

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:41:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 «Современные концепции аудита»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа магистратуры
Управление финансами

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Управление финансами

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Современные концепции аудита

Курс изучения (для заочной формы обучения): 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные концепции аудита» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	Знать: законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. Уметь: демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг Владеть: способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
	ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновать	Знать: основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	вать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.	правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля принципы изучения и анализа деятельности Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля Владеть: способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
	ПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе	Знать: принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Уметь: изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр/курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК -3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	3.1 Знать: законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. Уметь: демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг Владеть: способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне	2	1-26	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	3.2	Раздел 1.	2	1-26	Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Знать: основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля принципы изучения и анализа деятельности Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля Владеть: способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля	Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки			закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	3.3 Знать: принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Уметь: изучать и анализи-	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне Раздел 2.	2	1-26	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ровать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе	Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки			
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены тестами.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких.

3.2.1.База тестовых вопросов закрытого типа

1. Концепция заданий, обеспечивающих уверенность задает систему ориентиров для:

- а) практикующих специалистов при выполнении заданий, обеспечивающих уверенность;
- б) лиц, имеющих отношение к заданиям, обеспечивающим уверенность, включая предполагаемых пользователей заключения или отчета по заданию, обеспечивающему уверенность, и лиц, привлекающих практикующего специалиста (заказчиков задания);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

с) IAASB при разработке Стандартов заданий, обеспечивающих уверенность, Отчетов о практике и иных материалов.

d) все ответы верны

2. Задание, обеспечивающее уверенность –это

a) задание, в рамках которого финансовая отчетность является итогом измерения финансового положения, финансовых результатов деятельности и денежных потоков с применением принципов концепции подготовки финансовой отчетности

b) задание, в рамках которого целью практикующего специалиста является получение достаточных надлежащих доказательств для формирования вывода, призванного повысить степень уверенности предполагаемых пользователей (за исключением ответственной стороны) в результате оценки или измерения оцениваемого предмета задания с использованием критериев

c) задание, в рамках которого показатели эффективности деятельности конкретной организации являются итогом измерения различных аспектов результатов деятельности с применением соответствующих методик измерения

3. Какой термин используется для обозначения результата оценки или измерения оцениваемого предмета задания с использованием критериев:

a) информация о предмете задания.

b) документальное задание;

c) информация о предмете документального задания

4. Заданию, обеспечивающему уверенность, присущи следующие характеристики:

a) критерии, которые, как полагает практикующий специалист, будут применяться при подготовке информации о предмете задания, являются пригодными в конкретных обстоятельствах и обладают характеристиками

b) критерии, которые, как полагает практикующий специалист, будут применяться при подготовке информации о предмете задания, будут известны предполагаемым пользователям; практикующий специалист полагает, что ему удастся получить доказательства, необходимые для обоснования своего вывода

c) вывод практикующего специалиста в форме, предусмотренной либо для задания, обеспечивающего разумную уверенность, либо для задания, обеспечивающего ограниченную уверенность, должен быть включен в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменный отчет; наличие разумной цели; в случае задания, обеспечивающего ограниченную уверенность, практикующий специалист ожидает, что сможет добиться значимого уровня уверенности

d) все ответы верны

5. Элементы задания, обеспечивающего уверенность:

a) отношения между тремя сторонами задания, а именно между практикующим специалистом, ответственной стороной и предполагаемыми пользователями; надлежащий оцениваемый предмет задания; пригодные критерии;

b) пригодные критерии; достаточные надлежащие доказательства;

c) письменное заключение или отчет по заданию, обеспечивающему уверенность, в надлежащей форме, предусмотренной для заданий, обеспечивающих разумную или ограниченную уверенность.

d) все ответы верны

6. Лицо или лица, выполняющие задание с применением навыков и методов обеспечения уверенности с целью получить разумную или ограниченную уверенность в том, что информация о предмете задания не содержит существенных искажений- это:

a) ответственная сторона;

b) практикующий специалист;

c) предполагаемые пользователи

7. Физические лица, или организация, или группа лиц, которые, как полагает практикующий специалист, будут использовать подготовленное им заключение или отчет по заданию, обеспечивающему уверенность, это:

a) ответственная сторона .

b) практикующий специалист;

c) предполагаемые пользователи

8. Задание, обеспечивающее ограниченную уверенность, подразумевает:

a) выявление областей, в которых вероятность искажения информации о предмете задания является высокой, на основе понимания оцениваемого предмета задания и иных обстоятельств задания;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

b) разработку и проведение процедур для рассмотрения этих областей и получения ограниченной уверенности для обоснования вывода практикующего специалиста;

c) разработку и проведение дальнейших процедур для получения дополнительных доказательств, если практикующему специалисту станет известно о вопросе или вопросах, на основании которых он полагает, что информация о предмете задания может быть существенно искажена.

d) все ответы верны

9. Каковы основополагающие принципы, обязательные для соблюдения практикующим специалистом:

- a) Честность и объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение
- b) должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение
- c) только честность и профессиональное поведение

10. Задание, обеспечивающее уверенность, — это:

- a) задание, в рамках которого целью практикующего специалиста является получение достаточных надлежащих доказательств для формирования вывода, призванного повысить степень уверенности предполагаемых пользователей
- b) документы, регулирующие саму аудиторскую деятельность, и документы, регулирующие сопутствующие услуги
- c) наблюдение за применением и выполнением программ МФБ

11. Профессиональный скептицизм подразумевает повышенное внимание к таким факторам, как:

- a) доказательство, противоречащее другим полученным доказательствам
- b) риск необнаружения необычных обстоятельств
- c) искажения, возникающие в результате незаконного присвоения активов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

12. Процедуры для получения разумной или ограниченной уверенности:

- а) Инспектирование, наблюдение, подтверждение, пересчет, повторное выполнение, аналитические процедуры, запрос
- б) Только наблюдение и запрос
- с) Нет верного ответа

13. Задание, обеспечивающее разумную уверенность, подразумевает:

- а) выявление и оценку рисков существенного искажения информации о предмете задания на основе понимания оцениваемого предмета задания и иных обстоятельств задания
- б) искажения, возникающие в результате мошеннического составления финансовой отчетности
- с) договоренности в отношении регулярных встреч или докладов по аспектам аудита, представляющих интерес для руководства; то, в какой степени аудитор поддерживает постоянные контакты и диалог с лицами, наделенными руководящими полномочиями

14. Вывод практикующего специалиста может быть сформулирован на основе:

- а) информации о предмете задания и применимых критериев
- б) оцениваемого предмета задания и применимых критериев
- с) все ответы верны

15. Аббревиатурой IAASB в международной аудиторской практике обозначен:

- а) Комплект Международных стандартов аудита
- б) Совет по международным стандартам аудита и гарантии достоверности
- с) Советом по международным стандартам этики для бухгалтеров

16. Практикующему специалисту необходимо сохранять профессиональный скептицизм на протяжении всего задания с целью, например, снизить такие риски, как:

- а) риск обнаружения необычных обстоятельств;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- б) чрезмерные обобщения при подготовке выводов из аудиторских наблюдений
- с) искажения, возникающие в результате незаконного присвоения активов

17. Снижение риска, присущего заданию, до нуля возможно в крайне редких случаях либо может потребовать значительных затрат, поэтому разумная уверенность меньше, чем абсолютная уверенность, что обусловлено влиянием таких факторов, как:

- а) использование выборочного тестирования;
- б) неотъемлемые ограничения, присущие системе внутреннего контроля;
- с) все ответы верны

18. Риск, присущий заданию, – это:

- а) риск того, что практикующий специалист представит ошибочный вывод в тех случаях, когда информация о предмете задания содержит существенные искажения
- б) неэффективный контроль качества
- с) сведения, которые не были доведены до сведения лиц, отвечающих за корпоративное управление

19. Ключевая цель Совета по международным стандартам аудита и гарантий достоверности (IAASB):

- а) Осуществление наблюдения за применением и выполнением программы МФБ, а также несение ответственности за выдачу рекомендаций процесса приёма новых членов
- б) Защита общественных интересов с помощью разработки качественных стандартов, регулирующих проведение аудита, контроль качества, сопутствующих услуг, а также способствование сближению национальных и международных стандартов
- с) Контроль за соблюдением принципов этики

20. Ответственной стороной является:

- а) сторона, ответственная за оцениваемый предмет задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- b) физическое лицо
- c) предполагаемый пользователь

21. Предполагаемыми пользователями являются:

- a) физическое лицо, или организация,
- b) ответственная сторона
- c) практикующий специалист

22. Как в законе «Об аудиторской деятельности» определяется понятие аудиторская деятельность?

A) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

b) деятельность по применению математических и статистических методов для решения вопросов финансового управления и управления рисками

c) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

23. В соответствии с какими нормативными актами осуществляется аудиторская деятельность?

A) в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, а также иными требованиями, установленными Банком России, саморегулируемой организацией аудиторов

b) в соответствии с федеральными стандартами аудиторской деятельности

c) в соответствии с действующими ПБУ, ФСБУ

24. Что такое аудит?

A) финансовый анализ для внешних или внутренних клиентов

b) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации

c) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. . Вправе ли аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью?

- А) да
- б) нет
- с) да, но с некоторыми ограничениями

26. С какого момента коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность?

- А) с даты внесения сведений о ней в реестр auditors and auditors organizations self-regulating organization auditors
- б) с начала осуществления своей деятельности
- с) с даты подачи заявления о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме выполнения письменного тестового задания:

- студент решает 20 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 50 минут максимальное количество баллов – 100

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса экзамена

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	d	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	b	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	d	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	d	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	b	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7	c	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	d	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	c	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	b	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	b	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	c	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	b	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	c	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	c	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	b	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	a	5б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Баллы	100-85 баллов	84-70 баллов	69-60 балл	59-0 баллов
Уровень освоения проверяемых	высокий	средний	базовый	недостаточный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций				
-------------	--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации. Если студент систематически выполняет учебную работу на лекциях и практических занятиях, включая регулярное посещение занятий и выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы, это создает базу для успешной сдачи экзамена и учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Уровни сформированности компетенций

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Высокий уровень	Отлично
ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Средний уровень	Хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Базовый уровень	Удовлетворительно
студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Низкий уровень	Неудовлетворительно

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные концепции аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

38.04.01, Управление финансами, Экономика, Аудит (продвинутый уровень), 2026 г., очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02. 2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12. 02. 2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

И.Ю. Кудрявцева

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1