

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 02:45:01  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ  
Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность  
**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Направленность программы  
**Лесное и лесопарковое хозяйство**

Присваиваемая квалификация  
**Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

**Форма обучения**

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

подпись

А.А. Саламатов  
И.О. Фамилия

Протокол заседания от «24» августа 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета  
Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найд  
И.О. Фамилия

Составитель

подпись

А.Ю. Кононов  
И.О. Фамилия

Структура рабочей программы по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

<b>1.Паспорт рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО .....	4
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	7
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для решения учебных, профессиональных и бытовых задач.

Задачи дисциплины: формирование языковых навыков, усвоение грамматических структур и их применение в речи, развитие навыков самостоятельной работы с языковыми ресурсами, освоение языка для деловых и технических целей.

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация: диф.зачёт (4 сем)</b>	-



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.</b> Лесное хозяйство. Образование в области лесного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматика: Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Тексты: Forestry. Types of forestry. Education in forestry. My future profession. Диалоги: (Приветствие) Hello! How is life? Learning English.	<b>13</b> 7	ОК 05, ОК09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 05, ОК09
<b>Тема 2.</b> Характеристика деревьев: строение, виды, описание	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматика: Модальные глаголы. Обороты "There is, there are". Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from...to, out...of. Тексты: Parts of a tree. Let's look at leaves. Types of trees. How old is that tree? Диалоги: (Приветствие; прощание) What a pleasant surprise. What's the news?	<b>13</b> 7	ОК 05, ОК09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 05, ОК09
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Формирование леса. Сезонные изменения в лесу	<b>Практические занятия</b> Грамматика: Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимение many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Тексты: What is a forest? How a forest forms. Changing seasons: spring, summer, autumn, winter. Диалоги: (Знакомство; Прощание) Remember me to your mother. Let me introduce my friend to you.	18	ОК 05, ОК09
<b>Тема 4.</b> Разновидности леса	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматика: Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without. Тексты: Coniferous forests. Deciduous forests. Rain forests. Unusual forests. Диалоги: (Просьбы; Выражение благодарности) Would you have a cup of tea. Thank you for coming.	18	ОК 05, ОК09
Всего:		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 200.

Основное оборудование:

учебная и специализированная мебель, учебная доска, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пособия, плакаты для изучения английского языка.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

### **Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы**

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актный зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеооборудование.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основная литература:*

1. Широкова, Г. А. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Г. А. Широкова. — 5-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2892-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333491> (дата обращения: 10.02.2024).

2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 11-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-89349-422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232604> (дата обращения: 03.01.2024).

3. Агабекян И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848> (дата обращения: 03.01.2024)

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589> (дата обращения: 02.02.2024).

5. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> (дата обращения: 14.02.2024).

*Дополнительная литература:*

1. Боровкова, Е. А. О людях: Русско-английский словарь : словарь / Е. А. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-89349-610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341279>– (PocketEnglish). –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

2. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 14.02.2024).

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru). и (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy). (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com). (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com). (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.longman-elt.com>.
6. <http://www.cle-inter.com>.
7. <http://www.dk.com>.
8. <http://www.eleaston.com>. – ресурс для изучения английского языка
9. <http://www.englishlearner.com>. – ресурс для изучения английского языка
10. <http://www.natcorp.ox.ac.uk>. – корпус английского языка, база данных со свободным доступом на 100 млн. примеров
11. <http://www.w-m.com>. – ресурсы для изучения английского языка

*Тесты и упражнения по деловому английскому языку онлайн:*

1. <http://www.business.com>.
2. <http://www.intelligent-business.org>.
3. <http://www.marketingprofs.com>.
4. <http://www.market-leader.net>.
5. <http://www.profitguide.com>.

*Словари:*

1. <http://www.freedict.com/onldict/rus.html>. – многоязычные общие и специализированные словари
2. <http://www.yourdictionary.com/dictionaries/glossaries>. – специализированные словари



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, других форм контроля и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных средств
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.  Промежуточная аттестация: -тестирование; -вопросы по темам дисциплины; -решение ситуационных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.