

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.09.2025 09:50:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Фонд оценочных средств

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

оценка сформированности у обучающегося компетенций по направлению 38.03.01 Экономика направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
установление сформированности у выпускника компетенций направленных на выполнение профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории	
ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов	
ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	
ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	
ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	
ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
ПК-1.2 Обладает навыками	
организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	



ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Аудиторская деятельность

Государственный (муниципальный) финансовый контроль

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Научно-исследовательская работа

Оценка стоимости имущества и капитала

Оценочная деятельность

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика

Современные концепции финансов и кредита

Управление проектами

Финансовый контроль

Банковское дело

Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Деньги, кредит, банки

Дисциплины профиля

Инвестиции

История финансовых учений и политики налогов

Корпоративные финансы

Управление затратами

Финансовое планирование и бюджетирование

Финансовая математика

Финансово-экономические расчеты

Финансовый менеджмент

Финансовый менеджмент затрат

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Рынок ценных бумаг

Страхование

Управление финансами коммерческих организаций

Учебная практика

Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций



Финансы некоммерческих организаций
Финансы организаций
Государственные и муниципальные финансы
Двигательные рекреации и туризм
Деловой иностранный язык финансиста
Иностранный язык в практической деятельности финансиста
Налоги и налогообложение
Мировая экономика и международные экономические отношения
Основы экономического анализа
Методы принятия управленческих решений
Прикладная и оздоровительная физическая культура
Учет и отчетность организаций
Финансы
Информационно-правовые системы в работе экономиста
Основы бухгалтерского учета и отчетности
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности
Статистика
Физическая культура и спорт
Философия
Эконометрика
Маркетинг
Экономика предприятия
Социология
Теория вероятностей и математическая статистика
Экономика труда
Безопасность жизнедеятельности
Иностранный язык
Институциональная экономика
Правоведение
Экономическая география и регионалистика
Экономическая теория
Введение в экономику
Информационная культура
Информационные технологии в экономике
История
История экономических учений
Линейная алгебра
Математический анализ
Русский язык и культура речи
Этика профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

- УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
- УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

##### Уметь:

- УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
- УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

##### Владеть:

- УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
- УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

#### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

##### Знать:

- УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
- УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
- УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

##### Уметь:

- УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
- УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
- УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

##### Владеть:

- УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
- УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
- УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### Знать:

- УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
- УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### Уметь:

- УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
- УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

##### Владеть:



УК-4.1. способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
УК-4.2. способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  
УК-4.3. навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  
УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
УК-5.3. методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**Уметь:**

УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  
УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
УК-5.3. ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**Владеть:**

УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  
УК-5.2. способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития  
УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели  
УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов

**Уметь:**

УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития  
УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели  
УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

**Владеть:**

УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития  
УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели  
УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  
УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Уметь:**

УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  
УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и



долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Владеть:**

УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  
УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия  
УК-11.2. основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества  
УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**Уметь:**

УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях  
УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества  
УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Владеть:**

УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях  
УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества  
УК-11.3. способностью к демонстрационному нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**Знать:**

ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории  
ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов  
ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

**Уметь:**

ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории  
ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов  
ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

**Владеть:**

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории  
ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов  
ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**Знать:**

ОПК-3.1. Сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне  
ОПК-3.2. Методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.  
ОПК-3.3. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

ОПК-3.1. Демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне  
ОПК-3.2. Анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на



микро- и макроуровне.

ОПК-3.3. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

**Владеть:**

ОПК-3.1. Способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

**Уметь:**

ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

**Владеть:**

ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

ОПК-6.1. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

ОПК-6.1. Демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

ОПК-6.1. Современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей**

**Знать:**

ПК-1.1. порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их



исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2.порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

**Уметь:**

ПК-1.1.демонстрировать знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2.рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

**Владеть:**

ПК-1.1.навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2.способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

**ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**

**Знать:**

ПК-2.1.методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2.методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

**Уметь:**

ПК-2.1. использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

**Владеть:**

ПК-2.1. навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа

ПК-2.2. навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.4	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.5	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.6	УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 12
3.1.7	УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
3.1.8	УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
3.1.9	УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	
3.1.10	УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.1.11	УК-5.3. методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
3.1.12	УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	
3.1.13	УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	
3.1.14	УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
3.1.15	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.1.16	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3.1.17	УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия	
3.1.18	УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	
3.1.19	УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3.1.20	ОПК-1.1. фундаментальные основы экономической теории	
3.1.21	ОПК-1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов	
3.1.22	ОПК-1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.1.23	ОПК-3.1. сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.1.24	ОПК-3.2. методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.	
3.1.25	ОПК-3.3. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.1.26	ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
3.1.27	ОПК-4.2. принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
3.1.28	ОПК-4.3. методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.1.29	ОПК-6.1. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.1.30	ОПК-6.2. тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
3.1.31	ОПК-6.3. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.1.32	ПК-1.1.порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.1.33	ПК-1.2.порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово- хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.1.34	ПК-2.1.методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 13
3.1.35	ПК-2.2 методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.1.36	ПК-3.1 финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	
3.1.37	ПК-3.2 основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
3.1.38	ПК-4.1 основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей	
3.1.39	ПК-4.2 методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.1.40	ПК-4.3 основы и способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.1.41	ПК-4.4 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
3.1.42		
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
3.2.3	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
3.2.4	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.2.5	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.2.6	УК-3.1. демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия	
3.2.7	УК-3.2. взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	
3.2.8	УК-3.3. осуществлять участие в командной работе.	
3.2.9	УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
3.2.10	УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
3.2.11	УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
3.2.12	УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	
3.2.13	УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.2.14	УК-5.3. ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения	



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 14
3.2.15	УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития	
3.2.16	УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	
3.2.17	УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.	
3.2.18	УК-7.1. демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2.19	УК-7.2. поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2.20	УК-7.3. демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2.21	УК-8.1. идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
3.2.22	УК-8.2. обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
3.2.23	УК-8.3. применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
3.2.24	УК-9.1. демонстрировать знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
3.2.25	УК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
3.2.26	УК-9.3. взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
3.2.27	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.2.28	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3.2.29	УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.2.30	УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
3.2.31	УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
3.2.32	ОПК-1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории	
3.2.33	ОПК-1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов	
3.2.34	ОПК-1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.2.35	ОПК-2.1. применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
3.2.36	ОПК-2.2. анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	
3.2.37	ОПК-2.3. проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	
3.2.38	ОПК-3.1. демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.2.39	ОПК-3.2. анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.	
3.2.40	ОПК-3.3. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.2.41	ОПК-4.1. применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 15
3.2.42	ОПК-4.2. применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
3.2.43	ОПК-4.3. оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.2.44	ОПК-5.1. демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач	
3.2.45	ОПК-5.2. демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
3.2.46	ОПК-5.3. применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
3.2.47	ОПК-6.1. демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.2.48	ОПК-6.2. учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
3.2.49	ОПК-6.3. применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.2.50	ПК-1.1 демонстрировать знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.2.51	ПК-1.2 рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово- хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.2.52	ПК-2.1. использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.2.53	ПК-2.2. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.	
3.2.54	ПК-3.1 демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	
3.2.55	ПК-3.2 демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
3.2.56	ПК-4.1 демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей	
3.2.57	ПК-4.2 применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.2.58	ПК-4.3 применять способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.2.59	ПК-4.4 демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 16
3.3.3	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
3.3.4	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.3.5	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.6	УК-3.1. способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	
3.3.7	УК-3.2. способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	
3.3.8	УК-3.3. опытом участия в командной работе.	
3.3.9	УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	
3.3.10	УК-5.2. способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.3.11	УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения	
3.3.12	УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	
3.3.13	УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	
3.3.14	УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.	
3.3.15	УК-7.1. способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3.16	УК-7.2. способностью демонстрировать умение поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3.17	УК-7.3. способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3.18	УК-8.1. способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
3.3.19	УК-8.2. способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
3.3.20	УК-8.3. способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
3.3.21	УК-9.1. способностью применять знание о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
3.3.22	УК-9.2. способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
3.3.23	УК-9.3. навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
3.3.24	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.3.25	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	



Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 17
3.3.26	УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.3.27	УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	
3.3.28	УК-11.3. способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3.3.29	ОПК-1.1. обладает базовыми знаниями экономической теории	
3.3.30	ОПК-1.2. способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов	
3.3.31	ОПК-1.3. способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.3.32	ОПК-2.1. способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
3.3.33	ОПК-2.2. способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	
3.3.34	ОПК-2.3. способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	
3.3.35	ОПК-3.1. способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.3.36	ОПК-3.2. способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.	
3.3.37	ОПК-3.3. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.3.38	ОПК-4.1. способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
3.3.39	ОПК-4.2. способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
3.3.40	ОПК-4.3. способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.3.41	ОПК-5.1. способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач	
3.3.42	ОПК-5.2. основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
3.3.43	ОПК-5.3. способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
3.3.44	ОПК-6.1. современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
3.3.45	ОПК-6.2. способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
3.3.46	ОПК-6.3. способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.3.47	ПК-1.1. навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.3.48	ПК-1.2. способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.3.49	ПК-2.1. навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа	
3.3.50	ПК-2.2. навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.	



3.3.51	ПК-3.1 способностью демонстрировать знание финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.3.52	ПК-3.2 навыками разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.
3.3.53	ПК-4.1 способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.3.54	ПК-4.2 способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.3.55	ПК-4.3 навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.3.56	ПК-4.4 способностью применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,7 : контактная работа: 2,3 ИКР: 2,3	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена</b>			
1.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена /Ср/	8	104,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Сдача государственного экзамена</b>			
2.1	Сдача государственного экзамена /Ср/	8	1,2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	2,3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам  
Вопросы по дисциплинам профиля  
Ситуационные задачи

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

не предусмотрены



### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационными задачами, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

#### 1. Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам

1. Виды денег и их особенности. Сущность, функции и роль денег в современной рыночной экономике. Теории денег.
2. Денежная система, ее особенности и типы. Характеристика современной денежной системы РФ.
3. Механизм формирования и структура денежной массы. Закон денежного обращения. Механизм банковского мультипликатора.
4. Денежный оборот и его структура.
5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.
6. Особенности рынка капитала. Рынок ссудных капиталов.
7. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Роль кредита в экономике.
8. Кредитная система. Структура и механизм функционирования современной кредитной системы.
9. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
10. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
11. Сущность финансов, их функции и роль в социально-экономическом развитии государства.
12. Финансовый контроль, его значение в управлении финансами, цель и задачи. Виды финансового контроля и методы финансового контроля.
13. Финансовый рынок.
14. Налоговая система РФ: понятие, структура, принципы построения. Сущность, функции и классификация налогов.
15. Налог на добавленную стоимость: элементы налога и его роль в бюджетной системе РФ.
16. Экономическое содержание и элементы налога на прибыль организаций.
17. Экономическое содержание и элементы налогов с физических лиц.
18. Системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
19. Основной капитал организации: понятие, сущность, элементы, роль в производственном процессе, порядок оценки. Методы начисления амортизации, показатели эффективности использования основного капитала.
20. Оборотный капитал организации: источники финансирования оборотного капитала, показатели эффективности использования.
21. Собственный и заемный капитал предприятия: сущность, структура и источники формирования.
22. Доходы организации: понятие, виды, условия признания. Формирование и использование выручки.
23. Расходы организации: содержание и классификация.
24. Порядок формирования, распределения и использования финансовых результатов деятельности организации.
25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации, ее состав.
26. Бухгалтерский баланс: сущность, значение, структура.
27. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Понятие аудита. Характеристика видов аудита.
28. Виды и классификация ценных бумаг. Организация и структура рынка ценных бумаг. Виды операций и сделок с ценными бумагами.
29. Построение факторных моделей в экономическом анализе и способы измерения влияния факторов на изучаемые показатели.
30. Методика поиска и оценки резервов повышения эффективности производства.

#### 2. Вопросы по дисциплинам профиля «Финансовая аналитика и аудит»

31. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы: сущность, функции, принципы организации, роль в финансовой системе.
32. Сущность и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс
33. Государственный кредит и государственный долг. Управление государственным долгом
34. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, основные принципы их организации. Факторы, определяющие особенности финансов коммерческих организаций.
35. Финансы некоммерческих организаций: сущность, функции, основные принципы их организации. Факторы, определяющие особенности финансов коммерческих организаций.
36. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика.



Организационные основы управления финансами. Характеристика органов управления финансами на макро- и микроуровне.  
37. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Финансовое регулирование экономики и социальной структуры общества.

38. Страхование как элемент финансовой системы: сущность, функции, принципы, роль в финансовой системе.

39. Сущность и особенности формирования финансовых ресурсов, финансовых, страховых резервов и финансового результата деятельности страховщика.

40. Личное страхование, особенности его организации.

41. Имущественное страхование, особенности его организации.

42. Содержание финансовой политики предприятия.

43. Источники и формы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.

44. Дивиденды и дивидендная политика.

45. Сущность, функции, методы управления затратами.

46. Роль, сущность, порядок, структура и содержание бизнес-плана.

47. Сущность инвестиций и их роль в современной экономике. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.

48. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

49. Методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.

50. Экономическая сущность и назначение инноваций.

51. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.

52. Центральный банк, его функции и роль в экономике.

53. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

54. Антиинфляционная политика государства

55. Валютные отношения, валютная система и валютная политика государства.

56. Международные финансово-кредитные институты.

57. Национальная платежная система РФ.

58. Основы деятельности коммерческого банка.

59. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы.

60. Активные операции коммерческого банка.

### 3. Ситуационные задачи

Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов.

Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Исходные данные:

Предприятие ООО «Зерно», специализирующееся на выращивании зерновых культур, обратилось в коммерческий банк с заявлением на выдачу кредита для приобретения оборудования по переработке зерна. В качестве обеспечения по кредиту потенциальный заемщик предложил:

- административное здание
- залог сельскохозяйственной техники;
- залог ценных бумаг (26216RMFS – ОФЗ-ПД).

Задание:

1. Какие документы необходимо предоставить в банк для решения вопроса о выдаче кредита.

2. Обосновать выбор залога из предложенных вариантов.

3. Каковы могут быть последствия для заемщика при несвоевременной уплате задолженности по кредиту (при появлении просроченной задолженности)? Задача 2

Исходные данные:

К Вам обратились за советом о том, в какой страховой компании лучше застраховать квартиру от нескольких видов



риска (пожар, затопление, кража имущества).

Вопросы:

Какими нормативно-правовыми документами регулируется такое страхование? Какая информация Вам потребуется, для того, чтобы дать обоснованную рекомендацию? На основании каких критериев Вы бы рекомендовали сравнивать страховые компании? Назовите источники такой информации.

Задача 3

Исходные данные:

В таблице приведены данные о двух компаниях, занимающихся одинаковым бизнесом:

Показатели Компания А Компания Б

Акционерный капитал (номинал акции – 1 руб.), млн. рублей 300 100

Доля привилегированных акций в общем объеме акций, находящихся в обращении (%) 10 -

Долговременные долговые обязательства (стоимость обслуживания 10%) 100 300

Ожидаемая прибыль до вычета процентов, млн. рублей 50 50

По итогам прошедшего года размер объявленных дивидендов составил ...% от чистой прибыли 10 15

Рыночная капитализация компании, млн. рублей 30 000 65 000

Задание:

- Не прибегая к расчётам, ответьте на вопрос, деятельность какой компании сопряжена с более высокой степенью риска и почему? Одинаково ли защищены интересы кредиторов в данных компаниях?
- Приведите аргументы «за» и «против» инвестирования в акции каждой компании.
- Охарактеризуйте основные показатели, которыми инвесторы должны руководствоваться при осуществлении финансовых вложений в те или иные финансовые инструменты.
- В чем заключаются основные «плюсы» и «минусы» инвестирования в обыкновенные и привилегированные акции.

#### 6.4. Критерии оценивания

Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Критерии

Уровень освоения компетенций

Высокий Средний Базовый Компетенции не сформированы

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки  
(специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 22

средний хорошо  
базовый удовлетворительно  
компетенции не сформированы неудовлетворительно

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

