

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Городская политика и экономика

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1. Виды оценочных средств**
 - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: «Городская политика и экономика»

Семестр изучения: для очной формы обучения – 6, для очно-заочной – 6.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения - экзамен, для очно-заочной формы обучения – экзамен.

Система оценивания: для студентов очной формы обучения – балльно-рейтинговая, для очно- заочной – балльная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Городская политика и экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: теории и концепции городского развития; основы бюджетирования, а именно инициативного бюджетирования; особенности управления моно- и полиструктурными городами Уметь: применять экономические и организационные методы для разработки управленческих решений по формированию и реализации городской политики; разрабатывать проекты городского развития с элементами инициативного бюджетирования Владеть: навыками разработки



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		элементов городской политики: планов, программ и инициативных проектов
--	--	------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля (очная форма / заочная форма)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10 Знать: теории и концепции городского развития	Основные теории современного города	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) / тест	Теоретические вопросы к экзамену №1-4,17,18,28-33 Задания теста №1-3, 17,18,20-22031,47,48
2.	УК-10 Знать: особенности управления моно- и полиструктурными городами	Функциональная классификация городов	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) / тест	Теоретические вопросы к экзамену №8-11,16-18 Задания теста №4- 12,15,28,29,46
3.	УК-10 Знать: теории и концепции городского развития; основы бюджетирования, а именно инициативного бюджетирования; Уметь: применять экономические и организационные методы для разработки управленческих решений по формированию и реализации городской политики; разрабатывать проекты городского развития с элементами инициативного бюджетирования	Размещение различных видов экономической активности на территории города	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), практическое задание / тест	Теоретические вопросы к экзамену №5-7,12,15,19,34 Практические задания №10-14 Задания теста №13,14,16,19,23- 27,35,36,49,50



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.	УК-10 Знать: теории и концепции городского развития	Жизненные циклы развития городов	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) / тест	Теоретические вопросы к экзамену №35-38 Задания теста №31,37,38
5.	УК-10 Знать: теории и концепции городского развития; основы бюджетирования, а именно инициативного бюджетирования; особенности управления моно- и полиструктурными городами Уметь: применять экономические и организационные методы для разработки управленческих решений по формированию и реализации городской политики; разрабатывать проекты городского развития с элементами инициативного бюджетирования Владеть: навыками разработки элементов городской политики: планов, программ и инициативных проектов	Городская политика и городское управление	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), практическое задание / тест	Теоретические вопросы к экзамену №21-27,39-48 Практические задания №1-9 Задания теста №32-34,39-45

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов по дисциплине «Городская политика и экономика»

1. Что относится к социологическим признакам города по Л.А. Велихову?
 - a) **значительная концентрация людей;**
 - b) интенсивный и непрерывный рост города;
 - c) **оторванность от сельского хозяйства;**
 - d) интенсивное разделение труда.
2. Что относится к экономическим признакам города по Л.А. Велихову?
 - a) **непрерывный рост городской ренты;**
 - b) значительная концентрация людей;
 - c) рост плотности города и его населения;
 - d) **занятость жителей в добывающей, обрабатывающей промышленности, торговле.**
3. Городов какого типа в РФ насчитывается больше всего?
 - a) крупных;
 - b) больших;
 - c) средних;
 - d) **малых.**
4. По функциональному признаку города делятся на:
 - a) крупные;
 - b) малые;
 - c) **наукограды;**
 - d) **атомграды.**
5. Какой должна быть минимальная численность города для его отнесения к моногороду?
Ответ: 3000 чел.
6. Сколько городов в РФ имеют статус моногорода?
Ответ: 321
7. Какова максимальная численность малого города в РФ
Ответ: 50000 чел.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Как называется городская агломерация с несколькими городами-ядрами?

- a) **полимерация;**
- b) думерация;
- c) **конурбация;**
- d) агломерация.

9. Что является основным критерием определения границы агломерации?

- a) **конечные пункты маятниковых трудовых миграций населения;**
- b) 30-км зона вокруг города-ядра агломерации;
- c) естественные природные ограничения (водоемы, горы и т.д.);
- d) маршруты пригородного транспорта.

10. Какой административно-правовой статус имеет агломерация?

- a) городской округ;
- b) городское поселение;
- c) административно-территориальная единица;
- d) **не имеет такого статуса.**

11. На какой срок создается территория опережающего социально-экономического развития в моногороде, не являющемся ЗАТО?

Ответ: 10 лет

12. Объем капитальных вложений резидента ТОСЭР в течение 1-го года после его включения в реестр не может быть менее:

- a) **2,5 млн. руб.;**
- b) 5 млн. руб.;
- c) 7 млн. руб.;
- d) 10 млн. руб.

13. Что представляет собой агломерационный эффект?

- a) увеличение масштабов производства в границах агломерации;
- b) **увеличение концентрации производства и разнообразия производимой в агломерации продукции, товаров, услуг;**
- c) увеличение численности жителей агломерации;
- d) перемещение рабочих мест от периферии к центру агломерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Что подразумевается под кумулятивным эффектом в городской экономике?

- a) **экономический, финансовый эффект, достигаемый за счет постепенного накопления, сосредоточения факторов и последующего их «взрывного» действия;**
- b) целенаправленная поддержка определенных отраслей городской экономики;
- c) монопрофильность экономики города;
- d) привлечение инвестиций в городскую экономику.

15. Каким признакам соответствует мировой город?

- a) **крупный транспортный центр;**
- b) столица государства;
- c) **наличие штаб-квартир крупных корпораций;**
- d) все вышеперечисленные.

16. Уровень специализации городской экономики определяется с помощью индекса ..., рассчитываемого как отношение доли отрасли в городской экономике к доле той же отрасли в экономике страны.

Ответ: локализации

17. Абсолютная и относительная централизация, когда рост ядра доминирует и вся агломерация растет (например, вследствие промышленной революции, индустриализации и др.).

- a) **урбанизация;**
- b) субурбанизация;
- c) дезурбанизация;
- d) джентрификация.

18. Выберите утверждения, которые характерны для процесса урбанизации:

- a) рост численности городского населения за счет миграции;
- b) **преимущественный рост центра города за счет периферии;**
- c) **опережающий рост базового сектора городской экономики;**
- d) опережающий рост обслуживающего сектора городской экономики.

19. Экстернализация – это ...

- a) передача выполнения некоторых операций от одного работника



другому;

- b) передача выполнения некоторых операций от одной организации другой;**
- c) период бурного роста сферы услуг и ее роли в современной экономике.

20. Дезиндустриализация – это переход активного населения из сектора...

- a) первичного во вторичный;
- в) первичного и вторичного в третичный;**
- c) третичного в четвертичный.

21. Кто является автором концепции «города-сада»?

- a) П. Лечворт;
- b) В. Кристаллер;
- c) Э. Говард;**
- d) А. Леш.

22. Генеральный план города определяет (выберите верные утверждения):

- a) соотношение застроенной и незастроенной территории городского поселения;**
- b) правила застройки на территории города;
- c) территориальные резервы для развития города;**
- d) размер ренты за использование городских земель.

23. Что означает процесс тертиаризации?

- a) выведение производств первичного сектора экономики за пределы города;
- b) бурный рост сферы услуг в городской экономике;**
- c) дезиндустриализация городской экономики;
- d) преобладающее развитие вторичного сектора в городской экономике.

24. В соответствии с функциональным зонированием выделяют основные типы функционирования городской территории:

- a) резидентный, инженерно-инфраструктурный, производство товаров и услуг, резервные неиспользуемые территории;**
- b) жилой, экономический, политический;
- c) промышленный и сельскохозяйственный.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. Что является главным отличием потребительских услуг от деловых?
- a) **они приобретаются для личного потребления за счет личных средств;**
 - b) они носят материальный характер;
 - c) они носят нематериальный характер;
 - d) они не создают добавленной стоимости.
26. Услуги какой из перечисленных сфер городской экономики можно отнести к градообразующим?
- a) торговля и общепит;
 - b) **туристическое обслуживание;**
 - c) общественный транспорт;
 - d) ЖКХ.
27. Особенность организаций четвертичного сектора состоит:
- a) **в значительной концентрации;**
 - b) относительной рассредоточенности по территории города;
 - c) равномерном размещении по территории города.
28. Градообразующие отрасли – это...
- a) наиболее прибыльные отрасли какой-либо территории;
 - b) **отрасли, выпускающие «экспортную» продукцию;**
 - c) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте своей территории.
29. Градообслуживающие отрасли – это...
- a) отрасли, обеспечивающие нормальное функционирование градообразующей отрасли;
 - b) **отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте своей территории;**
 - c) наименее прибыльные отрасли какой-либо территории.
30. Развитие города – это ...
- a) **когда количество единиц жилья и его площадь, а также объем общественных благ на душу населения увеличивается быстрее, чем количество жителей и общее число рабочих мест;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b) когда увеличиваются темпы роста производства;
- c) когда увеличивается площадь города.

31. Завершение какого жизненного цикла является критическим моментом для определения дальнейших перспектив городского развития?

- a) **завершение цикла сформировавшейся в городе внешней функциональной специализации;**
- b) завершение жизненного цикла города;
- c) кризис предприятий градообразующей и градообслуживающих сфер города.

32. Городская политика – это ...

- a) деятельность города, направленная на благо социально-экономического развития города;
- b) **деятельность органов власти, направленная на благо социально-экономического развития страны и обеспечения условий жизни населения, что достигается согласованием интересов города, региона, страны;**
- c) деятельность городских властей, направленная на обеспечение условий жизни населения.

33. Кто является участником формирования городской политики?

- a) органы местного самоуправления;
- b) местные элиты;
- c) региональные органы власти
- d) **все вышеперечисленные.**

34. Совокупность способов, форм, методов, приемов, управленческих механизмов, которыми руководствуются должностные лица органов МСУ при воплощении на практике целей городской политики – это ...

- a) городская политика;
- b) муниципальное управление;
- c) административное управление;
- d) **городское управление.**

35. Городской каркас – это...

- a) **территория, для которой характерен типичный для центра набор функций;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b) совокупность городских построек;
- c) инфраструктура города;
- d) селитебная территория города.

36. Функция центра города – это...

- a) культурная;
- b) политическая;
- c) **комплексный набор функций, реализуемых общегородским центром;**
- d) место пересечения маршрутов городского транспорта.

37. Какой фазе жизненного цикла города соответствует ситуация, которая характеризуется активным притоком населения, высоким спросом на рабочую силу, значительным дефицитом жилья и мест в детских садах:

- a) **фаза роста города;**
- b) фаза стабилизации;
- c) фаза угасания;
- d) фаза формирования специализации города.

38. Возможна ли траектория городского развития, при которой за периодом стабилизация не наступает спад?

- a) это невозможно;
- b) **да, она характерна для городов, выполняющих административные функции;**
- c) именно так и развивается большинство городов.

39. Выберите причины, объясняющие необходимость проведения оценки городской политики:

- a) дает возможность более рационально использовать имеющиеся ресурсы (организационные, финансовые, людские);
- b) позволяет повысить ответственность лиц, разрабатывающих и реализующих программы;
- c) позволяет формировать новые методики оценки и совершенствовать имеющиеся;
- d) **все ответы верны.**

40. Что позволяет метод факторного анализа пространственно-территориальных аспектов городского развития?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a) определить исторические закономерности городского развития;
- b) выявить причины основных социально-экономических проблем города;
- c) выделить региональные особенности развития схожих по функционально-отраслевой структуре городов.

41. Динамический метод анализа предполагает:

- a) анализ процессов функционирования экономики города в постоянном развитии;
- b) определение исторических закономерностей городского развития;
- c) выявление причин перехода городского развития от одной фазы к другой;
- d) сравнение городов, имеющих схожую структуру экономики.

42. Метод циклического анализа города основан на изучении:

- a) фаз циклично-волнового развития населенного пункта;
- b) причин перехода городского развития от одной фазы к другой;
- c) возможных траекторий дальнейшего развития города.

43. ... – это совокупность разнообразных, основанных на гражданской инициативе практик по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан в определении и выборе объектов расходования бюджетных средств, а также последующем контроле за реализацией отобранных проектов:

- a) краудфандинг;
- b) инициативное бюджетирование;
- c) нетворкинг.

44. Что из перечисленного относится к важнейшим признакам инициативного бюджетирования:

- a) участие граждан на всех этапах реализации проектов;
- b) распределение средств муниципальных и государственных бюджетов;
- c) регулярность и ежегодная повторяемость проведения проектов;
- d) публичная отчетность о реализации проектов;
- e) все ответы верны.

45. Наиболее известными практиками инициативного бюджетирования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в России являются:

- a) Программа поддержки местных инициатив Всемирного банка,
- b) партисипаторное бюджетирование;
- c) «Народный Бюджет»;
- d) **все ответы верны.**

46. К какому типу муниципальных образований должен относиться моногород?

Ответ: городской округ

47. Процесс распространения городских форм и условий жизни в сельской местности, развитие здесь промышленности, сферы обслуживания – это...

Ответ: реурбанизация

48. Рост и развитие пригородной зоны крупных городов, в результате чего происходит оформление городских агломераций – это...

Ответ: субурбанизация

49. Сколько секторов экономики включает модель Фишера-Кларка?

Ответ: 3

50. Какой из секторов экономики по модели Фишера-Кларка преобладает в постиндустриальном обществе?

Ответ: третичный

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования (экзамена)

1. Подходы к определению понятия «город».
2. Социологические и экономические признаки города.
3. Классификация городов, основанная на количестве жителей.
4. Социально-экономическая структура города.
5. Факторы, определяющие социально-экономическую ситуацию в городе.
6. Размещение разных видов деятельности на территории города.
7. Характеристика основных элементов городской экономики.
8. Основные функции городов. Моногорода и полигорода.
9. Критерии моногорода. Категории моногородов.
10. Меры государственной поддержки моногородов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Градообразующие и градообслуживающие отрасли города. Градообразующие предприятия.
12. Экономические процессы, влияющие на развитие сферы услуг в городе.
13. Концепция «каркас-ткань» и система городов.
14. Городское зонирование. Функции городского центра.
15. Виды муниципальных активов и управление ими.
16. Мировые города: признаки, роль в мировом разделении труда.
17. Мегалополис и агломерация: понятие, признаки, современные тенденции развития.
18. Агломерация: понятие, причины образования, преимущества и недостатки.
19. Экономия, обусловленная агломерацией. Кумулятивные эффекты.
20. Меры по ограничению роста сверхкрупных городов.
21. Территориальное развитие города и управление им.
22. Генеральный план города и его содержание.
23. Сущность и содержание городской политики, ее базовые элементы.
24. Цель, задачи и участники формирования городской политики.
25. Типы современных городских политик.
26. Методы оценки современной городской политики.
27. Методы анализа проводимой городской политики.
28. Сущность и содержание теории полюсов роста.
29. Сущность и содержание теории кластеров.
30. Сущность и содержание теорий управления и менеджмента, повлиявших на современную городскую политику.
31. Сущность и содержание теорий урбанизации.
32. Влияние теории глобализации на современную городскую политику.
33. Влияние теории устойчивого развития на современную городскую политику.
34. Экономические методы анализа городского развития.
35. Жизненный цикл города. Характеристика фаз жизненного цикла города.
36. Возможные траектории жизненного цикла города.
37. Причины смены фаз жизненного цикла города. Точка бифуркации.
38. Условия перехода к новому циклу городского развития.
39. Инициативное бюджетирование как ресурс городского развития.
40. Механизм реализации инициативного бюджетирования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41. Роль местной и региональной власти в процессе инициативного бюджетирования.
42. Социальные эффекты инициативного бюджетирования.
43. Формы участия населения в разработке и реализации городской политики.
44. Область применения целевых программ в городской политике.
45. Понятие, структура и порядок разработки целевых программ.
46. Комплексная программа городского развития.
47. Проектное управление в городском развитии.
48. Виды и краткая характеристика государственных программ, определяющих городскую политику.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	В городе N наблюдаются признаки депрессивной экономики: снижаются показатели объемов производимой продукции, наблюдается рост безработицы и оттока населения из города. В то же время растет число получателей социальных услуг, население стареет, падает рождаемость. Собственником градообразующего предприятия является частное лицо. Инвесторы, готовые реализовать проекты на территории города, отсутствуют. Определите тип городской политики в описанном примере и назовите ее наиболее влиятельных участников.	Городская политика смещена в сторону региональных властей, дотирующих местную экономику и обеспечивающих через бюджетное выравнивание основные социальные обязательства перед жителями города N.
2.	В городе N отмечается стабильная социально-экономическая ситуация. Компания ООО «ЛукОйл» реализует на территории города крупный инвестиционный проект, в результате которого будет создано не менее 900 новых рабочих мест. Стабильность	Городская политика смещена в сторону влиятельного стейкхолдера – ООО «ЛукОйл», определяющего направления городского развития с учетом его частных интересов. Местное сообщество участвует в формировании и реализации городской политики. Органы местного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>функционирования социальной сферы города обеспечивается благодаря стабильным поступлениям налоговых отчислений в местный бюджет. На территории города активное местное сообщество, которое инициирует ряд преобразований в городском благоустройстве и волонтерской деятельности. Местная власть поддерживает подобные инициативы, в том числе посредством конкурсов на получение муниципальных грантов. Определите тип городской политики в описанном примере и назовите ее наиболее влиятельных участников.</p>	<p>самоуправления осуществляют координацию усилий перечисленных участников по развитию города.</p>
3.	<p>У жителя города есть идея, которую он хочет реализовать через механизм инициативного бюджетирования (ИБ). Как ему поступить? Что конкретно нужно сделать в первую очередь?</p>	<p>Любой человек, проживающий в населенном пункте, принимающем участие в программе ИБ, имеет право заявить свою проектную идею, собрать единомышленников и включиться в работу по подготовке и реализации проекта.</p> <p>Если не известно, есть ли ИБ в регионе и на конкретной территории проживания инициативного гражданина, то первый шаг, с которого стоит начать - это посетить сайт местного органа власти или позвонить в администрацию. В случае, если местная власть не обладает информацией, то стоит детально изучить портал регионального органа власти или отправить соответствующий вопрос официальным образом.</p> <p>Возможны две ситуации:</p> <p>В регионе есть программа ИБ, но интересующий муниципалитет не участвует в программе. В этом случае любая активность будет способствовать появлению ИБ в данном МО и подталкивать местные власти к действиям.</p> <p>В регионе пока нет ИБ. В этом случае имеет смысл собрать группу единомышленников и написать</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>официальное письмо представителям власти субъекта РФ, заявив о своем желании и готовности участвовать в таких программах. Официальное лицо обязано ответить на ваш запрос и мотивированно изложить свою позицию. Такие обращения можно направить в адрес местного депутата, главы МО, в СМИ. Любая активность будет сигнализировать властям о востребованности ИБ, о желании жителей участвовать в решении проблем через механизм ИБ.</p>
4.	<p>У инициативной группы жителей города Алого есть проект благоустройства одного из общественных пространств – набережной реки Вереи. Можно ли они получить из бюджета наличные деньги на реализацию данного проекта, при условии, что он будет профинансирован в рамках инициативного бюджетирования?</p>	<p>Граждане, выбравшие проект инициативного бюджетирования и участвующие в его разработке, также активно участвуют в контроле над реализацией проекта. Вместе с тем сами работы выставляются на конкурс в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» или Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p> <p>Закон дает возможность участвовать в конкурсе широкому кругу лиц.</p> <p>Участник, набравший большинство баллов и, как правило, предложивший наименьшую сумму для выполнения контракта, приступает к работе в соответствии с календарным планом работ.</p> <p>Таким образом, реализацией работ в рамках проектов ИБ занимается победитель официального конкурса, проведенного в соответствии с нормами федерального законодательства. Наличные деньги инициаторам проекта не выдаются.</p>
5.	<p>Команда Центра «Res Publica» Евро-</p>	<p>Данный пример описывает механизм</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>пейского университета в Санкт-Петербурге, реализующая при поддержке Комитета гражданских инициатив в городах Сосновый Бор и Череповец и в нескольких населенных пунктах Кировской области, организует процедуру участия комиссии по определению бюджетных расходов, выбранную жребием, следующим образом: проводится информационная кампания; желающие участвовать в жеребьевке отправляют заявки на участие в бюджетной комиссии; в назначенный день открыто проводится жеребьевка с участием горожан и СМИ; сформированная таким образом бюджетная комиссия далее работает над выбором проектов. О каком механизме идет речь в данном примере? Допустимо ли формирование комиссии по определению бюджетных расходов через жребий?</p>	<p>участия населения в инициативном бюджетировании. Данная практика не противоречит нормам российского законодательства и может применяться.</p>
6.	<p>От региона к региону механизмы вовлечения граждан в бюджетный процесс несколько видоизменяются. В общем же виде алгоритм (порядок действий) вовлечения граждан в ИБ предполагает следующие этапы: 1. По решению регионального органа государственной власти определяется сумма бюджетных средств на программу инициативного бюджетирования. 2. Утверждается дизайн практики ИБ, ее календарный цикл, принимаются соответствующие распоряжения, положения и постановления. В редких случаях вносятся изменения в региональное законодательство. 3. Организуются общественные слушания, на которых формулируют и обсуждают идеи по решению наиболее злободневных проблем. На этих встречах граждане обмениваются мнениями, формулируют свои и знакомятся с чужими</p>	<p>7. На реализацию проектов выделяется финансирование. В большинстве практик инициативного бюджетирования предусмотрен конкурс: финансирование получают не все выдвинутые гражданами проекты, а только те, которые набирают наибольшее количество баллов согласно сформулированным критериям. Еще одна особенность – софинансирование гражданами проектов, размер их вложений определяется самими гражданами на том же собрании. 8. В рамках стандартной процедуры госзакупок определяются подрядчики, ответственные за практическое воплощение проектов, получивших большинство во время проведения конкурса. 9. Проекты реализуются под контролем граждан.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>предложениями.</p> <p>4.Затем при участии консультанта происходит отсев тех идей, которые не соответствуют формальным критериям (минимальная и максимальная стоимость реализации проекта, вопросы собственности, полномочий).</p> <p>5.Далее проходит голосование, на котором из оставшегося шорт-листа граждане выбирают самые важные идеи.</p> <p>6.Инициативные группы при поддержке консультантов и представителей муниципальной власти прорабатывают идеи, за которые было отдано наибольшее число голосов, и готовят проектную документацию по ним.</p> <p>Что дальше? Продолжите описание алгоритма действий.</p>	
7.	<p>Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год:</p> <p>Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, социально-экономическая, научно-техническая, экологическая</p>	<p>Комплексная, федеральная, краткосрочная, межотраслевая., социально-экономическая.</p>
8.	<p>Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе социально-экономического развития муниципального образования «Город Саратов» на 2013–2015 годы:</p> <p>Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная</p>	<p>Комплексная, муниципальная, развития, среднесрочная, межотраслевая, социальная, экономическая, горизонтальная.</p>
9.	<p>Приведите пример возможного названия</p>	<p>Пример: Программа развития системы</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	программы по следующим заданным ее характеристикам: региональная, развития, долгосрочная, отраслевая, социальная, вертикальная	дошкольного образования на территории Челябинской области с 2020 по 2027 гг.
10.	<p>Город Шлиссельбург основан новгородским князем Юрием Даниловичем в 1323 г., заложившем на острове Орешек деревянную крепость. В 1353 г. новгородцы заложили каменную крепость, возвели крепостные стены и башни. В 1613 г., во время шведской интервенции, крепость была захвачена шведами. Они переименовали в Нотебург. В 1702 г. отвоеван у шведов Петром I, который дал городу его нынешнее название. В 1780 г. посад был преобразован в уездный город Шлиссельбург Санкт-Петербургской губернии. Основное предприятие города – Невский судостроительно-судоремонтный завод.</p> <p>На графике хорошо просматриваются по крайней мере две волны регенеративных процессов: в конце 60-х гг. прошлого века был завершен первый моноцикл развития города, а с середины 70-х гг. – начат второй, завершившийся к концу XX века и, наконец, есть подозрение на то, что начинается развитие третьего моноцикла. В 2007 г. постоянное население города составило 12 485 человек, при этом 67,12% – в трудоспособном возрасте, 18,7% – старше трудоспособного возраста. Рождаемость составила 6,7 промилле, смертность – 15,2 промилле, при этом население активно пополнялось за счет мигрантов – 17,5 промилле. С 2000 г. отмечается рост населения города, обеспеченный, прежде всего, мигрантами. Эти данные говорят о высокой вероятности регенерации населения города. Этот новый этап связан с масштабной модернизацией производства «Невского ССЗ» и размещением на нем</p>	Исторический (историко-генетический), циклический.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>государственных заказов на строительство судов, реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 г. и строительстве на «Невском ССЗ» высокотехнологичных судов для «Совкомфлота».</p> <p>Перечислите методы анализа, которые целесообразно применить к описанию данной ситуации для разработки дальнейших мер по развитию города.</p>	
11.	<p>В 2007 г. постоянное население города составило 12 485 человек, при этом 67,12% – в трудоспособном возрасте, 18,7% – старше трудоспособного возраста. Рождаемость составила 6,7 промилле, смертность – 15,2 промилле, при этом население активно пополнялось за счет мигрантов – 17,5 промилле.</p> <p>В 2008 г. постоянное население города составило 11 235 человек, при этом 65,09% – в трудоспособном возрасте, 19,3% – старше трудоспособного возраста. Рождаемость составила 6,3 промилле, смертность – 14,8 промилле, мигранты обеспечили прирост населения – 17,5 промилле.</p> <p>Какой вид экономического анализа применим для интерпретации имеющихся данных?</p>	<p>Факторный анализ</p>
12.	<p>Город N – одна из крупнейших городских агломераций на Урале. В последние годы наблюдается значительный рост рождаемости, уменьшение смертности и существенный миграционный прирост населения, благодаря чему город N, выбывший из числа городов-миллионников в 2003 г., вернул себе данный статус в 2011 г.</p> <p>Оценка демографического потенциала в городе N остается положительной. Естественный прирост населения города за 2011 год составил 2370 человек. Как рассчитать коэффициент естественного движения населения (формула)? Что он обозначает? Какие дополнительные</p>	$K_{n-m} = \frac{N-M}{S} * 1000 = n-m$ <p>где N – число родившихся за год, M – число умерших за год, S – среднегодовая численность населения. Коэффициент естественного движения населения отражает разницу между числом родившихся и умерших за анализируемый период (обычно год) в отношении к средней численности населения на 1000 человек.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	данные нужно знать для расчета коэффициента естественного движения населения?	
13.	Город N – одна из крупнейших городских агломераций на Урале. В последние годы наблюдается значительный рост рождаемости, уменьшение смертности и существенный миграционный прирост населения, благодаря чему город N, выбывший из числа городов-миллионников в 2003 г., вернул себе данный статус в 2011 г. Что касается экономических показателей, характеризующих привлекательность города, то здесь следует обратить внимание на показатель инвестиций в основной капитал на душу населения, который составляет 68373 рублей, по РФ этот показатель составляет 87891 рублей на душу населения. Коэффициент инвестиций в основной капитал на душу населения составляет...	0.777
14.	Город N – одна из крупнейших городских агломераций на Урале. В последние годы наблюдается значительный рост рождаемости, уменьшение смертности и существенный миграционный прирост населения, благодаря чему город N, выбывший из числа городов-миллионников в 2003 г., вернул себе данный статус в 2011 г. Объем произведенной продукции и услуг на душу населения в городе N за 2011 год составил 374,5 млн. рублей, тогда как в среднем по РФ данный показатель составляет 434,922 млн. рублей на душу населения. Отношение валового городского продукта, рассчитанного на душу населения к среднестатистическому по РФ ВВП на душу населения составляет...	0,863

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи процессов и явлений в городской политике и экономике, умеет грамотно оперировать соответствующей терминологией, может аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать процессы и явления в городской политике и экономике, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет анализировать процессы и явления в городской политике и экономике, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует соответствующим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов («хорошо») выставляется студенту, если он предлагает решение, но недостаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает неточное употребление теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов («удовлетворительно») выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0-3 балла («неудовлетворительно») ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у студентов *очной формы обучения* отделения в рамках дисциплины «Городская политика и экономика» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

В течение семестра студент должен набрать не менее 21 балла, максимально возможное количество баллов при условии качественного и своевременного выполнения заданий – 60.

Оценка текущей работы студентов в семестре:

Контрольные тестирования - 20 баллов

Устное собеседование - 20 баллов

Решение практических заданий - 20 баллов

Итого 60 баллов

Итоги работы студентов по освоению дисциплины подводятся на экзамене. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене – 40.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – «неудовлетворительно»

61-75 – «удовлетворительно»

76-90 – «хорошо»

91-100 – «отлично».

При итоговой оценке сформированности компетенций у студентов *очно-заочной формы обучения* в рамках дисциплины «Городская политика и экономика» применяется балльная система оценки. Наличие зачтенной контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения является допуском для сдачи экзамена.

Итоговая оценка:

менее 10 баллов – «неудовлетворительно»

10-19 – «удовлетворительно»

20-30 – «хорошо»

31-40 – «отлично».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городская политика и экономика»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теорий городского развития, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

предполагает формирование компетенций на более высоком чем базовый уровне: формируется общее понимание процесса управления городом, выработки и реализации городской политики; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задания с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления современным городом, студент не способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, решает практические задания с затруднениями, ошибками.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Городская политика и экономика, 2025 год набора, очная и очно-заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры инноватики и управления

Протокол заседания № 5 от 03.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

Е.А. Колесник

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1