

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f306c077a486b9a878808522325



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Мифология и ранние формы религии

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Мифология и ранние формы религии, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Мифология и ранние формы религии

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мифология и ранние формы религии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальный способы решения проектных задач
		Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта



	правовых норм и имеющих	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает: теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		Владеет: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет: применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет: технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает: базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет: приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального



	обусловленности	взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта.	Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач.			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
		Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта.			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
		Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
		Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
		Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения; современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам	Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	религиоведения.			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения; применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения.	Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос
		Общетеоретические подходы к изучению мифологии и ранних форм религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Язычество и шаманизм: проблема соотношения понятий	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Архаические, этнические и национальные религии	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа (темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	Эссе, письменная работа, устный опрос
		Мировые религии и их ранние истоки	5	Эссе (темы №1–24); Письменная работа	Эссе, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мифология и ранние формы религии" по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	исследований в области религиоведения; навыками проведения исследований и			(темы №1–7); Устный опрос (вопросы №1–56)	работа, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием теоретических концепций мифологии и ранних форм религии, а также конкретных примеров из различных религиозных традиций.

Требования:

- объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);
- структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;
- используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Социология религии.	Предмет социологии религии; основные подходы; функции религии в обществе; соотношение социологии религии с другими дисциплинами.
2	Психология религии.	Предмет психологии религии; религиозный опыт; вера; психологические корни религии; основные школы (У. Джеймс, З. Фрейд, К.Г. Юнг).
3	Религия и наука: особенности взаимодействия.	История взаимоотношений; конфликты и диалог; креационизм и эволюционизм; современные дискуссии.
4	Религии Древнего Египта и Месопотамии.	Пантеон богов; мифология; культ; влияние на последующие религии; особенности погребальных обрядов.
5	Религии Древней Греции и Древнего Рима.	Олимпийский пантеон; мистерии; государственные культы; влияние на европейскую культуру.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Становление индуизма и его религиозные идеи.	Ведическая религия; брахманизм; индуизм; основные божества; карма; дхарма; сансара.
7	Конфуцианство и даосизм – элементы китайской системы религиозного синкретизма.	Конфуцианство как социально-этическое учение; даосизм как философия и религия; их соотношение в китайской культуре.
8	Синтоизм – национальная религия Японии.	Возникновение синтоизма; мифологическая основа; культ; связь с буддизмом; современное состояние.
9	Религиозное учение иудаизма.	Возникновение; основные этапы; Тора и Талмуд; течения в иудаизме; роль в истории.
10	Православное богословие и католическая теология.	Сравнительный анализ; догматические различия; особенности культа; современное состояние.
11	Мусульманская философия.	Основные направления (фальсафа, калам, суфизм); ключевые мыслители; влияние на средневековую культуру.
12	Гуманизм как основа межрелигиозных отношений.	Определение гуманизма; роль в диалоге религий; современные проблемы.
13	Религиозно-политические движения и их роль в мировой истории.	Исламизм, политический христианский фундаментализм; влияние на политику; примеры.
14	Историко-культурные аспекты возникновения буддизма (христианства, ислама).	Социально-исторические предпосылки; личность основателя; первые общины; распространение.
15	Историко-культурные аспекты эволюции буддизма (христианства, ислама).	Основные этапы; направления; культурное влияние; современное состояние.
16	Проблема войны и мира в учениях мировых религий.	Отношение к войне; концепции справедливой войны; пацифизм; межрелигиозный диалог.
1	Представление о человеке в	Антропология религий; образ человека в



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	учениях мировых религий.	буддизме, христианстве, исламе; сравнительный анализ.
1 8	Взаимоотношения государства и религии: социально-политическая доктрина мировых религий.	Модели отношений (теократия, светское государство, государственная религия); примеры.
1 9	Теократия как разновидность политического режима: история и современность.	Определение; исторические примеры (Ватикан, Иран); современные тенденции.
2 0	Межконфессиональные конфликты: причины и пути разрешения.	Причины; примеры; роль диалога; посредничество; законодательные механизмы.
2 1	Исламский фундаментализм.	Определение; причины возникновения; основные движения; влияние на международные отношения.
2 2	Сектантство и ортодоксия в религиозной догматике.	Определение; критерии; примеры; отношение к сектам в разных конфессиях.
2 3	Секуляризм и свободомыслие в истории человечества.	Определение; этапы; влияние на религию; современное состояние.
2 4	Эволюция религии в современном мире.	Секуляризация, десекуляризация; новые религиозные движения; цифровые религии; тенденции.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет; использованы примеры из религиозных традиций.



Баллы	Уровень	Критерии
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База заданий для письменной работы (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Мифология и ранние формы религии». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы по представленным ниже темам. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткие определения ключевых понятий, аргументацию с опорой на исторические источники, мифологические тексты и научную литературу.

Требования к оформлению:

- каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);
- структура ответа: определение ключевых понятий → раскрытие сущности вопроса → аргументация с примерами → вывод;
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

Время выполнения – 60–90 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).



База тем для письменной работы и основные моменты для раскрытия:

№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
1	Религия как социально-историческое явление.	Происхождение термина «религия»; определения; теории происхождения; элементы и функции религии; социальная роль; ранние формы (анимизм, тотемизм, магия, фетишизм); изменения в эпоху неолита; язычество; мировые и национальные религии.
2	Религии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.	Зарождение конфуцианства; основные идеи (цзюнь-цзы); социальный порядок, культ предков, сыновняя почтительность; роль конфуцианства в китайском обществе; возникновение даосизма; философия даосизма.
3	Религии Древней Индии. Брахманизм. Буддизм.	Брахманизм, его сущность и влияние на общественный строй; исторические предпосылки появления буддизма; основы вероучения и особенности раннего буддизма; основные направления буддизма; эволюция буддизма; тибетский буддизм.
4	Индуизм.	Возникновение индуизма; религиозно-философские основы (дхарма, карма); основные божества (Брахма, Шива, Вишну, Рама, Кришна).
5	Иудаизм.	Исторические условия возникновения монотеизма; культ Яхве; предания Ветхого Завета; образование Израильско-Иудейского царства; основные идеи иудаизма; Библия; период Второго храма; Тора и Талмуд.
6	Христианство.	Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения; зарождение; споры о личности Иисуса Христа; становление как государственной религии Римской империи; вероучение, культ и организация; основные периоды; раскол церквей; католицизм, православие, протестантизм (общая характеристика).
7	Ислам.	Исторические условия и предпосылки возникновения; Мухаммед и его деяния; Коран; догматика и социальные установления; арабские завоевания и



№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
		формирование мусульманского мира; Арабский халифат; основные направления (сунниты, шииты).

Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой на исторические источники и религиозные тексты; ответы логичны, структурированы, содержат чёткие определения и примеры; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Часть вопросов раскрыта поверхностно или не полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.
3–4	Недостаточный	Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме или не представлена.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические подходы, исторические факты, мифологические сюжеты и конкретные примеры из различных религиозных традиций. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.



Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Современное религиоведение и его основные разделы.	Философия религии, история религии, социология религии, психология религии, феноменология религии; их предмет и методы.
2	Подходы к определению понятия «религия».	Сущностные и функциональные определения; подходы (теологический, философский, социологический, психологический); дискуссии.
3	Основные элементы религии.	Религиозное сознание, культ, организация; их взаимосвязь; примеры.
4	Религия в жизни человека и общества: основные функции.	Мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующая, культуротранслирующая; их характеристика.
5	Основные типы религиозных объединений и индивидов.	Церковь, секта, деноминация, культ; типы религиозности (ортодоксальная, либеральная, мистическая).
6	Священное слово и священный текст в религии.	Отличие священного текста от светского; роль текста в религии; интерпретация; примеры.
7	Классификация религий: основные группы.	Родоплеменные, национальные, мировые религии; критерии классификации.
8	Основные типы религиозных систем. Атеизм как критика религиозных взглядов на мир.	Монотеизм, политеизм, пантеизм, деизм; атеизм и его формы; критика религии.
9	Иудаизм как национальная религия. Историческое развитие иудаизма.	Возникновение; этапы развития (первый и второй храмы, диаспора); основные течения.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
10	Священные книги иудаизма.	Танах (Тора, Невиим, Ктувим); Талмуд; их содержание и значение.
11	Основы вероучения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме.	Монотеизм, завет, избранность; обряды (обрезание, суббота, кашрут); праздники (Песах, Йом-Киппур, Суккот).
12	Характеристика буддизма в современном религиоведении. Возникновение буддизма. Гаутама Будда.	Исторические предпосылки; жизнь Будды; основные идеи; значение.
13	Священные тексты буддизма.	Трипитака (палийский канон); махаянские сутры; их состав и значение.
14	Формирование, распространение и упадок буддизма в Индии.	Этапы; причины упадка; распространение в других странах.
15	Идеи кармы и перевоплощения в буддизме.	Закон кармы; сансара; освобождение (нирвана); отличие от индуистской трактовки.
16	Основа буддийского вероучения: четыре благородные истины.	Истина о страдании, его причине, прекращении и пути; восьмеричный путь.
20	Буддийская монашеская община.	Сангха; правила монашеской жизни (виная); роль монахов; отличие от мирских последователей.
21	Практика медитации в буддизме. Обряды и праздники буддистов. Этические основы жизнедеятельности.	Виды медитации (випассана, шаматха); обряды; праздники (Весак, Асальха); этические принципы.
22	Распространение буддизма в странах Востока: Шри-Ланка, Китай и Япония.	Тхеравада на Шри-Ланке; махаяна в Китае; чань/дзэн в Японии; особенности.
23	Буддизм Тибета.	Ваджраяна; Далай-ламы; специфика учения и практики; современное состояние.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
2 4	Знания о религии в Древности и Средневековье.	Античные авторы (Геродот, Цицерон); средневековые теологи (Августин, Фома Аквинский); подходы.
2 5	Понимание религии в Новое время.	Деизм, пантеизм, атеизм; просвещение; критика религии (Вольтер, Дидро, Фейербах).
2 6	Представления о религии в концепциях мыслителей XX в.	Фрейд, Юнг, Дюркгейм, Вебер, Элиаде; их вклад в изучение религии.
2 7	Мифологическая и историческая школы в изучении христианства.	Мифологическая школа (Д. Штраус); историческая школа (Э. Ренан); их подходы.
2 8	Религиозная антропология и христианское учение о человеке.	Сотворение, грехопадение, спасение, обожение; отличие от светской антропологии.
2 9	Истоки и основы христианской религии.	Ветхозаветные корни; Иисус Христос; апостолы; ранние общины.
3 0	Содержание Евангельской истории: основные притчи.	Ключевые события жизни Иисуса; притчи (о блудном сыне, о сеятеле и др.); их значение.
3 1	Возникновение и становление христианской церкви.	Апостольский период; гонения; признание; организационное оформление.
3 2	Монашество в христианстве.	Возникновение; виды монашества; роль в церкви; примеры (исихазм, францисканство).
3 3	Эволюция духовного знания в христианстве: эпоха Вселенских соборов.	Соборы IV–VIII вв.; формирование догматов (Троица, Христос); значение.
3 4	Общехристианские символы и их значение.	Крест, рыба, агнец, голубь, христограмма; их происхождение и символика.
3 5	Православие: понятие и основные особенности.	Догматы, таинства, иерархия; отличие от католицизма и протестантизма.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
3 6	Русская православная церковь: история развития в эпоху средневековья.	Крещение Руси; Киевская митрополия; монгольский период; роль церкви.
3 7	Русская православная церковь в XVII–XIX вв.	Синодальный период; реформы; миссионерство; взаимодействие с государством.
3 8	Православная церковь в XX в.	Революция; репрессии; перестройка; современное состояние.
3 9	Обрядовая сторона православия.	Таинства, богослужения, посты, праздники; их значение.
4 0	Католичество: понятие и отличительные черты.	Папа, филиокве, чистилище, непогрешимость; отличие от православия.
4 1	История развития католичества.	Раннее средневековье; реформы; Тридентский собор; II Ватиканский собор.
4 2	Церковная практика в католичестве.	Месса; таинства; индульгенции; монашеские ордены.
4 3	Формирование протестантизма. Протестантские деноминации и церкви.	Реформация; Лютер, Кальвин; основные направления; современное состояние.
4 4	Протестантизм в различных странах Европы.	Германия, Швейцария, Великобритания, Скандинавия; особенности.
4 5	Мухаммед и формирование ислама.	Жизнь пророка; откровения; хиджра; создание общины; завоевания.
4 6	Основы вероучения ислама.	Единобожие; пророческая миссия; пять столпов веры; отношение к другим религиям.
4 7	Священная книга ислама – Коран.	Структура; содержание; этапы кодификации; коранические науки.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
4 8	Сунна и хадисы: содержание и основные особенности.	Определение сунны; сборники хадисов; классификация; роль в праве.
4 9	Обрядово-повседневная сторона ислама.	Молитва, пост, паломничество, закят; пищевые запреты; праздники.
5 0	Религиозно-политические течения в исламе.	Суннизм, шиизм, хариджизм; их возникновение и особенности.
5 1	Суфизм как мистико-религиозное направление в исламе.	Определение; тарикаты; учение; практики; роль в исламской культуре.
5 2	Секта: понятие и характерные особенности.	Отличие от церкви и деноминации; критерии; примеры.
5 3	Основные христианские секты: идеи, принципы и направления.	Баптизм, адвентизм, пятидесятничество, Свидетели Иеговы; их вероучение.
5 4	Современные культы восточного направления.	Кришнаиты, саентология, необуддистские группы; их идеи и практики.
5 5	География современных религий.	Распространение основных религий; конфессиональная карта мира; тенденции.
5 6	Современное законодательство о свободе совести.	Международные документы; национальные законы; регулирование деятельности религиозных организаций.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мифология и ранние формы религии» проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических подходов, исторических фактов, мифологических



сюжетов и конкретных примеров из различных религиозных традиций, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Эmax}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и письменную работу, максимум – 10 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.