

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.04.2026 12:01:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками

-сформировать у обучающихся способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

-сформировать у обучающихся способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Статистика

Экономика организации (предприятия)

Финансовая математика

История экономических учений

Математика

Эконометрика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и ревизия

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Судебная экономическая экспертиза

Практика по профилю профессиональной деятельности

Национальная и региональная экономическая безопасность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, основы анализа и интерпретации полученных результатов.

3.1.2 расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

3.2.2 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

3.3.2 способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 128 самостоятельная работа : 84,5 часов на контроль : 36 контактная работа: 131,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7 зачеты 6

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основы экономического анализа, виды и методики</b>			
1.1	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа. /Лек/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа. /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</b>			
2.1	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Лек/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.2	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Пр/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.3	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Ср/	6	37,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
<b>Раздел 3. Финансовый анализ</b>				
3.1	Анализ финансовых результатов /Лек/	7	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Решение задач /Пр/	7	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Анализ финансовых результатов. /Ср/	7	26,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.4	Анализ финансового состояния /Лек/	7	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.5	Решение задач /Пр/	7	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.6	Анализ финансового состояния /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 4. ИКТ</b>				
4.1	/ИКР/	6	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	/ИКР/	7	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств



Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, дать характеристику принципов лежащих в основе метода экономического анализа:
  1. комплексность изучения факторов, применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
  2. применение системы показателей, принцип комплектности, принцип "ведущего звена", принцип сравнения;
  3. принцип сравнения, принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.
  4. принцип "узких мест", комплектности и комплексности.
2. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, определить что предполагает оценка хозяйственных процессов:
  1. выявление влияния отдельных факторов на результирующий показатель
  2. выявление размеров и динамики определенных показателей и выявление отклонения этих показателей от базисных значений
  3. определение показателей на перспективу
  4. изучение структуры явления
3. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определить на какие основные принципы материалистической диалектики опирается аналитик при изучении производственно- хозяйственной деятельности предприятий:
  1. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности;
  2. все познается в сравнении;
  3. все познается в причинно - следственной соподчиненности
  4. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности, в причинно - следственной соподчиненности, в сравнении; ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. дать характеристику Объекта и предмета изучения анализа хозяйственной деятельности:
  1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
  2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
  3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, дать характеристику принципов лежащих в основе метода экономического анализа:
  1. комплексность изучения факторов, применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
  2. применение системы показателей, принцип комплектности, принцип "ведущего звена", принцип сравнения;
  3. принцип сравнения, принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.
  4. принцип "узких мест", комплектности и комплексности.
2. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, определить что предполагает оценка хозяйственных процессов:
  1. выявление влияния отдельных факторов на результирующий показатель
  2. выявление размеров и динамики определенных показателей и выявление отклонения этих показателей от базисных значений
  3. определение показателей на перспективу
  4. изучение структуры явления



Рабочая программа дисциплины "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определить на какие основные принципы материалистической диалектики опирается аналитик при изучении производственно- хозяйственной деятельности предприятий:

1. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности;
2. все познается в сравнении;
3. все познается в причинно - следственной соподчиненности
4. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности, в причинно - следственной соподчиненности, в сравнении; ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. дать характеристику Объекта и предмета изучения анализа хозяйственной деятельности:

1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бирюков В.А., Шаронин П.Н.	Теория экономического анализа: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392432">https://znanium.com/catalog/document?id=392432</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Васильева А.С., Кузнецова М.Н.	Экономический анализ: теория и практика: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398224">https://znanium.com/catalog/document?id=398224</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.3	Никифорова Е.В., Куприянова Л.М., Шнайдер О.В., Шнайдер В.В.	Рабочая тетрадь по курсу "Экономический анализ": учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400967">https://znanium.com/catalog/document?id=400967</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Салова Л.В.	Экономический анализ: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355482">https://znanium.com/catalog/document?id=355482</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Горелик О. М., Филиппова О. А.	Финансовый анализ с использованием ЭВМ: учебное пособие для вузов	Москва : КноРус, 2015	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Рабочая программа дисциплины "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Э1 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

Э2 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2020).

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа : <https://www.gks.ru/>, свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.



Рабочая программа дисциплины "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

