

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:27:13  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f316cb17e486b9a8708b8323777



МИНОБРНАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Математический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.05 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций**

Направление подготовки  
01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)  
Математическое моделирование и искусственный интеллект

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика  
Направленность (профиль): Математическое моделирование и искусственный интеллект

Дисциплина: Б1.О.05 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций  
Семестры изучения: 1, 2

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> Для достижения УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Для достижения УК-5.1: основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной и/или письменной форме.</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения УК-5.1: анализировать культурные и этические особенности среды.</p> <p><b>Владеть:</b> Для достижения УК-5.1: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке</p>

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p><b>Знать:</b> УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.</p>	<p>Модуль 1. Профессиональная коммуникация:  Тема 1. Основы робототехники.  Тема 2. Перспективы развития робототехники. Искусственный</p>	1	1,2,3	Задания закрытого типа с выбором ответов
	<p>УК-4.2.: современные</p>			4	Задание



ого взаимодействия	коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	интеллект.  Тема 3. Современные технологии защиты информации, личных данных, результатов научно-исследовательской деятельности. Авторское право.  Тема 4. Компьютерные технологии и робототехника в науке. Виртуальная реальность.			<i>закрытого типа на установление соответствия</i>
	УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.		5,6		<i>Задания закрытого типа с выбором ответов</i>
	<b>Уметь:</b> УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.		7,8,9, 11		<i>Задания открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.		13		<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.		14, 15		<i>Задания открытого типа</i>
	<b>Владеть:</b> УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка.		14,15		<i>Задания открытого типа</i>
УК-4.2.: навыками использования современных	14,15		<i>Задания открытого</i>		



	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.				<i>типа</i>
	УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.				
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.	Модуль 1. Профессиональная коммуникация:  Тема 1. Основы робототехники.  Тема 2. Перспективы развития робототехники. Искусственный интеллект.	<b>1</b>	10,12	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Тема 3. Современные технологии защиты информации, личных данных, результатов научно-исследовательской деятельности. Авторское право.		14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Тема 4. Компьютерные технологии и робототехника в науке. Виртуальная реальность.		14,15	<i>Задания открытого типа</i>
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<b>Знать:</b> УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.	Модуль 2. Академическая коммуникация:  Тема 1. Академическое письмо, его	<b>2</b>	1,2,3	<i>Задания закрытого типа с выбором ответов</i>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	особенности.  Тема 2. Основы публичного выступления.  Тема 3. Структура научной статьи IMRAD.  Тема 4. Аннотация как жанр академического письма.	4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
	УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.		5,6	<i>Задание открытого типа</i>
	<b>Уметь:</b> УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.		7,8,9, 10, 11,12	<i>Задания открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.		13	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.		14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	<b>Владеть:</b> УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка.		14,15	<i>Задания открытого типа</i>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.			14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.				
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.	Модуль 2. Академическая коммуникация:  Тема 1. Академическое письмо, его особенности.	<b>2</b>	11	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Тема 2. Основы публичного выступления.  Тема 3. Структура научной статьи IMRAD.  Тема 4. Аннотация как жанр академического письма.		14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	УК-4.2.: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.			4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			5	<i>Задание открытого типа</i>
	<b>Уметь:</b> УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.			7,8,9, 11,12	<i>Задания открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.			13	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i>
	УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	<b>Владеть:</b> УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка.			14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.			14,15	<i>Задания открытого типа</i>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.				
	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды			14,15	<i>Задания открытого типа</i>
	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			14,15	<i>Задания открытого типа</i>

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Семестр 1. PROFESSIONAL COMMUNICATION TEST

##### Part 1.

Choose the best answer from A, B, or C. Each question tests basic vocabulary and grammar (1 point each)

Topic 1: Fundamentals of Robotics

Question 1. The word 'robot' was first used in a play by Karel Čapek in:

- A. The United States
- B. Germany
- C. Czechoslovakia (now Czech Republic)

Topic 2: Artificial Intelligence

Question 2. Artificial intelligence (AI) is the ability of machines to:

- A. Work like human intelligence
- B. Only follow simple commands
- C. Replace all human workers

Topic 3: Data Protection

Question 3. What is personal data?



- A. Information about companies
- B. Information that can identify a person
- C. Public information only

Question 4. Match the phrase (1–5) with its function (A–E) to show how to properly present your point of view in a discussion for academic and professional interaction

Phrase		Function
1. To my mind,...	A	An informal way to say "in my opinion."
2. I strongly believe that...	B	Emphasizes a strong conviction in something.
3. With all due respect,...	C	Used to introduce an opinion that contradicts what has just been said.
4. From my perspective,...	D	Used to state your viewpoint based on your personal position or experience.
5. It seems to me that...	E	Used to politely distance yourself from an opinion, softening its assertiveness.

Choose the correct option True or False:

Question 5

In professional written communication (such as emails) it is always acceptable to use informal language, slang, and emoticons to build a friendly relationship with a colleague you see every day.

- True
- False

Question 6

In personal oral communication, non-verbal cues such as eye contact, personal space, and gestures are interpreted the same way in all foreign cultures, so there is no need to adapt them.

- True
- False

Complete the sentences with the correct word: *hacking android breach immersion*

Question 7. An \_\_\_\_\_ is a robot that looks like a human man.

Question 8 In VR, \_\_\_\_\_ means feeling like you are really inside the virtual world.

Question 9 \_\_\_\_\_ is when someone accesses personal information without permission.

Question 10. Different countries have different laws about data \_\_\_\_\_ and how they protect personal information.

Complete the sentences with the correct form of the word in parentheses

Question 11 Robots \_\_\_\_\_ (use) in many factories around the world.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Question 12 In some cultures, people \_\_\_\_\_ (prefer) to work with human-like robots.

Part 2.

Question 13. Complete the text with the appropriate linking:

Word Bank: *however for instance similarly therefore*

Full Response Text:

"To build on the speaker's point, although AI can handle many routine tasks, it still lacks the human judgment needed for roles involving complex interpersonal communication. \_\_\_\_\_, we might see new job roles focused on managing and interpreting AI's output."

Part 3.

Question 14. You are a university student taking part in the international forum that is of great interest to you as a future professional in Robotics

Variante 1. "Modern Cyber Security Means And Technologies"

Variante 2. "Innovations In Robotics And Machine Learning". You need to prepare a public speech. Introduce yourself, introduce the topic of your speech, and specify when it is better to ask you questions (during or after your speech). Pay attention to the fact that when delivering a speech it is not only what you say is important, but also how you say it, namely your style of speech. You need to look positive and confident. In your speech analyze the cultural and ethical characteristics of the English business environment. Don't forget to use the communicative technologies of argumentation and logical presentation. Be ready to answer questions including personal ones after the speech using the communicative technology of expressing gratitude. You have 30 minutes to prepare your speech. Speak for 2 minutes.

The following discourse markers may help you.

*Introducing a problem*

I would like to present you (to touch upon) a report.

Today I'm going to speak about.

I'd like to state (maintain) the importance of this problem, to say that this problem is absolutely vital and extremely popular.

I'd like to mention that I have studied and used a lot of information from the following (different) sources.

*Carving the main idea*

I'd like to analyze the main facts.

It's worth mentioning.

I'd like to give my opinion on the problem, which concerns...

I share the author's opinion (I agree/disagree)

*Summing up the presented information on a problem*

Now I'd like to draw a conclusion; I'd like to conclude; summing up; as I'm running out of time I'd like to summarize.

Question 15.

Variante 1. You are a university student. Write an essay in English for an international essay competition «Best Research Project» on the topic. "Innovations in Science and Technology",

Variante 2. You are a junior specialist at a big company. The company organizes a competition on an international internship. Write an essay in English on the topic "The Most Stunning Modern Achievements in Technology" apply corresponding communication technologies, take into account the cultural and ethical features of the environment, express your opinion, give arguments. You have 30 minutes to cope with the task. The essay should be 250 words.

Follow the essay plan, use linking words

Paragraph 1



Introduction Say what you will write about. What are the most important inventions/innovations in your opinion?

Opening sentence: We are in the midst of the fourth industrial revolution, and technology seems to be evolving at a rapid pace.

Vocabulary: key achievements in science and technology, no doubt, to keep up with.

Paragraph 2

AI or Artificial Intelligence is the computer system that has been developed for mimicking human intelligence.

Machine Learning applications play a significant role in...

Vocabulary: recognize images, make decisions, data mining, data analytics, pattern recognition.

Paragraph 3

Elon Musk, the chief of Tesla....

Vocabulary: even though, autonomous cars, to generate great excitement, however, thus, it can be expected that

Conclusion: All the above-mentioned technologies...

Vocabulary: in conclusion, technologies, change the world, business, promising career potential.

## Семестр 2. ACADEMIC COMMUNICATION TEST

### Part 1.

Choose the best answer from A, B, or C. Each question tests basic knowledge

#### Topic 1: Academic Writing

Question 1. What is the primary characteristic of good academic writing?

- A. Using complex vocabulary to impress the reader
- B. Being clear, concise, and evidence-based
- C. Expressing strong personal opinions without support

#### Topic 2: Public Speaking

Question 2. What is the main purpose of establishing eye contact with the audience during a presentation?

- A. To distract yourself from nervousness
- B. To build a connection and keep the audience engaged
- C. To check who is paying attention

#### Topic 3: IMRAD Structure

Question 3. In a scientific paper using the IMRAD structure, what is the purpose of the "Discussion" section?

- A. To list all the materials used in the experiment
- B. To interpret the results and explain their meaning
- C. To describe the step-by-step process of the experiment

Question 4. Match the section of a scientific paper (1–5) with its correct place in the IMRAD structure (A–E).

Section	IMRAD Structure
1. The patients were surveyed using a questionnaire...	A. Introduction



Section	IMRAD Structure
2. The results show a significant correlation between X and Y...	B. Methods
3. Previous studies have shown that...	C. Results
4. We hypothesized that increased study time leads to better grades...	D. Discussion
5. These findings suggest that further research is needed...	E. Conclusion/ Discussion

*True / False (Questions 5 & 6)*

Question 5. An abstract is a detailed summary of an entire thesis, usually longer than one page.

True

False

Question 6. When giving a public speech, it is better to read directly from your notes for the entire time to ensure you don't forget anything important.

True

False

*Complete the sentences with the correct word from the box:*

*concise      IMRAD      engagement      hypothesis*

Question 7. The standard structure for a research article is known by the acronym \_\_\_\_\_.

Question 8. In academic writing, it is important to be \_\_\_\_\_, which means saying things clearly and in as few words as possible.

Question 9. A speaker can measure audience \_\_\_\_\_ by looking at their facial expressions and body language.

Question 10. A \_\_\_\_\_ is an educated guess or a proposed explanation that is tested through research.

*Complete the sentences with the correct form of the word in parentheses*

Question 11. In today's globalized world, developing \_\_\_\_\_ (culture) awareness is essential for successful international business communication. Without an understanding of different customs and traditions, professionals may unintentionally offend their foreign partners and damage valuable relationships.

Question 12. The methodology section \_\_\_\_\_ (write) in the past tense, as the experiment has already been done.

Question 13. *Complete the text with the appropriate linking word from the Word Bank to show logical connection.*

Word Bank: *however for instance therefore furthermore*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Full Response Text:

"Public speaking can be a nerve-wracking experience for many people. \_\_\_\_\_, with proper preparation and practice, anyone can become an effective and confident speaker."

*Part 2.*

Question 14. You are applying for a Master's Degree in

Variant 1. a foreign university

Variant 2. a foreign company

Your task is to pass an interview. Prepare for an interview. Use communicative technologies of reasoned expression of your own opinion, be ready to present your experience of interaction with a representative/representatives of a foreign language culture, analyzing cultural and ethical features of the environment. Remember about the features of formal communication. Be ready to ask 3 questions to your interviewee. You have 30 minutes to prepare for the interview.

Why are you interested in this university? / Why did you choose this university?

Why have you chosen this course?

How do you plan to contribute to our campus / department / faculty? / What can you bring to the university?

Why should we accept you over other students? / Why should we admit you to university?

What is your greatest weakness? / When did you fail at something?

What are your strengths?

What are your academic strengths / weaknesses?

Talk about a time where you had to be a leader

What are your academic interests?

*Part 3.*

Question 15. Variant 1. Read the recommendation letter on getting scholarship. Write a reply to the letter (150 words). Use communicative technologies of reasoned expression of your own opinion; take into account the cultural context of the situation.

Dear Kapitza Cambridge Scholarship Selection Committee,

It is my pleasure to recommend Anastasia Ivanova for the Kapitza Cambridge Scholarship. I have known Anastasia for 7 years. We worked together on a large number of math projects.

I have no doubt I strongly believe that you would struggle to find a student more deserving and more in need of it than Anastasia.

The University of Cambridge looks for students who are ready to work hard on research to achieve the goal. Since I have known her, Anastasia has demonstrated her superior intellect and thirst to



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

learn something new. She successfully defended her bachelor's paper, which was published in the Chelyabinsk Physics and Mathematics Journal.

On a personal level, Anastasia is a young woman of strong character who fully embodies all the traits you look for in potential candidates. Specifically, I was surprised at her kindness, selflessness, and willingness to help.

I have absolutely no reservations about recommending Anastasia for the Kapitza Cambridge Scholarship. I have no doubt she will uphold the standards of Cambridge and become a shining member of your community.

Please feel free to contact me if you have any questions about her character, past academic work, or any other questions related to the scholarship.

Best wishes,  
Alexandra Smith

Variant 2. Read the recommendation letter on an internship in a large technological company. Write a reply to the letter (150 words). Use communicative technologies of reasoned expression of your own opinion; take into account the cultural context of the situation.

Dear Yandex Internship Selection Committee,

It is my pleasure to recommend Dmitry Volkov for the internship position at Yandex. I have known Dmitry for 3 years as his professor in the Department of Computer Science at Moscow Institute of Physics and Technology. During this time, we have worked together on several academic projects and research initiatives.

I have no doubt that you would struggle to find a candidate more deserving of this opportunity than Dmitry.

Yandex looks for interns who are ready to work hard, solve complex problems, and contribute to real-world projects. Since I have known him, Dmitry has demonstrated exceptional technical skills and a genuine passion for technology. He successfully completed a challenging project on developing a machine learning model for predicting stock market trends, which received the highest grade in our department. His ability to grasp new concepts quickly and apply them creatively is truly impressive. On a personal level, Dmitry is a person of strong character who fully embodies all the traits you look for in potential interns. Specifically, I have always admired his dedication, teamwork, and willingness to help others. He works well in collaborative environments, listens carefully to feedback, and consistently supports peers who are struggling with difficult material.

I have absolutely no reservations about recommending Dmitry for this internship. I have no doubt that he will uphold the high standards of Yandex and become a valuable member of your team.

Please feel free to contact me if you have any questions about his character, academic work, technical skills, or any other questions related to the internship application.

Best wishes,  
Professor Alexei Sokolov  
Department of Computer Science  
Moscow Institute of Physics and Technology  
Email: a.sokolov@phystech.edu  
Phone: +7 (495) 123-45-67

#### *4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации*

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Зачет, экзамен состоит из 3- частей.

1 часть – студент решает лексико-грамматический тест из 13 тестовых вопросов закрытого и открытого типов. Продолжительность – 15 минут. Максимальный балл 18.

2 часть – студент выполняет задание на устную коммуникацию (академическую или профессиональную) с развернутым ответом по предложенной теме. Продолжительность – 30 минут. Максимальный балл - 10.

3 часть – студент выполняет задание на письменную коммуникацию (академическую или профессиональную) с развернутым ответом. Продолжительность – 30 минут. Максимальный балл - 10.

Всего заданий – 15.

Всего баллов - 38.

Соотношение баллов по шкале рассчитывается пропорционально общему количеству возможных баллов. Максимальное количество баллов –100.

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) / не зачтено;*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) / зачтено*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4) / зачтено*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5) / зачтено.*

Общее время выполнения работы – 75 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться англо-русским или русско-английским словарём.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Ключи к лексико-грамматическому тесту

1 семестр		2 семестр	
1	C	1	B
2	A	2	B
3	B	3	B
4	1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E	4	1-B, 2-C, 3-A, 4-A, 5-D/E
5	False	5	False
6	False	6	False
7	android	7	IMRAD
8	immersion	8	concise
9	breach	9	engagement
10	privacy	10	hypothesis
11	are used	11	cultural
12	prefer	12	is written
13	therefore	13	however
Максимальный балл 18			



## Критерии оценивания ситуационного задания на устную коммуникацию (Задание 14)

*Максимальный балл – 10.*

0-2 балла (низкий уровень подготовки) - обучающийся отказывается отвечать или решение проблемы не соответствует заданной проблеме. Коммуникативная задача не полностью выполнена. Обучающийся не применяет познания о различных культурах и языковые средства в устном деловом общении, не умеет делать устное сообщение делового характера на ИЯ; не анализирует ситуации межкультурного взаимодействия; не демонстрирует уважительное отношение к культурным особенностям собеседников; не применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной коммуникации на иностранном языке.

3-4 балла (базовый уровень подготовки) – обучающийся недостаточно знает языковые средства и конструкции, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения межкультурного взаимодействия; недостаточно знает типы коммуникации и правила построения устной речи в ситуации деловой коммуникации; не полностью знает структуру делового устного сообщения на ИЯ; не знает необходимую лексику по изученным темам; плохо понимает структуру устного сообщения; владеет не всеми грамматическими конструкциями соответствующего уровня, необходимыми для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

5-7 баллов (средний уровень подготовки) – обучающийся имеет не совсем четкое представление об особенностях межкультурного взаимодействия; знает большое количество языковых средств, но не знает необходимые языковые конструкции, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения межкультурного взаимодействия; фрагментарно знает типы коммуникации и правила построения устной речи в ситуации деловой коммуникации; хорошо знает структуру делового устного сообщения на ИЯ, не в полном объеме знает необходимую лексику по изученным темам; понимает структуру устного сообщения; хорошо владеет грамматическими конструкциями соответствующего уровня, необходимыми для осуществления академического и профессионального взаимодействия; умеет применять полученные познания о различных культурах и языковые средства в устном сообщении и в ситуации межкультурного взаимодействия и хорошо умеет вести дискуссию и высказывать собственное мнение в ситуации делового общения и межкультурного взаимодействия; демонстрирует достаточно уважительное отношение к культурным особенностям собеседников; хорошо применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной коммуникации на иностранном языке.

8-10 баллов (высокий уровень подготовки) - обучающийся в полной мере знает особенности межкультурного взаимодействия, языковые средства и конструкции, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения межкультурного взаимодействия, не допускает ошибок при выборе языковых средств и конструкций, отлично знает типы коммуникации и полностью соблюдает правила построения и учитывает особенности устной речи в ситуации деловой коммуникации; знает структуру делового устного сообщения на ИЯ, ошибки при построении высказывания практически отсутствуют; отлично знает лексику по изученным темам,



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

структуру устного сообщения; грамматические конструкции соответствующего уровня, необходимые для осуществления академического и профессионального взаимодействия; на высоком уровне владеет навыками использования языковых средств для осуществления устной деловой коммуникации на ИЯ и навыками делового публичного выступления на ИЯ; владеет опытом делового общения в устной форме на иностранном языке и всегда учитывает основные правила его реализации; обучающийся логично строит высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

### **Критерии оценивания ситуационного задания на письменную коммуникацию (Задание 15)**

*Максимальный балл - 10.*

0-2 балла (низкий уровень подготовки):

Задание выполнено частично: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и (или) не соответствует требуемому объёму, и (или) более 50 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими работами других обучающихся). Отсутствует логика в построении высказывания, структура не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание письменной коммуникации. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

3-4 балла (базовый уровень подготовки):

Задание выполнено частично: содержание не отражает все аспекты, которые указаны в задании, и (или) объем менее 50% от заданного, и (или) более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или работами других обучающихся). Отсутствует логика в построении высказывания, структура не соблюдается. Лексический состав письменной речи и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему и осуществить коммуникацию. Наблюдаются ошибки в выборе профессиональной лексики и применении грамматических структур, затрудняющие общее понимание и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (более 8). В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), значительно затрудняющие понимание.

5-7 баллов (средний уровень подготовки):

Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, которые указаны в задании, и (или) объем высказывания менее 70 % от заданного. Профессиональная лексика использована не всегда корректно. Письменная речь построена с многочисленными нарушениями (логики/аргументации/структуры/содержания). Наблюдаются ошибки в выборе профессиональной лексики и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие понимание и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (7-8). В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-7).

8-10 баллов (высокий уровень подготовки):

Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно. Профессиональная лексика использована корректно. Структура текста



соответствует формату; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Письменная речь построена логически верно, аргументированно и ясно. Демонстрируется необходимый для раскрытия темы богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки). Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне (91-100):*

- обучающийся глубоко знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач для ведения научно-исследовательской деятельности.

- обучающийся отлично умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка; умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды для ведения научно-исследовательской деятельности.

- обучающийся на высоком уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации; способностью выбора коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей, участия в устном и письменном профессиональном и академическом дискурсе; владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке для ведения научно-исследовательской деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне (70-90):*

- обучающийся достаточно хорошо знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного



мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме, для ведения научно-исследовательской деятельности.

- обучающийся хорошо умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка; умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды для ведения научно-исследовательской деятельности.

- обучающийся на хорошем уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации; способностью выбора коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей, участия в устном и письменном профессиональном и академическом дискурсе; владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач для ведения научно-исследовательской деятельности.

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне (50-69):*

- обучающийся фрагментарно знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме, основные культурные реалии и этические нормы поведения для ведения научно-исследовательской деятельности.

- обучающийся удовлетворительно умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка; умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды для ведения научно-исследовательской деятельности.

- обучающийся на базовом уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации; способностью выбора коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей, участия в устном и письменном профессиональном и академическом дискурсе; владеет навыками



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Математический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленности (профилю) «Математическое моделирование и искусственный интеллект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке для ведения научно-исследовательской деятельности.

#### *4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (0-49):*

- обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка; основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме для ведения научно-исследовательской деятельности.
- обучающийся не умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка; умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды для ведения научно-исследовательской деятельности.
- обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации; способностью выбора коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей, участия в устном и письменном профессиональном и академическом дискурсе; владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке для ведения научно-исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).