

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 12:13:57

Уникальный идентификатор: 04c19ed8b0587300e574430b5ad78008922529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Управление  
инновационными проектами» по направлению подготовки (специальности) 03.04.03 «Радиофизика»  
направленности (профиль) «Электронные и информационные устройства робототехнических систем»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Управление инновационными проектами**

Направление подготовки (специальность)  
**03.04.03. Радиофизика**

Направленность (профиль)  
**Электронные и информационные устройства робототехнических систем**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 03.04.03 Радиофизика

Направленность (профиль): Электронные и информационные устройства робототехнических систем

Дисциплина: Управление инновационными проектами

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках бинарной системы «зачтено», «не зачтено».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Для достижения индикатора УК-2.1: Знать этапы жизненного цикла проекта и выстраивание последовательности их реализации. Для достижения индикатора УК-2.2: Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Для достижения индикатора УК-2.3: Владеть навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Инноватика как наука	УК-2	Собеседование и отчеты по практическим работам. Реферат	Вопросы к зачету (№1-5)
2	Инновационная политика	УК-2	Собеседование и отчеты	Вопросы к зачету



	государства, территории, организации. Средства ее реализации		по практическим работам. Реферат	(№6-10)
3	Инфраструктура инноватики. Место естественнонаучных и технических дисциплин в ней	УК-2	Собеседование и отчеты по практическим работам. Реферат	Вопросы к зачету (№11-16)
4	Инновационное предпринимательство и инновационный менеджмент. Средства поддержки управления проектами. Мониторинг инновационной деятельности	УК-2	Собеседование и отчеты по практическим работам. Реферат	Вопросы к зачету (№17-26)
5	Моделирование инновационного процесса. Использование компьютерных моделей для управления	УК-2	Собеседование и отчеты по практическим работам. Реферат	Вопросы к зачету (№27-33)
6	Правовая защита интеллектуальной собственности. Патентная защита, лицензирование. Экономическая разведка	УК-2	Собеседование и отчеты по практическим работам. Реферат	Вопросы к зачету (№34-48)

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Собеседование по практическим работам:

- 1) Инновационная политика государства, территории, организации. Средства ее реализации.
- 2) Инфраструктура инноватики. Место естественнонаучных и технических дисциплин в ней.
- 3) Инновационное предпринимательство и инновационный менеджмент. Средства поддержки управления проектами. Мониторинг инновационной деятельности.
- 4) Моделирование инновационного процесса. Использование компьютерных моделей для управления.
- 5) Правовая защита интеллектуальной собственности. Патентная защита, лицензирование. Экономическая разведка.

#### Критерии оценивания собеседования и отчета по практическим работам:

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Практическая работа засчитывается студенту, если он представил правильно оформленный отчет, владеет методикой обработки данных; усвоил теоретический материал по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы). Допускаются несущественные неточности в оформлении и ответах на вопросы.

Практическая работа не засчитывается студенту в случаях: наличия ошибок в расчетах, неправильного оформления отчета, искажающего смысл задания, существенных ошибок при ответах на вопросы.



### Примерные темы реферата:

- 1) Сущность и принципы управления инновационными проектами.
- 2) Планирование инновационного проекта.
- 3) Управление реализацией инновационных проектов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат оценивается руководителем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата:

- 1) Новизна реферированного текста (Макс. - 5 баллов)
  - актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы (Макс. - 5 баллов)
  - соответствие плана теме реферата;
  - соответствие содержания теме и плану реферата;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
  - обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников (Макс. - 5 баллов)
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению (Макс. - 5 баллов)
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдение требований к объему реферата;
  - культура оформления: выделение абзацев.
- 5) Грамотность (Макс. - 5 баллов)
  - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
  - литературный стиль

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 15 баллов и выше - "зачтено"  
меньше 15 баллов - "не зачтено".

### Рекомендации по написанию реферата:

- 1) Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и не обязательно должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате были описаны стороны проблемы, а также представлены теоретические положения и



конкретные примеры.

2) Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило это научные монографии или статьи.

3) План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4) Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5) Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

6) Реферат оформляется в виде текста на листах формата А-4. Работа начинается с титульного листа, в котором указывается название университета, название кафедры, учебной дисциплины, тема реферата, ФИО студента, номер группы, год и географическое место местонахождения университета. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7) Завершают реферат разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме.

8) Источник литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

### **Вопросы к зачету:**

1. Определения инноватики.
2. Суть терминов инновационная идея, инновация и новация.
3. Концепция пассионарности.
4. Инноватика как движитель социально-экономического развития.
5. Предмет инноватики как науки.
6. Понятие политики. Инновационная политика.
7. Инновационная политика организации.
8. Информатизация общества как предпосылка повышения (понижения) его инновативности.
9. Коммуникации - «кровеносные сосуды» инновативного общества.
10. Системообразующие компании. Их инновационная политика.
11. Понятие инфраструктуры инноватики.
12. Средства инновационной политики государства.
13. Инновационная активность различных социальных групп.
14. Инновационный процесс и его этапы.
15. Типология инновационных стратегий: их преимущества и недостатки.
16. Источники нововведений и условия эффективности различных инновационных технологий.
17. Экономика, основанная на знаниях.
18. Определение инновационного предпринимательства.
19. Определение инновационного менеджмента.
20. Что такое управление знаниями.
21. Функции и методы инновационного менеджмента.



22. Сегментация рынка и организация инновационного процесса.
23. Административные, экономические, аналитические и сетевые методы управления инновациями.
24. Инновационный маркетинг.
25. Экспертиза инновационных проектов.
26. Факторы риска в инновационном процессе.
27. Понятие модели. Модели и моделирование инновационного процесса.
28. Использование моделей для управления.
29. Виды инновационных процессов.
30. Средства проектирования и представления моделей.
31. Методы моделирования деловых процессов.
32. Показатели эффективности инновационного процесса.
33. Критерии отбора инновационных проектов и идей.
34. Понятия патента и лицензии.
35. Интеллектуальная собственность как объект охраны по авторскому праву.
36. Патентообладатели. Патентное ведомство. Поверенный в процессе патентования.
37. Субъекты авторского права и субъективные авторские права.
38. Право на использование произведений без разрешения автора.
39. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
40. Нормативные акты; государственные и международные стандарты в системе инновационной деятельности.
41. Экономическая разведка.
42. «Пиратство» в инноватике: пути преодоления.
43. BPM-методология в инноватике.
44. Инструменты для реализации BPM в инновационной деятельности.
45. Использование Web для экспертизы проектов.
46. Инновационная активность. Методика оценки.
47. Инновационный потенциал. Методика оценки.
48. Управление знаниями и ИТ.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполненных и защищенных работ). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится по билетам в устной форме. Студент выбирает билет в случайном порядке. Время подготовки студента для устного ответа на зачете должно составлять не менее 40 минут, время ответа – не более 20 минут. При подготовке и ответе на вопросы билета студент должен вести необходимые записи в листе устного ответа, который по окончании зачета подписывается студентом, сдается преподавателю и сохраняется им до окончания экзаменационной сессии. Проявленные студентом в ходе зачета знания оцениваются словами «зачтено», «не зачтено».



## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **Критерии оценивания ответа (устного опроса) на зачете:**

«Зачтено» выставляется:

- 1) содержание материала билета раскрыто полностью;
- 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
- 5) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов;
- 6) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.

«Не зачтено» выставляется:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

## **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

1. Высокий, средний и базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено».
2. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».

