

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:03:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.02

Инновационный менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес-стратегии

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)


Форма обучения

Очная, очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Проектное управление и бизнес-стратегии

(указать наименование)

Дисциплина

Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02

Инновационный менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

(указать форму(ы) промежуточной аттестации

*(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины

«Б1 В.ДВ.02

Инновационный

менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3: Способен оценить эффективность внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производственный процесс инноваций	ПК 3.1. Демонстрирует основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методах оценки экономической эффективности внедрения новых технологий ПК 3.2. Способен руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия	Знать: основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методы оценки экономической эффективности внедрения новых технологий Уметь: руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под Владеть: навыками разработки тактических мероприятий по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	ПК 3.3. Разрабатывает тактические мероприятия по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов.	
--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3: Способен оценить эффективность внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производственный процесс инноваций	ПК 3.1. Демонстрирует основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методах оценки экономической эффективности внедрения новых технологий	Раздел 1 тенденции и разновидности развития инноваций Раздел 2 Нововведения как объект управления Раздел 3 Управление стартапами	7	1,4,8 3,19 13	Тесты Доклад с презентацией Реферат
	ПК 3.2. Способен руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия	Раздел 1 тенденции и разновидности развития инноваций Раздел 2 Нововведения как объект управления Раздел 3 Управление стартапами	7	19,20 6 8,9	тесты Доклад с презентацией Реферат
	ПК 3.3. Разрабатывает тактические мероприятия по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов.	Раздел 1 тенденции и разновидности развития инноваций Раздел 2 Нововведения как объект управления Раздел 3 Управление стартапами	7	2,3,13,18 3,6	тесты Доклад с презентацией Реферат

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тесты

Вопрос 1 (Формулы):

Какая метрика лучше всего подходит для сравнения двух взаимоисключающих проектов с разными сроками жизни?

1. Внутренняя норма доходности (IRR)
2. Индекс доходности (PI)
3. Эквивалентный годовой аннуитет (ЕАА) / Метод цепочки замещения
4. Срок окупаемости

Вопрос: 2

Вы внедрили роботизацию бухгалтерского учета (RPA). Через год финансист говорит: «Программа окупилась, мы сэкономили 500 часов работы». Почему этот вывод может быть некорректен с точки зрения оценки эффективности?

1. Часы не являются денежной единицей.
2. Сэкономленные часы не равны сокращению штата или реальному росту выработки (часы могли быть не использованы с пользой).
3. В отчете не учтены налоги.

Вопрос 3:

Конкурент внедрил нейросеть для генерации дизайна за 1 млн руб. Ваш генеральный директор говорит: «Срочно купите такую же, иначе мы отстанем».

Какой первый аргумент вы приведете для оценки эффективности?

1. У нас нет специалистов для ее обслуживания.
2. Мы должны сравнить прирост маржинальной прибыли от улучшения дизайна со стоимостью владения системой именно в наших бизнес-процессах.
3. Подождем год, посмотрим на их результаты.

Вопрос 4 Координация интегрированного процесса «исследование-производство» это :

- Метод согласования целей
- Разработка интегрированного плана производства
- Система внутрипроизводственных экономических отношений
- все правильные ответы

Вопрос 5: Обеспечение качества достигается за счет методов

- Методы тотального контроля качества (TQM)
- Метод непрерывного улучшения процессов (Kaizen)
- Реинжиниринг бизнес-процессов
- все ответы верны

Вопрос 6: Интеграция и информация достигается за счет

- Создание единого информационного пространства



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Стандартизация предоставления информации
- все ответы верны

Вопрос 7: Развитие персонала связано

- Ротация кадров
- Обучение на рабочем месте
- Групповые формы работы
- все ответы верны

Вопрос 8. Потенциальный тестовый вопрос: «Что понимается под наукоемкостью продукции?»

- Доля затрат на НИОКР в общих издержках или объеме продаж.
- Пороговое значение: от 3,5% до 4,5% (разнится по странам и методикам)

Вопрос 9 : Ваши действия как руководителя проекта? (Выберите наиболее полный и правильный алгоритм).

1. Провести собрание и объявить, что с понедельника старая база будет отключена принудительно.
2. Инициировать изменение интерфейса CRM, максимально упростив его под пожелания отдела продаж (урезав функционал).
3. Организовать обучение с фокусом на выгоды для отдела («как закрывать сделки быстрее»), назначить «агентов изменений» (лидеров мнений среди продавцов), запустить пилот на одном из подразделений для демонстрации результатов, и только потом масштабировать. (Правильный ответ: адаптация через управление изменениями и вовлечение).
4. Обратиться к генеральному директору за приказом о депремировании сотрудников за неиспользование CRM.

Кейс №2: Этап «Завершение» (Эксплуатация)


Ситуация: Инновационный проект по модернизации линии упаковки успешно завершен. Оборудование работает, плановая производительность достигнута.

Однако через 2 месяца выясняется, что сервисная служба предприятия не может обслуживать новую технику — у них нет навыков, а подрядчик из проекта уже уехал.

Вопрос 10: Чья это недоработка и что делать на стадии жизненного цикла?

1. Это недоработка сервисной службы. Открыть заявку на поиск нового внешнего подрядчика для абонентского обслуживания.
2. Это недоработка этапа передачи в эксплуатацию (стадия жизненного цикла). Необходимо было заложить в бюджет и план трансфер знаний, обучение персонала и создание эксплуатационной документации. Сейчас — экстренно организовать стажировку сервисной службы у разработчика. (Правильный ответ: управление полным жизненным циклом).
3. Вернуть проектную группу и переписать техническую документацию «с нуля».
4. Закупить еще одну линию, старую законсервировать.

Кейс №3: *Этап «Инициация» и адаптация под предприятие*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ситуация: На предприятии действует строгая матричная структура. Вы предлагаете инновационный проект «Внедрение цифровых двойников (Digital Twins)». Идея гениальная, но требует отвлечения ключевых инженеров-технологов (которые загружены текущим производством) на 50% их времени на полгода. Финансовый директор не видит мгновенной выгоды и не утверждает бюджет.

Вопрос 11: Как адаптировать проект под нужды/реалии действующего предприятия?

1. Настоять на своем, доказывая, что это «прорыв».
2. Разбить проект на фазы. Запустить MVP (минимально жизнеспособный продукт) на одном простом участке с минимальным привлечением людей. Рассчитать ROI для этого пилота и показать финансовому директору экономию уже через 3-4 месяца. (Правильный ответ: адаптация масштаба под ресурсы и корпоративную культуру).
3. Нанять внешних консультантов вместо своих инженеров.
4. Закрыть проект до лучших времен.

. Тесты на знание теории и терминологии

Вопрос 12. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.

Какая стадия жизненного цикла НАИБОЛЕЕ критична с точки зрения адаптации проекта под нужды действующего предприятия?

1. Инициация.
2. Планирование.
3. Внедрение (или Переход/Интеграция). (Именно на этой стадии происходит «сшивка» нового продукта и старых процессов).
4. Завершение.

Вопрос 13. Управление сопротивлением.


Какой метод управления сопротивлением персонала является наиболее эффективным при внедрении инновации, меняющей технологию работы (hard-innovation)?

1. Принуждение (административный ресурс).
2. Вовлечение и участие. (Позволяет адаптировать конечный продукт под реальные нужды пользователей).
3. Манипуляция (имитация участия).
4. Игнорирование (сопротивление спадет само).

Вопрос:14

Вы внедрили роботизацию бухгалтерского учета (RPA). Через год финансист говорит: «Программа окупилась, мы сэкономили 500 часов работы». Почему этот вывод может быть некорректен с точки зрения оценки эффективности?

1. Часы не являются денежной единицей.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. **Сэкономленные часы не равны сокращению штата или реальному росту выработки (часы могли быть не использованы с пользой).**
3. В отчете не учтены налоги.

Вопрос 15:

Конкурент внедрил нейросеть для генерации дизайна за 1 млн руб. Ваш генеральный директор говорит: «Срочно купите такую же, иначе мы отстанем». Какой первый аргумент вы приведете для оценки эффективности?

1. У нас нет специалистов для ее обслуживания.
2. **Мы должны сравнить прирост маржинальной прибыли от улучшения дизайна со стоимостью владения системой именно в наших бизнес-процессах.**
3. Подождем год, посмотрим на их результаты.

Вопрос 16 Координация интегрированного процесса «исследование-производство» это :

- Метод согласования целей
- Разработка интегрированного плана производства
- Система внутрипроизводственных экономических отношений
- все правильные ответы

Вопрос 17. Потенциальный тестовый вопрос: «Что понимается под наукоемкостью продукции?»


- Доля затрат на НИОКР в общих издержках или объеме продаж.
- **Пороговое значение: от 3,5% до 4,5% (разнится по странам и методикам)**

Вопрос 18

Предложения по повышению качества включают::

- оптимизацию производственных процессов (внедрение ПСР),
- модернизацию оборудования,
- обучение персонала .
- использование качественного сырья
- все ответы правильные

:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 19. Адаптация.

Что означает термин «Кастомизация инновационного решения» в контексте адаптации под нужды предприятия?

1. Удешевление решения за счет отказа от излишнего функционала.
2. Доработка базового (типового) инновационного решения под уникальные бизнес-процессы, регламенты и оборудование конкретного заказчика/предприятия.
3. Смена подрядчика-разработчика.
4. Копирование решения конкурентов.

Вопрос 20. Риски жизненного цикла.

На какой стадии жизненного цикла инновационного проекта риск «Несоответствия продукта текущей инфраструктуре предприятия» максимален?

1. На стадии зарождения (НИОКР).
2. На стадии планирования.
3. На стадии внедрения (перехода). (Когда начинается фактическая стыковка с действующими сетями, станками, софтом).
4. На стадии закрытия.

Рефераты

Рекомендуемый объем каждой категории – от 0,5 до 1 страницы (одинарный междустрочный интервал, шрифт 12пт Times New Roman. Где это возможно, следует указать автора-основателя той школы, которая оперировала указанной категорией.

В качестве источника не может выступать чужой реферат, курсовая работа, эссе и т.п. Источником могут быть учебники, учебные пособия, монографии, научные публикации, электронные книги. Рекомендуемое количество источников на каждую категорию – 1-3 источника. Источник должен быть оформлен по ГОСТ.

Работа должна быть авторской – недопустимо полное совпадение работ разных студентов. В этом случае семестровая работа не будет зачтена.

Темы рефератов

1. Источники научно – технической информации.
2. Анализ динамики изобретательства в СССР и РФ.
2. Существующие системы управления НТП и изобретательством.
3. Процесс внедрения технологического нововведения по Шумпетеру И
4. Кондратьев Н.Д. и Шумпетер И. об экономическом развитии.
5. Закономерности развития науки, природа и характер научных революций, условия возникновения новых теорий.
6. Реформа предприятий.
7. Век технологических разрывов.
8. Роли и позиции в нововведениях.
9. Некоторые характеристики последовательных технико-экономических



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

парадигм.

10. Система ПЕРТ.

11. Инновационная деятельность в российской экономике.

12. Инновационная активность в рыночной экономике.

13. Теоретическая концепция длинных волн социально – экономического и научно – технического развития.

Темы докладов (презентация обязательна)

1. Новые организационные структуры инновационной деятельности.

2. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.

3. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».

4. Виды и методы научно-технического прогнозирования.

5. Понятие стратегии нововведений.

6. Разработка стратегии нововведений.

7. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.

8. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.

9. Социальные оценки инноваций.

10. Преодоление психологических барьеров восприятия нового.

11. Новые организационные структуры инновационной деятельности.

12. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.

13. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».

14. Виды и методы научно-технического прогнозирования.

15. Понятие стратегии нововведений.

16. Разработка стратегии нововведений.

17. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.

18. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.

19. Социальные оценки инноваций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет 1 доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит 4 теста (по каждому изучаемому разделу) и выполняет 1 семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.


По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет зачет студенту.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-32): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	3
2	2
3	2
4	Все ответы верны
5	Все ответы верны
6	Все ответы верны
7	Все ответы верны
8	2
9	3
10	2
11	2
12	3
13	2
14	2
15	2
16	Все ответы верны
17	2
18	Все ответы верны
19	2
20	3

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой теме реферата раскрыл суть темы, показал ее эволюцию, указал ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранной темы проанализировал и показал значимость темы в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно раскрыл темы реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной теме, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, раскрыл тему реферата. уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть суть выбранной темы, ответил не менее, чем на 50% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 4 выполнил на 50% и ниже, во-вторых, раскрыл тему реферата не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.