

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:45:32
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322575



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: прокурорская деятельность

Дисциплина: Семейное право

Семестр изучения: 7 (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК.3.3. Составляет правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.	Для достижения индикатора 3.3. знать нормы семейного права и способы защиты прав участников семейных правоотношений Для достижения индикатора 3.3. уметь: составлять правоприменительные документы в сфере семейных правоотношений Для достижения индикатора 3.3. владеть: навыками составления правоприменительных документов, в том числе при исполнении судебных актов по семейно-правовым спорам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
1	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	Устный опрос, практические задания	Задача, задание
2	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 2. Источники семейного права	Устный опрос, практические задания	Задача, задание
3	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при	Тема 3. Семейные правоотношения	Устный опрос, практические задания	Тест (в.1.) Задачи, задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора			
4	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 4. Брак по семейному праву	Устный опрос, практические задания	Тест (в.25) Задачи, задание
5	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 5. Права и обязанности супругов	Устный опрос, практические задания	Тест (в.13-15), Задачи, задание
6	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или	Тема 6. Прекращение брака	Устный опрос, практические задания	Тест (в.2-5, 10,11,12, 21-24). Задачи, задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществлении прокурорского надзора			
7	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	Устный опрос, практические задания	Тест (в.9,16-17, 26) Задачи, задание
8	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	Устный опрос, практические задания	Тест (в.18,) Задачи, задание
9	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 9. Усыновление (удочерение)	Устный опрос, практические задания	Тест (в.5-8, 18, 20) Задачи, задание



10	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 10. Воспитание детей в порядке опеки и попечительства	Устный опрос, практические задания	задание
11	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	Тема 11. Воспитание детей в приемной семье	Устный опрос, практические задания	Тест (в.23) задание

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты:

1. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да
- Б) нет

2. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
- Б) вступления решения суда в законную силу

3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка

4. Признание брака недействительным производится...



А) органами ЗАГС

Б) судом

5. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом

Б) ЗАГСом

В) сначала судом, а потом ЗАГСом

6. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается

Б) допускается

В) допускается, но только в части иностранных граждан

7. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да

Б) нет

В) только если они находятся между собой в родственных связях

8. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет

Б) двадцати лет

В) шестнадцати лет

Г) десяти лет

9. Необходимо учитывать мнение ребенка по поводу изменения его фамилии:

А) с 7 лет

Б) с 10 лет

В) с 16 лет

10. Основанием для государственной регистрации расторжения брака, расторгнутого в судебном порядке, является:

А) совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия

Б) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

В) решение суда о расторжении брака, вступившее в законную силу

11. Государственная регистрация расторжения брака производится:

А) судом исключительно по месту жительства супругов (одного из супругов)

Б) органом ЗАГС исключительно по месту государственной регистрации заключения брака

В) нотариусом по месту регистрации заключения брака

12. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится:

А) органом ЗАГС

Б) судом



В) нотариусом

Для достижения индикатора 1.2

13. Судом общей юрисдикции разрешаются споры:

А) о разделе общего имущества супругов

Б) о взыскании задолженности по долгам супруга, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя, возникших из осуществления им предпринимательской деятельности

В) о толковании отдельных положений Семейного кодекса РФ

14. Раздел совместного имущества может быть произведен судом по исковому заявлению:

А) одного из супругов

Б) обоих супругов

В) кредитора с требованием о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетним ребенком супругов

15. При рассмотрении спора супругов о разделе совместного имущества судом устанавливается:

А) состав имущества, подлежащего разделу

Б) отсутствие прав требований третьих лиц на данное имущество

В) имущество, не подлежащее разделу

16. К лицам, по заявлению которых рассматриваются дела о лишении родительских прав, относятся:

А) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком

Б) лица, являющиеся попечителями ограниченно дееспособных родителей ребенка

В) любые правоохранительные органы

17. Основанием для государственной регистрации установления отцовства является:

А) совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка

Б) заявление об установлении отцовства отца ребенка, состоящего в браке с матерью ребенка на момент его рождения

В) решение суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства, вступившее в законную силу

18. Если супруги не предоставили друг другу помощь и между ними не заключено соглашение об уплате алиментов, при наличии предусмотренных законом оснований, супруг вправе обратиться в:

А) суд с иском о взыскании алиментов

Б) ЗАГС с заявлением о взыскании алиментов

В) нотариальную контору с заявлением о взыскании алиментов

19. Работники органов ЗАГС без согласия усыновителей (усыновителя) сообщать какие-либо сведения об усыновлении:

А) не обязаны

Б) обязаны по запросу суда

В) вправе по запросу суда

20. Усыновлять можно только детей, не достигших:

А) 18 лет

Б) 16 лет



В) 12 лет

21. При расторжении брака в суде суд может предоставить срок для примирения супругов, который не может превышать в общей сложности

А) 3 месяцев

Б) 2 месяцев

В) 6 месяцев

22. В случае расторжения брака в органах ЗАГС неимущественные споры между супругами разрешаются:

А) ЗАГСом

Б) органом опеки и попечительства

В) судом

23. В основе возникновения приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, лежит:

А) договор о приемной семье

Б) решение суда

В) решение органа ЗАГС

24. Срок исковой давности по искам о признании брака недействительным вследствие сокрытия одним из супругов венерического заболевания или ВИЧ-инфекции составляет:

А) 1 год

Б) 3 года

В) срок законом не установлен

25. Презумпция действительности брака может быть опровергнута:

А) только в суде общей юрисдикции

Б) только решением органа опеки и попечительства

В) только постановлением прокурора

26. Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

3.2.2. Практические задания

1. Выполните схему «принципы семейного права»

2. Выпишите из СК РФ по 3 нормы диспозитивного и императивного характера

3. Определите основные этапы развития науки семейного права

2. Составьте исковое заявление о разделе имущества супругов

3. Составьте судебное решение по иску о разделе имущества супругов

Задача 1

Лидия Лопухина злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим семью в тяжелое материальное положение. Когда была пьяна, била за любую провинность своего малолетнего сына Ваню.

По требованию ее мужа Давида Драгунского была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав судом. Попечителем Лидии была назначена ее сестра Светлана,



к которой Лопухина переехала жить. Сын же остался с отцом.

Через три года с Лидии Лопухиной судом было снято ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего сына. Однако на суде мальчик отказался признать в ней свою мать и возражал против восстановления ее родительских прав в отношении его.

1. Источники какого права применяются для регулирования семейных отношений между членами данной семьи в случае прекращения регулирования их нормами морали?
2. Нормами какого права должны регулироваться семейные отношения в этой семье?

Задача 2

Вероника Волошина, состоящая в браке с Александром Петровым, стала посещать собрания религиозной секты и даже пыталась приобщить к деятельности секты их девятилетнюю дочь Прасковью. При этом Волошина запретила девочке ходить в школу, а вместо этого заставляла молиться, читать религиозную литературу и, несмотря на сопротивление дочери, водила ее на собрания секты.

Александр требовал, чтобы жена не препятствовала обучению Прасковьи в школе, на что Волошина заявляла, что дочь уже умеет читать и считать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу и причинят только зло. Кроме того, она потребовала от Петрова не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

1. Между какими членами семьи возникли личные неимущественные отношения?
2. Нарушена ли автономия воли участников данного семейного правового отношения? И если да, то в чем это проявляется?
3. Имеется ли юридическое равенство участников в данном семейном правоотношении?
4. Чьи интересы и кем нарушены в данной семье?

Задача 3

Вася был усыновлен супругами Федором и Ульяной Филозовыми, когда ему было три года. Приемные родители заботились о нем и часто спорили между собой о том, какое образование и какую профессию выбрать мальчику. Ульяна предлагала настроить мальчика на поступление в медицинский институт, а Федор говорил, что, став врачом, Василий будет получать нищенскую заработную плату, которая не обеспечит ему достойную жизнь. К тому же учеба в институте длительная, потребует от семьи значительных денежных затрат. Он хотел, чтобы Вася поступил в школу официантов с тем, чтобы потом смог бы работать в ресторане высшего разряда и достигнуть материального благополучия.

Слушая разговоры родителей, Вася не соглашался с ними, он говорил, что хочет стать хирургом-косметологом, чтобы делать лица людей красивыми, исправляя врожденные и приобретенные дефекты. По мнению же его родителей, выбранная им специальность редкая и может оказаться невостребованной, и тогда он окажется безработным.

1. Является ли забота супругов Филозовых об образовании и профессии Васи их юридической или моральной обязанностью? Как она сформулирована в СК РФ?

2. Возможно ли применить к приемным родителям Васи санкцию случае, если они не обеспечат ему получение специальности?

4. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Семейное право» является экзамен. Экзамен проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Экзамен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно



с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Яндексстелемост.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

(а) тест.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

(б) практическое задание. Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

