

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.07.2026 11:38:18 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности применения правовых норм, с учётом правовых ограничений, а также формирование нетерпимого отношения к коррупции.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.09
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1.О.17. Философия:

Знает: [УК-1.1. 3-1.] текущее состояние

информационного общества и роль

искусственного интеллекта в его развитии,

основные философские парадигмы современного

мирового сообщества

Умеет: [УК-1.1. У-1.]

анализировать сущность и значение

искусственного интеллекта в развитии

современного информационного общества,

применять приёмы философского мировоззрения

в процессе изучения проблемы.

Имеет практический опыт.

1.О.19 Основы защиты данных в

интеллектуальных системах

Знает: [УК-1.2. 3-1.] цели задачи и предмет,

основные понятия информационной

безопасности, информационные угрозы, их

классификацию, возможные последствия для

организаций различных форм собственности и

критерии оценки защищённости

информационных систем и систем

искусственного интеллекта.

Умеет: [УК-1.2. У-2.]

сознавать опасности и угрозы, возникающие в

профессиональной деятельности и в социальной

сфере, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе

защиты государственной тайны; [УК-1.2. У-3.]

работать с информацией с учётом требований

информационной безопасности Имеет

практический опыт.

1.О.18 Компьютерные сети

Знает: [УК-1.1. 3-4.] основные методы оценки

экономической эффективности применяемого

программного и аппаратного обеспечения.

Умеет: [УК-1.1. У-3.] формировать и использовать



критерии оценки эффективности применения

программного и аппаратного обеспечения в

профессиональной деятельности

Имеет

практический опыт.

Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации

Уметь:

применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками анализировать основные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализировать основные правовые акты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 56,2 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,8 ИКР: 3,8	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы теории государства и права			
1.1	Понятие, признаки, функции и источники права Правоотношения Юридическая ответственность: понятие, принципы, классификация /Лек/	5	1	Л1.1 Э1
1.2	1. Норма права: понятие, структура, классификации. 2. Правомерное поведение. /Ср/	5	2	Э1
	Раздел 2. Основы конституционного права РФ			



2.1	Основы конституционного права РФ Предмет и метод конституционного права. Характеристика Конституции РФ как основного закона государства. Понятие основ конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ /Лек/	5	1	Э1
2.2	1. Правовой статус личности. 2. законодательный процесс. /Ср/	5	2	Э1
Раздел 3. Основы гражданского права				
3.1	1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Право собственности. 3. Сделки и договоры в гражданском праве. 4. Наследственное право. /Лек/	5	1	Э1
3.2	Предмет, метод и принципы гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Наследственные правоотношения. /Пр/	5	1	Э1
3.3	1. Авторское право 2. Наследственное право 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения 4. Деликтные обязательства /Ср/	5	8	Э1
Раздел 4. Основы семейного права				
4.1	Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. /Лек/	5	1	Э1
4.2	1. Права и обязанности детей 2. Имущественные отношения супругов /Ср/	5	5	Э1
Раздел 5. Основы трудового права				
5.1	1. Материальная ответственность сторон трудового договора 2. Разрешение трудовых споров /Ср/	5	8	Э1
Раздел 6. Основы административного права				
6.1	Понятие и признаки государственного управления. Система органов государственного управления в центре и на местах. Понятие и основное содержание административной ответственности. Административная ответственность. /Лек/	5	1	Э1
6.2	1. Административные правонарушения 2. Административная ответственность /Ср/	5	8	Э1
Раздел 7. Основы уголовного права				



7.1	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон, основные черты, структура статей. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Уголовно-правовая ответственность за преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления и его признаки. Наказание, понятие, признаки и цели. Система и виды наказаний. /Лек/	5	1	Э1
7.2	1. Классификации преступления 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/	5	8	Э1
Раздел 8. Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению				
8.1	Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
8.2	Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /Ср/	5	7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
8.3	1. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. 2. Характеристика антикоррупционного законодательства. 3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. /Ср/	5	8,2	Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.4	Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /ИКР/	5	3,8	Л1.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

I. Вопросы для устного опроса на практических занятиях:

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Предмет, метод и принципы гражданского права.
Физические лица как субъекты гражданского права.
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Правоспособность и дееспособность юридического лица.
Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве.
Понятие и содержание права собственности.
Субъекты права собственности.
Наследственные правоотношения.

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения.
Характеристика антикоррупционного законодательства.
Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
Понятия и признаки терроризма и экстремизма.



Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

II. Примерные тесты для текущего контроля знаний:

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:
 - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
 - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
 - г) союз людей, объединённых началами общей пользы.
2. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:
 - а) военными;
 - б) политиками;
 - в) бюрократией;
 - г) верно всё перечисленное выше.
3. Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.
4. Какой из перечисленных признаков не характеризует понятие право:
 - а) общеобязательность;
 - б) формальная определенность;
 - в) государственное принуждение;
 - г) государственный суверенитет.
5. Сформулированные в гипотезах правовых норм жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, существование, изменение или прекращение правовых отношений – это:
 - а) юридический факт;
 - б) событие;
 - в) действие;
 - г) преступление.
6. Дайте определение понятию «правонарушение».
7. Первая Конституция СССР была принята в:
 - а) 1922 году;
 - б) 1924 году;
 - в) 1925 году;
 - г) 1927 году.
8. Укажите, в каком случае ребёнку может быть отказано в приёме в гражданство РФ:
 - а) родители ребёнка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
 - б) родители ребёнка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
 - в) один из родителей ребёнка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
 - г) ни в одном из перечисленных выше случаев.
9. Укажите число членов Совета Федерации:
 - а) 89;
 - б) 178;
 - в) 225;
 - г) 450.
10. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:
 - а) невыполнение родительских обязанностей;
 - б) употребление спиртных напитков;



- в) употребление наркотических средств;
г) неразумное расходование заработка.

11. При ликвидации юридического лица в первую очередь:

- а) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
б) погашается задолженность по платежам в бюджет;
в) удовлетворяются требования кредиторов;
г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несёт ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

11. Объектом обязательства является:

- а) вещь;
б) действие;
в) информация;
г) деньги.

12. Что является объектом трудовых отношений:

- а) трудовой договор;
б) коллективный договор;
в) работа;
г) заработная плата.

13. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как:

- а) время с 20 часов до 6 часов;
б) время с 22 часов до 6 часов;
в) время с 24 часов до 5 часов.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- а) 10 часов;
б) 24 часов;
в) 42 часов.

15. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

- а) Семейный кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Уголовный кодекс РФ;
г) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
д) обычай делового оборота;
е) принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
ж) Трудовой кодекс РФ.

16. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:

- а) 270 дней;
б) 300 дней;
в) 350 дней;
г) 400 дней.

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
б) нет.

18. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.



19. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...
- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
 - б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
 - в) лицо освобождается от уголовной ответственности.
20. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?
- а) 7;
 - б) 10;
 - в) 9;
 - г) 13.
21. Какие общественные отношения регулирует административное право:
- а) отношения, связанные с совершением преступлений;
 - б) отношения в сфере государственного управления;
 - в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
 - г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.
22. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...
- а) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
 - б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.
23. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...
- а) 1/3 минимального размера оплаты труда;
 - б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
 - в) 1 минимального размера оплаты труда.
24. Каждое ли деяние, имеющее признаки коррупционного является преступлением:
- а) да;
 - б) нет

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- I. Вопросы для подготовки к зачёту:
- 1 Понятие и признаки государства
 - 2 Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения
 - 3 Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов
 - 4 Механизм государства. Государственный орган
 - 5 Понятие и признаки права. Источники права
 - 6 Понятие, признаки и структура правоотношений
 - 7 Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность
 - 8 Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика
 - 9 Правонарушение: понятие, признаки, виды
 - 10 Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
 - 11 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ
 - 12 Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования
 - 13 Правительство РФ: порядок формирования и структура
 - 14 Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
 - 15 Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия
 - 16 Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
 - 17 Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора
 - 18 Порядок приёма на работу и документы, предъявляемые при приёме на работу
 - 19 Время работы и отдыха
 - 20 Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.
 - 21 Условия заключения брака
 - 22 Условия и порядок прекращения брака. Различия расторжения брака и признания брака недействительным
 - 23 Договорный и законный режим совместного имущества супругов
 - 24 Алиментные обязательства супругов, родителей и детей
 - 25 Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
 - 26 Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений



- 27 Объекты гражданского права
- 28 Условия заключения гражданско-правовых договоров
- 29 Основания приобретения права собственности
- 30 Основания прекращения прав собственности
- 31 Порядок наследования по закону и по завещанию
- 32 Очереди наследования
- 33 Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования
- 34 Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления
- 35 Основания классификации преступлений. Виды преступлений
- 36 Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания
- 37 Административные правонарушения: понятие, признаки
- 38 Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия
- 39 Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом
- 40 Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции
- 41 Признаки и формы коррупционного поведения
- 42 Понятие и признаки конфликта интересов
- 43 Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства
- 44 Понятия и признаки терроризма и экстремизма
- 45 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

II. Примерные практические задания к экзамену:

Практические задания (УК-2):

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

- а) укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объёму и объясните свой выбор;
- б) перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

- 1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 2. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.
- 3. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для тестов для текущего контроля знаний:

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 50

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 50-69

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 70-89

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 90-100

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Правоведение» является опрос в форме зачёта, включающего в себя устный ответ и выполнение практического задания.

II. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Критерии оценивания устного ответа (УК-2):

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка «зачтено» выставляется:



- если дан полный, развёрнутый ответ; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- если дан полный, развёрнутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Критерии оценивания практического задания (УК-2):

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание (УК-2):

1) Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить вид толкования, правильно выбрать его способы.

2) Зачтено:

а) Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, но допустил содержательные ошибки.

б) Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, применять теоретические знания для осуществления толкования нормы права. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

в) Дан развёрнутый ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, применять теоретические знания на практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корнакова С.В., Корягина С.А., Литвинцева Н.Ю., Осипова М.А., Полетаева Е.Л., Рыбинская Е.Т., Судакова Т.М., Чигрина Е.В., Корнакова С.В., Чигрина Е.В.	Правоведение: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=470165)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ткаченко В. В., Ткаченко С.В.	Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=428298)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Едкова Т.А., Кичигин Н.В., Ноздрачев А.Ф., Пуляева Е.В., Хлуденева Н.И., Цирин А.М., Черепанова Е.В., Шевелевич А.А., Ноздрачев А.Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436741)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.3	Абрамова А. А., Воронин С. Э., Галимов О. Х.	Теория и практика расследования финансирования терроризма: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710966)	Красноярск : Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru/
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая ин-тернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393> свободный.
2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.
3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Текущий контроль проводится по результатам работы на лекционных занятиях.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно



слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.

Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.

Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и источники, цитат, дополнительной информации. Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.

По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.

2. Условием прохождения текущего контроля является присутствие студента на всех лекционных занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину лекционных занятий каждого семестра.

3. Студенты, не аттестованные по результатам лекционных занятий, выполняют письменную работу по тематике лекционных занятий в форме тестирования.

4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом лекционном занятии семестра.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание, дисциплина «Правоведение» для 2026 года набора, заочная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Т. П. Корецкая

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1