

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:49:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322273



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
«Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины

Этика и психология в профессиональной деятельности

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы

Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность

направленность программы: правоохранительная деятельность

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности»

2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе



подпись

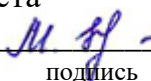
А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ

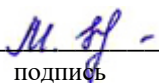


подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель



подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

				Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
				Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1		стр. 3		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3.1 Виды оценочных средств.....	7
3.2 Содержание оценочных средств	7
3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля	7
3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля	7
3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля	10
3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения	12
3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования для зачета по дисциплине.....	14
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)	19
4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	19
4.2.1. Критерии оценивания теста	19
4.2.2. Критерии оценивания практического занятия	20
4.2.3. Критерии оценивания теоретического вопроса	20
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	21

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина Этика и психология в профессиональной деятельности

Семестр изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Дифференцируемый зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной Этика и психология в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК 1., 2, 4, 6	Раздел 1. Психология профессиональной деятельности юриста Раздел 2. Профессиональная этика юриста	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Зачетный тест

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля

Тема 1.1. Предмет изучения психологии

1. Предмет психологии.
2. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой.
3. Общее понятие о психике.
4. Классификация психических явлений.
5. Эволюционное развитие психики.
6. Формы и уровни психического отражения.

Тема 1.2. Психологические методы изучения личности

1. Классификация методов по различным основаниям.
2. Эмпирические методы.
3. Экспериментальные методы.
4. Вспомогательные методы изучения личности.

Тема 1.3 Личность и общество

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Понятие личности.
2. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности.
3. Понятие о деятельности и поведении человека.
4. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности.
5. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности.
6. Гражданин, его права и свободы, как высшей ценности государства

Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности

1. Темперамент, его учет в профессиональной деятельности.
2. Физиологические основы темперамента.
3. Свойства и виды темперамента.
4. Направленность личности.
5. Характер.
6. Акцентуации характера.
7. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания.
8. Особенности изменений психологии личности в экстремальной ситуации

Тема 1.5 Внимание

1. Виды и свойства внимания.
2. Физиологические основы.
3. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.

Тема 1.6 Память

1. Память, физиологические основы.
2. Виды и свойства.

Тема 1.7 Мышление и речь

1. Операции мышления.
2. Формы мышления.
3. Творческое мышление.
4. Речь

Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния

1. Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления.
2. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.

Тема 1.9 Волевые процессы

1. Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы.
2. Структура волевых действий.
3. Волевые качества личности.

Тема 1.10 Сущность и виды общения

1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Социальная роль: понятие, типы.
3. Классификация общения.
4. Виды, функции общения.
5. Структура и средства общения

Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

1. Понятие социальной перцепции.
2. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.
3. Искажение в процессе восприятия

Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.
2. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.
3. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.

Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

1. Основные элементы коммуникации.
2. Вербальная коммуникация.
3. Коммуникативные барьеры.
4. Невербальная коммуникация.
5. Методы развития коммуникативных способностей.
6. Виды, правила и техники слушания

Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов

1. Понятие конфликта и конфликтной ситуации.
2. Виды и функции конфликтов.
3. Динамика и способы разрешения конфликтов.
4. Понятие группы и ее основные характеристики.
5. Виды групп.
6. Групповая динамика.

Тема 1.15 Юридическая психология

1. Общее понятие о юридической психологии.
2. Задачи юридической психологии.
3. Психологические основы следственных действий
4. Сущность и социальная значимость деятельности юриста.
5. Условия, факторы и психологические средства обеспечения личной безопасности в экстремальных условиях

Тема 2.1 Этика как наука

1. Социальные и нравственные нормы.
2. Происхождение морали.
3. Сущность, структура и функции морали.
4. Ценности, ценностные ориентации и оценки.
5. Юридическая этика

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2.2 Основные категории этики и морали

1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
2. Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности

Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности

1. Мораль и право.
2. Мораль и политика.
3. Мораль и искусство

Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов

1. Сущность и структура морального выбора.
2. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
3. Моральная ответственность

Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном коллективе

1. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
2. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов

Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

1. Служебный этикет: основные принципы и формы.
2. Деловое общение в экстремальных ситуациях.
3. Общение с иностранными гражданами

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

Практическая работа №1.

Тема 1.2. Психологические методы изучения личности

Цель: активизация работы студентов по изучению методов изучения личности.

Задание – Методы изучения личности

Вывод по практической работе

Практическая работа №2*.

Тема 1.3 Личность и общество

Цель: активизация работы студентов по изучению личности и общества.

Задание – «Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов

Вывод по практической работе

Практическая работа №3.

Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности

Цель: активизация работы студентов по изучению индивидуальных свойств личности.

Задание – Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вывод по практической работе

Практическая работа №4.

Тема 1.5 Внимание

Цель: активизация работы студентов по изучению внимания.

Задание – Диагностика внимания

Вывод по практической работе

Практическая работа №5.

Тема 1.6 Память

Цель: активизация работы студентов по изучению памяти.

Задание – Диагностика памяти

Вывод по практической работе

Практическая работа №6.

Тема 1.7 Мышление и речь

Цель: активизация работы студентов по изучению мышления и речи.

Задание – Диагностика мышления

Вывод по практической работе

Практическая работа №7

Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния

Цель: активизация работы студентов по изучению эмоциональных процессов и состояний.

Задание – Эмоциональные состояния.

Вывод по практической работе

Практическая работа №8.

Тема 1.9 Волевые процессы

Цель: активизация работы студентов по изучению волевых процессов.

Задание – Диагностика силы воли. Упражнения.

Вывод по практической работе

Практическая работа №9.

Тема 1.10 Сущность и виды общения

Цель: активизация работы студентов по изучению сущности и видов общения.

Задание – Социальная роль: понятие, типы.

Вывод по практической работе

Практическая работа №10.

Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Цель: активизация работы студентов по изучению общения друг с другом.

Задание – Влияние имиджа на восприятие человека

Вывод по практической работе

Практическая работа №11.

Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цель: активизация работы студентов по изучению общения как взаимодействия.

Задание – Трансактный анализ Э. Берна и его практическая значимость

Вывод по практической работе

Практическая работа №12.

Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Цель: активизация работы студентов по изучению общения как обмена информацией.

Задание – Слушание. Эффективность слушания. Правила слушания

Вывод по практической работе

Практическая работа №13.

Тема 1.15 Юридическая психология

Цель: активизация работы студентов по изучению юридической психологии.

Задание – 1. Правовая психология как раздел юридической психологии.

2. Криминальная психология как раздел юридической психологии

3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии

Вывод по практической работе

Практическая работа №14.

Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности

Цель: активизация работы студентов по изучению морали в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Мораль и право.
2. Мораль и политика.
3. Мораль и искусство

Практическая работа №15

Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

Цель: активизация работы студентов по изучению этики делового общения и служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.

Задание – Служебный этикет

Вывод по практической работе

3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения

Тематика самостоятельных работ
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.2. Психологические методы изучения личности
Задание: Работа с интернет ресурсами
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.3 Личность и общество Задание: Систематическая проработка пройденного материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание: в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.5 Внимание
Задание: в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.6 Память
Задание: в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.7 Мышление и речь
Задание: в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния
Задание: в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.9 Волевые процессы
Задание: в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.10 Сущность и виды общения
Задание: Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
Задание: Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
Задание: Изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
Задание: Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов
Задание: Изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.15 Юридическая психология
Задание: Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2.1 Этика как наука
Задание: Изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2.2 Основные категории этики и морали
Задание: Изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности
Задание: Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов
Задание: Работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание: Работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования для зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности

1. Предмет изучения психологии
2. Предмет изучения этики
3. Классификация психических явлений.
4. Личность в психологии и праве.
5. Проявление закономерностей ощущений и восприятия в формировании свидетельских показаний.
6. Виды и процессы памяти.
7. Мышление как категория в юридической психологии.
8. Виды и свойства внимания.
9. Свойства и виды эмоций и чувств.
10. Волевые состояния и волевые качества личности.
11. Психологическая характеристика
12. Понятие и фазы стресса.
13. Уголовно-правовое значение аффекта, его виды.
14. Основные свойства типов темперамента, их значение для правоприменительной сферы.
15. Характер как социальный аспект личности. Акцентуации характера.
16. Юридическая психология
17. Сущность и виды общения.
18. Сущность морали.
19. Соотношение морали и права.
20. Функции морали.
21. Профессиональные долг, честь и совесть.
22. Моральный выбор
23. Сущность и социальная значимость деятельности юриста.
24. Гражданин, его права и свободы, как высшей ценности государства
25. Условия, факторы и психологические средства обеспечения личной безопасности в экстремальных условиях

Зачетный тест по «Этике и психологии в профессиональной деятельности»

Отвечая на вопросы, выберите один вариант ответа

1. Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это:
 - а) педагогика;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) психология;
- в) философия;
- г) социология.

2. Основной задачей психологии является ...

- а) коррекция социальных норм поведения
- б) изучение законов психической деятельности
- в) разработка проблем истории психологии
- г) совершенствование методов исследования

3. Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З.Фрейдом

- а) гуманистическая психология
- б) психоанализ
- в) ассоциативная психология
- г) когнитивная психология

4. Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал — это метод психологического исследования под названием:

- а) опрос
- б) изучение продуктов деятельности
- в) эксперимент
- г) наблюдение

5. Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется

- а) регистрация
- б) индуктивным
- в) ранжированием
- г) наблюдением

6. Изучение психики посредством общения называется

- а) метод беседы
- б) тестов
- в) наблюдения
- г) анкеты

7. Устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности — это:

- а) темперамент
- б) характер
- в) ощущение
- г) восприятие

		Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
		Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Совокупность устойчивых психических черт личности, влияющая на все стороны ее поведения, обуславливающая ее отношение к окружающему миру, людям, деятельности и выражающая индивидуальное своеобразие личности, проявляющееся в стиле деятельности и общения – это:

- а) темперамент
- б) характер
- в) ощущение
- г) восприятие

9. Направленность и сосредоточенности сознания на каком-либо реальном или идеальном объекте, предполагающие повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности – это:

- а) внимание
- б) память
- в) ощущение
- г) восприятие

10. Форма психического отражения, состоящая в запоминании, сохранении и последующем воспроизведении в психике, сознании человека прошлого опыта, его отдельных элементов – это:

- а) ощущение
- б) память
- в) внимание
- г) восприятие

11. Понятия, суждения и умозаключения – это основные формы:

- а) памяти
- б) мышления
- в) восприятия
- г) воображения.

12. Психические процессы человека, обеспечивающие его поведение и деятельность при возникновении трудностей на пути к достижению осознанно поставленных целей – это:

- а) эмоции
- б) чувства
- в) настроение
- г) воля

13. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

- а) воображение
- б) игра
- в) творчество
- г) общение

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Специфические человеческие переживания, возникающие на основе удовлетворения (неудовлетворения) потребностей человека – это:

- а) эмоции
- б) чувства
- в) настроение
- г) страсти

15. Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) холерик

16. Общение как взаимодействие – это:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) перцептивная сторона

17. Общение как обмен информацией, восприятие – это:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) перцептивная сторона

18. К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

19. К невербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

20. Объективно существующая или воображаемая проблема, служащая причиной раздора – это:

- а) предмет конфликта;
- б) объект конфликта;
- в) инцидент;
- г) конфликтная ситуация.

21. Правила поведения, которые устанавливает общество в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, долге, чести, достоинстве:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) мораль;
- б) обычай;
- в) этика;
- г) традиции

22. Мораль возникла:

- а) в первобытном обществе;
- б) в индустриальном обществе;
- в) в постиндустриальном обществе;
- г) в традиционных государствах.

23. Мораль впервые возникла в виде

- а) обрядов;
- б) табу;
- в) обычаев;
- г) традиций.

24. Признание общественным мнением и осознание самими юристами высокой социальной ценности (нужности, важности) самоотверженного выполнения своего долга – это...

- а) долг;
- б) профессиональная честь;
- в) совесть
- г) нет правильного ответа.

25. Наличие психологической характеристики

Ключ

- 1 Б
- 2 Б
- 3 Б
- 4 Г
- 5 Б
- 6 А
- 7 А
- 8 Б
- 9 А
- 10 Б
- 11 Б
- 12 Г
- 13 Г
- 14 Б
- 15 Г
- 16 Б
- 17 А

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18 А

19 Б

20 А

21 В

22 А

23 Б

24 Б

25 наличие характеристики является допуском к зачету

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Непосредственно зачет проводится в 1 этап.

На этом этапе студент готовит ответ на тест. Продолжительность – 20 мин.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в бумажном варианте.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов в тесте	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
93 -100	24-25	5	отлично
73 - 92	19-23	4	хорошо
52 - 72	13-18	3	удовлетворительно
51	0-12	2	неудовлетворительно

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель- но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания практического занятия

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.2.3. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения,	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	
--	--	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций
 Формирование общих компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию общих компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.