

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.04.2025 13:52:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Общественное здоровье и организация здравоохранения

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность (профиль)

Медицинская биохимия

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями об основах профилактической и организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения, умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; укрепления и восстановления здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, направленных на сохранение и укрепление здоровья личности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о факторах, определяющих общественное здоровье; системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.);

- формирование умений сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- формирование навыков проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных медико-биологических баз данных.

ПК-1.3. Применяет современные программные продукты предназначенные для оптимизации деятельности клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций.

ПК-1.9. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей, требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Медицинское право

Клиническая практика

Клиническая практика (помощник медицинской сестры)

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах

Информатика и основы информационной безопасности

Этика и деонтология в биологии и медицине

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Медицина катастроф

Лидерство и командообразование

Неотложная и скорая медицинская помощь

Экономика и менеджмент в здравоохранении

Эпидемиология

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения УК-3.2 знать: основные принципы командной работы.

Для достижения УК-3.3 знать: основные способы оценки результатов работы и личных действий членов команды.

Уметь:

Для достижения УК-3.2 уметь: распределить роли в команде.

Для достижения УК-3.3 уметь: анализировать последствия личных действий членов команды и их вклад в достижение результата.

Владеть:

Для достижения УК-3.2 владеть: навыками командной работы для достижения поставленной цели.

Для достижения УК-3.3 владеть: навыками анализа результатов работы команды и личных действий ее членов.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Для достижения УК-10.2 знать: основные принципы экономического и финансового планирования, роль финансовых инструментов в управлении личными финансами, основные экономические и финансовые риски.

Уметь:

Для достижения УК-10.2 уметь: использовать финансовые инструменты в планировании личных финансов и оценивать финансовые и экономические риски.

Владеть:

Для достижения УК-10.2 владеть: навыками постановки текущих и долгосрочных финансовых целей, применения финансовых инструментов в управлении личными финансами, навыками управления экономическими и финансовыми рисками.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Для достижения УК-11.1 знать: содержание понятия «коррупционное поведение», формы его проявления и последствия.

Для достижения УК-11.3 знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе.

Уметь:

Для достижения УК-11.1 уметь: выявить формы проявления «коррупционного поведения» и его последствий.

Для достижения УК-11.3 уметь: выявлять признаки «коррупционного поведения».

Владеть:

Для достижения УК-11.1 владеть: навыками выявления «коррупционного поведения» в различных его формах.

Для достижения УК-11.3 владеть: навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности

Знать:

Для достижения ОПК-6.2 знать: основы использования библиотек справочных систем и профессиональных медико-биологических баз данных.

Уметь:

Для достижения ОПК-6.2 уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.



Владеть:

Для достижения ОПК-6.2 владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных медико-биологических баз данных.

ПК-1: Способен к организации и проведению клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания.

Знать:

Для достижения ПК-1.3 знать: современные программные продукты, предназначенные для оптимизации деятельности клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций.

Для достижения ПК-1.9 знать: основные требования охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима и функции находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.

Уметь:

Для достижения ПК-1.3 уметь: применять современные программные продукты, предназначенные для оптимизации деятельности клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций.

Для достижения ПК-1.9 уметь: организовать выполнение должностных обязанностей, требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.

Владеть:

Для достижения ПК-1.3 владеть: навыками применения современных программных продуктов, предназначенных для оптимизации деятельности клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций.

Для достижения ПК-1.9 владеть: навыками контроля и оценки эффективности выполнения должностных обязанностей, требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; факторы, определяющие общественное здоровье; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать и проводить медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных и половых групп, характеризующих состояние их здоровья; проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения; вести учетно-отчетную медицинскую документацию; оценивать качество оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи населению; применять методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; - применять методики анализа параметров здоровья населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	коррекции условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; санитарно-просветительной работы по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения; алгоритма анализа эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 56	
самостоятельная работа	: 16	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований Санитарная статистика и её значение для здравоохранения. Основные методы статистической обработки медицинской информации.			
1.1	1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.2	2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований Санитарная статистика и её значение для здравоохранения. Организация и этапы проведения научного исследования в области медицины. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.3	1. Абсолютные и относительные величины, объём выборки и оценка достоверности результатов исследования. Динамические ряды. Средние величины, объём выборки и оценка достоверности результатов исследования. Вариационные ряды. Корреляционный анализ. Использование стандартизации в оценке показателей. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.4	1. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах и в России. Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения. /Ср/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
	Раздел 2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов Демография, её медико-социальные аспекты. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие.			
2.1	1. Определение медицинской демографии, основные разделы. Статика населения, важнейшие показатели. Условия и факторы формирования общественного здоровья /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.2	2. Основные направления профилактики заболеваемости. Диспансеризация. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	1. Динамика населения, её виды. Оценка здоровья по уровню демографических показателей. Уровень и основные тенденции демографических процессов в РФ. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.4	2. Статика населения: важнейшие показатели. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
	Раздел 3. Заболеваемость населения. Анализ заболеваемости в практической деятельности врача общей практики. Инвалидность. Физическое развитие.			
3.1	1. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Методика изучения и основные тенденции заболеваемости населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ -10) /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.2	2. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1



3.3	1. Заболеваемость по данным обращаемости. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.4	2. Инфекционная заболеваемость и заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели. Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.5	1. Заболевания, представляющие опасность для окружающих, и организация специализированной медицинской помощи. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ и на Южном Урале, факторы их определяющие. /Ср/	10	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению Организация первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи.				
4.1	1. Основные учреждения: общие и специализированные; структура, задачи, направления деятельности. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
4.2	2. Поликлиника, её роль в организации медицинской помощи населению. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
4.3	1. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Связь поликлиники с центром санитарно-эпидемиологического надзора и другими санитарно-профилактическими учреждениями. Первичная медико-санитарная помощь. Система работы врача общей практики (семейного врача). /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
4.4	1. Скорая и неотложная медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Основные задачи и этапы скорой и неотложной медицинской помощи. /Ср/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
4.5	2. Организация лекарственного обеспечения. /Ср/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 5. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медико-социальные проблемы здоровья женщин. Современные проблемы профилактики.				
5.1	1. Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация службы планирования семьи. /Лек/	10	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
5.2	1. Профилактика материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиник. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
5.3	2. Основные типы учреждений, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам в зависимости от возраста, состояния здоровья и особенностей семьи ребенка. Организация их работы. Организация неотложной и скорой помощи детям. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
5.4	1. Организация детской и подростковой гинекологической службы. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков. /Ср/	10	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 6. Социальное страхование и экспертиза временной нетрудоспособности, основные принципы. Врачебная экспертиза трудоспособности.				
6.1	1. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1



6.2	1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок проведения МСЭ. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
6.3	2. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
6.4	1. Программа государственных гарантий оказания гражданам России бесплатной медицинской помощи. /Ср/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 7. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Основы планирования и прогнозирования в общественном здравоохранении. Финансирование здравоохранения и медицинских организаций.				
7.1	1. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность). Виды эффективности здравоохранения, их показатели. /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
7.2	1. Финансирование и оплата труда в медицинских организациях. Ценообразование и налогообложение платных медицинских услуг. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
7.3	2. Основы управления медицинской организацией. Бизнес-планирование. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
Раздел 8. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики Эпидемиология важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний.				
8.1	1. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Цель профилактики, её задачи, уровни и виды. /Лек/	10	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
8.2	1. Стадии профилактики. Стратегии профилактики. Скрининг. Группы риска. Образ жизни. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
8.3	2. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: устный опрос.

Промежуточная аттестация: зачет в виде устного опроса и тестирования.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример вопросов для устного опроса:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья.
2. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах.
3. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.
4. Медико-социальные аспекты демографии.
5. Уровень и основные тенденции демографических процессов в РФ.
6. Статика населения, важнейшие показатели.
7. Методика изучения: единица наблюдения, анализ показателей.
8. Инфекционная заболеваемость
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах.
10. Организация реабилитации детей.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример вопросов к зачету:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья.

Примерный план ответа:

- а) Предмет и задачи дисциплины;
 - б) Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах и в России;
 - в) Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук.
2. Методы расчета средних величин.

Примерный план ответа:

- а) Вариационный ряд, виды вариационных рядов;
 - б) Величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда);
 - в) Свойства величин вариационного ряда и их применение.
3. Заболеваемость по данным обращаемости.

Примерный план ответа:

- а) Виды заболеваемости;
- б) Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости;
- в) Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории;
- г) Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание;
- д) Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная.

Пример тестов к зачету:

1. Назовите основные направления демографии.

- а) Численность населения по различным возрастно-половым группам.
 - б) Статика и динамика населения.
 - в) Естественное и механическое движение населения.
 - г) Состав и миграция населения.
 - д) Маятниковая и внутренняя миграция.
2. Статика населения изучает.
- а) Рождаемость, смертность и воспроизводство населения.
 - б) Плодовитость населения по полу, возрасту.
 - в) Численность и состав населения по социальным и биологическим признакам.
 - г) Миграцию в различных регионах страны.
 - д) Географические особенности рождаемости и состава населения.
3. Назовите первичный статистический документ, на основании которого изучается смертность населения.
- а) Статистический талон регистрации случая смерти (ф. 213/у).
 - б) Протокол (карта) патологоанатомического исследования (ф. 013/у).
 - в) Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. 066/у-02).
 - г) Сведения о лечебно-профилактическом учреждении (ф. 30).
 - д) Медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08).

4. Какие объективные факторы влияют на уровень зарегистрированной заболеваемости?

- а) объем и доступность медицинской помощи
- б) санитарно-культурный уровень населения
- в) все вышеперечисленное

5. Общая заболеваемость это:

- а) показатель заболеваемости по данным обращаемости
- б) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- в) учет всех заболеваний (инфекционные, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную

Правильный ответ:

1. а; 2. в; 3. д; 4. в; 5. б.

6.4. Критерии оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекций и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам дисциплины, решением тестов. Качество усвоения знаний по окончании 10 семестра завершается зачетом.

Критерии оценивания теоретического вопроса:



"Отлично" (зачтено) Высокий уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; дал полный ответ и показал глубокие знания по каждому из вопросов. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо(зачтено) Средний уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Удовлетворительно (зачтено) Базовый уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Неудовлетворительно (незачтено) Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в два этапа. На первом этапе обучающийся проходит устное собеседование по вопросам дисциплины. На втором этапе студент решает 50 тестовых вопросов закрытого типа. На каждый вопрос предлагается несколько вариантов ответа, правильный только один вариант. Продолжительность – 45 минут.

Оценки теста:

- оценка «отлично»(зачтено) выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100% (высокий уровень освоения проверяемых компетенций);

- оценка «хорошо»(зачтено) выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90% (средний уровень освоения проверяемых компетенций);

- оценка «удовлетворительно»(зачтено) выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80% (базовый уровень освоения проверяемых компетенций);

- оценка «неудовлетворительно»(незачтено) выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70% (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций).

Высокий уровень, средний уровень, базовый уровень – «зачтено»; недостаточный уровень – «незачтено».

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Незачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html)	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	ЭБС
Л1.2	Медик В.А., Лисицин В.И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html)	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Царик Г.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html)	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ www.minzdravsoc.ru .
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Для проведения занятий семинарского типа в университете аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, куда каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, семинарские занятия), планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой опыт, развивает такие общепрофессиональные и профессиональные компетенции как способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; способность к применению системного анализа в изучении биологических систем; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование мышления. Особое значение для усвоения курса имеет подготовка к практическим занятиям и активное участие в работе семинаров. Семинарские занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются отметке. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения. Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем дисциплины и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студента способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе. Промежуточной формой контроля успеваемости студентов является зачет. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как общие поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.ru, а также специальные поисковые системы: www.chem.msu.su, www.chemnavigator.hotbox.ru.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С



ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в



письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

30.05.01_ФМБХ_Общественное здоровье и организация здравоохранения_2022_о

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 3 от 25.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 5 от 13.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

А. Г. Кошелев

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**