

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:04:58  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322377



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.02. Управление проектами**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
**Проектное управление и бизнес-стратегии**  
(указать при условии требования ФГОС)


Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очно, очно-заочно**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Проектное управление и бизнес-стратегии  
(указать наименование)

Дисциплина Управление проектами  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 6,7  
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа  
(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б.М.02. Управление проектами  
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет коммуникативные стратегии и тактики в проектной деятельности. УК-4.2. Участвует в проектных совещаниях, готовит отчётную документацию. УК-4.3. Использует иностранный язык для профессиональной коммуникации.	<b>Знать:</b> принципы деловой коммуникации в проектной среде, структуру проектной документации, основы профессиональной переписки на русском и иностранном языках. <b>Уметь:</b> вести переговоры с участниками проекта, составлять отчёты и презентации, формулировать запросы и обоснования. <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектной документации (устав, план-график, отчёты), публичного выступления, презентации результатов.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Планирует и организует свою деятельность с учётом приоритетов и временных ограничений. УК-6.2. Оценивает собственные ресурсы и возможности для профессионального	Знать: техники тайм-менеджмента, методы самооценки профессиональных компетенций, принципы построения траектории саморазвития. Уметь: применять техники планирования рабочего дня, расставлять приоритеты в проектной деятельности, разрабатывать индивидуальный план профессионального развития. Владеть: навыками организации рабочего времени, методами самоанализа и рефлексии, инструментами



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	развития. УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития с учётом требований профессиональной сферы.	непрерывного профессионального образования
ПК-3: Способен оценить эффективность внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производственный процесс инноваций	ПК-3.1. Знает методы оценки эффективности внедрения новых технологий в проектной деятельности. ПК-3.2. Умеет применять методы моделирования для оценки эффективности внедрения инноваций, организовывать мероприятия по внедрению новых технологий в проектный процесс. ПК-3.3. Владеет навыками расчёта экономической эффективности внедрения новых технологий, планирования и организации мероприятий по внедрению инноваций.	Знать: методы оценки эффективности внедрения новых технологий, подходы к расчёту экономической эффективности инновационных проектов, методики планирования организационных изменений. Уметь: рассчитывать показатели эффективности внедрения новых технологий (ROI, срок окупаемости), организовывать мероприятия по внедрению инноваций в проектный процесс. Владеть: навыками оценки экономической и социальной эффективности инновационных решений, методами управления изменениями в проектах.
ПК-6: Способен руководить подготовкой проектов структурных подразделений, осуществлять текущий и итоговый контроль, готовить отчеты о проделанной работе	ПК-6.1. Знает методы планирования и контроля проектной деятельности структурных подразделений. ПК-6.2. Умеет руководить подготовкой проектов планов, осуществлять текущий и итоговый контроль исполнения, готовить отчёты о проделанной работе. ПК-6.3. Владеет навыками разработки и контроля исполнения проектных планов, подготовки отчётной документации.	Знать: методы планирования проектной деятельности, инструменты контроля исполнения проектов, требования к отчётной документации по проектам. Уметь: разрабатывать проекты текущих планов структурных подразделений, осуществлять мониторинг и контроль выполнения работ, подготавливать отчёты о ходе и результатах проекта. Владеть: навыками разработки планов-графиков, методами контроля (EVM, статус-отчёты), инструментами подготовки итоговой отчётности по проекту.
ПК-9: Способен контролировать разработку программ, календарных графиков, нормативов производства выпуска продукции, осуществлять их корректировку	ПК-9.1. Знает методы разработки программ и календарных графиков в проектной деятельности. ПК-9.2. Умеет контролировать разработку программ и календарных графиков, осуществлять их корректировку в ходе реализации проекта. ПК-9.3. Владеет навыками	Знать: методы разработки программ и календарных графиков проектов, подходы к нормированию производственных процессов, алгоритмы корректировки планов. Уметь: контролировать разработку календарных графиков, осуществлять их корректировку при изменении условий, рассчитывать нормативы производства. Владеть: навыками построения диаграмм Ганта, расчёта критического пути, корректировки планов-графиков, методов управления изменениями в



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разработки и корректировки  
календарных планов,  
нормативов производства в  
рамках проектной  
деятельности.

проектах.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы деловой коммуникации в проектной среде, структуру проектной документации, основы профессиональной переписки на русском и иностранном языках.	Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами Тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта. Участники проекта	6,7	1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Вопросы к экзамену; Курсовая работа
	Уметь: вести переговоры с участниками проекта, составлять отчёты и презентации, формулировать запросы и обоснования.	Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта. Тема 9. Экономические аспекты проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	6,7	1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Вопросы к экзамену; Курсовая работа
	Владеть: навыками подготовки проектной документации (устав, план-график, отчёты), публичного выступления, презентации результатов.	Тема 11. Планирование проекта Тема 12. Управление коммуникациями проекта Тема 13. Управление изменениями. Контроль реализации проекта. Тема 14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие проекта. Основные процедуры	6,7	1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Вопросы к экзамену; Курсовая работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: техники тайм-менеджмента, методы самооценки профессиональных компетенций, принципы построения траектории саморазвития.</p> <p>Уметь: применять техники планирования рабочего дня, расставлять приоритеты в проектной деятельности, разрабатывать индивидуальный план профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками организации рабочего времени, методами самоанализа и рефлексии, инструментами непрерывного профессионального образования.</p>	<p>Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами Тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта. Участники проекта Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта. Тема 9. Экономические аспекты проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов Тема 11. Планирование проекта Тема 12. Управление коммуникациями проекта Тема 13. Управление изменениями. Контроль реализации проекта. Тема 14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие проекта. Основные процедуры</p>	<p>6,7</p>	<p>1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5</p>	<p>Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту; Вопросы к экзамену; Курсовая работа</p>
<p><b>ПК-3:</b> Способен оценить эффективность внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производственный процесс инноваций</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности внедрения новых технологий, подходы к расчёту экономической эффективности инновационных проектов, методики планирования организационных изменений.</p>	<p>Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами Тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта. Участники</p>	<p>6,7</p>	<p>1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5</p>	<p>Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту; Вопросы к экзамену; Курсовая работа</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Уметь: рассчитывать показатели эффективности внедрения новых технологий (ROI, срок окупаемости), организовывать мероприятия по внедрению инноваций в проектный процесс</p> <p>Владеть: навыками оценки экономической и социальной эффективности инновационных решений, методами управления изменениями в проектах.</p>	<p>проекта Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта. Тема 9. Экономические аспекты проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов Тема 11. Планирование проекта Тема 12. Управление коммуникациями проекта Тема 13. Управление изменениями. Контроль реализации проекта. Тема 14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие проекта. Основные процедуры</p>			
<p><b>ПК-6:</b> Способен руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений, осуществлять текущий и итоговый контроль, готовить отчеты о проделанной работе</p>	<p>Знать: методы планирования проектной деятельности, инструменты контроля исполнения проектов, требования к отчётной документации по проектам.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты текущих планов структурных подразделений, осуществлять мониторинг и контроль выполнения работ, подготавливать отчёты о ходе и результатах проекта.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами Тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта. Участники проекта Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта. Тема 9. Экономические аспекты проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов Тема 11. Планирование проекта Тема 12. Управление коммуникациями проекта Тема 13. Управление</p>	<p>6,7</p>	<p>1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5</p>	<p>Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту; Вопросы к экзамену; Курсовая работа</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	навыками разработки планов-графиков, методами контроля (EVM, статус-отчёты), инструментами подготовки итоговой отчётности по проекту.	изменениями. Контроль реализации проекта. Тема 14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие проекта. Основные процедуры			
<b>ПК-9:</b> Способен контролировать разработку программ, календарных графиков, нормативов производства выпуска продукции, осуществлять их корректировку	Знать: методы разработки программ и календарных графиков проектов, подходы к нормированию производственных процессов, алгоритмы корректировки планов.	Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами Тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта. Участники проекта Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта. Тема 9. Экономические аспекты проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов Тема 11. Планирование проекта Тема 12. Управление коммуникациями проекта Тема 13. Управление изменениями. Контроль реализации проекта. Тема 14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие проекта. Основные процедуры	6,7	1.1–1.35; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Вопросы к экзамену; Курсовая работа
	Уметь: контролировать разработку календарных графиков, осуществлять их корректировку при изменении условий, рассчитывать нормативы производства.				
	Владеть: навыками построения диаграмм Ганта, расчёта критического пути, корректировки планов-графиков, методов управления изменениями в проектах.				

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. Тематика для подготовки доклада с презентацией

Студент выбирает одну тему из предложенного списка (либо предлагает собственную, согласовав с преподавателем). Доклад готовится на 10–12 минут, сопровождается презентацией (10–15 слайдов). Цель – продемонстрировать понимание теоретических и прикладных аспектов управления проектами, умение применять инструменты планирования, контроля, оценки эффективности и деловой коммуникации.

#### Темы докладов:

1. Понятие проекта, его признаки и отличия от операционной деятельности.
2. Жизненный цикл проекта: фазы и их характеристика.
3. Классификация проектов (масштаб, сложность, длительность, сфера).
4. Участники и стейкхолдеры проекта: их роли и интересы.
5. Методологии управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban): сравнительный анализ.
6. Иерархическая структура работ (WBS): принципы построения, правила, примеры.
7. Диаграмма Ганта: назначение, элементы, построение, применение.
8. Сетевые графики и метод критического пути (СРМ): расчёт и интерпретация.
9. Методы оценки длительности задач (аналоговый, параметрический, трёхточечный).
10. Бюджетирование проекта: виды смет, структура бюджета, методы контроля.
11. Управление ресурсами проекта: человеческие, материальные, финансовые.
12. Управление рисками в проекте: идентификация, качественный и количественный анализ.
13. Стратегии реагирования на риски (уклонение, передача, снижение, принятие).
14. Управление качеством проекта: стандарты, планирование, контроль, улучшения.
15. Управление коммуникациями в проекте: план, матрица, каналы, эффективность.
16. Управление изменениями в проекте: процедура, документы, полномочия.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17. Завершение проекта: этапы, отчёты, постпроектный анализ.
18. Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Jira, Trello, Asana).
19. Метод освоенного объёма (EVM): показатели (PV, EV, AC, CV, SV, CPI, SPI).
20. Прогнозирование в проекте: ETC, EAC, TCPI.
21. Управление стоимостью: методы контроля бюджета и анализа отклонений.
22. Управление сроками: методы сжатия (fast tracking, crashing).
23. Управление портфелем проектов: отбор, приоритизация, балансировка.
24. Agile-методологии: Scrum (роли, артефакты, события), Kanban (принципы, применение).
25. Управление проектами в условиях цифровой трансформации и внедрения инноваций.
26. Оценка эффективности проектов: экономические и социальные показатели.
27. Методика расчёта ROI и срока окупаемости инвестиционных проектов.
28. Управление изменениями при внедрении новых технологий в проектах (модели Коттера, ADKAR).
29. Управление стейкхолдерами: анализ власти-интереса, план вовлечения.
30. Контроль и отчётность в проекте: статус-отчёты, протоколы совещаний, итоговые отчёты
31. Разработка календарных графиков и нормативов производства в проектах
32. Корректировка календарных графиков: методы, алгоритмы, инструменты
33. Управление временем руководителя проекта: техники тайм-менеджмента, приоритизация
34. Траектория саморазвития руководителя проекта: компетенции, обучение, сертификация
35. Кейсы успешных и провальных проектов в российских и международных компаниях.

### 3.2.2. Тематика тестовых вопросов

Тест состоит из 20 заданий различных типов (закрытые, множественного выбора, на соответствие, на последовательность, «Да/Нет», вставка слова). Охватывает все разделы дисциплины. Правильные ответы выделены **жирным** (в реальном ФОС для преподавателя указываются в



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ключе).

**1. (Выбор одного ответа)** Какая фаза жизненного цикла проекта включает определение целей, назначение руководителя и устав проекта?

- а) Планирование
- б) Инициация**
- в) Исполнение
- г) Завершение

**2. (Множественный выбор)** Какие из перечисленных ограничений относятся к «тройственной ограниченности» проекта? (Выберите два или более варианта)

- а) Сроки**
- б) Бюджет (стоимость)**
- в) Содержание (объём работ)**
- г) Качество
- д) Риски

**3. (На соответствие)** Установите соответствие между группой процессов управления проектом и её содержанием.

Группа процессов	Содержание
1. Инициация	<b>Б) Официальное начало проекта, определение целей и назначение руководителя</b>
2. Планирование	<b>А) Разработка планов, WBS, бюджета, расписания</b>
3. Исполнение	<b>В) Координация ресурсов, выполнение работ</b>
4. Мониторинг и контроль	<b>Г) Отслеживание прогресса, управление изменениями</b>
5. Завершение	<b>Д) Приёмка результатов, закрытие проекта</b>

\*Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д.\*

**4. (На последовательность)** Расположите этапы управления проектом в правильной последовательности:

- а) Контроль и мониторинг
- б) Инициация
- в) Планирование



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) Завершение

д) Исполнение

**Ответ: б → в → д → а → г**

**5. (Верно/Неверно)** Верно ли, что устав проекта является документом, утверждаемым только на стадии завершения?

а) Да

**б) Нет**

**6. (Вставка слова)** Иерархическая структура работ, отображающая разбиение проекта на отдельные задачи и подзадачи, называется **WBS** (Work Breakdown Structure).

**7. (Выбор одного ответа)** Какой метод управления проектами использует диаграмму, отображающую задачи в виде блоков и связей между ними для расчёта критического пути?

а) Диаграмма Ганта

**б) Сетевой график**

в) Канбан-доска

г) Бёрндаун-диаграмма

**8. (Множественный выбор)** Какие из перечисленных элементов должны быть включены в устав проекта? (Выберите два или более варианта)

**а) Цели и критерии успеха проекта**

**б) Основные этапы и ключевые вехи**

**в) Бюджет проекта**

**г) Назначенный руководитель проекта**

д) Детальное расписание каждого рабочего дня

**9. (На соответствие)** Установите соответствие между методом оценки стоимости проекта и его описанием.

Метод	Описание
1. Аналоговая оценка	<b>Б) На основе затрат по аналогичным проектам</b>
2. Параметрическая оценка	<b>А) На основе математических моделей (стоимость единицы × количество)</b>
3. Оценка «снизу вверх»	<b>В) Детальная оценка каждой задачи с последующим суммированием</b>

\*Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.\*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**10. (Вставка слова)** Резерв времени, на который можно задержать выполнение задачи без изменения даты завершения всего проекта, называется **свободным резервом** (или slack).

**11. (Верно/Неверно)** Верно ли, что критический путь проекта – это последовательность задач с нулевым резервом времени?

а) Да

б) Нет

**12. (Множественный выбор)** Какие документы фиксируют проектные коммуникации (УК-4)? (Выберите два или более варианта)

а) Статус-отчёт

б) Протокол совещания

в) План управления коммуникациями

г) Смета расходов

д) Запрос на изменение

**13. (На последовательность)** Расположите этапы управления рисками в логической последовательности:

а) Планирование реагирования на риски

б) Качественный и количественный анализ рисков

в) Идентификация рисков

г) Мониторинг и контроль рисков

**Ответ: в → б → а → г**

**14. (Выбор одного ответа)** Какой показатель используется для оценки эффективности проекта по стоимости (отношение освоенного объёма к фактическим затратам)?

а) SPI (Schedule Performance Index)

б) CPI (Cost Performance Index)

в) ETC (Estimate to Complete)

г) TCPI

**15. (Вставка слова)** Метод анализа эффективности проекта, сравнивающий плановые, фактические и освоенные объёмы, называется **освоенным объёмом** (Earned Value Management).

**16. (Верно/Неверно)** Верно ли, что в Agile-методологии детальное планирование на длительный период не требуется, планы корректируются в каждом спринте?

а) Да

б) Нет

**17. (Выбор одного ответа)** Какой документ фиксирует формальное завершение проекта и передачу результатов заказчику?



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

а) Устав проекта

б) Бизнес-план

**в) Акт приёма-передачи**

г) Техническое задание

**18. (Множественный выбор)** Какие из перечисленных компетенций относятся к «soft skills» руководителя проекта (УК-4, УК-6)? (Выберите два или более варианта)

**а) Коммуникативные навыки**

**б) Управление конфликтами**

**в) Лидерство и мотивация команды**

г) Знание MS Project

д) Умение составлять сметы

**19. (На соответствие)** Установите соответствие между типом проектной структуры и её признаком.

Тип структуры	Признак
1. Функциональная	<b>Б) Сотрудники подчиняются функциональному руководителю</b>
2. Проектная	<b>А) Команда полностью выделена под проект</b>
3. Матричная	<b>В) Двойное подчинение (функциональному и проектному руководителю)</b>

\*Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.\*

**20. (Вставка слова)** Документ, содержащий перечень задач, сроки, ответственных и ресурсы, в виде горизонтальных полос называется **диаграммой Ганта**.

### 3.2.3. Тематика ситуационных задач (кейсов)

Студент получает задачу, требующую применения инструментов управления проектами (расчёт сроков, бюджета, анализ рисков, коммуникации, оценка эффективности инноваций). Решение представляется в письменном виде и защищается устно.

**Примерный перечень задач (кейсов):**

**1. Построение WBS и диаграммы Ганта для проекта внедрения CRM-системы в компании.** Проект – внедрение CRM-системы (анализ, закупка, настройка, обучение, запуск). Разбейте на задачи (3 уровня WBS). Оцените



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

длительность каждой задачи, создайте диаграмму Ганта. Определите критический путь. (ПК-6, ПК-9)

**2. Расчёт критического пути и резервов времени.** Дан сетевой график с 6 задачами и зависимостями. Рассчитайте ранние и поздние сроки, определите критический путь и его длительность. Какие задачи имеют резерв и сколько? (ПК-9)

**3. Оценка стоимости проекта и бюджетирование.** По данным прошлого проекта стоимость внедрения информационной системы составила 8 млн руб. Новый проект масштабнее на 40% по числу пользователей. Рассчитайте оценку аналоговым и параметрическим методом. Предложите итоговую цифру с обоснованием. Составьте структуру бюджета. (ПК-6)

**4. Анализ рисков проекта запуска нового продукта.** Выявите не менее 5 рисков (технологические, рыночные, ресурсные, финансовые). Постройте матрицу «вероятность – влияние». Для трёх наиболее критичных рисков предложите стратегии реагирования. (ПК-3)

**5. Управление изменениями в проекте.** Заказчик просит добавить новый функционал в информационную систему в рамках проекта, что повлечёт увеличение бюджета на 25% и срока на 3 месяца. Оцените влияние на проект. Опишите процедуру согласования изменения. (ПК-6, ПК-9)

**6. Расчёт освоенного объёма (EVM).** Плановый объём работ к отчёту – 1,2 млн руб., фактически выполнено на 900 тыс. руб., затрачено 1 млн руб. Рассчитайте CV, SV, CPI, SPI. Сделайте вывод: опережение/отставание по срокам и бюджету. Предложите корректирующие действия. (ПК-6)


**7. Планирование коммуникаций (УК-4).** Для проекта внедрения ERP-системы в производственной компании составьте матрицу коммуникаций (стейкхолдеры, информация, частота, канал, ответственный). Напишите пример статус-отчёта для заказчика (1 страница). (УК-4)

**8. Выбор методологии управления проектом (Waterfall vs Agile).** Компания разрабатывает мобильное приложение с жёсткими сроками, но нечётким ТЗ. Сравните Waterfall и Agile. Какую методологию выберете? Обоснуйте. (ПК-3)

**9. Составление устава проекта.** Разработайте устав для проекта «Вывод нового бренда на рынок»: цели, критерии успеха, бюджет, вехи, допущения, ограничения, руководитель, стейкхолдеры. (УК-4)

**10. Управление ресурсами и выравнивание загрузки.** В проекте задействованы 3 аналитика (полный день) и 1 дизайнер (0.5 ставки). Постройте ресурсный гистограмму. Обнаружена перегрузка аналитиков во 2-й и 3-й неделях. Предложите способы выравнивания. (ПК-6, ПК-9)

**11. Анализ причин задержки проекта и корректировка графика.** План: 12

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

недель. Факт: 14 недель. Какие возможные причины? Предложите методы корректировки (fast tracking, crashing). Рассчитайте эффект. (ПК-9)

**12. Разработка плана закупок для проекта (44-ФЗ).** Проект требует привлечения подрядчика для разработки мобильного приложения. Разработайте ТЗ для подрядчика, критерии выбора, сроки тендера. (ПК-6)

**13. Управление командой в распределённом проекте.** Члены команды в разных городах. Предложите инструменты синхронной и асинхронной коммуникации, регламент совещаний, правила документирования. (УК-4)

**14. Оценка эффективности завершённого проекта (ПК-3).** Постпроектный анализ: цели достигнуты на 85%, бюджет перерасход на 12%, сроки сдвинуты на 15%. Подготовьте итоговый отчёт (структура, выводы, рекомендации для будущих проектов). Рассчитайте ROI проекта. (ПК-3, ПК-6)

**15. Комплексный кейс: управление проектом внедрения инновационной технологии (ПК-3, ПК-6, ПК-9).** Компания внедряет новую технологию автоматизации производства (роботизированная линия). 1) Разработайте план-график проекта (WBS, диаграмма Ганта, критический путь). 2) Оцените бюджет и риски. 3) Разработайте план коммуникаций. 4) Оцените ожидаемую эффективность внедрения (ROI, срок окупаемости, снижение себестоимости). 5) Предложите мероприятия по управлению изменениями.

### 3.2.4. Вопросы для зачёта (1 семестр)

Базовый уровень: понятие проекта, жизненный цикл, участники, устав, WBS, диаграмма Ганта, основы планирования.

Перечень вопросов к зачёту (1 семестр):

1. Понятие проекта, его признаки и отличия от операционной деятельности.
2. Классификация проектов (по масштабу, длительности, сложности, сфере).
3. Жизненный цикл проекта: фазы и их содержание.
4. Участники и стейкхолдеры проекта: их роли и интересы.
5. Организационные структуры управления проектами (функциональная, проектная, матричная).
6. Группы процессов управления проектами (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).
7. Устав проекта: цель, структура, порядок утверждения.
8. Иерархическая структура работ (WBS): принципы построения, правила.
9. Диаграмма Ганта: назначение, элементы, построение.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Сетевые графики: понятие, построение, метод критического пути.
11. Методы оценки длительности задач (аналоговый, параметрический, трёхточечный).
12. Бюджетирование проекта: виды смет, структура бюджета.
13. Управление ресурсами: типы ресурсов, выравнивание загрузки.
14. Управление рисками: идентификация, качественный и количественный анализ.
15. Стратегии реагирования на риски (уклонение, передача, снижение, принятие).
16. Управление качеством: стандарты, планирование, контроль.
17. Управление коммуникациями: план, матрица, каналы.
18. Управление изменениями: процедура, документы, полномочия.
19. Завершение проекта: этапы, отчёты, постпроектный анализ.
20. Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Jira, Trello, Asana).

### **3.2.5. Вопросы для экзамена (2 семестр)**

Углублённый уровень, включая анализ эффективности, методы EVM, управление портфелем проектов, оценку эффективности инноваций, управление временем и саморазвитие.

Перечень вопросов к экзамену (дополнительно к вопросам зачёта):

21. Метод освоенного объёма (EVM): показатели (PV, EV, AC, CV, SV, CPI, SPI).
22. Прогнозирование в проекте: ETC, EAC, TCPI.
23. Управление стоимостью: методы контроля бюджета.
24. Управление сроками: методы сжатия (fast tracking, crashing).
25. Управление портфелем проектов: отбор, приоритизация, балансировка.
26. Agile-методологии: Scrum (роли, артефакты, события), Kanban.
27. Сравнение традиционного и гибкого подходов к управлению проектами.
28. Управление проектами в условиях цифровой трансформации и внедрения инноваций (ПК-3).
29. Оценка эффективности проектов: экономические и социальные показатели (ПК-3).
30. Методика расчёта ROI и срока окупаемости инвестиционных проектов (ПК-3).
31. Управление изменениями при внедрении новых технологий в проектах (модели Коттера, ADKAR) (ПК-3).
32. Профессиональные стандарты и сертификация в области управления



проектами (PMP, PRINCE2, IPMA).

33. Управление стейкхолдерами: анализ власти-интереса, план вовлечения.
34. Контроль и отчётность в проекте: статус-отчёты, протоколы совещаний, итоговые отчёты (ПК-6).
35. Разработка календарных графиков и нормативов производства в проектах (ПК-9).
36. Корректировка календарных графиков: методы, алгоритмы, инструменты (ПК-9).
37. Управление временем руководителя проекта: техники тайм-менеджмента, приоритизация (УК-6).
38. Траектория саморазвития руководителя проекта: компетенции, обучение, сертификация (УК-6).
39. Управление коммуникациями в проекте: эффективность, барьеры, стратегии (УК-4).
40. Деловая коммуникация в проектной среде: деловая переписка, презентации, переговоры (УК-4).

### 3.2.6. Курсовая работа (2 семестр)

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент разрабатывает проект с полным применением методологии управления проектами, включая оценку эффективности внедрения инноваций, планирование, контроль, коммуникации и управление временем. Требования к курсовой работе:

- Объём: 30–40 страниц (без приложений).
- Структура: введение, аналитическая часть (обоснование проекта, анализ среды), плановая часть (WBS, календарный план, бюджет, риски, управление качеством), организационная часть (команда, коммуникации, управление временем), оценка эффективности внедрения инноваций (ПК-3), заключение, список литературы, приложения.
- Обязательные разделы: устав проекта, WBS (3–4 уровня), диаграмма Ганта, сетевой график (опционально), бюджет, матрица рисков, план коммуникаций, расчёт экономической эффективности (ROI, срок окупаемости).
- Специфика для профиля: рекомендуется в качестве предмета проекта выбирать инновационный проект, проект внедрения информационной системы, проект оптимизации бизнес-процессов или проект вывода нового продукта на рынок.

Примерные темы курсовых работ:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Проект внедрения CRM-системы в компании по продаже оборудования: планирование, контроль, оценка эффективности.
2. Проект разработки и внедрения системы управления качеством (СМК) на производственном предприятии.
3. Проект автоматизации документооборота в государственном учреждении: этапы, ресурсы, риски.
4. Проект вывода нового продукта на рынок: маркетинговый анализ, планирование, оценка эффективности.
5. Проект внедрения системы «Бережливое производство» (Lean) на участке механообработки.
6. Проект создания интернет-магазина: анализ рынка, планирование, бюджетирование, оценка эффективности.
7. Проект оптимизации процесса согласования заявок на закупку с использованием ВРМ-системы.
8. Проект внедрения системы электронного документооборота (СЭД) в организации: управление изменениями и оценка ROI.
9. Проект разработки мобильного приложения для интернет-магазина: Agile-подход, планирование спринтов, контроль.
10. Проект открытия кофейни/ресторана: бизнес-план, маркетинговый анализ, бюджетирование, управление рисками.
11. Проект внедрения системы наставничества в компании: планирование, управление коммуникациями, оценка эффективности.
12. Проект оптимизации логистического процесса в дистрибьюторской компании: анализ узких мест, внедрение изменений.
13. Проект создания проектного офиса в органе исполнительной власти: структура, функции, регламенты.
14. Проект внедрения роботизированной автоматизации процессов (RPA) в бухгалтерии: оценка эффективности.
15. Проект диджитализации обучения персонала (LMS-система): планирование, внедрение, оценка ROI.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

###### **Для 1 семестра (зачёт):**

Зачёт выставляется по итогам текущей аттестации. Студент выполняет:

- тест ( $\geq 15$  баллов из 29);
- доклад с презентацией (оценка  $\geq 4$  баллов из 9);
- ситуационную задачу (оценка  $\geq 5$  баллов из 10).



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При выполнении всех работ – «зачтено». При невыполнении – пересдача.  
Возможно собеседование по вопросам зачёта.

#### **Для 2 семестра (экзамен + курсовая работа):**

К экзамену допускаются студенты, выполнившие:

- тест (2 семестр,  $\geq 15$  баллов);
- доклад (по темам 2 семестра);
- ситуационную задачу (оценка  $\geq 5$  баллов из 10);
- курсовую работу (оценка не ниже «удовлетворительно»).

Экзамен проводится устно по билетам. Билет: 2 теоретических вопроса + 1 практическое задание (кейс).

Курсовая работа защищается отдельно (перед экзаменом или в период сессии). Оценки за экзамен и курсовую выставляются отдельно в ведомость.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется как среднее взвешенное из оценки за экзамен (50%) и курсовую работу (50%) – по решению кафедры.

## **4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств**


### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Тест из 20 заданий, максимальная сумма баллов – 29. Шкала перевода баллов в оценку:

Оценка	Баллы	Процент выполнения
Отлично	26–29	90–100%
Хорошо	20–25	69–89%
Удовлетворительно	15–19	52–68%
Неудовлетворительно	<15	<52%

Детализация баллов по типам заданий:

Тип задания	Номера вопросов	Количество	Макс. балл
Выбор одного ответа	1, 7, 14, 17	4	4
Множественный выбор	2, 8, 12, 18	4	8
На соответствие	3, 9, 19	3	6
На последовательность	4, 13	2	4

 <p>МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p>			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тип задания	Номера вопросов	Количество	Макс. балл
Да/Нет	5, 11, 16	3	3
Вставка слова	6, 10, 15, 20	4	4
Итого		20	29

#### 4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0
Содержание	Полнота раскрытия темы, опора на научные источники и стандарты, связь с проектным управлением и компетенциями (УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-9), критический анализ	Небольшие пробелы, недостаточно примеров	Поверхностно	Не раскрыта
Логика и структура	Чёткая, последовательное изложение, выводы	Нарушения	Слабая	Отсутствует
Презентация и ответы	Качественные слайды, свободное владение материалом	Слайды есть, отвечает на большинство вопросов	Формальная	Нет презентации

Итого: 8–9 – отлично, 6–7 – хорошо, 4–5 – удовл., <4 – неуд.

#### 4.2.3. Критерии оценивания ситуационной задачи

Критерий	Макс. балл	Описание
Идентификация проблемы и постановка задачи	2	Точность, понимание контекста проектного управления



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерий	Макс. балл	Описание
Выбор методов и инструментов	3	Обоснованность, соответствие специфике задачи (WBS, диаграмма Ганта, EVM, расчёты)
Корректность расчётов и обоснованность выводов	3	Верность формул, глубина анализа, аргументированность
Практическая значимость и связь с компетенциями	2	Реалистичность рекомендаций, применимость в проектной деятельности

Шкала: 9–10 – отлично, 7–8 – хорошо, 5–6 – удовл., <5 – неуд.

#### 4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Критерий	Макс. балл	Показатели
Актуальность и обоснование выбора темы	2	Проблематика, цель, задачи
Полнота и качество проектной документации	5	Устав, WBS, календарный план, бюджет, риски, коммуникации – все элементы
Применение методов управления проектами и оценка эффективности инноваций (ПК-3)	4	Корректность расчётов ROI, срока окупаемости, диаграмм, анализ
Качество оформления и соответствие требованиям	2	Структура, грамотность, ссылки
Защита (презентация, ответы на вопросы)	3	Логика, аргументация, понимание



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерий	Макс. балл	Показатели
Итого	16	

Шкала перевода:

- 14–16 – отлично
- 11–13 – хорошо
- 8–10 – удовлетворительно
- <8 – неудовлетворительно

#### 4.2.5. Критерии оценивания ответа на зачёте / экзамене

Зачёт (1 семестр):

«Зачтено» – ответ полный, демонстрирует понимание основ управления проектами.

«Не зачтено» – не знает базовых понятий.

Экзамен (2 семестр):

Оценка	Характеристика
Отлично	Глубокое знание теории, владение методами (EVM, WBS, сетевые графики), умение решать кейсы, логика, примеры. Умение оценивать эффективность инноваций (ПК-3), управлять коммуникациями (УК-4), временем и саморазвитием (УК-6).
Хорошо	Знание с небольшими пробелами, практические навыки в основном сформированы.
Удовлетворительно	Базовые знания, но затруднения в расчётах и анализе кейсов.
Неудовлетворительно	Не знает ключевых понятий, не решает задачи.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для зачёта (1 семестр):

Зачёт = базовый и выше уровень по УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-9 (частично).

Для экзамена + курсовой (2 семестр):

Итоговая оценка по дисциплине – среднее взвешенное из оценки за экзамен (50%) и курсовую (50%).

Уровень	Экзамен (тест+доклад+кейс+устно)	Курсовая работа	Итог
---------	----------------------------------	-----------------	------



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Управление проектами  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровень	Экзамен (тест+доклад+кейс+устно)	Курсовая работа	Итог
Высокий	отлично	отлично	отлично
Высокий	отлично	хорошо	отлично
Средний	хорошо	отлично/хорошо	хорошо
Средний	хорошо	удовлетворительно	хорошо
Базовый	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
Низкий	любой неуд	–	неудовлетворительно

Результат промежуточной аттестации:

- Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется при достижении соответствующего (или выше) уровня по всем видам работ (экзамен и курсовая работа).
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при низком уровне хотя бы по одному из видов работ.