Информационная безопасность экономики.
8. Инвестиционная безопасность.
9. Инновационная экономическая безопасность.
10. Экологическая безопасность.

Часть 2. Тематика тестовых работ для текущей аттестации

2. Примерные тестовые вопросы:

Задание 1 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что такое экономическая безопасность?

- A) Сохранение коммерческой тайны компании
- B) Обеспечение сохранности материальных ценностей
- C) Защита национальных интересов в экономической сфере
- D) Безопасность компьютерной сети предприятия

Задание 2 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какая из перечисленных угроз относится к экономическим рискам?

- A) Атака хакеров на серверы компании
- B) Утечка конфиденциальной информации
- C) Недобросовестная конкуренция

Задание 3 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие из перечисленных мероприятий соответствуют мерам по обеспечению экономической безопасности?

- A) Установка видеонаблюдения на складе
- B) Контроль качества товаров и услуг
- C) Контроль экспортно-импортных операций
- D) Антифишинговая защита электронной почты

Задание 4 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что такое инсайдерская угроза?

- A) Угроза, исходящая от посторонних лиц
- B) Угроза, исходящая от собственных сотрудников
- C) Террористическая атака
- D) Вирусная атака на компьютеры

Задание 5 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что из перечисленного НЕ является методом минимизации риска?

- A) Страхование



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Уклонение от риска
- С) Игнорирование риска
- Д) Лимитирование

Задание 6 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что означает диверсификация рисков?

- А) Покупка акций одной компании
- В) Инвестирование в различные классы активов для снижения риска
- С) Передача риска третьему лицу
- Д) Полное исключение риска

Задание 7 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что означает термин "экономический риск"?

- А) Возможность потерь в результате изменения внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия.
- В) Финансовые потери, вызванные изменениями внутри организации.
- С) Угроза возникновения кризиса ликвидности компании.
- Д) Риск несоблюдения трудового законодательства.

Задание 8 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие виды рисков наиболее распространены в экономике? Выберите верное утверждение:

- А) Политические риски, экономические риски, технологические риски.
- В) Личные риски сотрудников, внутренние риски производства, риски транспортировки продукции.
- С) Конкурентные риски, рыночные риски, производственные риски.
- Д) Экологические риски, финансовые риски, юридические риски.

Задание 9 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Чем отличается понятие «финансовая устойчивость» от понятия «экономическая безопасность»?

- А. Финансовая устойчивость относится исключительно к компаниям, тогда как экономическая безопасность охватывает всю экономику государства
- В. Экономическая безопасность связана только с международными отношениями, финансовая устойчивость касается внутренних процессов компании
- С. Это одно и то же понятие, различие лишь в формулировке
- Д. Нет правильного варианта среди предложенных


Задание 10 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие факторы влияют на уровень экономической безопасности предприятия?

- А) Уровень конкуренции на рынке.
- Б) Финансовое состояние предприятия.
- В) Внешняя политика государства.
- Г) Все вышеперечисленные факторы.

Часть 3. Тематика рефератов для текущей аттестации

1. Управление обеспечением экономической безопасности предпринимательской деятельности.
2. Теневая экономика России как историческое явление.
3. Специфика подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции.
4. Проблемы занятости населения, как угроза социальной сферы.
5. Оценка экономической безопасности Московской области.
6. Оценка экономической безопасности Челябинской области.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая безопасность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Оценка экономической безопасности республик Дагестан и Кабардино-Балкария.
8. Оценка экономической безопасности республики Саха (Якутия).
9. Оценка экономической безопасности Ленинградской области.
10. Оценка экономической безопасности Тюменской области.

Часть 4. Тематика контрольных вопросов для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности.
3. Критерии и показатели экономической безопасности.
4. Внешние угрозы экономической безопасности: характеристика и классификация.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности: виды и проявления.
6. Финансовая нестабильность как угроза экономической безопасности.
7. Коррупционные риски и меры противодействия коррупции.
8. Экономическая безопасность личности в области образования.
9. Как классифицируются риски в экономике предприятия
10. Экономическая безопасность личности.
11. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции.
12. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
13. Критерии экономической безопасности Российской Федерации.
14. Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
15. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
16. Поддержка малого и среднего бизнеса в целях повышения устойчивости экономики.
17. Новые вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой трансформации.
18. Цифровая экономика и кибербезопасность.
19. Экологическая составляющая экономической безопасности.
20. Показатели оценки уровня экономической безопасности.
21. Правовое обеспечение экономической безопасности России: эффективность.
22. Опишите понятие финансовой устойчивости и её роль в обеспечении экономической безопасности.
23. Приведите примеры глобальных экономических рисков современности.
24. Для чего применяется SWOT-анализ в оценке экономической безопасности организации.
25. Охарактеризуйте методику PESTEL-анализа применительно к экономической безопасности.
26. Как государство обеспечивает защиту национальных рынков от недобросовестной конкуренции.
27. Какие международные институты обеспечивают координацию усилий стран в области экономической безопасности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации


4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2- частей

1 часть – студент отвечает на вопросы в письменной форме, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов

2 часть – студент выступает с рефератом. Продолжительность – 30 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая безопасность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации.

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	70 – 100 экзамен	
2	0 – 69 неуд	

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов и задач (задания 1-20): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

№ задания	Верный ответ
1	с
2	с
3	с, d
4	в
5	с
6	в
7	а
8	d
9	а
10	г

Для аттестации студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 0-69 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 0-69 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, участие в дискуссиях.).

II. Промежуточная аттестация – 70-100 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Студенты посещающие 2/3 занятий, но не выполняющие все виды учебной работы – готовят реферат
2. Студенты посещающие менее 2/3 занятий, и не выполняющие все виды учебной работы – выполняют контрольную работу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тестовые работы выполнил на 85% и выше, во-вторых, в реферате смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тестовые работы выполнил на 75% и выше, во-вторых, в реферате смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все контрольные работы выполнил на 60% и выше, во-вторых, в реферате смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды, в-третьих, в докладе смог раскрыть суть выбранного учения, ответил не менее, чем на 50% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных контрольных работ выполнил на 59% и ниже, во-вторых, не полностью выполнил базовые требования, в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.