

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы зарубежного регионоведения

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Основы зарубежного регионоведения

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы зарубежного регионоведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть:

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач О П К - 4 : Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	Знать: критерии системного анализа поставленных задач; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: осуществлять поиск информации; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и	Раздел 1. Теоретико-методологические основы зарубежного регионоведения Зарубежное регионоведение как область научного знания и учебная дисциплина /Лек/ Зарубежное регионоведение как область научного знания и учебная дисциплина /Пр/ Теоретические подходы в зарубежном регионоведении /Лек/ Теоретические подходы в зарубежном регионоведении /Пр/ Методы исследования в зарубежном регионоведении /Пр/ Зарубежное регионоведение как область научного знания и учебная дисциплина /Ср/	2	1,2,3,4	Дискуссия, письменная работа, курсовая работа, вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурно-цивилизационны м контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерности ми комплексного развития на глобальном, макрорегиональ ном, национально- государственно м, региональном и локальном уровнях.	культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации; навыками нахождения причинно- следственных связей и взаимозависимости между общественно- политическими и социально- экономическими процессами и явлениями	Теоретические подходы в зарубежном регионоведении /Ср/ Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/ Раздел 2. Кмплексные характеристики регионов Структура и опорные элементы зарубежных регионоведческих характеристик /Пр/ Основные понятия и категории зарубежного регионоведения /Лек/ Основные понятия и категории зарубежного регионоведения /Пр/ Основные подходы к анализу политических систем /Лек/ Политический режим как единица исследования в зарубежном регионоведении /Лек/ Структура и опорные элементы зарубежных регионоведческих характеристик /Ср/ Основные подходы к анализу политических систем /Ср/ Политический режим как единица исследования в зарубежном регионоведении /Ср/ Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/	2	1,2,3,4	Дискуссия, письменная работа, курсовая работа, вопросы к экзамену.
--	--	---	---	---------	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Раздел 3. Региональная карта мира Классификация регионов в зарубежном регионоведении /Лек/ Классификация регионов в зарубежном регионоведении /Пр/ Цивилизационные пространства как мегарегионы /Пр/ Регионализация и регионализм /Лек/ Глобализация и регионализация /Лек/ Глобализация и регионализация /Пр/ Регионализация и регионализм /Ср/ Классификация регионов в зарубежном регионоведении /Ср/ Цивилизационные пространства как мегарегионы /Ср/ Регионализация и регионализм /Ср/ Глобализация и регионализация /Ср/ Текущий контроль /ИКР/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Дискуссия – по темам учебных занятий.

2. Письменная работа

Требования к оформлению письменной работы

Письменная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
 5. Список использованной литературы
- Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов. Темы письменных работ
1. Социальная инфраструктура региона.
 2. Характеристика военной инфраструктуры зарубежного регионоведения.
 3. Морская инфраструктура регионов.
 4. Глобализация, регионализация и глокализация.
 5. Международное региональное пространство.
 6. Международное региональное время.
 7. Региональная структура мира.
 8. Понятие «цивилизация». Понятие «культурно-исторический тип».
 10. Категории «Запад и Восток» в контексте зарубежного регионоведения.
 11. Категории «Север-Юг» в контексте зарубежного регионоведения.
 12. Понятия «центр» и «периферия» в теории зарубежного регионоведения.
 13. Модели однополярного мира.
 14. Модели двухполярного мира.
 15. Модели трех – и многополярного мира.
 16. Региональные «центры силы» в теории зарубежного регионоведения.

3. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ.

1. Система категорий зарубежного регионоведения.
2. Основные парадигмы зарубежного регионоведения.
3. Зарубежное регионоведение и другие общественные науки.
4. Функции зарубежного регионоведения.
5. Исследовательские методы, применяемые в зарубежном регионоведении.
6. Методы сбора, оценки и анализа информации, применяемые зарубежном регионоведении.
7. Системный анализ зарубежных регионоведческих систем.
8. Экспертиза и диагностика зарубежных регионоведческих проектов.
9. Понятие «международный регионообразующий фактор».
10. Понятие «зарубежное региональное развитие».
11. Понятие «зарубежный регионализм»
12. Природно-ресурсный потенциал региона.
13. Международная региональная инфраструктура.
14. Отраслевая инфраструктура зарубежного региона.
15. Характеристика производственной инфраструктуры зарубежного региона.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Вопросы к экзамену:

1. Зарубежное регионоведение как межпредметная область знания. Его объект и предмет.
2. Соотношение регионоведения, страноведения и зарубежного регионоведения.
3. Понятие «регион» в современном научном дискурсе.
4. Уровни изучения региона.
5. Типологический подход в регионоведении.
6. Территориальный подход в зарубежном регионоведении.
7. Системный подход в зарубежном регионоведении.
8. Метод, методика, методология: соотношение категорий.
9. Классификация научных методов.
10. Моделирование как метод исследования.
11. Компаративный метод в зарубежном регионоведении.
12. Комплексные характеристики в зарубежном регионоведении.
13. Основные подходы к изучению политических систем
14. Классификация политических систем.
15. Природно-климатические характеристики региона.
16. Территория и географическое положение региона.
17. Народонаселение и этнический фактор региона.
18. Расселение в регионе.
19. Природопользование и хозяйство региона.
20. Религиозный фактор в зарубежном регионоведении.
21. Цивилизации и цивилизационные пространства как мегарегионы.
22. Уровни регионализации.
23. Европейский регионализм.
24. Европейский опыт трансформации региональной политики.
25. Восточный (китайский) регионализм.
26. Основные показатели конкурентоспособности региона (государства).
27. Региональная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
28. АТЭС как модель открытого регионализма.
29. Мегарегиональные торговые соглашения. Регионализация в Юго-Восточной Азии.
31. Региональная безопасность и региональные конфликты.
32. Региональные организации: функции, типология.
33. Региональная структура мира.
34. Процессы глобализации и регионализации.
35. СНГ как региональное образование.
36. Региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - *неудовлетворительно (оценка 2);*

50-69 баллов - *удовлетворительно (оценка 3);*

70-90 баллов - *хорошо (оценка 4);*

91-100 баллов - *отлично (оценка 5).*

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки устного опроса, собеседования, дискуссии. Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетвори-тельно Неудовлетво-рительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками. Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.. Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения.

Умеет оценивать

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложени решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения

материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному –

«неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Критерии оценки письменных работ (письменного опроса). Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Критерии оценивания курсовой работы

Более подробно критерии оценивания содержатся в специальном пособии: «Методические указания для курсовых и дипломных работ»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка Критерии оценивания

отлично Соответствие текста работы всем предъявляемым требованиям. Наличие элементов новизны и значимости полученных выводов. Свободное владение содержанием своего научного исследования. хорошо Соответствие текста работы всем формальным критериям.

Наличие четких логичных выводов даже при отсутствии элементов новизны
 Соответствие текста заявленным целям и задачам

Отсутствие серьезных замечаний к защите. Владение представленным материалом удовлетворительно Наличие большого количества ошибок и нарушений в тексте работы как формального, так и содержательного характера.

Наличие логических нарушений в тексте работы. Отсутствие элементов новизны в работе и выводах

Наличие ошибок и отсутствие владения материалом во время защиты
 не удовлетворительно Наличие грубых нарушений в тексте работы как формального, так и содержательного характера.

Не соответствие выводов целям и задачам работы

Не реагирование на замечания научного руководителя

Чрезвычайно низкий уровень защиты работы (если работа была рекомендована руководителем к защите)

Наличие высокого уровня плагиата в работе
 не явился Отсутствие консультаций у научного руководителя, отсутствие текста работы соответствующего предъявляемым требованиям и рекомендованного руководителем к защите.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 2 семестра выставляется экзамен.

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии	оценки	знаний
100–96	А	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил		

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические

положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. 85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их на практике, а также степень овладения знаниями в объеме требований учебной программы. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и принимается лектором данного учебного курса.

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена.

Результатом экзамена является обобщенная итоговая оценка учебной деятельности студента в течение семестра. Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка. Студент обязан сдавать экзамен, если по показателям текущей аттестации он набрал менее 61 балла.

Экзамен проходит в форме собеседования по изученным в семестре вопросам.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать,*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы зарубежного регионоведения по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.