

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 14:36:52

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **История России (часть II)**

#### **Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

#### **Направленность (профиль)**

**«История и обществознание»**

#### **Присваиваемая квалификация бакалавр**

#### **Форма обучения очная**

**Год набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                              | стр. 2 из 21 <table border="1" data-bbox="810 322 1495 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                                                                                                                            | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |

**Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль (специализ.): История и обществознание**

**Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование**

**Форма обучения: очная**

**Фонд оценочных средств по дисциплине: История России (часть II)**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено

А.А. Саламатов

Протокол заседания 9.02.2026 №7.

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета

согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания 26.01.2026 №5

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Я.В. Осипова

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                              | стр. 3 из 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 4 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина: История России (часть II)

Семестр (семестры) изучения: II семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации:

II семестр - экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды<br>(по ФГОС)                                                                                                                       | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций<br>согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.<br>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.<br>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели. | Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;<br>Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;<br>- применять системный подход.<br>Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;<br>- навыками критического анализа данных;<br>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи. |
| У<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.            | УК-5.1<br>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2<br>Демонстрирует умение понимать и толерантно                                                                                                                | Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;<br>- положения этического и философского знания.<br>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3<br>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.                                                            | - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;<br>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования.<br>ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении<br>ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозировать результаты обучения                            | Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения;<br><br>- механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля.<br><br>Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения;<br><br>- корректировать образовательный процесс.<br><br>Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;<br><br>- навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса. |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                   | ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.<br>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.<br>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и | Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;<br>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.<br>Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;<br>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.<br>Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с                             |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                     | освоения материала обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | использованием современных историографических концепций и наработок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения:<br>планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности. | Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;<br>- методики применения теоретических знаний на практике.<br>Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.<br>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>Министерство образования и науки Российской Федерации<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего профессионального образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стр. 7 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код,<br>наименование<br>компетенции<br>согласно ФГОС                                                                                | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые<br>темы/<br>разделы (номер и<br>название раздела из<br>РПД п.2.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Номер<br>задания | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------|
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;<br>Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;<br>- применять системный подход.<br>Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;<br>- навыками критического анализа данных;<br>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи. | Российская государственность после гражданской войны начала XVII в.<br>Социально-экономическое развитие России в XVII-XVIII вв.<br>Внешняя политика и предпосылки культурного раскола России XVII в.<br>Внутриполитическое развитие России и преобразования конца XVII в. – перв. четверти XVIII в.<br>Укрепление российского абсолютизма во второй четверти и середине XVIII в.<br>Россия эпохи «Просвещенного абсолютизма» |         |                  | Экзамен: теоретический вопрос          |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в                                                                 | Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Внутриполитическое развитие России и преобразования конца XVII в. –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                  | Экзамен: теоретический                 |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------|
| социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                     | его культурном многообразии;<br>- положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве. | перв. четверти XVIII в. Укрепление российского абсолютизма во второй четверти и середине XVIII в. Россия эпохи «Просвещенного абсолютизма»                                             |  |  | вопрос                                          |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения;<br>- механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; корректировать образовательный процесс.                                                                                                                                                                                       | Российская государственность после гражданской войны начала XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII-XVIII вв. Внешняя политика и предпосылки культурного раскола России |  |  | Экзаме<br>н:<br>теорет<br>ически<br>й<br>вопрос |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                                                                                               | Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;<br>- навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XVII в.<br>Внутриполитическое развитие России и преобразования конца XVII в. – перв. четверти XVIII в.<br>Укрепление российского абсолютизма во второй четверти и середине XVIII в.<br>Россия эпохи «Просвещенного абсолютизма»                                                                                                                                                                  |  |  |                               |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;<br>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.<br>Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;<br>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.<br>Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и | Российская государственность после гражданской войны начала XVII в.<br>Социально-экономическое развитие России в XVII-XVIII вв.<br>Внешняя политика и предпосылки культурного раскола России XVII в.<br>Внутриполитическое развитие России и преобразования конца XVII в. – перв. четверти XVIII в.<br>Укрепление российского абсолютизма во второй четверти и середине XVIII в.<br>Россия эпохи |  |  | Экзамен: теоретический вопрос |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                                                                                                                                                     | наработок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Просвещенного абсолютизма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                               |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;<br>- методики применения теоретических знаний на практике.<br>Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.<br>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности. | Российская государственность после гражданской войны начала XVII в.<br>Социально-экономическое развитие России в XVII-XVIII вв.<br>Внешняя политика и предпосылки культурного раскола России XVII в.<br>Внутриполитическое развитие России и преобразования конца XVII в. – перв. четверти XVIII в.<br>Укрепление российского абсолютизма во второй четверти и середине XVIII в.<br>Россия эпохи «Просвещенного абсолютизма» |  |  | Экзамен: теоретический вопрос |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Экзаменационные вопросы.

Письменная экзаменационная работа, предполагающая подробный структурированный ответ на открытый вопрос, с характеристикой исторических источников и историографических оценок



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Вопросы:

1. Преодоление политического кризиса Смутного времени
2. Земские соборы и Боярская дума как институты традиционной государственности
3. Приказная система и местное управление России XVII в.
4. Чиновно-сословная структура российского общества XVII в.
5. Экономическое развитие России в XVII в.
6. Внешняя политика России XVII в.
7. Предпосылки церковного раскола и церковные реформы Никона
8. Внутренняя политика России последней четверти XVII в.
9. «Великое посольство» и дипломатическая подготовка Северной войны
10. Административные и социально-экономические реформы Петра I
11. Великая Северная война 1700-1721 гг.
12. Внутренняя политика и политическая борьба в России 1720-х годов
13. Особенности эволюции российского абсолютизма в XVIII в.
14. Внутренняя политика Елизаветы Петровны и «Шуваловские» реформы
15. Личность и реформы Петра III.
16. Уложенная комиссия 1767 г. и политика «Просвещенного абсолютизма»
17. Екатерины II
18. Государственные строительство и законодательство Екатерины II
19. Основные направления внешней политики России в 1725—1796 гг.

### 3.2.2. Тестовое задание

| № п/п | Формулировка вопроса                                                                                              | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные варианты)                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Земский, собор, утвердивший на царствование династию Романовых состоялся:                                         | 1. 1606 г.<br>2. <b>1613 г.</b><br>3. 1619 г.                                                                                         |
|       | Имел титул «Великий Государь и патриарх», в првление которого наблюдалась «симфония духовных и светских властей»: | 1. <b>патриарх Филарет</b><br>2. Патриарх Гермоген<br>3. Патриарх Никон                                                               |
|       | Назовите претендентов на российский престол 1613 г.:                                                              | 1. <b>Карл Филипп – шведский королевич;</b><br>2. Сигизмунд III;<br>3. <b>Владислав – сын польского короля</b><br>4. Минин, Пожарский |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. Мстиславский |
| Причина снижения роли Земских соборов в середине XVII века:                              | 1. возрастание роли Боярской Думы<br>2. проведение реформ церкви<br>3. увеличение числа представителей низших слоев населения в Земских соборах<br><b>усиление царской власти</b>                                                                                   |                 |
| В период правления Михаила Федоровича складывается система налогообложения на основе:    | 1. сохи;<br>2. подворного обложения;<br><b>3. дворовой живой чети.</b>                                                                                                                                                                                              |                 |
| Основные направления деятельности Земских соборов в период правления Михаила Федоровича: | 1. подавление внутренних восстаний;<br><b>2. введение чрезвычайных, дополнительных налогов;</b><br><b>3. внешняя политика;</b><br>4. династические связи.                                                                                                           |                 |
| Результатом Смоленской войны 1633-34 гг. явился:                                         | 1. <b>Поляновский мирный договор</b><br>2. Столбовский мир<br>3. Деулинское перемирие                                                                                                                                                                               |                 |
| Задачи церковной реформы Никона:                                                         | 1. <b>отказ от идеи исключительности через унификацию обрядов с другими православными церквями</b><br>2. просвещение населения<br>3. борьба с представителями иных духовных воззрений                                                                               |                 |
| Предпосылки Церковной реформы Никона:                                                    | 1. <b>развитие книгопечатания;</b><br><b>2. присоединение украинских земель и увеличение выходцев из тех областей;</b><br>3. открытие Славяно-греко-латинской академии;                                                                                             |                 |
| В речи Хмельницкого 1654 г. обозначены следующие пути развития гетманщины:               | 1. <b>обратиться за помощью к турецкому султану, крымскому хану, польскому королю, русскому царю;</b><br>2. обратиться за помощью к молдавскому господарю, польскому королю, русскому царю.                                                                         |                 |
| Дети Алексея Михайловича, правившие на российском престоле:                              | 1. <b>Федор, Иван, Петр</b><br>2. Софья, Иван, Петр<br>Михаил, Иван, Федор.                                                                                                                                                                                         |                 |
| Основные положения Соборного уложения 1649 г.                                            | 1. <b>введено понятие государственного преступления;</b><br>2. введены урочные лета;<br><b>3. ужесточение наказания за преступление против церкви и патриарха;</b><br>4. разрешение иноземцам вести розничную торговлю;<br><b>5. прикрепление горожан к посаду.</b> |                 |
| Отмена местничества и уничтожение разрядных книг произошло в правление:                  | 1. Петра Алексеевича;<br>2. Алексея Михайловича;<br><b>3. Федора Алексеевича.</b>                                                                                                                                                                                   |                 |
| Модернизация польского типа проводилась в период правления:                              | <b>Федора Алексеевича и регентства царевны Софьи;</b><br>2. Петра Алексеевича                                                                                                                                                                                       |                 |
| Кому из деятелей принадлежит девиз: «Аз есмь в чину учимых и учащих мя требую»:          | 1. <b>Петр Алексеевич</b><br>Михаил Ломоносов<br>3. Василий Голицин                                                                                                                                                                                                 |                 |
| Определите цель Великого посольства:                                                     | 1. союз против Швеции;                                                                                                                                                                                                                                              |                 |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    | <b>2. союз христианских стран против Турции</b>                                                                                                                                                                                                                |
|  | Для правления Петра Великого были характерны идеологические черты:                 | <b>1. милитаризм;</b><br><b>2. камерализм;</b><br><b>3. концепция полицейского регулярного государства;</b><br><b>4. просвещённый абсолютизм</b>                                                                                                               |
|  | Становление абсолютизма связано с формированием                                    | <b>1. коллегиальной системы;</b><br><b>2. регулярной армии;</b><br><b>3. бюрократии.</b>                                                                                                                                                                       |
|  | Основные мероприятия правления Петра Великого                                      | <b>1. Податная реформа</b><br><b>2. Создание наместничеств</b><br><b>3. Губернская реформа</b><br><b>4. Создание министерств</b><br><b>5. Создание сената</b>                                                                                                  |
|  | Специфика российского абсолютизма по сравнению с европейским                       | <b>1. не было буржуазии как юридически оформленного третьего сословия</b><br><b>2. наличие в стране лично зависимого населения</b><br><b>3. отсутствие представительных органов власти</b>                                                                     |
|  | Годы существования рекрутской системы:                                             | <b>2. 1705 – 1874;</b><br><b>3. 1701 – 1721.</b>                                                                                                                                                                                                               |
|  | Коллегиальная система управления была создана:                                     | <b>1. Петром Великим;</b><br><b>2. Петром III;</b><br><b>3. Екатериной Великой.</b>                                                                                                                                                                            |
|  | Принципы камерализма                                                               | <b>1. строго функциональное управление</b><br><b>2. наличие постоянного штата</b><br><b>3. универсальность специалистов, отсутствие регламентированной оплаты труда</b><br><b>4. регламентация функций чиновников, которые за свой труд получали жалование</b> |
|  | Год создания Сената:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Год, когда страна за один месяц дважды поменяла форму государственного устройства: | <b>1. 1725;</b><br><b>2. 1730;</b><br><b>3. 1727</b>                                                                                                                                                                                                           |
|  | В основе Табели о рангах лежала идея                                               | <b>1. соответствия должности и происхождения человека</b><br><b>соответствия должности и способностей человека</b>                                                                                                                                             |
|  | Институт эпохи становления европейских держав нового времени                       | <b>Дворянское собрание</b><br><b>2. Фаворитизм</b>                                                                                                                                                                                                             |
|  | Причины дворцовых переворотов:                                                     | <b>1. перенапряжение общества в итоге петровских реформ;</b><br><b>2. разобщение элиты;</b><br><b>3. превращение гвардии в контролирующую силу в системе управления;</b><br><b>4. усиление власти монарха</b>                                                  |
|  | Характерные черты дворцовых переворотов:                                           | <b>1. участие гвардейцев;</b><br><b>2. усиление роли Сената;</b><br><b>3. фаворитизм</b>                                                                                                                                                                       |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |  | 4. усиление роли Советов;<br>5. усиление власти монарха                                                                                                                                                                                             |
| При правлении какой государыни создавался миф о «засилье иностранцев»:        |  | 1. ЕкатеринеI;<br>2. Анне Иоановне;<br>3. Елизавете Петровне;<br>4. Екатерине Алексеевне.                                                                                                                                                           |
| Паспортная система введена:                                                   |  | Петр Великий;<br>2. Елизавета Петровна;<br>3. Екатерина Великая                                                                                                                                                                                     |
| Фавориты Елизаветы Петровны:                                                  |  | 1. Потемкин, Зубов;<br>2. Разумовский, Шувалов;<br>3. Голицын, Воронцов.                                                                                                                                                                            |
| Основные мероприятия правления ПетраIII                                       |  | 1. Подписание невыгодного мирного договора с Пруссией<br>2. подготовка к войне со Швецией<br>3. Манифест о вольности дворянства<br>4. Жалованная грамота дворянству                                                                                 |
| Разделы Польши совершались совместно с:                                       |  | Пруссией и Австрией;<br>Пруссией и Францией;<br>3. Швецией и Австрией.                                                                                                                                                                              |
| Годы разделов Польши:                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Рыцарь на российском престоле»                                               |  | 1. Петр Великий<br>2. ПетрIII<br>3. Павел I                                                                                                                                                                                                         |
| Разрешение «крымского вопроса» связано с именем:                              |  | 1. Г. Орлова<br>2. Г. Потемкина<br>3. А. Суворова                                                                                                                                                                                                   |
| Мероприятия правления Екатрины Великой                                        |  | 1. секуляризация церковных земель<br>2. введение подушного налогообложения<br>3. «Жалованная грамота городам»<br>4. введние в оборот ассигнаций                                                                                                     |
| Проект Екатерины Великой, оставшийся неизданным                               |  | 1. Сельское положение<br>2. Жалованная грамота дворянству<br>3. Жалованная грамота городам                                                                                                                                                          |
| Результаты работы Уложенной комиссии                                          |  | 1. формирование Свода законов<br>2. демонстрация наличия противоречий между дворянством и купечеством<br>3. принятие Жалованной грамоты дворянству<br>4. осознание императрицей того факта, что общественность не готова решать крестьянский вопрос |
| По мнению Еатерины Великой ограничением власти императора в России может быть |  | 1. закон<br>2. высокие моральные качества самого монарха<br>3. образованность монарха                                                                                                                                                               |

### 1.2.3. Контрольные работы

#### Контрольная работа № 1.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## «Историографические трактовки реформ Петра Великого»

| <b>проблематика</b>                                     | <b>западники</b> | <b>традиционалисты</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| необходимость реформ                                    |                  |                        |
| проблема плановости и спонтанности реформ               |                  |                        |
| методы осуществления реформ, было ли насилие неизбежным |                  |                        |
| роль иностранных заимствований                          |                  |                        |
| итоги преобразований                                    |                  |                        |

## Контрольная работа №2.

### «Эпоха дворцовых переворотов»

| <b>Правления<br/>1725 – 1762<br/>гг.</b> | <b>Механизм<br/>прихода к<br/>власти,<br/>роль<br/>гвардии</b> | <b>Окружение,<br/>фавориты</b> | <b>Роль<br/>Советов<br/>(название,<br/>состав,<br/>функции)</b> | <b>Основные<br/>направления<br/>деятельности</b> | <b>Итоги<br/>правления</b> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                          |                                                                |                                |                                                                 |                                                  |                            |
|                                          |                                                                |                                |                                                                 |                                                  |                            |
|                                          |                                                                |                                |                                                                 |                                                  |                            |
|                                          |                                                                |                                |                                                                 |                                                  |                            |
|                                          |                                                                |                                |                                                                 |                                                  |                            |

### 1.2.4. Темы для коллоквиумов

(Студенты выбирают тему для обсуждения, разбиваются на группы и представляют различные точки зрения на дискуссионные вопросы истории России. В письменном виде предоставляют списки используемых источников и литературы)

1. Феномен самозванчества в России
2. Земская монархия в России
3. Итоги петровских преобразований
4. Греческий проект Екатерины Великой

**Дополнительные материалы и оборудование не требуются.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»                                                                                                                                                                                                                      |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 16 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине во 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость: тест, контрольные работы, коллоквиум) и ответа на теоретический вопрос.

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

| <b>Отлично<br/>9-10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Хорошо<br/>7-8 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Удовлетворительно<br/>5-6 баллов</b>                                                                                                                                                         | <b>Неудовлетворительно<br/>0-4 балла</b>                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                            | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                          |
| Обучающийся отлично знает материал, характеризует источниковедческую и историографическую базу вопроса. Умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»                                                                                                                                                                                                                      |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 17 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 1.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

|     | <b>Отлично/зачтено</b>                                                    | <b>Хорошо/зачтено</b>                                                           | <b>Удовлетворительно/зачтено</b>                                   | <b>Неудовлетворительно/незачтено</b>                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>                   | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                         | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>            | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                |
| № 1 | Задание выполнено в полном объеме; основные положения не содержат ошибок. | Задание выполнено в полном объеме; основные положения содержат негрубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ имеются не грубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме; предложенный к оцениванию материал содержит большое количество ошибок. |
| № 2 | Задание выполнено в полном объеме; основные положения не содержат ошибок. | Задание выполнено в полном объеме; основные положения содержат негрубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ имеются не грубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме; предложенный к оцениванию материал содержит большое количество ошибок. |

### 1.2.3. Критерии оценивания теста

Тестирование проходит по вариантам, в каждом варианте по 10 вопросов из разных разделов дисциплины

| <b>Оценка</b>                            | <b>Отлично/зачтено</b> | <b>Хорошо/зачтено</b> | <b>Удовлетворительно/зачтено</b> | <b>Неудовлетворительно/незачтено</b> |
|------------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Баллы                                    | 10 баллов              | 8 - 9 баллов          | 5 – 7 баллов                     | 4 - 0 баллов                         |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий                | средний               | базовый                          | недостаточный                        |

### 4.1.1. Критерии оценивания работы на коллоквиуме



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»  
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Оценка                            | Отлично                                                                                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                     | Удовлетворитель<br>но                                                                                                                              | Неудовлетворитель<br>но                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владение теоретическим материалом | Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Грамотно оперирует специальной терминологией | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, однако допускает фактические ошибки, не оперирует специальной терминологией.                                      | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками. |
| Умение работать в коллективе      | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу группы, участвовать в совместной деятельности по подготовке заданий, способен логически мыслить                                                                | Обучающийся демонстрирует умение работать в коллективе, логически мыслить                                                                                  | Обучающийся включается в совместную работу группы, однако испытывает некоторые сложности                                                           | Обучающийся не демонстрирует способность совместной эффективной работы                                                                                          |
| Умение вести научную дискуссию    | Демонстрируется богатый лексический запас, точный выбор слов и адекватное использование специальной терминологии, а также умение выстраивать выступление и                                                            | Демонстрируется достаточный лексический запас, точный выбор слов и адекватное использование специальной терминологии, а также умение                       | Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. Испытывает трудности при ведении научной дискуссии. | Обучающийся излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, демонстрирует неспособность вести научную дискуссию.                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»                                                                                                                                                                                                                      |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 19 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                       |                                                                             |  |  |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | слушать<br>оппонента. | слушать<br>оппонента.<br>Выступление<br>имеет<br>незначительн<br>ые ошибки. |  |  |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Во втором семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

При определении качества знаний студента используются следующие критерии:

##### ***Оценка «отлично»:***

1. Полно и стилистически грамотно в объёме программы раскрыто содержание вопроса. Структура ответа аргументирована и логична.
2. Знание и понимание основных этапов и событий отечественной истории в контексте всеобщей истории.
3. Умение соотносить общероссийские исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
4. Наличие четких представлений о специфике российской политической, экономической социальной и культурной истории.
5. Знание и владение различными методиками анализа и научной интерпретации исторических текстов.
6. Умение вырабатывать и выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории.
7. Обладание коммуникативными данными при организации дискуссий, презентаций, учебно-ролевых игр.

##### ***Оценка «хорошо»***

1. Умение сконструировать ответ с учетом основных положений содержания билета.
2. Понимание основных тенденций и ключевых событий российского исторического процесса.

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                              | стр. 20 из 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. Знание периодизации истории России в контексте всемирной истории.

4. Грамотное владение за небольшим исключением, тематического понятийного аппарата.

5. Недостаточное владение навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий, что проявлялось в устных сообщениях и письменных работах.

6. Неуверенность при ответы на дополнительные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно»:***

1. Неполное, непоследовательное, фрагментарное изложение материала. Отсутствие обоснованной структуры ответа.

2. Недостаточное знание российской истории, ее специфики в контексте всемирной истории.

3. Наличие неточностей в устном тексте при изложении конкретного материала и в использовании терминологии.

4. Слабые навыки по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

5. Отсутствие инициативы по подготовке индивидуальных докладов, слабое участие в коллективных обзорах и презентациях.

6. Отсутствие практического опыта в проведении источниковедческого анализа конкретного текста.

7. Неумение ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру устных выступлений и письменных.

***Оценка «неудовлетворительно»:***

1. Непонимание и незнание основного содержания учебного материала.

2. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

3. Грубые ошибки в определениях, в установлении причинно-следственных связей.

4. Отсутствие практических навыков анализа текста исторического источника.

5. Отсутствие практики и опыта в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий.

6. Наличие отрицательных оценок по текущим контрольным мероприятиям..

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»<br>по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                              | <div>стр. 21 из 21</div> <div>Первый экземпляр _____</div> <div>КОПИЯ № _____</div>                                                                                                                                                                                                                                  |

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.