

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Прокурорская и правозащитная деятельность


Присваиваемая степень  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.В) Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)

Семестр изучения: 3 семестр

Формы промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В) Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать:</b> системный подход; методологию написания научных исследований <b>Уметь:</b> использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в рамках написания научной статьи; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в рамках подготовки, написания и защиты магистерской диссертации <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций; навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций
ПК-2. Способен проводить	Проводит научные исследования в сфере	<b>Знать:</b> правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулирует	профессиональной деятельности; Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования;	основы проведения научных исследований <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования <b>Владеть:</b> навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования; навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования
--	---	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Тема 1. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации	3	1, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Основные структурные компоненты научного исследования	3	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					развернутым ответом
		Тема 3. Проблема новизны научного исследования	3	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочета ние (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональ ной деятельности и формулировать	Проводит научные исследования в сфере профессиональ ной деятельности; Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования;	Тема 4. Работа над рукописью магистерской диссертации	3	4, 8, 11-13	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочета ние (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практически е задачи
		Тема 5. Защита результатов научного исследования.	3	9, 10, 14-17	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					открытого типа задача. Практически е задачи Задания закрытого типа. Тест
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

**Задание 1.** Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между вид статьи и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) предмет	1. степень важности и необходимости изучения темы в современных условиях науки и практики.
Б) объект	2. способы, свойства или отношения объекта, которые подлежат изучению в данной работе.
В) актуальность	3. конечный результат, который планируется достичь в ходе выполнения диссертации.
Г) цель	4. общественные отношения, процесс или явление, в рамках которого проводится исследование.

А	Б	В	Г

**Задание 2.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).


Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – это научно обоснованное предположение, требующее проверки и подтверждения.

**Задание 3.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ система знаний, объясняющая определённые явления на основе обобщённых закономерностей.

**Задание 4.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ уровень исследования, основанный на опыте, наблюдении и эксперименте.

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

### **Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 результатов).*

Перечислите результаты научного исследования

### **Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 методов).*

Перечислите типы научных публикаций.

### **Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 этапов).*

Перечислите этапы научного исследования

### **Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 7 этапов).*

Перечислите этапы написания научной статьи

### **Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 этапов).*

Перечислите этапы написания магистерской диссертации

### **Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Какова основная цель обзора литературы в магистерской диссертации?


- Продемонстрировать своё мнение по теме.
- Показать знание существующих работ в данной области.
- Описать исследовательский процесс.
- Рассказать о полученных результатах.

2. Каким образом лучше всего организовать работу с научным руководителем?

- Регулярные встречи и отчёты.
- Отправка черновиков по электронной почте.
- Общение только по телефону.
- Ожидание инициативы от научного руководителя.

3. Какое из утверждений о выводах в диссертации верно?

- Выводы должны быть основаны на результатах исследования.
- Выводы должны содержать новую информацию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) Выводы должны содержать перечень использованных источников.
- г) Выводы должны быть обоснованы мнением научного руководителя.

4. Какой из методов является количественным?

- а) Наблюдение.
- б) Интервью.
- в) Опрос.
- г) Тематический анализ.

5. Как правильно оформить список литературы?

- а) По алфавиту.
- б) По дате публикации.
- в) По важности.
- г) По объёму источника.

6. Как правильно оформить цитату в тексте?

- а) Кавычки и фамилия автора.
- б) Курсив и фамилия автора.
- в) Кавычки и номер страницы.
- г) Кавычки, фамилия автора и номер страницы.

7. Какой вид презентации обычно используется для защиты магистерской диссертации?

- а) Текстовый документ.
- б) Аудиозапись.
- в) PowerPoint-презентация.
- г) Видеозапись.

8. Каково основное назначение защиты магистерской диссертации?

- а) Дать возможность студенту показать свои знания.
- б) Определить уровень владения специальностью.
- в) Оценить умение студента публично выступать.


9. Какие документы необходимо предоставить для участия в защите диссертации?

- а) Магистерская диссертация и награда за лучшую студенческую работу.
- б) Заявление на защиту, отзыв научного руководителя и рецензия.
- в) Аттестат об окончании вуза.

10. Кто является членом комиссии при защите магистерской диссертации?

- а) Только научный руководитель студента.
- б) Преподаватели и научные сотрудники.
- в) Только студент.

11. Какой формат выступления студента на защите диссертации?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) Рассказ о личной жизни.
- б) Обсуждение актуальных проблем современности.
- в) Презентация результатов и ответы на вопросы.

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Разработка анкеты по теме исследования Цель работы: закрепление знаний по теме «Метод анкетирования», формирование умений разработки анкеты по теме исследования.

Задание и методика выполнения:

1. Разработка общей композиции (структуры) анкеты: введение обращение, цель научного исследования, информация о правилах заполнения анкеты, благодарность за участие в исследовании.
2. Выбор индикаторов исследования – фактов, подлежащих изучению.
3. Определение статусных вопросов анкеты, касающихся респондента (возраст, пол, вид занятий, семейное положение и т.п.).
4. Определение вопросов основной части анкеты.
5. Выбор, обоснование вопросов анкеты по форме (открытые, закрытые, полужакрытые); по методической функции (вопросы-фильтры, контактные вопросы, вопросы-ловушки, основные и неосновные); по отношению к личности респондента (наводящие, провокационные, деликатные); по технике заполнения (трудные, сложные).
6. Понятие шкалы измерения. Виды измерительных шкал (шкала наименований (номинальная шкала, шкала порядка (ранговая шкала), интервальная шкала., комбинированная шкала ).
7. Обработка результатов анкетирования.

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача.*

Разработка методологической основы исследования. Задание и методика выполнения:


Доказать аргументировано методологию исследования, придерживаясь следующей логики (3-4 стр.):

- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- степень разработанности проблемы (теоретическая база исследования);
- методы исследования;
- характеристика базы (или баз) исследования;
- теоретическая значимость;
- практическая значимость;
- характеристика структуры работы.

**Задание 13.** *Задание открытого типа задача.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Выбор методологии исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общенаучные методы исследования.
2. Частнонаучные методы исследования.
3. Методологический инструментарий исследования.

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Обоснование актуальности исследования. Задание и методика выполнения:

Доказать аргументировано актуальность темы исследования, придерживаясь следующей логики (3-4 стр.):

- анализ современного состояния развития общества (экономической, политической, духовной сферы);
- влияние динамических характеристик развития общества на изучаемую проблему;
- подтверждение актуальности ссылками на законодательные документы,
- общая характеристика проблемного поля исследования, выявление противоречий;
- формулировка проблемы исследования, которая становится основанием для выбора темы исследования (указывается в тексте).
- цель исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Компьютерные технологии в современном мире.
2. Технологии поиска научной информации.
3. Компьютерные технологии в научных исследованиях.
4. Виды и структура интернет-технологий, их классификация и состав

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*


Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Работа с электронно-библиотечными системами.
2. Методы поиска информации в сети интернет.
3. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
4. Социальные сети как средство обучения и обмена научной информацией.

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В соответствии с положениями ст. 129 Конституции РФ Генеральный прокурор РФ и его заместители назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ; прокуроры субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ; иные прокуроры, кроме прокуроров городов и районов и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

приравненных к ним прокуроров, назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.

Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы на конституционном уровне? Какими статьями Конституции РФ, кроме 129 регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

### **Часть 3. База вопросов для зачета**


#### **Круглый стол (научный семинар) – (3 семестр).**

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки новизны научного исследования.
2. Критерии новизны эмпирических исследований.
3. Разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.
4. Критерии новизны теоретических исследований.
5. Разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.
6. Критерии новизны прикладных правовых исследований.
7. Выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Правила оформления исследовательской работы.  
 25. Формулирование положений, выносимых на защиту.  
 25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» предусматривает проведение зачета (3 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка,  
написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению  
подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль)  
Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.12.2025) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	4	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Гипотеза ИЛИ гипотеза ИЛИ ГИПОТЕЗА				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Теория или ТЕОРИЯ ИЛИ теория				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Эмпирический уровень ИЛИ ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИЛИ эмпирический уровень				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Обоснование новых подходов к изучению социальных, культурных или исторических процессов. 2. Выявление и анализ тенденций развития общества, культуры, языка, искусства. 3. Формулировка новых понятий или уточнение существующих терминов. 4. Разработка рекомендаций для образовательной, культурной или социальной политики. 5. Создание моделей или схем 6. Выдвижение новых классификаций 7. Предложение новых категорий				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые пять 1. Исследовательская статья 2. Обзорная статья 3. Материалы конференции 4. Монография 5. Книга или глава книги (Book/Book Chapter) 6. Препринт 7. Автореферат диссертации (Abstract of Dissertation) 8. Тезисы докладов				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые пять				3 б - совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	1. Определение цели и задач. 2. Выбор объекта и предмета анализа. 3. Сбор и структурирование информации. 4. Применение аналитических методов. 5. Выявление закономерностей и причинно-следственных связей. 6. Формулировка и проверка гипотез. 7. Формулировка выводов.	0 б - остальные случаи
8	Любые семь 1. Выбор темы и формулировка замысла. 2. Составление плана. 3. Подбор и анализ материалов. 4. Написание черновика. 5. Группировка и структурирование. 6. Редактирование и корректура. 7. Составление библиографического списка. 8. Проверка на оригинальность. 9. Отправка в издательство или на конференцию.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые семь 1. Выбор темы и научного руководителя. 2. Составление и утверждение плана. 3. Анализ литературы и источников. 4. Проведение исследования. 5. Формирование и оформление текста. 6. Предварительная проверка и корректировка. 7. Получение рецензии. 8. Подготовка презентации и речи для защиты. 9. Защита диссертации	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-б) 2-а) 3-а) 4-в) 5-а) 6-г) 7-в) 8-б) 9-б) 10-б) 11-в)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи


### **Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.


Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.