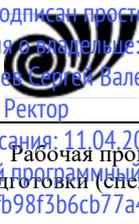


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.04.2025 13:33:07 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87237237</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Теневая экономика и экономическая безопасность

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: освоение теории теневой экономики: формирование системы знаний о сущности, механизмах противодействия и снижения негативных последствий теневой экономики.

Задачи курса:

- выявление причин развития теневой экономики;
- изучение основных направлений взаимодействия теневого и легального секторов экономики;
- исследование методов противодействия теневой экономике в различных странах мира;
- определение границ борьбы с теневой экономикой

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

ПК-1. Способен применять знания для построения интегрированной системы

управления рисками организации

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного

обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений

по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями

организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации

поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы

управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по

результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми

участниками процесса управления

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере

управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля

эффективности их работы

ПК-2.

ПК-2.2. Владеет методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;

ПК-2.3. Умеет подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,

полученных при изучении экономической теории, уголовного права, методологии и методики экономического исследования.

Методология и методика экономического исследования (научный семинар)

Уголовное право

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

основные методологические особенности институционального анализа как инструмента оценки и составления обоснованных прогнозов развития рисков экономической безопасности

Уметь:

извлекать из институциональной экономики практические выводы для применения полученных знаний при прогнозировании динамики развития основных рисков экономической безопасности

Владеть:

навыками составления прогнозов развития экономических процессов с учётом институциональных факторов, позволяющих выявить возможные экономические риски

ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Знать:

основы теории и методы анализа теневой экономики, причин и форм ее проявления

Уметь:

применять полученные знания для анализа возможных угроз экономической безопасности государства и различных мер противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в стране, подготавливать предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере

Владеть:

методами анализа финансовых операций в теневом секторе экономики в целях выявления их связи с ОД/ФТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методологические особенности институционального анализа как инструмента оценки и составления обоснованных прогнозов развития рисков экономической безопасности
3.1.2	основы теории и методы анализа теневой экономики, причин и форм ее проявления
3.2	Уметь:
3.2.1	извлекать из институциональной экономики практические выводы для применения полученных знаний при прогнозировании динамики развития основных рисков экономической безопасности
3.2.2	применять полученные знания для анализа возможных угроз экономической безопасности государства и различных мер противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в стране, подготавливать предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления прогнозов развития экономических процессов с учётом институциональных факторов, позволяющих выявить возможные экономические риски
3.3.2	методами анализа финансовых операций в теневом секторе экономики в целях выявления их связи с ОД/ФТ



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 30,4	
часов на контроль	: 36	
контактная работа:	41,6	
ИКР:	7,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика теневой экономической деятельности			
1.1	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Ср/	9	5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Лек/	9	4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Виды теневой экономики			
2.1	Виды теневой экономики /Лек/	9	4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Виды теневой экономики /Пр/	9	4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Виды теневой экономики /Ср/	9	7	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Криминальная глобализация экономики			
3.1	Криминальная глобализация экономики /Лек/	9	2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Криминальная глобализация экономики /Пр/	9	2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Криминальная глобализация экономики /Ср/	9	7	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 4. Борьба с теневой экономикой			
4.1	Борьба с теневой экономикой /Лек/	9	4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Борьба с теневой экономикой /Пр/	9	6	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Борьба с теневой экономикой /Ср/	9	6,4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



4.4	Борьба с теневой экономикой /ИКР/	9	3,7	
	Раздел 5. Теневая экономика, отмывание денег и террористическая угроза			
5.1	Теневая экономика, отмывание денег и террористическая угроза /Лек/	9	4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Теневая экономика, отмывание денег и террористическая угроза /Ср/	9	5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Теневая экономика, отмывание денег и террористическая угроза /ИКР/	9	3,9	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, собеседование (экзамен)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность теневой экономики
2. Факторы развития и сдерживания теневой экономики
3. Последствия теневой экономики
4. Микрометоды анализа и измерения теневой экономики
5. Макрометоды анализа и измерения теневой экономики
6. Распространение теневых экономических отношений в разных странах мира
7. «Беловоротничковская» теневая экономика в условиях дорыночного хозяйства.
8. «Беловоротничковская» теневая экономика в условиях рыночного хозяйства.
9. «Беловоротничковская» теневая экономика в административно-командной системе.
10. Коррупция и уклонение от уплаты налогов: воздействие на функционирование экономики.
11. Неформальный сектор экономики: теоретические подходы к исследованию.
12. Транзакционные издержки ведения легального и нелегального бизнеса.
13. Взаимосвязь формального и неформального сектора экономики.
14. Экономическая теория преступлений и наказаний.
15. Индивидуальная и организованная преступность: особенности функционирования.
16. Криминальный «двойник» мирового хозяйства
17. Криминальные глобальные проблемы взаимоотношений Севера и Юга
18. «Серые зоны» мирового хозяйства как результат криминальной глобализации
19. Оптимизация уровня преступности.
20. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
21. Кейнсианская парадигма: оптимизация государственной политики.
22. Монетаристская парадигма экономической теории наркотиков.
23. Цветные рынки в Советском Союзе.
24. Криминальные аспекты приватизации государственной собственности в 1990-х годах.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты:

1. К системным свойствам теневой экономики относятся:
 - а) скрытый характер
 - б) целостность
 - в) связь с внешней средой
 - г) способность к самоорганизации
2. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:
 - а) неучитываемость;
 - б) нерегламентированность;
 - в) противоправность;
 - г) все вышеперечисленные критерии.
3. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:
 - а) постсоциалистические страны с переходной экономикой



- б) страны с развитой рыночной экономикой (США и Западная Европа)
 - в) развивающиеся страны
 - г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков во всех группах стран
4. Метод сравнения доходов и расходов является:
- а) прямым методом специальных индикаторов
 - б) косвенным методом специальных индикаторов
 - в) разновидностью метода товарных потоков
 - г) методом открытой проверки
5. К основным причинам возникновения теневой экономики относят:
- а) антропологические
 - б) экономические
 - в) правовые
 - г) все ответы верны
6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:
- а) с наличием неэффективных формальных институтов
 - б) с соотношением объективного и субъективного
 - в) с выявлением роли социального знания
 - г) с соотношением идеального и реального в социально-экономических системах
7. К позитивным функциям теневой экономики относят:
- а) «экономическая смазка»
 - б) блокирующая функция
 - в) перераспределение доходов населения
 - г) разрушение системы централизованного управления
8. Основными факторами, оказывающими влияние на выбор индивида между преступной и легальной деятельностью, являются:
- а) психологические особенности индивида
 - б) длительность во времени
 - в) текущие доходы населения
 - г) тяжесть наказания
9. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:
- а) формирование благоприятного экономического климата
 - б) государственное регулирование интеграционных процессов
 - в) нормативно-правовое регулирование
 - г) все ответы верны

Задачи:

1. Рассмотрите характеристику различных секторов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры проявления в современной России.
2. Оцените следующее высказывание с позиций правового детерминизма (правовой предопределённости теневой экономики): «Криминальная глобализация ведет к тому, что мировое хозяйство начинает раздваиваться: одна его сторона — это легальные, «прозрачные» процессы; другая сторона — это процессы нелегальные, теневые. Практически любой компонент легального мирового хозяйства обретает нелегального «двойника». Таким образом, в процессе криминальной глобализации рождается мощное криминальное мировое хозяйство – система связанных транснациональных преступных промыслов».
3. Одна из экономических причин возникновения и развития международных криминальных промыслов связана с расколом мира на «богатый Север» и «бедный Юг». Объясните данное положение.
4. Проанализируйте следующую ситуацию: примерно пятая часть россиян получает неофициальные зарплаты и за них никто не платит взносы в Пенсионный фонд. Как это влияет на экономическую безопасность отдельных граждан и страны в целом? Предложите возможные меры по совершенствованию законодательства в данной сфере.
5. Профессор НИУ ВШЭ Симон Кордонский описывает ситуацию с неформальной экономикой в современной России на конкретном примере: «Если брать по Ульяновску, который мы изучали непосредственно, до 30% населения города занято в гаражной экономике. Гаражи и дачи остались таковыми только формально, на бумаге. На самом деле в гаражах делается все: запчасти для иномарок, двери и оконные рамы, пельмени, водка». На основе методов анализа финансовых операций в теневом секторе экономики оцените данное утверждение с позиций теории транзакционных издержек Э. де Сото.

Вопросы для экзамена:

1. Основные секторы теневой экономики



2. Причины развития теневой экономики
3. Последствия развития теневой экономики
4. Микрометоды анализа и измерения теневой экономики
5. Макрометоды анализа и измерения теневой экономики
6. Масштабы распространения теневой экономики
7. Теневая экономика как элемент всемирной экономической истории
8. Теневая экономика как фактор ускорения общественного развития
9. Теневая экономика как фактор торможения общественного развития
10. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в государственном секторе при командной экономике
11. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в коммерческом секторе рыночного хозяйства
12. Коррупция
13. Уклонение от налогов
14. Неформальный сектор экономики в развивающихся странах
15. Неформальный сектор экономики в развитых странах
16. «Десотианская революция»
17. История экономического анализа преступности
18. Экономический анализ индивидуального преступного поведения
19. Экономика организованной преступности
20. Криминальный «двойник» мирового хозяйства
21. Криминальные глобальные проблемы взаимоотношений Севера и Юга
22. «Серые зоны» мирового хозяйства как результат криминальной глобализации
23. Анализ экономики наркотиков
24. «Опиумный вызов» Запад
25. «Героиновый ответ» Востока
26. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности
27. Экономическое обоснование выбора мер наказания
28. Борьба с коррупцией
29. Борьба с уклонением от налогов
30. Экономический анализ борьбы с наркотиками: кейнсианская парадигма: оптимизация правительственной политики
31. Монетаристская и неоинституциональная парадигма экономической теории наркотиков: необходима ли правительственная политика
32. Теневые отношения в сталинской экономике
33. Теневая экономика при Хрущёве
34. Сращивание теневого капитала и партийно- государственного аппарата
35. Коррупция. Искусственные дефициты товаров
36. Легализация теневых экономических отношений в России 2000-х гг.
37. Причины развития России теневой экономики
38. Коррупция в постсоветской России.
39. Криминальное силовое предпринимательство (рэкет- бизнес)
40. Методы и результаты борьбы с криминальной организованной преступностью

6.4. Критерии оценивания

Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

Критерии оценивания задачи

Задачи:

Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;

- задача не выполнена – 0 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.



При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:
0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Попов Ю. Н., Тарасов М. Е.	Теневая экономика в системе рыночного хозяйства: учебник для вузов	Москва: Дело, 2005	
Л1.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для вузов	Москва: Альфа-М, 2012	
Л1.3	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379808)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Макарова Л. И.	Теневая экономика и экономическая безопасность : учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007814/makarovali)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Казиахмедов Г. М., Богомолов В. А., Старостенко В. К., Эриашвили Н. Д., Артемьева Н. В.	Экономика и право. Теневая экономика: учебник для вузов	Москва: Закон и право, 2008	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теневая экономика - международный научно-практический журнал https://1economic.ru/journals/tek
Э2	Голованов Е.Б. Теневая экономика. Конспект лекций https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/14/2017/02/Golovanov-E.B.-Tenevaya-e%60konomika.-Konspekt-lektsiy.pdf
Э3	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос.ун-т. – Челябинск.



2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
- 2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
- 3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теневая экономика и экономическая безопасность государства» изучается обучающимися в 1 семестре.

Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Дисциплина «Теневая экономика и экономическая безопасность» использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по теневой экономике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире в сфере теневых отношений.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными



возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

