

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВИЦА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.04.2025 11:39:02 Уникальный идентификационный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное частное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов соответствующей компетенции
ПК-2.1. Составляет претензии и процессуальные документы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина "Международное частное право" представляет собой систему знаний о проблемах правового реулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом	
Международное право	
Гражданское право	
Трудовое право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки к итоговой государственной аттестации	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера
Знать:
особенности составления документов правового характера в сфере международного частного права
Уметь:
составлять проекты юридических документов в сфере международного частного права
Владеть:
навыками составления проектов юридических документов в сфере международного частного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 особенности составления документов правового характера в сфере международного частного права
3.1.2
3.1.3
3.1.4
3.2 Уметь:
3.2.1 составлять проекты юридических документов в сфере международного частного права
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками составления проектов юридических документов в сфере международного частного права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 4	
	Раздел 1. Понятие, предмет, система, международного частного права. Место международного частного права в правовой системе.			
1.1	1. Понятие и содержание международного частного права. 2. Определение природы международного частного права. 3. Методы международного частного права. 4. Место международного частного права в правовой системе Российской Федерации. 5. Соотношение международного частного и международного публичного права. 6. Система международного частного права. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	1. Понятие и признаки международного частного права. 2. Предмет и метод правового регулирования международного частного права/ 3. Место международного частного права в правовой системе Российской Федерации. Разграничение международного частного и международного публичного права. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. История науки международного частного			
2.1	1. Зарождение доктрины международного частного права. 2. Зарубежные доктрины 19 и начала 20 в.в.: территориальная доктрина Стори, доктрина международно-правовой общности Савиньи, национальная теория Манчини, теории универсальности и партикуляристов. 3. Российские дореволюционные доктрины 19 и начала 20 в.в. 4. Основные современные зарубежные теории международного частного права. 5. Российская современная доктрина международного частного права. /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5
2.2	1. Международна доктрина международного частного права. 2. Дореволюционная и советская доктрины международного частного права. 3. Основные современные зарубежные теории международного частного права. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5
2.3	История науки международного частного права /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5
	Раздел 3. Источники международного частного права			
3.1	Источники медународного частного права /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 4. Субъекты международного частного права			
4.1	1. Государство как субъект международного частного права. 2. Физические лица. 3. Юридические лица как субъект международного частного права. 4. Международные организации как субъект международного частного права. /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4
4.2	1.Государство как субъект международного частного права. Вопросы иммунитета. 2. Физические лица как субъект международного частного права. 3. Юридические лица как субъект международного частного права. 4. Международные организации как субъект международного частного права. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.3	Субъекты международного частного права /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4
Раздел 5. Коллизионные нормы				
5.1	1. Понятие и структура коллизионной нормы. 2. Виды коллизионных норм. «Гибкие» коллизионные нормы. 3. Типы коллизионных привязок. Множественность коллизионных привязок. Кумуляция и расщепление коллизионных привязок. Альтернативные коллизионные привязки. 4. Предварительный коллизионный вопрос. Адаптация. «Хромающие» отношения. 5. Проблема квалификации. Сфера действия коллизионной нормы. 6. Коллизионные нормы и нормы, определяющие действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (интертемпоральные, интерлокальные и интерперсональные коллизии). 7. Обход закона в международном частном праве. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4
5.2	Коллизионные нормы /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4
Раздел 6. Право собственности				
6.1	Право собственности в международном частном праве /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3
Раздел 7. Обязательственное право				
7.1	Обязательственное право в международном частном праве /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4
Раздел 8. Международные перевозки грузов и пассажиров				
8.1	Международные перевозки грузов и пассажиров /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4
Раздел 9. Международные расчёты				
9.1	Международные расчёты /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э5
Раздел 10. Охрана интеллектуальной собственности				
10.1	Охрана интеллектуальной собственности в международном частном праве /Ср/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 11. Семейное право				
11.1	Брачно-семейные отношения в международном частном праве /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4
Раздел 12. Наследственное право				
12.1	Наследственные отношения в международном частном праве /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4
Раздел 13. Трудовые отношения				

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
13.1	Трудовые отношения в международном частном праве /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 14. Обязательства из причинения вреда				
14.1	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4
Раздел 15. Международный гражданский процесс				
15.1	Международный гражданский процесс /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 16. Международный коммерческий арбитраж				
16.1	Международный коммерческий арбитраж /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 17. Нотариат				
17.1	Нотариальные отношения в международном частном праве /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
6.1. Перечень видов оценочных средств
1) тесты; 2) устный опрос; 3) доклад (реферат); 4) практическое задание.
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
1) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине 1. Какое из указанных определений характеризует предмет МЧП: а) имущественные отношения международного характера б) международные частно-правовые отношения; в) личные неимущественные отношения с участием иностранных физических и юридических лиц г) отношения, связанные с реализацией гражданами иностранных государств своих гражданских прав на территории РФ 2. Назовите методы международного частного права: а) императивный метод и метод преодоления коллизий права различных государств б) метод диспозитивного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и императивный метод в) метод диспозитивного равенства сторон международного частного-правового отношения г) метод унификации д) материально-правовой метод и коллизионный метод 3. Укажите источники «российского» международного частного права: а) международные договоры б) национальное законодательство в) судебная и арбитражная практика г) обычаи д) обыкновения е) доктрина 4. Назовите автора названия отрасли права «Международное частное право»? а) Л. Рецеи б) И.Саси в) Дж.Стори г) П.Каменский д) Г.Кегель е) Император Юстиниан ж) К. фон Савиньи.

5. Назовите части учебного курса международного частного права.

- а) главная и второстепенная
- б) первая и вторая
- в) общая и особенная
- г) третья и четвертая
- д) пятая и шестая

6. Каким правовым методом международное частное право обязано своим рождением и развитием?

- а) материально-правовому
- б) процессуальному
- в) коллизионному
- г) обязательственному
- д) бланкетному

7. Отсылочным методом иногда называют такой метод международного частного права, как

8. МЧП – это (возможно несколько ответов):

- а) отрасль международного публичного права
- б) отрасль национального права
- в) система права
- г) полисистемный комплекс
- д) подотрасль гражданского права

9. Российское законодательство в сфере МЧП:

- а) кодифицировано
- б) не кодифицировано
- в) частично кодифицировано
- г) отсутствует

10. Когда вступил в силу Устав Гаагской конференции по международному частному праву?

- а) 1953 г.
- б) 1954 г.
- в) 1955 г.
- г) 1956 г.
- д) 1957 г.

2) Примерные практические задания:

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальность Российской Федерации (продавец) и Италии (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ.

4. Дайте ответы на следующие вопросы: Что собой представляют реторсии? Каким органом государственной власти, и в каком порядке они устанавливаются? Возможно ли установление реторсий в сфере гражданского и арбитражного процесса?

5. Предварительный коллизионный вопрос. В каких случаях он возникает и как решается?

6. Укажите, каким образом урегулирован вопрос об обратной отсылке и отсылке к праву третьей страны в гражданском законодательстве РФ.

7. Задача 1. Российский гражданин был принят на работу в экипаж рыболовецкого судна, плавающего под российским флагом в районе прибрежных вод Сенегала. Иностранная компания - судовладелец, выступивший работодателем, учреждена на территории Багамских островов и имеет представительство в Новороссийске (Россия). Контракт между работником и судовладельцем был составлен в г. Севастополь (Украина) на английском языке с использованием юридических терминов, принятых в праве Англии. Оплата труда производилась в долларах США. В качестве права, применимого к прекращению договора, стороны выбрали право Англии, а все связанные с этим споры - юрисдикции о. Джерси (Великобритания). Спустя два месяца после заключения договора работник получил уведомление об увольнении в порядке, установленном английским правом. Считая расторжение трудового договора по инициативе работодателя нарушающим положения российского трудового законодательства, моряк решил оспорить его в суде.

Определите иностранный элемент, значимый для спорных отношений. С каким правопорядком у спорного правоотношения имеется наиболее тесная связь?

В суде какой страны будет рассматриваться трудовой спор? Право какой страны при этом будет применено?

Разрешите спор, в случае его рассмотрения российским судом.

Если у истца существует право выбора подсудности по данному спору, в суд какой страны ему целесообразней обратиться?

Что такое forum shopping, в чем его преимущества и недостатки?

8. Задача 2. Российский физик-экспериментатор Китов взял займы у своего американского коллеги 4 тысячи долларов на 8 месяцев для проведения научных опытов. Договор был заключен в России, в письменной форме, деньги переданы под расписку в рублях по курсу ЦБ РФ.

Долг своевременно возвращен не был. Спустя три с половиной года Китов получил уведомление о том, что к нему в российском суде предъявлен иск об истребовании суммы займа и процентов, а также неустойки за просрочку. В суде Китов заявил о пропуске срока исковой давности, которая по ГК РФ составляет 3 года. Адвокат истца возражал, отмечая, что исковая давность определяется по праву страны, которое подлежит применению к договору займа в целом, а это право США. Поскольку в Соединенных Штатах Америки исковая давность не относится к материальному праву, а является процессуальной категорией, то к данному спору ее применить в принципе нельзя.

На основе норм какого государства российский суд должен толковать понятие «исковая давность»?

Имеет ли значение для толкования и выбора коллизионной нормы, что толкуемая категория относится к материальному или процессуальному праву?

Какое решение примет суд?

9. Задача 3. Супруги Перэйро из Аргентины решили развестись. Каждый из них уже имел планы на создание новой семьи. У них был общий несовершеннолетний ребенок, который по их соглашению должен был остаться с матерью. Однако в Аргентине запрещены разводы. Знакомый юрист посоветовал им оформить краткосрочную рабочую визу в Канаду и, прожив там пару месяцев, обратиться в канадский суд с заявлением о расторжении брака. Так они и сделали. Суд в Канаде расторг брак.

Правильный ли совет дал юрист?

Что в международном частном праве понимается под «обходом закона»?

Признает Аргентина брак расторгнутым? Можно ли будет каждому из супругов заключить в Канаде новые браки, чтобы обойти признание их развода недействительным?

Какие меры воздействия на «обход закона» может применить Аргентина?

Как относиться к проблеме «обхода закона» российский законодатель?

3) Устный опрос по вопросам практических занятий

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

(1) Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

ОК-5

1. Какая из перечисленных коллизионных привязок переводится как «закон местожительства лица»

- (a) *lex personalis*;
- (б) *lex rei sitae*;
- (в) *lex domicilii*;
- (г) *lex loci actus*.

2. Что понимается под *jus mercatoria*:

- (a) закон своей страны;
- (б) добросовестность;
- (в) торговый обычай;
- (г) торговое право.

3. Основная коллизионная привязка, подлежащая применению в сфере вещных прав, - это:

- (a) *lex voluntatis*;
- (б) *lex rei sitae*;
- (в) *lex loci actus*;
- (г) *lex fori*.

ПК-2

4. «Иностраный элемент» - это

- (a) характеристика правоотношений;
- (б) характеристика гражданства;
- (в) характеристика правоотношений;
- (г) характеристика физического лица.

5. Основная специфика МЧП состоит в том, что

- (a) это отрасль национального права, одна из частноправовых отраслей права любого государства;
- (б) это отрасль, определяющая юридические отношения между государствами;
- (в) международный договор является основным источником регулирования отношений этой отрасли;
- (г) все ответы верны.

6. Экстерриториальное действие могут иметь только нормы:

- (a) иностранного частного права;
- (б) национального частного права;
- (в) регионального частного права;
- (г) иностранного публичного права.

7. Коллизионная привязка – это:

- (a) элемент международного частноправового отношения;
- (б) элемент международного нормативно-правового акта;
- (в) элемент коллизионной нормы;
- (г) элемент статьи ГК РФ.

ПК-6

8. Вопрос возникновения права собственности в отношении груза, который был отправлен автомобильным

транспортом из Германии в Россию определяется:

- (а) по праву страны, из которой имущество отправлено;
- (б) по праву страны, в которую имущество должно быть доставлено;
- (в) по праву страны, в которой имущество находится в конкретный момент времени;
- (г) по праву страны изготовителя товара (груза).

9. В отношении договора купли-продажи морского судна подлежит применению:

- (а) законодательство государства, на территории которого находится судно в момент заключения договора;
- (б) законодательство государства, на территории которого заключается договор;
- (в) законодательство Российской Федерации;
- (г) законодательство Российской Федерации, если судно зарегистрировано в реестре судов Российской Федерации.

10. Как решается коллизионный вопрос применимого права к договору об отчуждении исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности при отсутствии соглашения сторон?

- (а) применяется исключительно право страны, на территории которого действует передаваемое приобретателю исключительное право;
- (б) применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан;
- (в) применяется право страны, где в основном создаются предусмотренные соответствующим договором результаты;
- (г) нет правильного ответа.

11. Если внешнеэкономический договор содержит условие о выборе сторонами подлежащего применению права, означает ли это также выбор компетентного суда?

- (а) да;
- (б) нет;
- (в) на усмотрение суда, который рассматривает спор;
- (г) нет правильного ответа.

(2) Примеры практических заданий:

Проверяемая компетенция ОК-5 (способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

1. Сформулируйте условие договора о применимом праве (о компетентном суде). Означает ли выбор компетентного суда выбор применимого права?

2. Какие из перечисленных оговорок двусмысленны и ущербны: (а) применению подлежит право истца и право ответчика; (б) применению подлежит право Российской Федерации и право Германии; (в) применению подлежит Кодекс Наполеона; (г) в русском варианте договора в качестве применимого названо российское право, в немецком варианте – право Германии, при этом тексты имеют одинаковую юридическую силу для целей толкования. Обоснуйте свой выбор.

3. Как правильно сформулировать в договоре условия о применении ИНКОТЕРМС? Раскройте понятие «ИНКОТЕРМС». Назовите последнюю редакцию. Приведите пример.

Проверяемая компетенция ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)

4. Составьте таблицу, отражающую связь и отличия норм МЧП и МПП (не менее 5 критериев).

5. Гражданин США, проживающий в Екатеринбурге, обратился к гражданину России с просьбой одолжить на 3 месяца денежные средства в размере 70000 долларов США, о чем впоследствии на территории России им была написана расписка. По истечении указанного срока денежные средства заемщиком возвращены не были. Гражданин РФ обратился в суд с иском к гражданину США о взыскании долга. Правом какой страны должен руководствоваться суд?

6. ООО «Ваш транспорт» и Bayerische Motoren Werke AG заключили договор купли-продажи 20 легковых автомобилей на общую стоимость 3000000000 евро. Пунктами 9.11 и 9.13 договора стороны предусмотрели, что любые споры и разногласия, которые могут возникнуть из договора или в связи с ним, должны разрешаться в соответствии с правом Германии. Bayerische Motoren Werke AG выполнило свое обязательство, поставив указанные транспортные средства, однако ООО «Ваш транспорт» выплатило только 50% общей стоимости, в связи с чем Bayerische Motoren Werke AG обратилось в суд. Правом какой страны будут регулироваться данные отношения?

Проверяемая компетенция ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

7. Между французской и германской фирмами был заключен договор купли-продажи имущества (производственного цеха, двух автомобилей марки «Газель», партии текстильного товара, находящегося на складе цеха), расположенного на территории России. При заключении договора сторонами было выбрано право Германии. В какой форме должен быть заключен данный договор?

8. Два французских гражданина, К. и Н. постоянно работающих в российской фирме в Москве, возвращаясь из отпуска, который проводили во Франции, поссорились. Во время ссоры К. толкнул Н. В результате падения Н. сломал руку. Вред был причинен на территории Польши. По возвращении в Москву Н. подал иск в суд Москвы о возмещении причиненного вреда и просил суд рассмотреть дело в соответствии с французским правом. Какое право подлежит применению в данном случае?

9. Гражданин Туниса, проводя отпуск в Тюмени, спровоцировал дорожно-транспортное происшествие, находясь за рулем транспортного средства. Им был нанесен имущественный ущерб гражданину России, выраженный в многочисленных повреждениях автомобиля последнего. Право какой страны подлежит применению в данном случае?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

«Отлично» - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

«Хорошо» - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

«Удовлетворительно» - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

«Неудовлетворительно» - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка «удовлетворительно» - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка «хорошо» - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка «отлично» - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам). При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для теста- действия); правильно применить нормы права, аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса (для решения задач).

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не справился с ответом на вопросы, продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка «удовлетворительно» - обучающимся даны развернутые ответы на часть вопросов, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике; присутствуют содержательные ошибки.

Оценка «хорошо» - даны ответы на все вопросы, но имеются недочеты; обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике; присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка «отлично» - даны развернутые ответы на все вопросы; обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

4. Реферат, доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении реферата (доклада) оцениваются навыки и умение работы с научной литературой, с текстами нормативных правовых актов, судебной практикой в сфере частно-правовых отношений, осложненных иностранным

элементом, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии науки международного частного права для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности в сфере гражданских правоотношений.

Оформление реферата – см. Требования к оформлению курсовой работы.

Оценка «зачтено» - обучающийся подготовил и представил реферат (доклад), в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки международного частного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка «не зачтено» - обучающийся продемонстрировал незнание теории международного частного права, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

(2) ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Международное частное право» предусматривает проведение зачета в девятом семестре.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет включает в себя: тестирование (в письменной форме), выполнение практического задания (решение задачи, выполнение задания).

(1) Тестирование. Студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано три варианта (три опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом задании. Для решения тестовых заданий дается 20 минут.

(2) Затем обучающийся получает билет, который включает практическое задание к зачету. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут. Решение практического задания студент раскрывает в устной форме.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса. Тестовые и практические задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков.

Ответы на тестовые задания оцениваются в соответствии с критериями оценки теста; ответы на практические задания оцениваются в соответствии с критериями оценки практических заданий. Общая оценка выставляется по совокупности ответа на тестовые задания и выполнения практических заданий.

По результатам оценивания ответа студента на тестовые вопросы, дополнительные вопросы (если они были заданы), выполнения практического задания экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачете – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания тестового задания:

Оценка «не зачтено» - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60

Оценка «зачтено» - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-100

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание

«Не зачтено» - нет ответа на вопрос (или все ответы неверные), обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал незнание содержания юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, продемонстрировал отсутствие навыков правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности.

«Зачтено» - дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и продемонстрировал знание содержания юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, продемонстрировал владение навыками правильной квалификации в профессиональной деятельности (на высоком, среднем или базовом уровне).

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
---	---------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488667)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/488562)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Петрова Г. В.	Международное частное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/490724)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.4	Петрова Г. В.	Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/490718)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Леанович Е.Б.	Международное частное право: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=334837)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л2.2	Полевская Н. В.	Международное частное право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56330)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.3	Рузакова О. А.	Международное частное право: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93173)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.4	Колодкин Р. А., Пунжин С. М.	Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л2.5	Бушев А. Ю., Городов О. А., Джобавя Н. А., Ковалевская Н. С., Ковалевский М. А., Попондопуло В. Ф.	Международное коммерческое право: учебное пособие	Москва: Омега- Л, 2004	
Л2.6	Богуславский М.М.	Международное частное право: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=348554)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Винникова Р. В.	Международное частное право: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2018	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/			
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1			
Э3	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=3300296207031032538317532			

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 13
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru	
Э5	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
LMS Moodle		
MS Office365		
Adobe Reader		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.		
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса МЧП, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих МЧП, являются:</p> <p>во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;</p> <p>во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.</p> <p>Основными формами самостоятельной работы студентов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы. 2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ; - определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности спорящих сторон; - оценить обоснованность требований и возражений; - выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения. <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevey с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или

полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

