

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» мая 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

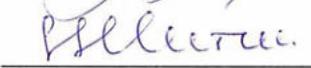
Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от «30» 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Никитин Е.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Наказание и его назначение" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Уголовное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
Подготовка и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2.2: способностью осуществлять уголовное преследование

Знать:
нормы национального законодательства и международные источники права, регламентирующие осуществления уголовного преследования, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.
Уметь:
применять нормы национального законодательства и международные источники права, регламентирующие осуществления уголовного преследования, оперировать юридическими понятиями и категориями, выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания.
Владеть:
навыками работы с национальными и международными правовыми актами в связи с осуществлением уголовного преследования, навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 -нормы национального законодательства и международные источники права, регламентирующие осуществления уголовного преследования
3.1.2 -уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.
3.2 Уметь:
3.2.1 - применять нормы национального законодательства и международные источники права, регламентирующие осуществления уголовного преследования
3.2.2 -оперировать юридическими понятиями и категориями, выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания.
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.
3.3.2 -навыками работы с национальными и международными правовыми актами; навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика уголовного наказания			

Рабочая программа дисциплины "Наказание и его назначение" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.1	Понятие и цели наказания /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Понятие и цели наказания /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Понятие и цели наказания /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Система и виды наказания. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Система и виды наказания. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Система и виды наказания. /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.7	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.8	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 2. Назначение уголовного наказания				
2.1	Общие начала назначения наказания. /Пр/	4	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Общие начала назначения наказания. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Общие начала назначения наказания. /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.4	Специальные правила назначения наказания /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.5	Специальные правила назначения наказания /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.6	Специальные правила назначения наказания /Ср/	4	17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: тест, устный опрос, практические задания.

Для промежуточной аттестации: собеседование, практические задания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Эволюция уголовных наказаний в России.
2. Эволюция уголовных наказаний в зарубежных странах.
3. Особенности назначения уголовного наказания с учетом возрастных особенностей лица, совершившего преступление.

Примерные тесты:

1. Уголовное наказание – это

- а) ответная реакция государства на совершенное преступление;
б) мера государственного принуждения;
в) кара преступника.
2. Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением?
а) да;
б) только при наличии исключительных обстоятельств;
в) нет.
3. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?
а) да;
б) только при наличии исключительных обстоятельств;
в) нет.
4. Сколько всего наказаний предусматривает Уголовный кодекс Российской Федерации?
а) 10;
б) 12;
в) 13.
5. Случаи назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций:
а) только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания;
б) по требованию государственного обвинителя;
в) по требованию государственного обвинителя;
г) такие случаи отсутствуют.
6. Как основное и дополнительное может быть применено наказание;
а) штраф;
б) обязательные работы;
в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Суд, при назначении наказания, вправе ссылаться в приговоре на обстоятельство как на отягчающее, если оно не указано в ст. 63 УК?
а) да;
б) только для тяжких и особо тяжких преступлений;
в) нет.
8. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание?
а) да;
б) только при наличии исключительных обстоятельств;
в) нет.
9. Рассрочка уплаты штрафа
а) невозможна;
б) предоставляется по решению суда по отдельным категориям дел;
в) предусмотрена ст. 46 Уголовного кодекса Российской Федерации.
10. Основание для применения условного осуждения:
а) отсутствие отягчающих обстоятельств;
б) возможность исправления осужденного без реального отбывания назначенного наказания;
в) чистосердечное признание вины.
10. Несовершеннолетним может быть назначено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
а) да, без исключений;
б) только при наличии исключительных обстоятельств;
в) только лишение права заниматься определенной деятельностью.
11. Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ...лет лишения свободы
а) 20;
б) 25;
в) 30.

11. В случае злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются
- более строгим наказанием согласно требованиям ст. 44 Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - иным наказанием в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - принудительными работами или лишением свободы.
12. Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.
- 3/4;
 - 2/3;
 - 1/2.
12. Исправительные работы назначаются осужденному
- за совершение преступлений небольшой и средней тяжести, имеющему основное место работы;
 - за совершение тяжких преступлений, имеющему основное место работы;
 - независимо от категории преступления, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его.
13. Наказание должно назначаться ...
- в пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - по усмотрению прокурора;
 - в пределах, предусмотренных статьей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - по желанию суда.
14. Удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда предусмотрено для:
- обязательных работ;
 - исправительных работ;
 - принудительных работ;
 - исправительных и принудительных работ;
 - обязательных и исправительных работ.
15. Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного статьей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации для данного вида наказания?
- да;
 - в исключительных случаях;
 - нет.
16. При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно:
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - ограничение свободы;
 - исправительные работы;
 - штраф.
17. Не назначается военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации наказание в виде:
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - ограничение свободы;
 - исправительные работы;
 - штраф.
18. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии:
- вид преступления;
 - количественный состав группы;
 - характер и степень фактического участия.
19. Принудительные работы применяются
- только за совершение преступлений средней тяжести;
 - как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных санкциями соответствующих статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - в любом случае по желанию суда.

20 Уплата штрафа, назначенного в качестве уголовного наказания,

- а) может быть возложена на другое лицо;
- б) не может быть возложена на другое лицо.

Примеры практических заданий:

Вариант 1.

Несовершеннолетний Лапин признан присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Суд квалифицировал действия Лапина по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и назначил ему наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли суд назначил наказание?

Вариант 2.

Филиппова осуждена к лишению свободы по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ сроком на 2 года, по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ – на 12 лет и по совокупности преступлений на основании ст. 69 УК РФ – сроком на 12 лет.

Правильно ли суд назначил наказание по совокупности преступлений

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие, признаки, цели и задачи уголовного наказания.
2. Принципы уголовного наказания: понятие, виды, значение.
3. Система, виды, классификация, уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
4. Назначение уголовного наказания при совершении преступления в соучастии.
5. Общие началами назначения уголовного наказания.
6. Назначение уголовного наказания по специальным правилам.
7. Назначение уголовного наказания в виде лишения свободы.
8. Исправительные учреждения, исполняющие уголовные наказания, связанные с лишением свободы.
9. Назначение уголовных наказаний, несвязанных с изоляцией осужденных от общества.
10. Органы, исполняющие уголовные наказания, несвязанные с изоляцией осужденных от общества.
11. Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера.
12. Понятие, признаки и значение уголовной ответственности.
13. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
14. Виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
15. Система уголовных наказаний в зарубежных государствах.
16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
17. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
18. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовного наказания.
19. Назначение уголовного наказания при рецидиве преступлений.
20. Применение условного осуждения.
21. Назначение уголовного наказания лицу, признанному больным наркоманией.
22. Назначение уголовного наказания за неоконченное преступление.
23. Назначение уголовного наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
25. Назначение уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
26. Назначение уголовного наказания при совокупности приговоров.
27. Назначение уголовного наказания при совокупности преступлений.
28. Амнистия и помилование.
29. Судимость и ее правовые последствия.
30. Конфискация имущества.

База практических заданий к зачету

Вариант 1.

По приговору суда Я. осужден за совершение четырех преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (в редакции Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 377-ФЗ), к 12 годам лишения свободы с ограничением свободы сроком на 1 год за каждое преступление. На Я. возложены ограничения обязанностей: не выезжать за пределы города Сортвала (административный центр Сортвальского городского округа республики Карелия, в этот городской округ входит кроме административного центра входят еще 12 населенных пунктов): не посещать места проведения детских массовых мероприятий; являться 2 раза в месяц на регистрацию в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденным наказания в виде ограничения свободы.

Правильно ли назначено наказание Я.?

Вариант 2.

По приговору суда от 25 марта 2013 года Б. (ранее судимый) осужден с применением ст. 62, 88 УК РФ по п. «а» ч.4 ст. 162 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 162-ФЗ) к наказанию в виде лишения свободы сроком на 5 лет, по п.п. «а», «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 162-ФЗ) к наказанию в виде лишения свободы сроком на 4 года. На основании ч.3 ст. 69 УК РФ по совокупности указанных преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет 6 месяцев лишения

Рабочая программа дисциплины "Наказание и его назначение" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
---	--------

свободы в исправительной колонии строгого режима. Преступления были совершены им в несовершеннолетнем возрасте, но на момент вынесения приговора ему исполнилась восемнадцать лет.
 Правильно ли назначено наказание Б.?
 Вариант 3.
 13 октября 2015 года Б. осужден по ч.1 ст.30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ к 9 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима со штрафом в размере 400 000 рублей. При этом было установлено, что Б. активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, указал тайник с наркотическим средством, сообщил информацию о соучастнике преступления, и суд на основании п. «и» ч.1 ст. 61 УК РФ признал эти действия смягчающими наказание обстоятельствами. В тоже время не установлено отягчающих наказание обстоятельств.
 Правильно ли назначено наказание Б.?
 Вариант 4.
 Л. Был ранее судим 21.08.2008 г. и 22.08.2010 г. по ч.1 ст.228 УК РФ и отбывал наказание в местах лишения свободы. После освобождения он 20.03. 2012 г. вновь осуждается по ч.3 ст. 30, ч.1 ст. 228.1 УК РФ к 4 годам и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.
 Правильно ли в данном случае избран вид исправительного учреждения?
 Вариант 5.
 21.08.2014 г. И. причинил К. вред здоровью средней тяжести, 24.09.2014 причинил Л. Легкий вред здоровью, 31.12.2014 причинил побои З. Будучи привлеченным по заявлениям З. и Л. В порядке частного обвинения он признал свою вину, раскаялся, всячески способствовал проведению судебного заседания, сообщал суду о всех эпизодах содеянного, в частности сообщил о причинении вреда здоровью К., изъявил готовность загладить причиненный вред, но потерпевшие З. и Л. Отказались принимать от него какую-либо компенсацию.
 Имеются ли основания (если да, то какие) освобождения И. от уголовной ответственности?
 Вариант 6.
 Яров был признан виновным в убийстве Мустовой из хулиганских побуждений с особой жестокостью и осужден по п. «д», «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 18 годам лишения свободы. Суд отметил в приговоре, что в качестве смягчающих обстоятельств учтены явка Ярова с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы. Обстоятельством, отягчающим наказание, суд признал наступление тяжких последствий – смерть потерпевшего. Дайте оценку приговору суда.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Иногамова-Хегай Л. В., Морозов А. Ю., Кибальник А. Г.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/453853)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Сверчков В. В.	Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/458659)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Познышев С. В.	Учение о карательных мерах и мере наказания (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35365)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Наказание и его назначение" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Иванов А. А., Мальгин А. Я.	Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.
Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом

нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.