

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb78f5b6c677a486b7a6788b8322529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки *41.03.01 «Зарубежное регионоведение»* направленности (профилю) *Комплексные*  
*региональные исследования и страны Востока* ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*наименование дисциплины (модуля)*

**Направление подготовки (специальность)  
*41.03.01 Зарубежное регионоведение***

*(код и наименование)*

**Направленность (профиль)  
*Комплексные региональные исследования и страны Востока***

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) *Комплексные региональные исследования и страны Востока*

Дисциплина: Теория международных отношений

Семестр (семестры) изучения: *№ 5*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория международных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы социальных, гуманитарных и экономических наук; понятийно-терминологическим аппарат общественных наук; основы политологии и социологии, а также историю и культуру страны региона специализации; ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 4.2. Выявляют объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями коммуникации с партнерами из стран/ страны региона	Уметь применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении практических профессиональных задач; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеть основным спектром методов социальных, гуманитарных и экономических наук,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-1	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	<p>1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>1.2. Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении специализации.</p>	представлениями об особенностях их применения при решении конкретных задач; навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно- политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.
------	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5,ОПК-4, ПК-1 Ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений,	Теоретико- методологические основы изучения международных отношений	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №1-13, Темы письменного опроса №1-4
2		Структура и участники международных отношений	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №14-20, Темы письменного опроса №5-15
3		Проблема регулирования международных отношений	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №21-40, Темы письменного опроса №16-20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

особенностях их  
дипломатии; оценивать  
влияние  
интеграционных  
процессов на качество  
регионального  
развития.

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы письменных работ

1. Глобализация как фактор международных отношений: дискуссии представителей различных теорий международных отношений.
2. Место политического реализма среди парадигм теории международных отношений.
3. Основные идеи международных исследований Г. Моргентауи их значение для развития классической теории реализма.
4. Геополитические теории международных отношений: особенности, круг изучаемых проблем и взаимосвязь с классическими теориями.
5. Проблема формирования безопасного мира в концепциях правоведов XVI-XVIII вв.
6. «Большие споры» в теории международных отношений, их суть и результаты.
7. Участники международных отношений в основных парадигмах международной науки.
8. Интерпретация понятия «национальный интерес» в классических теориях международных отношений.
9. Проблема соотношения права и морали в международных отношениях в основных международных теориях.
10. Международное сотрудничество в отражении ведущих парадигм международных отношений.
11. Теория бихевиоризма: методологические новации, трактовка традиционных понятий международных отношений и основные научные школы в рамках теории.
12. Разнообразие подходов к исследованию внешней политики в теории международных отношений.
13. 130 Факторы, детерминирующие мировые процессы, в теориях международных отношений.
14. Философские истоки и основные этапы развития политического либерализма.
15. Понятие природы человека в теории международных отношений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16. Сравните подходы к безопасности в реализме и конструктивизме.
17. Значение концепции естественного права в теории международных отношений.
18. Проанализируйте проблему войны и мира в классическом либерализме и классическом реализме. Сравните.
19. Проблема войны и мира в феминизме.
20. Права человека и современные международные отношения.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Теория международных отношений»**

1. Международные отношения как область науки. Объект и предмет теории международных отношений.
2. Международные отношения и мировая политика: соотношение категорий.
3. Понятие «системы международных отношений».
4. Системный подход в анализе международных отношений.
5. Типы и структуры международных систем.
6. Законы функционирования и трансформации международных систем.
7. Участники (акторы) международных отношений. Роль государства как участника международных отношений.
8. Участники (акторы) международных отношений. Международные правительственные организации.
9. Участники (акторы) международных отношений. Международные неправительственные организации.
10. Радикальные теории международных отношений: марксизм и неомарксизм.
11. Основные постулаты школы либерализма и неолиберализма в теории международных отношений.
12. Политический реализм и политический неореализм в теории международных отношений.
13. Геополитика как подход к исследованию международных отношений.
14. Стратегия как единство целей и средств в международных отношениях.
15. Стратегия и дипломатия в международных отношениях.
16. Проблема определения содержания понятия «национальный интерес».
17. Структура национального интереса.
18. Проблема «международной безопасности» и основные теоретические подходы к ее изучению.
19. Изменение среды безопасности в постбиполярный период. Национальная и международная безопасность.
20. Теория демократического мира как модель международной безопасности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

21. Соотношение морали и права в теории международных отношений.
22. Особенности и основные принципы современного международного права.
23. Международное гуманитарное право.
24. Права человека в современных международных отношениях.
25. Проблема морали в международных отношениях.
26. Понятие, типы и функции международного конфликта.
27. Способы урегулирования международных конфликтов.
28. Теоретические направления в изучении международных конфликтов.
29. Специфика международных конфликтов нового поколения.
30. Понятие и типы международного сотрудничества.
31. Концепция международных режимов.
32. Сотрудничество и интеграция: соотношение понятий.
33. Научные направления в исследовании международных интеграционных процессов.
34. Этапы изучения международных экономических интеграционных процессов.
35. Особенности международной экономической интеграции.
36. Модернизация и догоняющее развитие.
37. Основные подходы к изучению глобализации.
38. Глобальные проблемы в современном мире.
39. Глобализация и регионализация как основные тенденции развития структуры международной системы.
40. Концепция «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

*Пример:*

На экзамене отвечает на два теоретических вопроса, содержащихся в экзаменационном билете. Продолжительность – 15 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса**

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
75–71	E	3 (3+)	
70–66	E	3	
65–61	E	3 (3-)	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.
60–41	Fx	2	

#### 4.2.2. Критерии оценки интерактивных форм (устный опрос, дискуссия)

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			связей.	
--	--	--	---------	--

#### 4.2.3. Критерии оценки письменных (письменного опроса)

##### Критерии

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично»– содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно»– содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно»– содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация оценивается

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий
95–91	B	5	дисциплины и их значение для приобретения профессии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
с о б е н	90–86 С	С	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
	85–81	С	4	
	80–76	D	4 (4-)	
с т и п	75–71	E	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	70–66	E	3	
	65–61	E	3 (3-)	
в е	60–41	Fx	2	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

д  
ении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению  
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) Комплексные  
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.