

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2025 11:22:39
Уникальный программный код:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

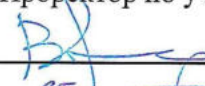
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности)
«Экономика» направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров

« 28 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 11 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от 17 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование обучающихся твердых теоретических знаний об изменениях в нормативной базе, методиках бухгалтерского учета, анализа и аудита., что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории	
ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов	
ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Научно-исследовательская работа	
Оценка стоимости бизнеса	
Оценка стоимости предприятия	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Деньги, кредит, банки	
История бухгалтерского учета	
Международные стандарты финансовой отчетности	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Деловой иностранный язык бухгалтера	
Иностранный язык в практической деятельности бухгалтера	
Финансы	
Информационно-правовые системы в работе экономиста	
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	
Иностранный язык	
Этика профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Научно-исследовательская работа	
Оценка стоимости бизнеса	
Оценка стоимости предприятия	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Знать:	
ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области.	
Уметь:	
ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
Владеть:	
ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории
3.1.2	ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.1.3	ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории
3.2.2	ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.2.3	ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
3.3.2	ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.3.3	ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	68	
самостоятельная работа	:	40	
	:		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности			
1.1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Бухгалтерская отчетность организации, сроки и порядок представления. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет готовой продукции. Основные средства: понятие, классификация, оценка бухгалтерский учет операций. Доходы и расходы организации: понятие, классификация, порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете. Кредиты и займы: виды, отличия, отражение операций в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет уставного капитала организации и расчетов с учредителями. Бухгалтерский учет резервного и добавочного капиталов. Финансовый результат: сущность, формирование, использование, отражение операций в бухгалтерском учете. /Лек/	2	6	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Бухгалтерская отчетность организации, сроки и порядок представления. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет готовой продукции. Основные средства: понятие, классификация, оценка бухгалтерский учет операций. Доходы и расходы организации: понятие, классификация, порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете. Кредиты и займы: виды, отличия, отражение операций в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет уставного капитала организации и расчетов с учредителями. Бухгалтерский учет резервного и добавочного капиталов. Финансовый результат: сущность, формирование, использование, отражение операций в бухгалтерском учете. /Ср/	2	6	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Современные методики экономического анализа				
2.1	Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов. Анализ продукции по составу, качеству и конкурентоспособности. Анализ финансовых результатов деятельности. Анализ платежеспособности организации. Анализ деловой активности на основе расчета и оценки показателей оборачиваемости (отдачи) ресурсов и показателей рентабельности. Комплексная (сводная) оценка эффективности бизнеса. /Лек/	2	6	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов. Анализ продукции по составу, качеству и конкурентоспособности. Анализ финансовых результатов деятельности. Анализ платежеспособности организации. Анализ деловой активности на основе расчета и оценки показателей оборачиваемости (отдачи) ресурсов и показателей рентабельности. Комплексная (сводная) оценка эффективности бизнеса. /Ср/	2	6	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Современные тенденции в аудите				
3.1	Планирование аудиторской проверки: сущность, этапы. Аудиторские доказательства: сущность, виды, процедуры получения, документирование. Оформление результатов аудита. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики. Методика аудита учета основных средств и нематериальных активов. Методика аудита учета материально-производственных запасов. Методика аудита учета затрат. Методика аудита учета финансовых результатов. Методика аудита расчетов по оплате труда. Методика аудита учета финансовых вложений. /Лек/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Планирование аудиторской проверки: сущность, этапы. Аудиторские доказательства: сущность, виды, процедуры получения, документирование. Оформление результатов аудита. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики. Методика аудита учета основных средств и нематериальных активов. Методика аудита учета материально-производственных запасов. Методика аудита учета затрат. Методика аудита учета финансовых результатов. Методика аудита расчетов по оплате труда. Методика аудита учета финансовых вложений. /Ср/	2	6	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Реферат	
Зачет	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимо провести анализ современных концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по выбранным Вами темам. Примеры тем рефератов	

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Бухгалтерская отчетность организации, сроки и порядок представления. 2. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами и кредиторами. 3. Бухгалтерский учет готовой продукции. 4. Основные средства: понятие, классификация, оценка бухгалтерский учет операций. 5. Доходы и расходы организации: понятие, классификация, порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете. 6. Кредиты и займы: виды, отличия, отражение операций в бухгалтерском учете. 7. Бухгалтерский учет уставного капитала организации и расчетов с учредителями. 8. Бухгалтерский учет резервного и добавочного капиталов. 9. Финансовый результат: сущность, формирование, использование, отражение операций в бухгалтерском учете. 10. Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). 11. Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов. 12. Анализ продукции по составу, качеству и конкурентоспособности. 13. Анализ финансовых результатов деятельности. 14. Анализ платежеспособности организации. 15. Анализ деловой активности на основе расчета и оценки показателей оборачиваемости (отдачи) ресурсов и показателей рентабельности. 16. Комплексная (сводная) оценка эффективности бизнеса. 17. Планирование аудиторской проверки: сущность, этапы. 18. Аудиторские доказательства: сущность, виды, процедуры получения, документирование. 19. Оформление результатов аудита. 20. Классификация методик аудита. 21. Содержание разделов методики. 22. Методика аудита учета основных средств и нематериальных активов. 23. Методика аудита учета материально-производственных запасов. 24. Методика аудита учета затрат. 25. Методика аудита учета финансовых результатов. 26. Методика аудита расчетов по оплате труда. 27. Методика аудита учета финансовых вложений.	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Примеры вопросов к зачету Бухгалтерский учет Теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерское дело 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. 2. Концепции бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу. 3. Кодекс этики бухгалтеров и аудиторов. 4. Профессиональное суждение в деятельности бухгалтера и аудитора. Бухгалтерский финансовый учет 5. Бухгалтерский учет денежных средств и операций в иностранной валюте. 6. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами и кредиторами. 7. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом. 8. Отражение в бухгалтерском учете расчетов по налогам и сборам. 9. Бухгалтерский учет материалов. 10. Бухгалтерский учет готовой продукции. 11. Понятие, классификация, оценка и учет нематериальных активов. 12. Понятие, классификация, оценка и учет основных средств. 13. Бухгалтерский учет амортизации внеоборотных активов. 14. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. 15. Учет расходов и доходов будущих периодов. 16. Учет целевого финансирования. 17. Бухгалтерский учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. 18. Порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете доходов и расходов организации. 19. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам. 20. Бухгалтерский учет внутрихозяйственных расчетов. 21. Бухгалтерский учет уставного капитала организации и расчетов с учредителями. 22. Бухгалтерский учет резервного и добавочного капиталов. 23. Бухгалтерский учет резервов организации. 24. Бухгалтерский учет финансовых вложений. 25. Бухгалтерский учет прибылей и убытков, нераспределенной прибыли. 26. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. 27. Бухгалтерский учет в торговых организациях.	

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
28. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных и некоммерческих организациях. Бухгалтерский управленческий учет 29. Управленческий учет: сущность, содержание, принципы и назначение. 30. Затраты: определение, классификация, отражение в управленческом учете. 31. Калькулирование себестоимости продукции. 32. Учет и калькулирование себестоимости на базе фактических и нормативных затрат. Система «Стандарт-кост». 33. Калькулирование себестоимости по переменным затратам (Директ-кост). 34. Бюджетирование: цели, функции и порядок формирования главного (генерального) бюджета. Бухгалтерская финансовая отчетность. МСФО 35. Бухгалтерская отчетность организации, сроки и порядок представления. 36. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности и их последствий. 37. Порядок составления и представления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности. 38. Правила и порядок раскрытия информации об участии в совместной деятельности в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций. 39. Состав и структура бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 40. Состав и структура отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств. 41. Содержание пояснительной записки к годовому отчету. 42. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: назначение, структура. Порядок применения в РФ. 2. Экономический анализ 43. Производственный и финансовый анализ: сущность, взаимосвязь, объекты, пользователи. 44. Моделирование в экономическом анализе и способы измерения влияния факторов на изучаемый показатель. 45. Понятие и содержание методики экономического анализа. Этапы аналитической работы. 46. Основные направления и содержание анализа организационно-технического уровня производства. 47. Анализ использования основных средств. 48. Анализ использования материальных ресурсов. 49. Анализ использования трудового потенциала. 50. Характеристика факторов и методы оценки их влияния на объем продукции. 51. Анализ состава, качества и конкурентоспособности продукции. 52. Характер поведения затрат и анализ их влияния на объем продаж и прибыль. 53. Методы факторного анализа затрат и себестоимости продукции. 54. Методы факторного анализа прибыли от реализации продукции. 55. Анализ прочих финансовых результатов. 56. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты и финансовое состояние организации. 57. Безубыточность продаж: сущность, основные характеристики, методы определения, причины изменения. 58. Основы методики инвестиционного анализа. 59. Анализ обобщающих показателей деловой активности и рентабельности. 60. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации. 61. Анализ имущественного положения по данным бухгалтерской отчетности. 62. Анализ источников средств организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. 63. Методы анализа платежеспособности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. 64. Методы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. 65. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. 66. Анализ движения денежных средств по данным бухгалтерской отчетности. 67. Операционный и финансовый рычаг: содержание, расчет, роль для оценки финансового состояния. 68. Прогнозирование банкротства организации. 69. Мониторинг банкротства в РФ. 70. Скоринговые модели для диагностики и прогнозирования финансового состояния организации. 71. Дискриминантные модели для диагностики и прогнозирования финансового состояния организации. 72. Порядок проведения анализа финансового состояния организации. 73. Методика выявления арбитражным управляющим признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. 74. Программа финансового оздоровления организации. 75. Использование данных статистической отчетности при анализе деятельности организации. 76. Особенности анализа объемов строительно-монтажных работ подрядной строительной организации. 77. Анализ товарных запасов и товарооборота в торговле. 78. Особенности анализа издержек обращения и финансовых результатов в торговле. 79. Особенности анализа продукции растениеводства в АПК. 80. Особенности анализа продукции животноводства в АПК.	

3. Аудит

81. Понятие и цель аудита. Основные этапы развития аудита.
82. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
83. Саморегулируемые организации аудиторов.
84. Виды аудита. Критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.
85. Характеристика сопутствующих аудиту услуг.
86. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав
87. Характеристика правил (стандартов) аудиторской деятельности, применяемых в РФ.
88. Внутрифирменные стандарты аудита.
89. Внутренний аудит: особенности, развитие в отечественной и зарубежной практике
90. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности.
91. Права и обязанности аудитора и проверяемого экономического субъекта.
92. Контроль качества работы в аудите.
93. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов
94. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.
95. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудиторской проверки
96. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.
97. Уровень существенности в аудите. Методика расчета
98. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.
99. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
100. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.
101. Аудиторская выборка. Методы отбора элементов выборки.
102. Использование в процессе аудита информации третьих лиц.
103. Особенности аудита оценочных значений.
104. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.
105. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведенного аудита.
106. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.
107. Отражение дополнительной информации в аудиторском заключении.
108. Отражение в аудите событий после отчетной даты.
109. Циклический подход в аудите.
110. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики.
111. Методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики.
112. Методика аудита учета амортизируемого имущества.
113. Методика аудита учета производственных запасов.
114. Методика аудита учета затрат.
115. Методика аудита учета финансовых результатов.
116. Методика аудита учета реализации продукции.
117. Методика аудита учета расчетов по кредитам и займам.
118. Методика аудита расчетов по оплате труда.
119. Методика аудита учета финансовых вложений.
120. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

6.4. Критерии оценивания

Реферат

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Вопросы для зачета

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Петров А.М.	Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=330961)	Москва : Вузовский учебник, 2019	ЭБС
Л1.2	Арженковский С. В., Бахтеев А. В.	Риск фальсификации финансовой отчетности и его оценка в процессе аудита: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567183)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС
Л1.3	Алексеева И. В., Богатая И. Н., Кизилов А. Н.	Аудит бизнеса: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567397)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Андреев В.Д.	Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=333842)	Москва : Издательство "Магистр", 2019	ЭБС
Л2.2		Актуальные проблемы финансового контроля (Аудита) (https://e.lanbook.com/book/95089)	Москва : Научный консультант, 2015	ЭБС
Л2.3	Цветков А. А.	Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500835)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758)	Москва : Альпина Паблишер, 2016	ЭБС
Л3.2	Четыркин Е.М., Васильева Н.Е.	Выборочные методы в аудите: практическое пособие (https://www.book.ru/book/920654)	Москва : КноРус, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019). http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
LMS Moodle		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).	
3.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
4.	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
6.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.	
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).	

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.	
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;

- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.