

| | | | |
|---|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о документе: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83232775 | МИНОбР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|--|--|--------|

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Государственная антикоррупционная политика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

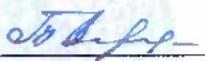
Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

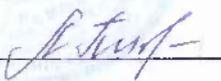
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



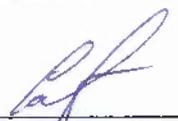
Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

экономической теории и регионального развития

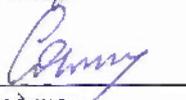
Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов

Автор (составитель)



С.Ю. Салмина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|--|--------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов экономического факультета необходимых знаний и навыков в анализе социально-экономических условий и причин, порождающих появление и развитие коррупции и умения выработки предложений по выявлению и искоренению коррупционных проявлений. Задачами изучения дисциплины являются: 1. Изучение сущности коррупции как явления и видов коррупционных проявлений. 2. Изучение условий и причин появления и развития коррупции. 3. Изучение сущности, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики. 4. Изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики. 5. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. 6. Изучение механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. 7. Изучение взаимосвязей экономической политики с эффективностью государственной системы противодействия коррупции. 8. Изучение положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.31 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Конкурентная разведка | |
| Уголовное право | |
| Теория государства и права | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Государственная итоговая аттестация | |
| Международно-правовые основы экономической безопасности | |
| Научно-исследовательская работа | |
| Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Расследование преступлений экономической направленности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| |
|---|
| Знать: |
| Основные закономерности и особенности функционирования социально-политических и экономических процессов |
| Уметь: |
| Применять нормы законодательства в сфере противодействия коррупции |
| Владеть: |
| Навыками распознавания коррупционного поведения |
| ПСК-1: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области антикоррупционной деятельности, осуществлять профилактику коррупционных проявлений во вверенной сфере ответственности |

| |
|--|
| Знать: |
| Основные нормы антикоррупционного законодательства |
| Уметь: |
| Применять профилактические меры в сфере противодействия правонарушениям коррупционной направленности |
| Владеть: |
| Правоприменительной практикой в сфере противодействия коррупции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | |
| 3.1.2 | социально-культурные и этнические особенности развития различных стран мира |
| 3.1.3 | нормы деловой культуры и коммуникации |
| 3.1.4 | закономерности функционирования экономической и социальной государственной системы |
| 3.1.5 | основные направления государственной антикоррупционной политики |

| | | |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 5 |
| 3.1.6 | основные функции государственных органов власти по предотвращению и противодействию коррупции | |
| 3.1.7 | виды коррупционных правонарушений | |
| 3.1.8 | | |
| 3.1.9 | | |
| 3.2 | Уметь: | |
| 3.2.1 | Применять механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции | |
| 3.2.2 | Отслеживать взаимосвязи экономической политики с эффективностью государственных мероприятий по противодействию коррупции | |
| 3.2.3 | Применять антикоррупционное законодательство | |
| 3.2.4 | Классифицировать признаки коррупционных правонарушений | |
| 3.3 | Владеть: | |
| 3.3.1 | Выявление причин и условий возникновения и развития коррупции | |
| 3.3.2 | Классифицировать виды коррупционного поведения | |
| 3.3.3 | Навыки применения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 : | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---|
| | Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Измерение уровня коррупции. | | | |
| 1.1 | Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Измерение уровня коррупции /Лек/ | 9 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Измерение уровня коррупции /Пр/ | 9 | 4 | Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.9 Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Социально-правовая сущность и признаки коррупции. Измерение уровня коррупции /Ср/ | 9 | 6 | Л3.1 Л3.2 Л1.4 Л3.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.10 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Сущность и структура антикоррупционной политики | | | |
| 2.1 | Сущность и структура антикоррупционной политики. Антикоррупционное законодательство /Лек/ | 9 | 2 | Л3.1 Л3.2 Л1.4 Л3.3 Л1.5Л2.1 Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Сущность и структура антикоррупционной политики. Антикоррупционное законодательство /Пр/ | 9 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Сущность и структура антикоррупционной политики. Антикоррупционное законодательство /Ср/ | 9 | 8 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 3. Институты политической системы в противодействии коррупции | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 6 |
| 3.1 | Институты политической системы в противодействии коррупции /Лек/ | 9 | 4 | Л3.1 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Институты политической системы в противодействии коррупции /Пр/ | 9 | 4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Институты политической системы в противодействии коррупции /Ср/ | 9 | 6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л3.5Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 4. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах | | | | |
| 4.1 | Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах /Лек/ | 9 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.9 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах /Пр/ | 9 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах /Ср/ | 9 | 8 | Л1.1 Л3.2 Л1.4 Л3.3 Л1.5 Л3.5Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.9 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 5. Гражданское общество и коррупция | | | | |
| 5.1 | Гражданское общество и коррупция /Лек/ | 9 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.9 Л2.1 Л3.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Гражданское общество и коррупция /Пр/ | 9 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.9 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Гражданское общество и коррупция /Ср/ | 9 | 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.9 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса
тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Бихевиористская модель понимания коррупции.
4. Неоклассическая модель понимания коррупции.
5. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
6. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

| | |
|---|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 7</p> |
| <p>7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. 8. Уровни развития коррупции. 9. Признаки коррупции. 10. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью. 11. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. 12. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. 13. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию». 14. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 15. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. 16. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. 17. Антикоррупционное сознание: необходимость формирования. 18. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». 19. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 20. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 21. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 22. Политические партии в борьбе с коррупцией. 23. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. 24. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 25. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции. 26. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. 27. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции. 28. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. 29. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. 30. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. 31. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. 32. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.</p> | |
| <p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p> | |
| <p>Пример тестовых вопросов 1. Критерии типологии коррупции при выделении государственной (коррупция госчиновников), коммерческой (коррупция менеджеров фирм), политической (коррупция политических деятелей) а) инициатор коррупционных отношений б) субъект, злоупотребляющий служебным положением+ в) взяточдатель Пример задачи Государственному чиновнику А. предъявлено обвинение в получении взятки. Общая сумма взятки составила 100 тысяч рублей. Можно ли эту сумму расценить как крупный размер взятки? Ответ. В соответствии со ст.ст. 290-291 УК РФ крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается сумма от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей. Таким образом, данная сумма не является крупным размером взятки.</p> | |
| <p align="center">6.4. Критерии оценивания</p> | |
| <p>Тест Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100) Зачтено - от 100 до 51 балла Не зачтено - менее 51 балла</p> | |

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 8 |
| Задача | |
| Максимальный балл за решение задачи — 100 баллов | |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Дымбрылова В. В. | Борьба с коррупцией: сравнительно-правовой анализ международного и национального правового регулирования : выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462769) | Улан-Удэ : [б. и.], 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Моисеев В. В. | Борьба с коррупцией в России: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977) | Москва: Директ-Медиа, 2014 | ЭБС |
| Л1.3 | Билинская М. Н., Моисеев В. В., Ницевич В. Ф. | Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953) | Москва Берлин : Директ-Медиа, 2014 | ЭБС |
| Л1.4 | | Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения: сборник нормативных актов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445047) | Москва : Проспект, 2016 | ЭБС |
| Л1.5 | Артемов В.Ю., Власов И.С. | Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: монография (http://znanium.com/go.php?id=953966) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | ЭБС |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Грей Ш., Хелман Д., Райтерман Р. | Борьба с коррупцией в переходный период — 2: коррупция в отношениях между предприятиями и государством в странах Европы и Центральной Азии в 1999–2002 годах: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128378) | Москва : Весь Мир, 2006 | ЭБС |
| Л2.2 | Жильцов В. И. | Антикоррупционное законодательство: сборник нормативных правовых актов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471806) | Москва : Проспект, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Румянцева Е. Е. | Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928) | Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017 | ЭБС |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л3.1 | Пахомов В. Р. | Взяточничество и коррупция в деятельности преступных структур (сообществ): монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86505) | Москва : Лаборатория книги, 2010 | ЭБС |
| Л3.2 | Лоскутов | Тоталитаризм и коррупция | Екатеринбург: Б. и., 2001 | |
| Л3.3 | Макарова М. Н., Вахрушев Р.В. | КОРРУПЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: статья (http://znanium.com/catalog/document?id=189506) | Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2012 | ЭБС |
| Л3.4 | Кудрявцев В.Н. | Организованная преступность и коррупция в России (1997- 1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию м., 2000) глава (http://znanium.com/go.php?id=739627) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 | ЭБС |

| Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 9 |
|---|--|--|---|--------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| ЛЗ.5 | Хелман Д., Грей Ш. | Борьба с коррупцией в переходный период — 2. Коррупция в отношениях между предприятиями и государством в странах Европы и Центральной Азии в 1999-2002 годах: материалы конференций (http://znanium.com/go.php?id=1012779) | Москва : Издательство "Весь Мир", 2004 | ЭБС |
| ЛЗ.6 | Горшков А. В. | Экономический миф и экономическое мошенничество | Челябинск: [ЧелГУ], 2016 | |
| ЛЗ.7 | Кампос Э., Прадхан С. | Многоликая коррупция: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления (http://znanium.com/go.php?id=914490) | Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016 | ЭБС |
| ЛЗ.8 | Скобликов П.А. | Коррупция в современной России: словарь неформальных терминов и понятий (http://znanium.com/go.php?id=935249) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | ЭБС |
| ЛЗ.9 | Камбарова В. С. | Коррупция как негативное социальное явление: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463508) | Оренбург : [б. и.], 2017 | ЭБС |
| ЛЗ.10 | Гончарова К. В. | Коррупция в сфере государственных закупок на региональном уровне: выпускная квалификационная (дипломная) работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491303) | Тамбов : [б. и.], 2018 | ЭБС |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Государственная антикоррупционная политика http://www.gov.ru | | | |
| Э2 | Государственная антикоррупционная политика http://pravo.gov.ru | | | |
| Э3 | Государственная антикоррупционная политика http://pravo.gov.ru | | | |
| 7.3 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.3.1 Программное обеспечение | | | | |
| Adobe Connect Acrobat | | | | |
| MS Office365 | | | | |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала) | | | | |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | | | | |
| 1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| 2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| 5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| - аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки); |
| - компьютерные классы (для проведения практических занятий); |
| - аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ) |
| Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: |
| — лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств; |

| | |
|---|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Государственная антикоррупционная политика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 10</p> |
| <p>– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);</p> | |
| <p>– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.</p> | |
| <p>В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.</p> | |
| <p>В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> | |
| <p>Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:</p> | |
| <p>– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.</p> | |
| <p>– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.</p> | |
| <p>Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.</p> | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» изучается студентами в 9 семестре пятого курса экономического факультета ЧелГУ.</p> |
| <p>Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.</p> |
| <p>Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина «Антикоррупционная государственная политика» использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.</p> |
| <p>Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов антикоррупционной политики и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области антикоррупционной государственной политики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.</p> |
| <p>Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (9 семестр).</p> |
| <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.</p> |
| <p>Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> |

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| |
|---|
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> |
| <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер;</p> |

цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

