

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 12:52:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» направленности «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
ФТД «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И
ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ»**

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» направленности «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

45.04.02 Лингвистика профиль Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык), «Современные технологии поиска и обработки информации», 2026 годнабора, очная форма

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
 Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026


Председатель Ученого совета
 факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания №6 от 06.02.2026
 Заведующий кафедрой согласовано А.Ю. Епимахова

Автор (составитель) А.Ю. Епимахова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических учений» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленности (профилю) «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)»

Дисциплина: «Современные технологии поиска обработки информации»

Семестр изучения: 3

Промежуточная аттестация: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать: поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач; критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Уметь: применять поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач; применять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками применять поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач; навыками применять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
ОПК-6 Способен применять современные технологии при	ОПК-6.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий; возможности использования систем автоматизированного и автоматического перевода для решения профессиональных задач.	Знать: основы развития информационного общества, способы сбора и обработки данных. Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и информационные технологии для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических учений» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленности (профилю) «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.2. Умеет: использовать системы автоматизированного и автоматического перевода; осуществлять постредактирование перевода; использовать средства автоматического преобразования текста в необходимый формат. ОПК-6.3. Владеет: навыком использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач. Владеть: практическими навыками работы с электронными ресурсами и интеллектуальными системами для решения лингвистических задач.	
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Использует профессиональной деятельности информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации. ОПК-7.2. Использует методики оценки программных продуктов и профессионального профиля	Знать: основы экспертной теории и теории баз данных. Уметь: использовать методы экспертных оценок программных продуктов и программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации. Владеть: практическими навыками применения методов экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств*

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач; критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Подготовка текстовой работы.	3	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2. Текстовый процессор.		3-4	
	Уметь: применять поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач; применять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	3. Обработка информации большого объема.		5	
		Владеть: навыками применять поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач; навыками применять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.		4. Технология поиска заимствований.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических учений» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленности (профилю) «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ОПК-6 Способен применять современные технологии и при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.	Знать: основы развития информационного общества, способы сбора и обработки данных.	5. Освоение дистанционных образовательных технологий. Освоение технологий текстовых процессоров.	8
	Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и информационные технологии для решения профессиональных задач.	6. Освоение технологий электронно-библиотечных систем.	9
	Владеть: практическими навыками работы с электронными ресурсами и интеллектуальными системами для решения лингвистических задач.	7. Знакомство с голосовыми поисковыми системами. Освоение мультимедиа технологий.	10
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки и вербальной информации.	Знать: основы экспертной теории и теории баз данных.	8. Технологии машинного перевода.	11-12
	Уметь: использовать методы экспертных оценок программных продуктов и программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации.	9. Поисковые технологии.	14
	Владеть: практическими навыками применения методов экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.	10. Цифровые технологии в России.	13

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2. Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 3 семестре.

Пример тестов для зачета:

При ответе на вопросы необходимо выбрать все правильные ответы из перечисленных нескольких вариантов или установить соответствие.

1. Установите соответствие терминов и определений:

А) Данные 1) совокупность сведений, познаний в какой-либо области

Б) Информация 2) сведения, необходимые для какого-либо вывода, решения, процедуры

В) Знания 3) совокупность собранных и аналитически обработанных сведений, требующихся для принятия оптимального решения при устранении некоторой проблемы, а также сам процесс передачи или получения этих сведений.

2. Что такое «коммуникатор»:

1) Прибор

2) Источник информации

3) Преобразователь информации

4) Канал связи

5) Получатель информации

3. Что такое «реципиент»:

1) Прибор

2) Источник информации

3) Преобразователь информации

4) Канал связи

5) Получатель информации

4. Выделите лишние элементы.

Ценность информации зависит от следующих характеристик:

1) полезность;

2) достоверность;

3) сохранность;

4) своевременность;

5) полнота.

5. Какие виды ответственности предусматриваются за разглашение коммерческой тайны:

1) дисциплинарная;

2) гражданско-правовая;

3) уголовная;

4) гражданско-правовая и уголовная;

5) все виды.

6. На каком этапе создания книги ей присваивается классификационный индекс:

1) в начале подготовки рукописи;

2) перед публикацией;



3) после опубликования.

7. Назначение классификации источников информации:

- 1) индексация источников;
- 2) навигация в информационном потоке;
- 3) облегчение поиска;
- 4) идентификация источника
- 5) всё вместе.

8. Международный стандартный номер книги:

- 1) UDK;
- 2) BBK;
- 3) TSBN;
- 4) TSSN.

9. Обязательно ли присваивать Международный стандартный номер книги:

- 1) да;
- 2) по желанию издателя;
- 3) в зависимости от тиража;
- 4) нет.

10. Сколько разделов содержит Международная патентная классификация изобретений:

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 7;
- 4) 8;
- 5) 9;
- 6) 10.

11. Чтобы найти наиболее достоверную документальную информацию целесообразно воспользоваться:

- 1) книгой;
- 2) журналом;
- 3) продолжающимся изданием;
- 4) трудами конференций;
- 5) не публикуемыми документами;
- 6) описаниями патентов.

12. Чтобы найти наиболее свежую документальную информацию целесообразно воспользоваться:

- 1) книгой;
- 2) журналом;
- 3) продолжающимся изданием;
- 4) трудами конференций;



5) непубликуемыми документами;

6) описаниями патентов.

13. Типовое задание "Цифровая трансформация в России"

Цель — контроль умений и навыков поиска данных в базах Росстат (www.gks.ru) и обработки в табличном процессоре.

Задание:

1. Выбрать вариант задания;

2. Используя данные с официального сайта Росстат (www.gks.ru), найти и построить в MS Excel кривые динамики показателей

за 10...30 лет в виде графика с определением трендов и коэффициентом достоверности .

3. Построить в MS Excel в виде точечных диаграмм показателей (факторов) и выявить взаимосвязи между показателями (факторами) ;

4. Полученные результаты оформить в виде презентации в MS PowerPoint в соответствии регламентом Университета к ВКР и требованиями ГОСТ.

14. Текст контрольной работы Подготовка

презентации. Требования к презентации

1. Выполнить задание на сайте csu.ac.ru/~les Создание презентации.

2. Создать презентацию по выбранной теме (список тем смотри выше).

3. Содержание лекций в презентации не должно повторяться – только новая информация!

4. Презентация должна содержать не менее 25 слайдов.

5. Размер шрифта – 20 – 24 пт.

6. Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление и т.д.

7. Смена слайдов – по щелчку. Анимационные эффекты не применять.

8. Слайды пронумеровать, в колонтитуле указать автора.

9. На последнем слайде – список использованной литературы.

10. Подготовить образец выдач 4 или 6 слайдов на листе. Вид выдач смотри по ссылке

«Создание презентации». Распечатать.

Контрольные вопросы для зачета:

1. Что такое информация?

2. Что такое информационное пространство?

3. Что такое информационное общество?

4. Расскажите об истории развития информационного общества.

5. Какие основные характеристики информационного человека известны?

6. Что такое информационная война?

7. Что такое кодирование?

8. Что такое система измерения информации?



9. Каковы виды информации?
 10. Что такое оцифровка?
 11. Что такое текст?
 12. Что это такое ЭДО, ЭП, ЭД, СЭД?
 13. В чём различие между текстовым редактором и процессором?
 14. Какие текстовые редакторы Вы знаете?
 15. Какие текстовые процессоры Вы знаете?
 16. Что такое WYSIWYG?
 17. Что такое OLE-технология?
 18. Что такое технология Drag-and-drop?
 19. Что такое MS Word?
 20. Каковы преимущества и недостатки MS Word?
 21. Что такое электронное издание?
 22. Что такое электронно-библиотечная система?
 23. Какие электронно-библиотечные системы известны?
 24. Что такое электронная библиотека?
 25. Классификация электронных библиотек.
 26. Технологии электронных библиотек.
 27. Что такое электронный библиотечный каталог?
 28. Что такое информационный поиск?
 29. Опишите процедуру поиска издания в электронном каталоге.
 30. Виды программного обеспечения для электронно-библиотечных систем
 31. Что такое цитирование?
 32. Что такое инфометрия, вебометрия, киберметрия, библиометрия?
 33. Что такое библиометрические показатели
 34. Содержание лекций в презентации не должно повторяться – только новая информация!
 35. Презентация должна содержать не менее 25 слайдов.
 36. Размер шрифта – 20 – 24 пт.
 37. Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление и т.д.
 38. Смена слайдов – по щелчку. Анимационные эффекты не применять.
 39. Слайды пронумеровать, в колонтитуле указать автора.
 40. На последнем слайде – список использованной литературы.
 41. Подготовить образец выдач 4 или 6 слайдов на листе. Вид выдач смотри по ссылке «Создание презентации». Распечатать.
- Контрольные вопросы для зачета:
42. Что такое информация?
 43. Что такое информационное пространство?



44. Что такое информационное общество?
45. Расскажите об истории развития информационного общества.
46. Какие основные характеристики информационного человека известны?
47. Что такое информационная война?
48. Что такое кодирование?
49. Что такое система измерения информации?
50. Каковы виды информации?
51. Что такое оцифровка?
52. Что такое текст?
53. Что это такое ЭДО, ЭП, ЭД, СЭД?
54. В чём различие между текстовым редактором и процессором?
55. Какие текстовые редакторы Вы знаете?
56. Какие текстовые процессоры Вы знаете?
57. Что такое WYSIWYG?
58. Что такое OLE-технология?
59. Что такое технология Drag-and-drop?
60. Что такое MS Word?
61. Каковы преимущества и недостатки MS Word?
62. Что такое электронное издание?
63. Что такое электронно-библиотечная система?
64. Какие электронно-библиотечные системы известны?
65. Что такое электронная библиотека?
66. Классификация электронных библиотек.
67. Технологии электронных библиотек.
68. Что такое электронный библиотечный каталог?
69. Что такое информационный поиск?
70. Опишите процедуру поиска издания в электронном каталоге.
71. Виды программного обеспечения для электронно-библиотечных систем
72. Что такое цитирование?
73. Что такое инфометрия, вебометрия, киберметрия, библиометрия?
74. Что такое библиометрические показатели?
75. Что такое наукометрические показатели?
76. Что такое индекс научного цитирования
1. Что означают аббревиатуры ISI, SJR, SNIP, РИНЦ?
2. Что означают аббревиатуры ORCID, ISSN, ISBN, DOI?
3. Что такое h-индекс и как он рассчитывается?
4. Что такое импакт-фактор и как он рассчитывается?
5. Что такое WoS и Scopus и в чём различие?



6. Что такое машинный перевод?
7. Каковы преимущества машинного перевода?
8. Опишите схемы машинного перевода.
9. Каковы назначение и использование машинного перевода?
10. Дайте классификацию машинного перевода.
11. Какова процедура машинного перевода?
12. Опишите требования к системам машинного перевода.
13. Опишите трудности машинного перевода.
14. Каковы перспективы развития машинного перевода?
15. Опишите программное обеспечение машинного перевода.
16. Что такое поисковая система?
17. Что такое индексирование?
18. Что такое тезаурус?
19. Что такое лингвистический процессор?
20. Какие поисковые технологии известны?
21. Что такое лексический анализ?
22. Что такое семантический анализ?
23. Как оценивается эффективность поиска?
24. Какие поисковые системы (машины) известны?
25. Опишите направления повышения эффективности технологий поиска.
26. Что такое научный поиск?
27. В чём различие понятий «цель» и «задача»?
28. В чём различие понятий «методология» и «технология»?
29. Дайте характеристику научного метода.
30. Что такое анализ как научный метод?
31. Что такое моделирование как научный метод?
32. В чём различие понятий «стратегия» и «тактика»?
33. В чём различие понятий «технология», «техника», «методика»?
34. В чём различие понятий «метод» и «способ», «приём»?
35. Каковы основные этапы технологии научного поиска?
36. Что такое табличный процессор?
37. Что такое электронная таблица?
38. Что такое диаграмма и какие виды диаграмм бывают?
39. Какие виды ссылок бывают?
40. Что такое адрес ячейки?
41. Что такое функция и аргумент?
42. Что такое технология OLE?
43. Что такое технология drag-and-drop?
44. Что такое макрос?



45. Что такое спарклайн?
46. Что такое мультимедиа?
47. Какие виды мультимедиа известны?
48. Что такое распознавание речи?
49. Что такое транскрибация?
50. Что такое распознавание образов?
51. Что такое технология OCR?
52. Что такое анимация?
53. Что такое виртуальная реальность?
54. Каковы виды программного обеспечения подготовки презентаций?
55. Что такое MS PowerPoint?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Студенту необходимо ответить на два теоретических вопроса. Каждый ответ оценивается в 5 баллов. Для того, чтобы получить максимальное количество баллов, необходимо предоставить полный ответ на вопрос. Суммируются баллы, полученные на зачете (10 максимум), и баллы, полученные на самостоятельные работы. Для получения максимального количества баллов необходимо выполнить все задания самостоятельной работы без ошибок в установленные сроки, ответить на вопросы преподавателя во время защиты работы. Каждая самостоятельная работа оценивается от 0 до 10 баллов. Частичное выполнение заданий, допущенные ошибки при их выполнении или при ответе на вопросы преподавателя приводят к снижению количества баллов за самостоятельную работу. Полученные студентами баллы суммируются, итоговая оценка выставляется исходя из полученной суммы баллов:

От 0 до 50 баллов – «не зачтено».

От 51 до 70 баллов – «зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знания, умения, навыки в следующих направлениях:

- достижение заданных индикаторов дисциплины и развитие компетенций;
- не имеет задолженности в программном материале;
- обладает способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную речь по вопросам программного материала;
- учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не демонстрирует достижение заданных индикаторов дисциплины и развитие компетенций;
- имеет задолженности в программном материале;
- не обладает способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную речь по вопросам программного материала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» направленности «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание ответа на промежуточной аттестации:

Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
66-70 баллов	56-65 баллов	51-55 баллов	0-50 баллов
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и решает её, применяя знания и навыки, полученные на занятиях и в ходе самостоятельной работы. Способен аргументировано изложить свою точку зрения на поставленную проблему. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему, решает её, применяя знания и навыки, полученные на занятиях, способен аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет основными навыками, полученными в ходе практических занятий. Обучающийся допускает фактические ошибки.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

Каждая самостоятельная работа оценивается от 0 до 10 баллов. Частичное выполнение заданий, допущенные ошибки при их выполнении или при ответе на вопросы преподавателя приводят к снижению количества баллов за самостоятельную работу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерий зачета:

Все задания текущего контроля и итогового теста выполнены не менее, чем на половину максимального балла.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» направленности «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.