

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Социально-политическое проектирование будущего: философские основания

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Социальная и политическая философия: методика преподавания в вузах, 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета

Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия

Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество

Дисциплина: Социально-политическое проектирование будущего: философские основания

Курс изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-политическое проектирование будущего: философские основания» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание основных методов управления проектами, этапов жизненного цикла проекта и их содержательного наполнения. УК-2.2. Самостоятельно осуществляет инициацию проекта, разрабатывает план проекта, реализует его в ходе выполнения проекта, проводит мониторинг, корректирует деятельность при отклонениях, завершает проект и оформляет итоговую отчетность. УК-2.3. Разрабатывает методологию управления проектом с учетом специфики предметной области, сложности и масштаба проекта, обосновывает выбор методов управления на каждом этапе	Знать: методы управления проектами. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: инициации, планирования, разработки, реализации и тестирования, мониторинга и завершения проекта. Владеть: способами управления проектом.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	жизненного цикла, интегрирует управление на всех этапах, координирует работу участников проектной команды, управляет рисками, изменениями и ресурсами в условиях неопределенности, осуществляет постпроектный анализ и формирует рекомендации для повышения эффективности проектной деятельности.	
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует знание способов определения приоритетов собственной деятельности и методов ее совершенствования. УК-6.2. Осуществляет самооценку собственной деятельности на основе анализа достигнутых результатов, выявляет сильные и слабые стороны, определяет приоритетные направления профессионального и личностного развития. УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности: разрабатывает и выполняет индивидуальный план развития, корректирует траекторию профессионального роста с учетом результатов самооценки, применяет способы совершенствования деятельности для достижения поставленных целей.	Знать: способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки. Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
<b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии и методов организации философского познания и научных исследований, включая принципы постановки исследовательских задач. ПК-1.2. Выявляет и самостоятельно формулирует познавательные проблемы в соответствующей предметной области. ПК-1.3. Определяет объект и предмет научного исследования, корректно разграничивая их применительно к сформулированной познавательной проблеме.	Знать: методологию и методы организации философского исследования. Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований. Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.
<b>ПК-2:</b> Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-	ПК-2.1. Демонстрирует знание способов разработки методологии и определения методов философских исследований, включая классические и современные подходы. ПК-2.2. Обоснованно определяет методологию научного исследования в соответствии с объектом, предметом и задачами конкретного философского	Знать: способы разработки методологии и определения методов философских исследований. Уметь: определять методологию и методы философского исследования, в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеть: способами разработки



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследовательскую деятельность	исследования. ПК-2.3. Выбирает и применяет адекватные методы философского исследования в соответствии с избранной методологией.	методологии и определения методов философских исследований, способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами.
--------------------------------	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1 Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1. Научно-исследовательский проект 1 2. Вопросы экзамена 1-2	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	1.2 Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1. Научно-исследовательский проект 1 2. Вопросы экзамена 1-2	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	1.3 Владеть: опытом участия в командной работе.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1. Научно-исследовательский проект 1 2. Вопросы экзамена 1-2	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1 Знать: методы управления проектами.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1. Научно-исследовательский проект 22. Вопросы экзамена 3-4	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена



	2.2 Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: инициации, планирования, разработки, реализации и тестирования, мониторинга и завершения проекта.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1	1. Научно-исследовательский проект 2 2. Вопросы экзамена 3-4	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	2.3 Владеть: способами управления проектом.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1	1. Научно-исследовательский проект 2 2. Вопросы экзамена 3-4	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3.1 Знать: способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования.	Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны	1	1	1. Научно-исследовательский проект 3 2. Вопросы экзамена 5-6	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	3.2 Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1	1. Научно-исследовательский проект 3 2. Вопросы экзамена 5-6	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	3.3 Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1	1. Научно-исследовательский проект 3 2. Вопросы экзамена 5-6	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	4.1 Знать: методологию и методы организации философского исследования.	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1. Научно-исследовательский проект 4 2. Вопросы экзамена 7	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	4.2 Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1. Научно-исследовательский проект 4 2. Вопросы экзамена 7	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	4.3 Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1. Научно-исследовательский проект 4 2. Вопросы экзамена 7	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	5.1 Знать: способы разработки методологии и определения методов философских исследований.	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1. Научно-исследовательский проект 4 2. Вопросы экзамена 8	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
	5.2 Уметь: определять методологию и методы философского исследования, в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность.	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1. Научно-исследовательский проект 4 2. Вопросы экзамена 8	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	5.3 Владеть: способами разработки методологии определения методов философских исследований, способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами.	и	Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.	1	1. Научно-исследовательский проект 4 2. Вопросы экзамена 8	1. Научно-исследовательские проекты 2. Теоретические и практические вопросы экзамена
--	---	---	---	---	---	---

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Научно-исследовательские проекты:

1. Анализ социально-политических стратегических проектов в СССР
2. Анализ социально-политических стратегических проектов в 90-е годы в РФ.
3. Анализ социально-политических стратегических проектов в РФ в 21 веке
4. Стратегические направления развития РФ

#### Теоретические вопросы экзамена:

1. Проективная функция философии. Проективная реальность и её ценностные основания.
2. Социально-онтологические основания проектирования образа будущего страны.
3. Синергетическая парадигма управления будущим.

#### Практические вопросы экзамена:

4. Анализ социально-политических стратегических проектов в СССР
5. Анализ социально-политических стратегических проектов в 90-е годы в РФ.
6. Анализ социально-политических стратегических проектов в РФ в 21 веке
7. Анализ социально-политических стратегических проектов
8. Стратегические направления развития РФ

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дисциплины. В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

##### **ТКРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНА.**

1. Критерий оценивания: Знает: методы управления проектами (УК 2.1.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

2.Критерий оценивания: Знает: - содержание основных функций и способы руководства работой команды; - методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК 3.1.)

Показатели оценивания: % правильно выполненных тестовых заданий и заданий контрольной работы по знанию основных понятий

Шкала оценивания:

1. Неудовлетворительно (не зачтено) - менее 60%
2. Удовлетворительно (зачтено) - 60-75 %
3. Хорошо (зачтено) - 76-85 %
4. Отлично (зачтено) - 86-100 %

4.Критерий оценивания: Знает основные положения теории деятельности (УК 6.1)


Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

5.Критерий оценивания: Знает методологию и методы организации философского исследования ПК-1.1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объеме.

4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

6.Критерий оценивания: Знает способы разработки методологии и определения методов философских исследований ПК-2. 1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном

объеме.

4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ ЭКЗАМЕНА.

7. Критерий оценивания: Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: инициации, планирования, разработки, реализации и тестирования, мониторинга и завершения проекта. УК-2.2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном

объеме.

4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

8.Критерий оценивания: Умеет: - организовывать и руководить работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3.1.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном


объеме.

4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

9.Критерий оценивания: Умеет определять и реализовывать: - приоритеты собственной деятельности, - способы ее совершенствования на основе (УК 6.3.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объеме.

4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

10.Критерий оценивания: Умеет самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований ПК -1.2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.

4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

11.Критерий оценивания: Умеет определять методологию и методы философского, в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. ПК-2. 2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.

4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

12.Критерий оценивания: Владеет: способами управления проектом. УК – 2.3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.

4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

13.Критерий оценивания: Владеет способами: - организации и руководства работой команды, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.(УК 3.1.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.



4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

14.Критерий оценивания: Владеет способами определения и реализации: - приоритетов собственной деятельности, - способов ее совершенствования на основе самооценки. (УК 6.3.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

15. Критерий оценивания: Владеет способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований ПК-1.3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

16.Критерий оценивания: Владеет способами разработки методологии и определения методов философских исследований ПК-2. 3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

17.Критерий оценивания: Владеет способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами. ПК-2. 3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.