

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 10:12:33  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6c077a486b9a8788b6522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном  
образовании**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Искусственный интеллект в образовании

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очно-заочная

Челябинск 2025г.

**44.04.01 Педагогическое образование Искусственный интеллект в образовании ФОС Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании \_очно-заочная форма обучения\_2025 год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и практической  
психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и  
профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н.Трифорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Искусственный интеллект в образовании  
Дисциплина: Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании  
Семестр изучения: 4  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций, согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в сфере образования	Знает: характеристики основных компонентов методической системы обучения искусственному интеллекту в основном и дополнительном образовании; основные положения и закономерности обучения искусственному интеллекту; Умеет: определять содержание, выбирать формы и методы обучения искусственному интеллекту в основном и дополнительном образовании; разрабатывать сопутствующую учебно-методическую документацию; проектировать содержание	<b>Знать:</b> технологии искусственного интеллекта в сфере образования <b>Уметь:</b> использовать одну или несколько технологий искусственного интеллекта в сфере образования <b>Владеть:</b> участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		разделов модуля «Системы искусственного интеллекта»; определять содержание, выбирать формы и методы обучения искусственному интеллекту	интеллекта в образовании
ПК-1	Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	Демонстрирует знание роли и места образования в жизни личности и общества Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<b>Знать:</b> интеллектуальные системы для различных предметных областей <b>Уметь:</b> исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей <b>Владеть:</b> навыками применения интеллектуальных систем для различных предметных областей

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-11: Знать: технологии искусственного интеллекта в сфере образования Уметь: использовать одну или несколько технологий искусственного интеллекта в сфере	Преподавание основ искусственного интеллекта в системе профессионального образования как научно- практическая дисциплина Формы и методы организации	Контрольное практическое задание Коллоквиум	Вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	образования Владеть: участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в образовании	преподавания основ искусственного интеллекта		
2	ПК-1: <b>Знать:</b> интеллектуальные системы для различных предметных областей <b>Уметь:</b> исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей <b>Владеть:</b> навыками применения интеллектуальных систем для различных предметных областей	Деятельность преподавателя Процесс обучения Теория деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении Разработка содержания образования по психолого-педагогическим дисциплинам в вузе	Контрольное практическое задание Коллоквиум	Вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Коллоквиум. Примерный перечень вопросов:

- Процесс обучения в высшей школе. Функции и виды обучения.
- Структура процесса обучения и логика усвоения.
- Современные модели обучения. Традиционное и инновационное в системе обучения.
- Компьютеризация и информатизация в обучении основ искусственного интеллекта.
- Система методов обучения основ искусственного интеллекта.
- Характеристика информационно - перцептивных методов.
- Индуктивно-репродуктивный и дедуктивно-репродуктивный методы обучения основ искусственного интеллекта.
- Обобщенно-исследовательские методы. Функциональное назначение и особенности проблемного и эвристического метода обучения.
- Моделирование как метод обучения теоретической основ искусственного интеллекта.. Логико-структурные схемы. Логико-смысловые модели.
- Интерактивные методы обучения основ искусственного интеллекта.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цель, задачи методики преподавания основ искусственного интеллекта..
2. Методика преподавания основ искусственного интеллекта. как научная дисциплина и учебный предмет.
3. Основные современные тенденции в изменении целей, содержания и методов обучения в вузе.
4. Закономерности и принципы обучения в высшей школе.
5. Система профессионального образования. Теоретическая, специальная, прикладная психология. Его отражение в Государственных (нормативных) и рабочих документах (Госстандарт образования, учебный план, учебная программа, учебник, рабочая программа, учебно-методический комплекс).
6. Преподаватель основ искусственного интеллекта.. Профессиональные и личностные качества. «Я-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- концепция» преподавателя. Индивидуальный стиль деятельности.
7. Процесс обучения в высшей школе. Функции и виды обучения.
  8. Структура процесса обучения и логика усвоения.
  9. Современные модели обучения. Традиционное и инновационное в системе обучения.
  10. Компьютеризация и информатизация в обучении основ искусственного интеллекта.
  11. Система методов обучения основ искусственного интеллекта..
  12. Характеристика информационно - перцептивных методов.
  13. Методы обучения основ искусственного интеллекта.
  14. Обобщенно-исследовательские методы. Функциональное назначение и особенности проблемного и эвристического метода обучения.
  15. Моделирование как метод обучения основ искусственного интеллекта. Логико-структурные схемы. Логико-смысловые модели.
  16. Метод анализа ситуаций.
  17. Интерактивные методы обучения основ искусственного интеллекта.
  18. Современные образовательные технологии в обучении основ искусственного интеллекта. Задачная технология.
  19. Проблемная технология.
  20. Информационная технология.
  21. Технология знаково-контекстного обучения.
  22. Формы обучения в вузе, их функции. Современные требования к лекции, семинарскому и практическому занятию.
  23. Лекция – ведущая форма обучения. Методика подготовки и проведения лекционного занятия.
  24. Методика подготовки и проведения семинарского занятия продуктивного типа.
  25. Методика подготовки и проведения лабораторно-практического занятия.
  26. Методика организации самостоятельной работы студентов.
  27. Проектирование учебного процесса. Общие положения.
  28. Технология целеполагания.
  29. Структурирование учебного материала (на примере лекционного текста).
  30. Взаимодействие преподавателя и студентов в учебном процессе. Виды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

учебных ситуаций, их  
конструирование.

31. Механизмы усвоения профессионального знания.

32. Методика формирования понятий основ искусственного интеллекта.

33. Методика формирования интеллектуальных умений и способов учебной деятельности.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

В процессе проведения практических и семинарских занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности бюджета при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено. Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;
- задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла;
- задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла;
- задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла;
- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;
- задание не выполнено - 0 баллов.

В процессе изучения дисциплины проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование - 20 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерии оценивания:

- 20 правильных ответов - 5 баллов;
- 19-17 правильных ответов - 4 балла;
- 16-13 правильных ответов - 3 балла;
- 12-9 правильных ответов - 2 балла;
- 8-6 правильных ответов - 1 балл;
- 5-0 правильных ответов - 0 баллов.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. На зачет выносятся 20 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 20 минут.

Критерии оценивания:

- правильный и полный ответ на два вопроса - 5 баллов;
- правильный и полный ответ на первый вопрос, но неполный ответ на второй вопрос - 4 балла;
- правильный и неполный ответ на два вопроса - 3 балла;
- неполный ответ на два вопроса - 2 балла;
- неправильный ответ на два вопроса - 1 балл;
- отсутствие ответа - 0 баллов.

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

"Отлично" - Точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимание материала, способность самостоятельно рассуждать, приводить практические примеры и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания; правильное выполнение практических заданий

"Хорошо" - Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех); недостаточно полное понимание материала, иллюстрирование ответа практическими примерами, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания; выполнение практических заданий с незначительными ошибками

"Удовлетворительно" - Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

препятствием для дальнейшего обучения; недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному иллюстрированию ответа практическими примерами и самостоятельному суждению; заметные трудности при выполнении практических заданий "Неудовлетворительно" - Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить, приводить практические примеры и делать выводы для практической и исследовательской деятельности; неспособность выполнять практические задания

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Преподавание основ искусственного интеллекта в профессиональном образовании по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».