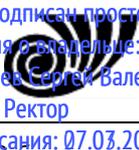


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.03.2024 16:03:11 Уникальный программный ключ: 091924188109853350753486193098883727333</p>	 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Объектные базы данных" по направлению подготовки (специальности) 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) 091924188109853350753486193098883727333 Робототехника ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Объектные базы данных

Направление подготовки (специальность)

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Робототехника

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты изучения дисциплины направлены на достижение следующих индикаторов:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии и этапов выполнения научно-исследовательской работы, методов решения научных задач, методики подготовки отчета, в т. ч. выпускной квалификационной работы.

ПК-1.2. Умеет обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований;

выполнять научно-исследовательский или информационно-технологический проект в области робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные.

ПК-1.3. Имеет навыки научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности, навыки подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.

ПК-3.1. Демонстрирует знание имеющихся программных пакетов и нового программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах, а также для их проектирования; методов проектирования и разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.

ПК-3.2. Демонстрирует умения проектировать и разрабатывать программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах; применять методы и средства информационных технологий при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах.

ПК-3.3. Имеет навыки разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Владение языком SQL

Владение технологиями ООП

Системы управления базами данных

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление инновационными проектами

Объектно-ориентированные технологии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность проведения научно-исследовательских и информационно-технологических разработок в области робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные

Знать:

проблематику исследований в области объектных баз данных; основные типы моделей реляционных баз данных, их принципы функционирования; способы обращения к таким базам данных из клиентских приложений

Уметь:

использовать объектные расширения реляционной модели данных и языка запросов SQL; выбирать эффективную с точки зрения приложения модель базы данных.

Владеть:

навыками научной аргументации при анализе объектных баз данных, навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.

ПК-3: Способность применять методы и средства информационных технологий при исследованиях и информационно-технологических разработках робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные

Знать:



способы обращения к таким базам данных из клиентских приложений; принципы объектно-ориентированного программирования применительно к построению и обращению к базам данных.

Уметь:

проектировать базы данных различных нереляционных моделей; использовать различные пакеты для реализации баз данных разных моделей.

Владеть:

навыками разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- проблематику исследований в области объектных баз данных; основные типы моделей нереляционных баз данных, их принципы функционирования;
3.1.2	- способы обращения к таким базам данных из клиентских приложений; принципы объектно-ориентированного программирования применительно к построению и обращению к базам данных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать объектные расширения реляционной модели данных и языка запросов SQL; выбирать эффективную с точки зрения приложения модель базы данных;
3.2.2	- проектировать базы данных различных нереляционных моделей; использовать различные пакеты для реализации баз данных разных моделей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- научной аргументации при анализе объектных баз данных, навыки подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке;
3.3.2	- разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 18,3	
: контактная работа: 17,7 ИКР: 1,7	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Недостатки реляционной модели данных. Обзор альтернативных моделей баз данных.			
1.1	Недостатки реляционной модели данных: нет иерархической структуры как данных, так и обработчиков их. Нет наследования обработчиков событий и инкапсуляции. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Альтернативные модели данных /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 2. Основы объектных баз данных.			



2.1	Основы ООП. Языки, поддерживающие ООП /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Объектно-ориентированная модель данных. Стандарты ОБД /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 3. Концепции нереляционных баз данных.				
3.1	Языки программирования систем ООБД и языки запросов /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	Коллекторы (вложенные таблицы) /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 4. Практическая реализация нереляционных баз данных				
4.1	Пример реализации на Oracle объектной модели данных. Разработка структуры данных. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.2	Проектирование и реализация структуры обработчиков событий. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.3	Реализация обработки событий. Зачет /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.4	Проектирование и реализация структуры обработчиков событий. /Ср/	2	18,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Индивидуальное консультирование и текущий контроль /ИКР/	2	1,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад по выбранной теме.
Задания для проекта.
Практическое задание для зачета.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы для докладов

1. Общие понятия объектно-ориентированного подхода
2. Объектно-ориентированные базы данных - основные концепции, организация и управление
3. Объектно-ориентированная модель данных. Стандарты ОБД.
4. Пример реализации на Oracle объектной модели данных.
5. Языки программирования систем ООБД и языки запросов.
6. Коллекторы (вложенные таблицы).

Реализовать свой проект. Список заданий для проекта в приложении.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Практические задания на зачет.

Задача 1.

Список людей с адресами.

Информация о человеке (объект)

ФИО

Дата рождения

Методы:

Добавить человека

Изменить фамилию у человека

Удалить человека (при удалении человека удаляются и его адреса)

Адрес человека (объект), адресов у человека может быть несколько.

В адрес включить

Тип адреса (фактический, юридический, временная регистрация, по прописке)

Страна

регион

область

вид населенного пункта(поселок, деревня, город)

населенный пункт

улица

дом

квартира

Методы

Добавить новый адрес

удалить адрес

добавить вид населенного пункта

Задача 2.

Сделать список лекарств для аптеки

Описание

лекарства (объект)

Название

категория (Антибиотик, противовоспалительные, слабительные и т.д.), лекарство может относиться к нескольким категориям

Действующее вещество: Пример Амоксициллин*(Amoxicillin*).

Фармакологическая группа: Пример Пенициллины.

Фармакологическое действие (Антибактериальное бактерицидное кислотоустойчивое средство широкого спектра действия из группы полусинтетических пенициллинов. ...)

Показания к применению препарата (Бактериальные инфекции, синусит, фарингит, тонзиллит, острый средний отит; бронхит, пневмония....)

Противопоказания к применению препарата (аллергический диатез; бронхиальная астма; поллиноз; инфекционный мононуклеоз; лимфолейкоз;....)

Цена

Упаковка (250 мг, 500 мг, и др.) - только одна может быть

Методы

Добавить новое лекарство

удалить лекарство

добавить новую категорию

удалить категорию

добавить новую категорию в лекарство

удалить лекарство из этой категории

Добавить к лекарству новое показание к применению

удалить из лекарства показание к применению

Добавить к лекарству новое противопоказание

удалить из лекарства противопоказание

изменить цену лекарства

создать аналогичное лекарство но с другой упаковкой и другой ценой.

Задача 3.



Автоматизация работы паспортного стола в части выдачи/замены паспортов

В случае обращения гражданина в паспортный стол с целью получения нового паспорта он пишет заявление на имя начальника паспортного стола с просьбой выдать паспорт РФ или заграничный паспорт с указанием причины. Паспортист регистрирует заявление в системе. После того, как паспорт изготовлен, паспортист регистрирует паспорт в системе. Для того, чтобы отслеживать на чье имя пишут заявления граждане и кем выдан конкретный паспорт, необходимо в системе держать информацию о сотрудниках паспортного стола. При проектировании системы учесть, что конкретный гражданин обращается в паспортный стол не единожды, как минимум при получении паспорта в 14, 20, 45 лет.

Заявление гражданина (объект)

ФИО

д/р

место рождения

свидетельство о рождении, в случае выдачи паспорта по достижению 14 лет или похищения/утраты

тип паспорта (Российский, заграничный)

данные о старом паспорте, если таковой имеется

причина выдачи паспорта (достижение возраста 14 (20, 45) лет, похищение, утрата паспорта, истечение срока действия и другие).

Дата подачи заявления

На имя кого написано заявление(сотрудник паспортного стола)

Методы.

Новое заявление.

Удалить заявление.

добавить сотрудника нового

удалить сотрудника

Информация о выдаваемом паспорте (объект)

ФИО

д/р

место рождения

Тип паспорта

Серия

Номер

Дата выдачи

Кто выдавал

Информация о заявлении, на основании которого выдан паспорт

Методы.

Добавить новый паспорт (вся информация берется из заявления, кроме серии, номер, дата выдачи)

удалить паспорт.

Изменить место рождения

изменить ФИО

изменить Д.Р

изменить дату выдачи

Задача 4.

Рассылка приглашений на конференцию

Организаторы конференций каждый раз собирают информацию о новых участниках с целью дальнейшей поддержки связи с ними. Участник конференции предоставляет общую информацию о себе, а так же список своих интересов.

Когда планируется проведение конференций, организаторы составляют список тематик, на основании которых участники могут принимать решение об участии. Необходимо спроектировать систему, которая бы позволяла организовать рассылку по электронной почте с уведомлениями о новых конференциях.

Информация о конференции (объект)

- Название конференции
- Сроки проведения
- Место проведения
- Тематики конференции

Примеры тематики конференции: инновации в образовании, нанотехнологии в промышленности, информационные технологии и другие. Одна и та же конференция проводится сразу по нескольким тематикам.



Информация об ученых (объект)

- ФИО
- Адрес
- Электронный адрес
- Степень
- Должность
- ВУЗ
- Область интересов

Область интересов ученого может содержать несколько тематик.

Есть хотя бы одна тематика конференции совпадает с тематикой ученого, то ему отправляется уведомление на электронную почту о проведении конференции.

Реализовать следующие методы

Для объекта "конференция"

Новая конференция

Добавить новую тематику

Добавить новую тематику в конференцию

Удалить конференцию

Удалить тематику из конференции

Изменить сроки проведения конференции

Для объекта "ученые"

Добавить человека

Добавить новую область интересов

Добавить человеку новую форму интересов

Удалить человека

Удалить у человека область интересов

Изменить электронный адрес у человека

Изменить ВУЗ

Метод формирования писем счастья по указанному выше алгоритму.

Задача 5.

Автоматизация работы доставки готовой еды (суши, пиццы)

Необходимо спроектировать структуру базы для интернет-магазина по доставке готовой еды.

Список блюд отбирается в зависимости от выбранной категории (суши, пиццы, салаты, паста и т.д.).

У каждого блюда выводится его состав и короткое описание блюда. После того как клиент составил список блюд, он оформляет заказ в котором указывает информацию о себе.

Описание блюда (объект)

Название

Цена

Категория - одно блюдо относится к одной категории

Общий вес

Краткое описание блюда

Состав (список продуктов)

Цена за порцию

Методы

Новое блюдо

Новый продукт

Добавить продукт в состав блюда

удалить продукт из состава блюда

Новая категория

удалить блюдо

удалить категорию

удалить продукт

изменить цену блюда

изменить вес блюда

Заказ (объект)

Дата заказа

Номер заказа

Время доставки



Адрес доставки

Телефон

Содержимое заказа (список блюд с указанием их количества)

цена заказа

Методы

Новый заказ

удалить заказ

Добавить блюдо в заказ

удалить блюдо из заказа

изменить время доставки

изменить адрес доставки

Рассчитать цену заказа

Задача 6.

Автоматизация работы почтовых отделений в части отправки бандеролей

При обращении клиента в почтовое отделение с целью отправки бандероли сотрудник почты оформляет заявку для отправки бандероли. На момент оформления в заявки указывается место отправки бандероли и адрес получателя. По мере перемещения из одного почтового отделения в другое заявка дополняется сведениями о почтовом отделении, в которое она была доставлена.

Информация о бандероли (объект)

Номер почтового отделения

Вес бандероли

Стоимость бандероли

Тип бандероли

Описание содержимого бандероли в случае бандероли с описью вложения (носки, пряник, кнут, ошейник и др..)

ФИО отправителя

ФИО получателя

Методы

Добавить бандероль

добавить пункт в содержимое

удалить бандероль

удалить пункт из содержимого

Найти, где сейчас находится бандероль (по дате)

Информация о местах хранения (объект)

адрес отправления

адрес получателя

места промежуточного хранения

все в формате номер почтового отделения, индекс, город, улица, дом, квартира, дата поступления

Методы.

Добавить адрес отправления

Добавить адрес получателя

добавить адрес промежуточного хранения

удалить адрес отправления

удалить адрес получателя

удалить адрес промежуточного хранения

изменить дату поступления

изменить адрес получателя

Задача 7.

Ателье по пошиву одежды

Клиент приходит в ателье, где предоставляет вещь на починку или материал для изготовления новой одежды.

Мастер уточняет совместно с клиентом список оказываемых услуг, оформляет заказ. После того, как заказ выполнен мастер напоминает по телефону клиенту о готовности заказа. При получении заказа клиент оплачивает его.

Заказ на пошив одежды (объект)

- Дата принятия заказа
- Номер заказа
- Сведения о клиенте (ФИО, адрес, телефон)
- Кто принял заказ (сотрудник ателье)
- Дата выдачи заказа
- Услуги заказа (тип услуги, стоимость услуги)



- Сумма заказа
- Примеры типов услуг: подшить штанину, ушить брюки в талии, сшить рубашку, юбку и другие. В рамках одного заказа может быть несколько услуг.
- Методы
- Добавить заказ
 - добавить вид услуги
 - добавить услугу в заказ
 - удалить заказ
 - удалить услугу из заказа
 - Рассчитать общую сумму заказа
 - изменить исполнителя заказа
- Информация о сотрудниках ателье (объект)
- ФИО, д/р, адрес, телефон
 - Должность
- Методы
- Добавить сотрудника
 - удалить сотрудника
 - изменить телефон сотрудника
 - изменить должность сотрудника

6.4. Критерии оценивания

Итоговая оценка выставляется по балльно-рейтинговой системе. Суммируются баллы, полученные за

1. Выступление с докладом по выбранной теме. 0-40 баллов
2. Разработка практического проекта в сотрудничестве с преподавателем. 0-40 баллов.
3. Выполнение практического задания для зачета. 0-20 баллов.

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:
От 0 до 50 баллов – «не зачтено».
От 51 до 100 баллов – «зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Зудилова Т. В., Иванов С. Е., Хоружников С. Э.	SQL и PL/SQL для разработчиков СУБД ORACLE (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40721)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012	ЭБС
ЛП.2	Дадян Э.Г.	Современные базы данных. Основы. Часть 1: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=309385)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
ЛП.3	Эрик Р., Джим. Р. У.	Семь баз данных за семь недель. Введение в современные базы данных и идеологию NoSQL (https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58690)	Москва : ДМК Пресс, 2013	ЭБС
ЛП.4	Асанов М. О., Баранский В. А., Расин В. В.	Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/130477)	Санкт-Петербург : Лань, 2020	ЭБС
ЛП.5	Червенчук И. В., Грицай А. С.	Моделирование объектно ориентированных систем с помощью UML: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682248)	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гудов А. М., Завозкин С. Ю., Рейн Т. С.	Базы данных и системы управления базами данных. Программирование на языке PL/SQL: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232497)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010	ЭБС
Л2.2	Микляев И. А.	Универсальные объектно-ориентированные базы данных на реляционной платформе: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312285)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	ЭБС
Л2.3	Харрингтон Д.	Проектирование объектно ориентированных баз данных (https://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=1231)	Москва : ДМК Пресс, 2007	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

PostgreSQL

MySQL

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Moodle [Электронный ресурс]: система дистанционного обучения : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б.г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>.

Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью.

Проведения занятий лекционного типа не предусмотрено программой.

Для проведения практических работ и самостоятельной работы используется компьютерный класс, объединённых в локальную компьютерную сеть с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, с установленным программным обеспечением.

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, указанное в п. 7.3.1.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практическая форма занятий предполагает презентацию по выбранной теме, выполнение практических упражнений, дискуссию.
2. Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов, решение практических заданий. Для их выполнения обучающемуся необходимо использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения, которое оценивается дополнительно.



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Задания для реализации проекта

Задание 1.

Список людей с адресами.

Информация о человеке (объект)

ФИО

Дата рождения

Методы:

Добавить человека

Изменить фамилию у человека

Удалить человека (при удалении человека удаляются и его адреса)

Адрес человека (объект), адресов у человека может быть несколько.

В адрес включить

Тип адреса (фактический, юридический, временная регистрация, по прописке)

Страна

регион

область

вид населенного пункта(поселок, деревня, город)

населенный пункт

улица

дом

квартира

Методы

Добавить новый адрес

удалить адрес

добавить вид населенного пункта

Задание 2.

Сделать список лекарств для аптеки

Описание

лекарства (объект)

Название

категория (Антибиотик, противовоспалительные, слабительные и т.д.),
лекарство может относиться к нескольким категориям

Действующее вещество: Пример Амоксициллин*(Amoxicillin*).

Фармакологическая группа: Пример Пенициллины.

Фармакологическое действие (Антибактериальное бактерицидное
кислотоустойчивое средство широкого спектра действия из группы
полусинтетических пенициллинов. ...)

Показания к применению препарата (Бактериальные инфекции, синусит,
фарингит, тонзиллит, острый средний отит; бронхит, пневмония....)

Противопоказания к применению препарата (аллергический диатез;
бронхиальная астма; поллиноз; инфекционный
мононуклеоз; лимфолейкоз;....)

Цена

Упаковка (250 мг, 500 мг, и др.) - только одна может быть

Методы

Добавить новое лекарство

удалить лекарство

добавить новую категорию

удалить категорию

добавить новую категорию в лекарство

удалить лекарство из этой категории

Добавить к лекарству новое показание к применению

удалить из лекарства показание к применению

Добавить к лекарству новое противопоказание

удалить из лекарства противопоказание

изменить цену лекарства

создать аналогичное лекарство но с другой упаковкой и другой ценой.

Задание 3.

Автоматизация работы паспортного стола в части выдачи/замены паспортов

В случае обращения гражданина в паспортный стол с целью получения нового паспорта он пишет заявление на имя начальника паспортного стола с просьбой выдать паспорт РФ или заграничный паспорт с указанием причины. Паспортист регистрирует заявление в системе. После того, как паспорт изготовлен, паспортист регистрирует паспорт в системе. Для того, чтобы отслеживать на чье имя пишут заявления граждане и кем выдан конкретный паспорт, необходимо в системе держать информацию о сотрудниках паспортного стола. При проектировании системы учесть, что конкретный гражданин обращается в паспортный стол не единожды, как минимум при получении паспорта в 14, 20, 45 лет.

Заявление гражданина (объект)

ФИО

д/р

место рождения

свидетельство о рождении, в случае выдачи паспорта по достижению 14 лет или похищения/утраты

тип паспорта (Российский, заграничный)

данные о старом паспорте, если таковой имеется

причина выдачи паспорта (достижение возраста 14 (20, 45) лет, похищение, утрата паспорта, истечение срока действия и другие).

Дата подачи заявления

На имя кого написано заявление(сотрудник паспортного стола)

Методы.

Новое заявление.

Удалить заявление.

добавить сотрудника нового

удалить сотрудника

Информация о выдаваемом паспорте (объект)

ФИО

д/р

место рождения

Тип паспорта

Серия

Номер

Дата выдачи

Кто выдавал

Информация о заявлении, на основании которого выдан паспорт

Методы.

Добавить новый паспорт (вся информация берется из заявления, кроме серии, номер, дата выдачи)

удалить паспорт.

Изменить место рождения

изменить ФИО

изменить Д.Р

изменить дату выдачи

Задание 4.

Рассылка приглашений на конференцию

Организаторы конференций каждый раз собирают информацию о новых участниках с целью дальнейшей поддержки связи с ними. Участник конференции предоставляет общую информацию о себе, а так же список своих интересов. Когда планируется проведение конференций, организаторы составляют список тематик, на основании которых участники могут принимать решение об участии. Необходимо спроектировать систему, которая бы позволяла организовать рассылку по электронной почте с уведомлениями о новых конференциях.

Информация о конференции (объект)

- Название конференции
- Сроки проведения
- Место проведения
- Тематики конференции

Примеры тематики конференции: инновации в образовании, нанотехнологии в промышленности, информационные технологии и другие. Одна и та же конференция проводится сразу по нескольким тематикам.

Информация об ученых (объект)

- ФИО
- Адрес
- Электронный адрес
- Степень
- Должность
- ВУЗ
- Область интересов

Область интересов ученого может содержать несколько тематик.

Если хотя бы одна тематика конференции совпадает с тематикой ученого, то ему отправляется уведомление на электронную почту о проведении конференции.

Реализовать следующие методы

Для объекта "конференция"

Новая конференция

Добавить новую тематику

Добавить новую тематику в конференцию

Удалить конференцию

Удалить тематику из конференции

Изменить сроки проведения конференции

Для объекта "ученые"

Добавить человека
Добавить новую область интересов
Добавить человеку новую форму интересов
Удалить человека
Удалить у человека область интересов
Изменить электронный адрес у человека
Изменить ВУЗ
Метод формирования писем счастья по указанному выше алгоритму.

Задание 5.

Автоматизация работы доставки готовой еды (суши, пиццы)

Необходимо спроектировать структуру базы для интернет-магазина по доставке готовой еды.

Список блюд отбирается в зависимости от выбранной категории (суши, пиццы, салаты, паста и т.д.).

У каждого блюда выводится его состав и короткое описание блюда. После того как клиент составил список блюд, он оформляет заказ в котором указывает информацию о себе.

Описание блюда (объект)

Название

Цена

Категория - одно блюдо относится к одной категории

Общий вес

Краткое описание блюда

Состав (список продуктов)

Цена за порцию

Методы

Новое блюдо

Новый продукт

Добавить продукт в состав блюда

удалить продукт из состава блюда

Новая категория

удалить блюдо

удалить категорию

удалить продукт

изменить цену блюда

изменить вес блюда

Заказ (объект)

Дата заказа

Номер заказа

Время доставки

Адрес доставки

Телефон

Содержимое заказа (список блюд с указанием их количества)

цена заказа

Методы

Новый заказ

удалить заказ

Добавить блюдо в заказ

удалить блюдо из заказа

изменить время доставки

изменить адрес доставки

Рассчитать цену заказа

Задание 6.

Автоматизация работы почтовых отделений в части отправки бандеролей

При обращении клиента в почтовое отделение с целью отправки бандероли сотрудник почты оформляет заявку для отправки бандероли. На момент оформления в заявки указывается место отправки бандероли и адрес получателя. По мере перемещения из одного почтового отделения в другое заявка дополняется сведениями о почтовом отделении, в которое она была доставлена.

Информация о бандероли (объект)

Номер почтового отделения

Вес бандероли

Стоимость бандероли

Тип бандероли

Описание содержимого бандероли в случае бандероли с описью вложения (носки, пряник, кнут, ошейник и др..)

ФИО отправителя

ФИО получателя

Методы

Добавить бандероль

добавить пункт в содержимое

удалить бандероль

удалить пункт из содержимого

Найти, где сейчас находится бандероль (по дате)

Информация о местах хранения (объект)

адрес отправления

адрес получателя

места промежуточного хранения

все в формате номер почтового отделения, индекс, город, улица, дом, квартира, дата поступления

Методы.

Добавить адрес отправления

Добавить адрес получателя

добавить адрес промежуточного хранения

удалить адрес отправления

удалить адрес получателя

удалить адрес промежуточного хранения

изменить дату поступления

изменить адрес получателя

Задание 7.

Ателье по пошиву одежды

Клиент приходит в ателье, где предоставляет вещь на починку или материал для изготовления новой одежды. Мастер уточняет совместно с клиентом список оказываемых услуг, оформляет заказ. После того, как заказ выполнен мастер напоминает по телефону клиенту о готовности заказа. При получении заказа клиент оплачивает его.

Заказ на пошив одежды (объект)

- Дата принятия заказа
- Номер заказа
- Сведения о клиенте (ФИО, адрес, телефон)
- Кто принял заказ (сотрудник ателье)
- Дата выдачи заказа
- Услуги заказа (тип услуги, стоимость услуги)
- Сумма заказа

Примеры типов услуг: подшить штанину, ушить брюки в талии, сшить рубашку, юбку и другие. В рамках одного заказа может быть несколько услуг.

Методы

Добавить заказ

добавить вид услуги

добавить услугу в заказ

удалить заказ

удалить услугу из заказа

Рассчитать общую сумму заказа

изменить исполнителя заказа

Информация о сотрудниках ателье (объект)

- ФИО, д/р, адрес, телефон
- Должность

Методы

Добавить сотрудника

удалить сотрудника

изменить телефон сотрудника

изменить должность сотрудника

