

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:21:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6c077a486b9a878808527523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Физический факультет Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Теория вероятностей и математическая статистика**

Направление подготовки (специальность)
03.03.02 Физика

Направленность (профиль)
Физика

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Физика

Дисциплина: Теория вероятностей и математическая статистика

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы с использованием балльно-рейтинговой системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области физико-математических и (или) естественных наук; ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать задачи, формулируемые в рамках физико-математических и (или) естественных наук; ОПК-1.3. Имеет навыки использования основных понятий, законов физико-математических и (или) естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> : Для достижения ОПК-1.1: основы теории вероятностей и математической статистики; <u>Уметь</u> : Для достижения ОПК-1.2: использовать вероятностный подход для описания физических явлений; <u>Владеть</u> : Для достижения ОПК-1.3: навыками использования математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения физических задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1 <u>Знать:</u> Для достижения ОПК-1.1: основы теории вероятностей и математической статистики; <u>Уметь:</u> Для достижения ОПК-1.2: использовать вероятностный подход для описания физических явлений; <u>Владеть:</u> Для достижения ОПК-1.3: навыками использования математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения физических задач	Основные понятия теории вероятностей. Статистическое и классическое определение вероятностей	задачи к практическим занятиям; контрольная работа	Тест (Раздел 1, №1-6); задачи к практическим занятиям (Тема 1); вопросы к экзамену №1-3,12
		Основные формулы классической теории вероятностей	задачи к практическим занятиям; контрольная работа	Тест (Раздел 2, №1-8); задачи к практическим занятиям (Тема 2) вопросы к экзамену №4-7
		Последовательность независимых испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона.	задачи к практическим занятиям, контрольная работа	Тест (Раздел 3, №1-6); задачи к практическим занятиям (Тема 3); вопросы к экзамену №8-11
		Дискретные случайные величины	задачи к практическим занятиям	Тест (Раздел 4, №1-6); задачи к практическим занятиям (Тема 4); вопросы к экзамену №13-15
		Непрерывные случайные величины	задачи к практическим занятиям	Тест (Раздел 5, №1-6); задачи к практическим занятиям (Тема 5); вопросы к экзамену №16-17
		Многомерные случайные величины	задачи к практическим занятиям	Задачи к практическим занятиям (Тема 5); вопросы к экзамену №20-21
		Числовые	задачи к	Тест (Раздел 6,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	характеристики случайных величин	практическим занятиям	№1-6); задачи к практическим занятиям (Тема 6); вопросы к экзамену №19-20
	Предельные теоремы	вопросы к экзамену	вопросы к экзамену №22-24
	Основные понятия математической статистики	вопросы к экзамену	вопросы к экзамену №25-28

3.2 Содержание оценочных средств

Примеры тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Раздел 1 Основные понятия теории вероятностей. Статистическое и классическое определение вероятностей		
1	Подбрасывается игральная кость. Какое из указанных событий является невозможным событием:	1. выпадение шестерки 2. выпадение семерки 3. выпадение тройки 4. выпадение единицы
2	В каком из указанных случаев события являются несовместными:	1. выпадение герба на первой и второй монете при их бросании 2. при двух выстрелах появление промаха и попадания 3. выпадение на игральной кости при одном броске единицы и двойки 4. одновременное выпадение осадков в виде снега и дождя весной
3	Опыт состоит в подбрасывании двух монет. Рассматриваются следующие события: А - появление герба на первой монете; В - появление герба на второй монете; С - появление двух гербов. Определить, какому случаю соответствует данное событие:	1. $C=A \cap B$ 2. $C=A \setminus B$ 3. $C=A+B$ 4. $C=A \cup B$
4	Формула классической вероятности служит для нахождения:	1. числа возможных способов появления события А 2. вероятности появления события А 3. числа элементарных событий 4. события А



5	<p>События А и В приведены на диаграмме Вьена. Заштрихованная область соответствует:</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. пересечению этих событий2. разности этих событий3. достоверному событию4. противоположному событию5. объединению этих событий
6	<p>В результате пересечения событий А и В:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. произойдет событие А, событие В не произойдет2. произойдет или событие А, или событие В3. не произойдет ни одно событие4. произойдет и событие А, и событие В
Раздел 2. Основные формулы классической теории вероятностей		
1	<p>Используя формулу классической вероятности, найти вероятность вытащить туз пиковой масти из колоды игровых карт (36 карт).</p>	1/36
2	<p>Для подготовки к зачету выдано 23 вопросов. Студент выучил только 16. Найти вероятность сдать зачет, если для этого требуется ответить на 1 вопрос.</p>	0.696
3	<p>Для расчета вероятности пересечения двух событий используется формула:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. умножения вероятностей2. геометрической вероятности3. сложения вероятностей4. полной вероятности
4	<p>Для какой из приведенных задач можно использовать формулу полной вероятности:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Бросается игральная кость. Найти вероятность появления 1 или 6.2. Вычислить вероятность выпадения 2-х гербов при двукратном бросании монеты.3. Вероятность опоздать студенту на пару, если он едет на автобусе - 0.4, на троллейбусе - 0.55. Вычислить вероятность того, что студент опоздает на пару.4. Вероятность опоздать студенту на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		пару, если он едет на автобусе - 0.4, на троллейбусе - 0.55. Студент опоздал на пару. Вычислить вероятность того, что поездка осуществлялась на автобусе.
5	Найти вероятность вытащить два белых шара последовательно из корзины с 4 белыми и 6 черными шарами. Шар после попытки не возвращается в корзину.	0.133
6	Указать название приведенной формулы $P(A+B) = P(A) + P(B)$	Сложения вероятностей
7	Имеются две одинаковых корзины. В первой корзине находится 3 белых и 4 черных шара; во второй - 1 белых и 3 черных. Некто выбирает наугад одну из урн и вынимает из нее шар. Найти вероятность того, что этот шар белый.	0.339
8	Студент пришел на экзамен, зная 6 вопросов из 23. На экзамене задается два вопроса. Найти вероятность того, что студент ответит хотя бы на 1 вопрос.	0.462
Раздел 3. Последовательность независимых испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона.		
1	Указать, в каком из перечисленных случаев события можно считать испытаниями Бернулли:	1. Игральная кость подбрасывается независимо N раз. События - количество выпавших очков. 2. Игральная кость подбрасывается независимо N раз. События - выпадение четного и нечетного количества очков. 3. Игральная кость подбрасывается независимо N раз. События - номер испытания.
2	Указать для данной формулы ее название $P_n(k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k}$	1. формула Пуассона 2. формула Бернулли 3. формула полной вероятности 4. формула геометрической вероятности
3	Какое из перечисленных условий позволяет использовать формулу Пуассона вместо формулы Бернулли:	1. события не являются испытаниями Бернулли. 2. $\lambda = N \cdot p = \text{const}$ 3. события образуют испытания Бернулли, вероятность одного успеха p намного меньше единицы, большое число испытаний N, при этом $\lambda = N \cdot p = \text{const}$



Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		4. вероятность одного успеха намного меньше единицы, большое число испытаний.
4	Точка наудачу бросается в круг радиуса R , в который вписан треугольник площадью S . Указать формулу для расчета вероятности попадания точки в треугольник.	1. формула Бернулли 2. формула полной вероятности 3. геометрическое распределение 4. формула геометрической вероятности
5	Передается сообщение из 4 знаков. Найти вероятность того, что сообщение не будет искажено, если вероятность искажения одного знака равна 0.4.	0.13
6	После бури произошел обрыв телеграфной линии между 40 -ым и 65 -ым километрами. Найти вероятность того, что обрыв произошел между 50 -ым и 53 -ым километрами.	0.12

Раздел 4 Дискретные случайные величины

1	Дискретной случайной величиной называется:	1. случайная величина, принимающая конечное или счетное число возможных значений 2. случайная величина, которая принимает случайные значения 3. вероятность появления некоторого события 4. случайная величина, вероятность появления которой меньше 1
2	Укажите верный график для функции распределения: 	1. В 2. Б 3. А 4. Г
3	Укажите распределение, которое не является распределением дискретной случайной величины:	1. биномиальное 2. пуассоновское 3. экспоненциальное 4. геометрическое
4	Указать название приведенного распределения	геометрическое распределение



	$\xi_i=0,1,\dots; p_i=p^i(1-p)$																									
5	Укажите вероятностную модель, к которой может быть применено распределение Пуассона:	<ol style="list-style-type: none"> 1. испытания Бернулли, где ξ - число успехов в N испытаниях, $N \ll 1$ 2. случайный выбор шара из урны 3. пуассоновский поток событий 4. испытания Бернулли, где ξ - число успехов до первой неудачи 																								
6	Укажите номер рисунка, который соответствует закону распределения дискретной случайной величины: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>ξ</td><td>-1</td><td>0</td></tr><tr><td>p</td><td>0.3</td><td>0.7</td></tr></table> <p style="text-align: center;">А</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>ξ</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>p</td><td>0.3</td><td>0.8</td></tr></table> <p style="text-align: center;">Б</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>ξ</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>p</td><td>-0.3</td><td>0.7</td></tr></table> <p style="text-align: center;">В</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>ξ</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>p</td><td>0.3</td><td>1.7</td></tr></table> <p style="text-align: center;">Г</p>	ξ	-1	0	p	0.3	0.7	ξ	0	1	p	0.3	0.8	ξ	2	3	p	-0.3	0.7	ξ	2	3	p	0.3	1.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Б 2. В 3. Г 4. А
ξ	-1	0																								
p	0.3	0.7																								
ξ	0	1																								
p	0.3	0.8																								
ξ	2	3																								
p	-0.3	0.7																								
ξ	2	3																								
p	0.3	1.7																								
Раздел 5 Непрерывные случайные величины																										
1	Непрерывная случайная величина может принимать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. счетное количество значений 2. только положительные значения 3. несчетное количество значений 4. только неотрицательные значения 																								
2	Приведенный вероятностный смысл "вероятность того, что случайная величина меньше наперед заданного значения x " относится к:	<ol style="list-style-type: none"> 1. дисперсии 2. математическому ожиданию 3. плотности распределения 4. функции распределения вероятностей 																								
3	Указать выражение, соответствующее физическому смыслу плотности распределения $f_\xi(x)$:	<ol style="list-style-type: none"> 1. $f_\xi(x)=P(\xi)$; 2. $f_\xi(x)=P(x \leq \xi \leq x+dx)$; 3. $f_\xi(x)dx=P(x \leq \xi \leq x+dx)$ 																								
4	Укажите название распределения, которое является распределением непрерывной случайной величины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. геометрическое 2. пуассоновское 3. нормальное 4. биномиальное 																								
5	Укажите вероятностную модель, к которой может быть применено равномерное непрерывное распределение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. бросание точки наудачу на отрезок $[a,b]$, случайная величина - координата точки попадания. 2. случайная величина, складывающаяся из большого числа слабо связанных малых случайных величин. 3. пуассоновский поток событий. 																								



Пример варианта контрольной работы (Разделы 1,2,3)

1. Из ящика, содержащего три билета с номерами 1,2,3 вынимают по одному все билеты. Предполагается, что все последовательности билетов имеют одинаковые вероятности. Найти вероятность того, что, хотя бы у одного билета порядковый номер совпадет с собственным.
2. Из урны, содержащей 3 белых и 2 черных шара, переложено 2 шара в урну, содержащую 3 белых и 3 черных шара. Найти вероятность вынуть после этого из второй урны черный шар.
3. Простейшей радиобиологической моделью поражения клеток является модель попадания, согласно которой клетка гибнет, если в ее ядро попадет хотя бы одна ионизирующая частица. Какой вид имеет кривая выживаемости, то есть зависимость вероятности не поражения какой-либо клетки от числа упавших на популяцию частиц N ?

Вопросы к экзамену

1. Статистическое определение вероятностей.
2. Алгебра событий и пространство элементарных событий.
3. Классическое определение вероятности.
4. Важнейшие свойства вероятности и простейшие формулы.
5. Условная вероятность. Формула умножения. Независимость событий.
6. Формула полной вероятности.
7. Формула Байеса.
8. Испытания Бернулли.
9. Формула Бернулли.
10. Формула Пуассона.
11. Теорема Бернулли*.
12. Геометрическая вероятность.
13. Дискретные случайные величины и их распределения.
14. Пуассоновский поток событий*.
15. Функция распределения вероятностей и ее свойства.
16. Плотность распределения вероятностей.
17. Основные распределения непрерывных случайных величин.
18. Математическое ожидание и его свойства.
19. Дисперсия и ее свойства.
20. Многомерные случайные величины*.
21. Преобразование случайных величин*.
22. Неравенство Чебышева*.
23. Закон больших чисел*.
24. Центральная предельная теорема*.
25. Выборка. Выборочные характеристики*.
26. Понятие оценки. Состоятельность и несмещенность оценок*.
27. Выборочная средняя. Несмещенная выборочная дисперсия*.
28. Доверительный интервал. Построение доверительного интервала для математического ожидания нормального распределения*.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Примечание: *отмечены вопросы, **не входящие** в список вопросов «теоретического минимума».

Обязательные распределения случайных величин:

- равномерное дискретное,
- биномиальное,
- пуассоновское,
- геометрическое,
- равномерное непрерывное,
- экспоненциальное,
- нормальное.

О каждом из этих распределений необходимо знать следующее:

- общая вероятностная модель, где появляется соответствующая случайная величина,
- смысл этой величины,
- закон распределения или функция распределения и плотность,
- математическое ожидание,
- дисперсия,
- смысл параметров,
- конкретный пример.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в два этапа.

На первом этапе студент выполняет компьютерный тест из 20 вопросов. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу. Время подготовки к ответу на вопросы билета – 60 минут.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Максимальный балл за **посещение лекционных занятий** – 6 баллов, за **посещение практических занятий** – 3 балла.

Задания к практическим занятиям студенты выполняют в течение семестра на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Задачи сгруппированы по темам практических занятий. В течение семестра студент должен сдать отчет по каждой теме. Отчет по теме считается сданным вовремя, если он сдан в течение месяца после изучения темы на практическом занятии. Отчет подразумевает решение задач из



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

предложенного списка задач и умение объяснить ход решения 1-2 задач из темы. Максимальный балл за сдачу всех тем – 42 баллов.

Критерии оценивания отчета по темам практических занятий:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
Характеристики ответа	Решено > 80% задач, отчет сдан вовремя	Решено >80% задач, отчет сдан не вовремя	Решено <80% задач, отчет сдан не вовремя	Задачи не решены
Баллы	6-7 баллов	3-5 баллов	1-2 балла	0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Также в течение семестра проводится одна **контрольная работа** по разделам «Статистическое и классическое определение вероятностей», «Основные формулы классической теории вероятностей» и «Последовательность независимых испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона.». На контрольной работе студенту предлагается решить 3 задачи. Максимальный балл за контрольную работу – 9 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

Характеристики ответа	Баллы	Уровень освоения проверяемых компетенций
Правильно и с пояснениями решены три задачи	9	высокий
Решены три задачи, но есть ошибки	8-7	средний
Правильно и с пояснениями решены две задачи	6	
Решены две задачи, но есть ошибки	5-4	базовый
Правильно решена одна задача	3	
Частично решена одна задача	2-1	недостаточный

Таким образом, за работу в семестре студент может получить максимум 60 баллов.

Если студент за время работы в семестре набрал менее 25 баллов, для него **экзамен** проходит в два этапа; если 25 баллов и более – только второй этап в письменно-устной форме по билетам.

Критерии оценивания теста: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 40. Чтобы тест был зачтен, студент должен дать правильные ответы по крайней мере на 15 вопросов из 20. Если тест не зачтен, то до второго этапа экзамена студент не допускается.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Оценка	Зачтено	Незачтено
Баллы	40-30 балл	28-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	базовый	недостаточный

Второй этап экзамена: в билете два теоретических вопроса (один из базового уровня, второй – из продвинутого уровня) и одна задача. Если студент за время работы в семестре набрал 55-60 баллов, он освобождается от решения задачи на экзамене.
Максимальный балл за ответы по билету – 40 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

Характеристики ответа	Баллы	Уровень освоения проверяемых компетенций
Ответил на оба вопроса билета, воспроизведя соответствующие математические выкладки и логические рассуждения, задача полностью решена, студент правильно обосновывает принятые решения. Возможны несущественные ошибки.	35-40	высокий
Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но при этом допускаются негрубые ошибки при выводе формул и решении задачи или отсутствие некоторых элементов вывода.	25-35	средний
Знает «теоретический минимум», т.е. отвечает на вопрос базового уровня и знает основные понятия, соотношения (без вывода), название и физический смысл величин по другим вопросам билета.	10-20	базовый
Не может ответить на вопрос базового уровня	0	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Автоматическая оценка "удовлетворительно" выставляется за 51-60 баллов (баллы текущей аттестации).

Критерии оценивания экзамена:

0-50 баллов - неудовлетворительно (2);

51-70 баллов - удовлетворительно (3);

71-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению
подготовки 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) Физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: студент свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по учебным вопросам данной дисциплины; полностью сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и уверенно владеть навыком их решения;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо владеет основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»; сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и владеть навыками решения базовых задач;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент знает «теоретический минимум» и недостаточно владеет методами решения базовых задач по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»;
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно: студент не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»; не владеет навыками решения базовых задач.

