

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2025 15:27:24  
Уникальный идентификатор документа:  
04c19ed8bf898f7b6cb77a486b9a8788b8722727

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Экология леса  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Экология леса,  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Экология леса:  
проведено обновление учебно-методического и информационного  
обеспечения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Закамский В. А., Андреев Н. В.	Рекреационное лесопользование: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494239</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС
Л1.2	Закамский В. А.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238</a> )	Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2012	ЭБС
Л1.3	Соколов Г. И.	Экология леса с основами лесоводства: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007945/007945">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007945/007945</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Исаев М. В.	Организационно-экономические основы управления природопользованием	Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1991	
Л2.2	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.	Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511177">https://urait.ru/bcode/511177</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.	Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/513519">https://urait.ru/bcode/513519</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Протокол заседания кафедры №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии



И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Дендрология  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Дендрология,  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Дендрология:  
проведено обновление учебно-методического и информационного  
обеспечения

<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В.	Дендрология: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494220</a> )	Иошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС
Л1.2	Мухаметова С. В., Серебрякова Н. Е.	Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494178">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494178</a> )	Иошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС
Л1.3	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.	Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511177">https://urait.ru/bcode/511177</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.	Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/513519">https://urait.ru/bcode/513519</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Чертович В. Н., Поболовец Т. А., Титок В. В.	Растения для зимних садов и интерьеров: научно- популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498735</a> )	Минск : Беларуская навука, 2018	ЭБС
Л1.6	Максименко А. П.	Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо ( <a href="https://e.lanbook.com/book/217403">https://e.lanbook.com/book/217403</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сунгурова Н. Р.	Декоративная дендрология: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436208">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436208</a> )	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	ЭБС
Л2.2	Федоров Ал. А., Тахтаджян А. Л., Курсанов А. Л., Цицин Н. В., Горленко М. В.	Жизнь растений. Т. 5, ч. 1 : Цветковые растения: в 6 томах	Москва : Просвещение, 1980	
Л2.3	Тахтаджян А. Л., Федоров Ал. А., Курсанов А. Л., Цицин Н. В., Горленко Н. В.	Жизнь растений. Т. 5, ч. 2 : Цветковые растения: в 6 томах	Москва : Просвещение, 1981	
Л2.4	Надежкин С. Н., Кузнецов И. Ю.	Полезные, вредные и ядовитые растения	Москва: КноРус, 2015	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Протокол заседания кафедры №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии



И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Мониторинг лесов  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Мониторинг лесов  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Мониторинг лесов:  
проведено обновление учебно-методического и информационного  
обеспечения

Протокол заседания кафедры общей экологии №9 от 30.05.2023г.

Заведующий кафедрой общей экологии  И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Почвоведение  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Государственная инвентаризация лесов,  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Государственная инвентаризация лесов:  
проведено обновление учебно-методического и информационного обеспечения

Протокол заседания кафедры общей экологии №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии \_\_\_\_\_  И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) История лесного дела  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Государственная инвентаризация лесов,  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Государственная инвентаризация лесов:  
проведено обновление учебно-методического и информационного обеспечения

Протокол заседания кафедры общей экологии №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии \_\_\_\_\_  И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Недревесная продукция леса  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Недревесная продукция леса,  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Недревесная  
продукция леса: проведено обновление учебно-методического и  
информационного обеспечения

7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Соколов Г. И.	Экология леса с основами лесоводства: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007945/007945">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007945/007945</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2021	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Жукова А. И., Григорьев И. В., Беленький Ю. И., Тепшев А. В.	Лесное ресурсоведение: Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Рабочая программа и контрольные задания для студентов специальности 250401 и направления 250300 всех форм обучения ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45272">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45272</a> )	Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2008	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Протокол заседания кафедры №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии



И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Практикум по моделированию в лесном деле по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г		№14 от 09.06.2023г.	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля): Практикум по моделированию в лесном деле  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Практикум по моделированию в лесном деле:  
проведено обновление учебно-методического и информационного обеспечения

Протокол заседания кафедры общей экологии №9 от 30.05.2023г

Заведующий кафедрой общей экологии \_\_\_\_\_  И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Основы управления проектами:  
курсовое проектирование  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы управления проектами:  
курсовое проектирование,  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Основы управления проектами: курсовое проектирование проведено обновление учебно-методического и информационного обеспечения

Протокол заседания кафедры №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии



И.А. Гетманец

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Государственные и правовые основы управления лесами  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профиль «Лесное хозяйство»

№ п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой общей экологии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета экологии	Подпись декана факультета экологии
1.	2023/2024	Актуализирована для 2022 года набора	№9 от 30.05.2023г.		№14 от 09.06.2023г.	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Государственные и правовые основы управления лесами  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиль «Лесное хозяйство»  
для следующего года набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины Государственные и правовые основы управления лесами:  
проведено обновление учебно-методического и информационного обеспечения

Протокол заседания кафедры общей экологии №9 от 30.05.2023 г.

Заведующий кафедрой общей экологии \_\_\_\_\_  И.А. Гетманец



**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**История России**

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная, очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизировать у студентов научные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях, динамике и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, ее реакцию на общеисторические вызовы и значение для мировой цивилизации.

Сформировать понимание единства исторического прошлого многонационального народа России и общегражданской идентичности российского общества; комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России.

Развить у студентов историческое сознание, способность давать объективную оценку существующих в исторической памяти стереотипов и мифов, причин их формирования и умение аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (История России, всеобщая история)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "История России" в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

#### Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

#### Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;
3.1.2	- положения этического и философского знания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.2	- соблюдать этические нормы поведения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;
3.3.2	- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
3.3.3	- при освоении дисциплины студент получает опыт работы в коллективе; навыки подготовки письменных работ и устной защиты доклада, электронной презентации; навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 4	
самостоятельная работа : 28	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 4	
ИКР: 0	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Дополнительные главы истории России</b>			
1.1	Средневековая цивилизация Европы и Россия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.2	Петровская модернизация в конце XVII - первой четверти XVIII вв. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.3	Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.4	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.5	Гражданская война в России /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.6	Индустриализация Урала в XX веке /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.7	Великая Отечественная война. Советский тыл, подвиг народа. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.8	Социально-экономическое развитие СССР (1960 - 1980-е гг.) /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.9	Россия в системе международных отношений на современном этапе. Глобальные вызовы. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.10	Дополнительные главы истории России /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.  
Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.  
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.  
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

##### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.  
Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.  
Пример заданий:

1) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма
2. укрепление международных связей
3. распространение христианской морали
4. принятие латиницы
5. приобщение к византийской культуре

2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения
2. отрицали рыночные отношения



3. отрицали существование денег  
4. предполагали развивать товарно-денежные отношения  
5. считали торговлю звеном построения социализма  
3) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан:  
1. 1968  
2. 1985  
3. 1979  
4. 1956  
4) В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился  
а. в Поволжье и на Урал  
б. в Западную Сибирь и Среднюю Азию  
с. в Подмосковье  
д. в Донбасс  
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.  
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест составляется из 25 вопросов. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций.

Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Терехов В. С.	История России: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685917">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685917</a> )	Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2021	ЭБС
Л1.2	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701019</a> )	Ставрополь : АГРУС, 2021	ЭБС

##### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695725</a>
Э2	История России <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480143</a>
Э3	История России <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701020">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701020</a>

##### 7.3 Перечень информационных технологий

###### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
ПО Kaspersky
OpenOffice

###### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Рекомендации для организации работы студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Особое значение в организации самостоятельной работы имеет вводная лекция преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделяет инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.

Тематические и обзорные лекции требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельно изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.

Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект:



прочсть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта <http://moodle.uio.csu.ru>.

В левом верхнем углу находится окно входа. Выберите строчку «Создать учетную запись». Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас). Логин является уникальным и состоит из цифр и латинских букв (Пример логина – IvanPetrov). Пароль выдается в деканате. Он должен удовлетворять определенным требованиям, а именно: быть не короче 6 символов и иметь в своём составе как минимум 1 цифру, 1 заглавную букву и 1 строчную букву, буквы должны быть латинскими. (Пример пароля – Zx1234). Имя и фамилия должны быть написаны кириллицей, являться настоящими и не сокращенными. (Пример правильного написания – Иван Петров. Пример неправильного написания – Ваня Петров, IvanPetrov и т.д.).

На Ваш e-mail будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует. Выберите необходимый курс. В случае утери логина или пароля их можно будет восстановить с помощью письма на e-mail.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом



речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.