

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:18:18
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
История
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
История

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация
программист

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

09.02.07 Информационные системы и программирование
Фонд оценочных средств по дисциплине «История»
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе _____

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 24 » апреля 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ _____

подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель _____

подпись

Е.А. Сафронова

И.О. Фамилия

Структура рабочей программы по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.....	4
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	11

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07

Информационные системы и программирование.

Дисциплина: История

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (1 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

антикоррупционного поведения.		задачи. Практические работы,
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективная работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Работа с профессионально-ориентированными документами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	осуществление поиска, анализ и оценивание информации из различных исторических источников; ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	практическая работа,	Варианты № 1,2,3,4
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	осуществление поиска, анализ и оценивание информации из различных исторических источников; ориентирование в современной социально-	практическая работа,	Варианты № 1,2,3,4

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социально-экономических, политических и культурных проблем	экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
Знать:			
З 1. -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	- точность и полнота знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	тестирование, устный опрос	Варианты № 1,2,3,4
З 2. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	- точность и полнота знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	тестирование, устный опрос	Варианты № 1,2,3,4
З 3. основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- точность и полнота знаний основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование, устный опрос	Варианты № 1,2,3,4
З. 4. назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	- точность и полнота знаний о назначениях ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	тестирование, устный опрос	Варианты № 1,2,3,4
З. 5. сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	- точность и полнота знаний сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование, устный опрос	Варианты № 1,2,3,4

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

х традиций			
3.6. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность и полнота знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование, устный опрос	Варианты № 1,2,3,4

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине ОГСЭ.02. История проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде Экзамена в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа состоит из 5 вариантов, в каждом из которых по 2 вопроса.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине ОГСЭ. 02. История. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине ОГСЭ. 02. История.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине ОГСЭ. 02. История. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине ОГСЭ. 02. История. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине ОГСЭ. 02. История является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
	ФГОС.	ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Экзамен по дисциплине ОГСЭ. 02. История проводится в форме теста, охватывающего все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Вариант № 1

1. Раскройте основные направления внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

2. Перечислите особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Ответ:

1. Пять направлений: курс на стабилизацию советского общества, концепция «развитого социализма», индустриальное развитие, аграрное развитие, социальное развитие

2. Две особенности: демократическая и антидемократическая.

Вариант № 2

1. Проанализируйте итоги развития советского общества к началу 80-х годов.

2. Объясните причины возникших проблем и перспективы решения.

Ответ:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Пять итогов: ограничение хозрасчетных прав предприятий; снижение темпов прироста национального дохода; ослабление внимания к машиностроению; снижение требовательности, дисциплины, ответственности; серьезные недостатки в идейно-политическом воспитании.

2. Две причины проблем: руководящие органы партии не смогли вовремя оценить нарастание негативных тенденций обществе; предубеждение и противопоставление ТДО социализму.

Вариант № 3

1. Назовите основные направления и противоречия внешней политики СССР к середине 80 х годов

2. Объясните причины конфронтации СССР с западными странами

Ответ:

1. Два направления: политика «разрядки», «доктрина Брежнева». Два противоречия: расширение взаимоотношений с Западными странами и «холодная война»

2. Две причины конфронтации: диктат со стороны СССР по отношению к странам Восточной Европы и война в Афганистане

Вариант № 4

1. Перечислите основные идеи концепции “нового политического мышления”

2. Объясните перемены в отношениях СССР с зарубежными странами

Ответ

1. Две идеи: приоритет общечеловеческих интересов над классовыми, широкое взаимодействие СССР со странами мира

2. Три перемены: отказ от конфронтации с западными странами, прекращение «холодной войны»; ограничение гонки вооружений.

Вариант № 5

1. Назовите причины и последствия распада социалистического лагеря

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины История Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Объясните влияние этого события на международную обстановку

Ответ

1. Две причины: нарастание противоречий между руководством стран "содружества" и советскими лидерами; усиление антисоветских настроений, приход к власти оппозиции, «бархатные революции».

Два последствия: менялась модель социально-экономического устройства и политическая карта послевоенной Европы; позиции Запада в Европе резко усилились благодаря политике невмешательства, которую заняло советское руководство в связи с ситуацией в Центральной и Восточной Европе.

2. Влияние: СССР потерял своих традиционных стратегических партнеров. Позиции СССР в Европе и в мире в целом ослабли. Фактически страна оказалась в фарватере политики НАТО.