

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 16:28:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b09ad788b8372525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар  
«Совершенствование правового регулирования деятельности органов власти» по направлению  
подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская  
программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**Проектный семинар «Совершенствование правового регулирования  
деятельности органов власти»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Магистерская программа  
**«Юрист в органах власти»**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
заочная

Челябинск 2025 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) магистерская программа «Юрист в органах власти»

Дисциплина: «Проектный семинар «Совершенствование правового регулирования деятельности органов власти»

Курс изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: правовые основы государственной политики. Уметь: критически анализировать проблемные ситуации в сфере правовых основ государственной политики в органах публичной власти с целью выработки стратегии действий. Владеть: способностью формулировать и аргументировать собственные суждения и оценивать проблемы в сфере правовых основ государственной политики.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: использует критический анализ, для решения проблемных ситуаций в сфере правовых основ государственной политики. Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта по правовым основам государственной политики и выстраивать последовательность их реализации.
УК-2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: этапы жизненного цикла проекта по правовым основам государственной политики Уметь: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта по правовым основам государственной политики. Владеть: способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: проблемы, на решение которой направлен проект. Уметь: грамотно определяет цель проекта Владеть: способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть способностью использовать спроектированное решение конкретных задач проекта на практике.
УК-3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: специфику командной стратегии при управлении проектами по правовым основам государственной политики. Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели по правовым основам государственной политики. Владеть способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели по правовым основам государственной политики. Владеть способностью руководить работой команды при планировании проектов по правовым основам государственной политики.
		УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды.	Знать: основы командной работы при управлении проектами по правовым основам государственной политики. Уметь: организовывать работу команды при планировании проектной работы по правовым основам государственной политики. Владеть способностью руководить работой команды при планировании проектов по правовым основам государственной политики.
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Уметь: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами по правовым основам государственной политики Владеть: способностью демонстрировать понимание

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Совершенствование правового регулирования деятельности органов власти» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

			результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами по правовым основам государственной политики
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере	Знать: правовые основы государственной политики. Уметь: применять правовые основы государственной политики. Владеть: навыками правового регулирования государственной политики.
		ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики	Уметь: определять основные направления государственной политики. Владеть: навыками участия в выработке государственной политики.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Знать: актуальные проблемы управления проектами в органах публичной власти. Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти, публичной власти с целью выработки стратегии действий по ее разрешению. Владеть способностью формулировать и аргументировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Знать: основы управления проектами в органах публичной власти. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти. Владеть способностью проводить критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти.</p> <p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Знать: этапы жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Уметь: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Знать: проблемы, на решение которой направлен проект.</p>	Проблемы правового регулирования деятельности государства	теоретические вопросы
	Защита проекта «Проблемы правового регулирования деятельности государства»	защита проекта

<p>Уметь: грамотно определяет цель проекта.          Владеть: способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.          УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Владеть способностью использовать спроектированное решение конкретных задач проекта на практике.          УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.          Знать: специфику командной стратегии при управлении проектами в органах публичной власти.          Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели.          Владеть: способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.          УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды.          Знать: основы командной работы при управлении проектами в органах публичной власти.          Уметь: организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти.          Владеть: способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти.          УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.          Уметь: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами в органах публичной власти.          Владеть: способностью руководить работой команды при планировании проектов в органах публичной власти          ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере          Знать: правовые основы государственной политики.          Уметь: применять правовые основы государственной политики.          Владеть: навыками правового регулирования государственной политики.          ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики          Уметь: определять основные направления государственной политики.          Владеть: навыками участия в выработке государственной политики</p>		
---	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену и кейс-задачами.

#### 3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

1. Принцип разделения властей: особенности и проблемы российской государственно-правовой модели
2. Проблемы централизации государственной власти в современной России
3. Президент Российской Федерации в системе разделения властей
4. Проблемы реализации полномочий Президента Российской Федерации
5. Роль Президента в обеспечении разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации
6. Проблемы правового регулирования выборов в органы государственной власти Российской Федерации
7. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной

власти в Российской Федерации: проблемы совершенствования.

8. Организационно-правовые проблемы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Местное самоуправление и государственная власть в России: проблемы взаимоотношений.
10. Проблема взаимодействия гражданского общества и государственной власти.

### 3.2.2. Практическое задание

Разработка и защита проектов. По теме выпускной квалификационной работы разработать и обосновать не менее 3-х предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности государства.

	Формулирование проблемы:	Анализ причин:	Пути решения проблемы:
Проблема 1.			
Проблема 2.			
Проблема 3.			

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в форме защиты проекта.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании

«Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками,

демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критериями оценивания защиты проекта

Критерии и показатели, используемые при оценивании проектной деятельности:	оценки
<b>Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения 3	3
<b>Глубина раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно 1	1
Тема проекта раскрыта, автор(ы) показал(и) знание темы в рамках содержания задания	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки содержания задания	3
<b>Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит подходящую информацию из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Личная заинтересованность творческий подход к работе</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается авторским подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерии оценки защиты проекта:</b>	
<b>Качество доклада</b>	
доклад зачитывается	1
доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом	4
доклад производит очень хорошее впечатление	5

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Совершенствование правового регулирования деятельности органов власти» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
---	--------

<b>Качество ответов на вопросы</b>	
нет четкости ответов на большинство вопросов	1
ответы на большинство вопросов	2
ответы на все вопросы убедительны, аргументированы	3
<b>Использование демонстрационного материала</b>	
представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
<b>Оформление демонстрационного материала</b>	
представлен плохо оформленный демонстрационный материал,	1
демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
к демонстрационному материалу нет претензий	3
<b>Итого (максимальный балл)</b>	
19–22 б. – компетенции сформированы на высоком уровне	отлично
21–18 б. – компетенции сформированы на достаточно хорошем уровне	хорошо
17–12 б. – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
11–0 б. – компетенции не сформированы	не удовлетворительно

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,  
– в форме электронного документа,  
– в форме аудиофайла,  
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа,  
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

