

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 03:30:51 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87337373	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87337373	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности

Направление подготовки (специальность)

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

Управление процессами и бережливое производство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

27.03.02 Управление качеством, Управление процессами и бережливое производство, рабочая программа дисциплины "Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности", год набора 2026, форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

А.А. Нурутдинов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности» состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области разработки документации по контрольно-надзорной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические разделы курса базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплины:

Квалиметрия и средства контроля качества

Правовое обеспечение экономической деятельности

Аккредитация органов по сертификации

Технология разработки стандартов и нормативной документации

Средства и методы управления качеством

Метрология и стандартизация

Охрана труда

Инновационный менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, навыки и умения полученные обучающимися во время изучения дисциплины могут применяться в освоении следующих дисциплин и практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика 2)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям

Знать:

- основные методы проектирования продукции и оказания услуг, принципы управления качеством на этапах проектирования;
- нормативная документация, регулирующая предотвращение выпуска продукции/услуг, не соответствующих установленным требованиям;
- методы квалиметрического анализа при проектировании продукции/услуг.

Уметь:

- применять методы проектирования продукции и услуг, с учётом качества на всех стадиях разработки;
- использовать актуальную нормативную документацию для предотвращения выпуска продукции/услуг, не соответствующих требованиям;
- применять квалиметрический анализ при проектировании.

Владеть:

- методами анализа инструментов, применяемых для предотвращения выпуска некачественной продукции или оказания услуг;
- навыками выбора эффективных способов предупреждения несоответствий при решении конкретных производственных задач;
- методикой составления отчетов и рекомендаций по недопущению выпуска продукции (услуг), не соответствующих установленным требованиям.

ПК-6: Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)

Знать:

- нормативно-правовые акты российской федерации в сфере контроля качества работ и услуг;



– методы анализа и обработки данных мониторинга качества продукции, материалов и услуг;
– технологические процессы и режимы производства работ/услуг, методы их контроля.

Уметь:

– разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества на различных этапах работы;
– применять методы анализа и обработки данных для мониторинга качества продукции и услуг;
– оформлять техническую документацию и отчёты по результатам контроля качества.

Владеть:

– навыками анализа результатов мониторинга качества работ (услуг) и выявления причин возникновения несоответствий;
– порядком актуализации методик и инструкций по контролю качества в соответствии с изменениями нормативно- правовой базы;
– процедурой согласования проектов методик контроля качества с органами государственного надзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные методы проектирования продукции и оказания услуг, принципы управления качеством на этапах проектирования;
3.1.2	– нормативная документация, регулирующая предотвращение выпуска продукции/услуг, не соответствующих установленным требованиям;
3.1.3	– методы квалитетического анализа при проектировании продукции/услуг;
3.1.4	– нормативно-правовые акты российской федерации в сфере контроля качества работ и услуг;
3.1.5	– методы анализа и обработки данных мониторинга качества продукции, материалов и услуг;
3.1.6	– технологические процессы и режимы производства работ/услуг, методы их контроля.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять методы проектирования продукции и услуг, с учётом качества на всех стадиях разработки;
3.2.2	– использовать актуальную нормативную документацию для предотвращения выпуска продукции/услуг, не соответствующих требованиям;
3.2.3	– применять квалитетический анализ при проектировании;
3.2.4	– разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества на различных этапах работы;
3.2.5	– применять методы анализа и обработки данных для мониторинга качества продукции и услуг;
3.2.6	– оформлять техническую документацию и отчёты по результатам контроля качества.
3.3	Владеть:
3.3.1	– методами анализа инструментов, применяемых для предотвращения выпуска некачественной продукции или оказания услуг;
3.3.2	– навыками выбора эффективных способов предупреждения несоответствий при решении конкретных производственных задач;
3.3.3	– методикой составления отчетов и рекомендаций по недопущению выпуска продукции (услуг), не соответствующих установленным требованиям;
3.3.4	– навыками анализа результатов мониторинга качества работ (услуг) и выявления причин возникновения несоответствий;
3.3.5	– порядком актуализации методик и инструкций по контролю качества в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;
3.3.6	– процедурой согласования проектов методик контроля качества с органами государственного надзора.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 59,8 : контактная работа: 48,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Контрольно-надзорная деятельность			
1.1	Контроль и надзор за соблюдением законодательства /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Особенности реформы контрольно-надзорной деятельности /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Занятия семинарского типа по разделу "Контрольно-надзорная деятельность" /Пр/	7	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Самостоятельная работа по разделу "Контрольно-надзорная деятельность" /Ср/	7	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 2. Метрологическое обеспечение производства продукции			
2.1	Государственный метрологический контроль и надзор над технологическими средствами и технологическим процессом /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Текущий контроль и оценка качества работ /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Занятия семинарского типа по разделу "Метрологическое обеспечение производства продукции" /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Самостоятельная работа по разделу "Метрологическое обеспечение производства продукции" /Ср/	7	29,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад с презентацией – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося структурировать, анализировать и представлять изученный материал по определённой теме или разделу дисциплины с использованием визуальных средств (слайдов, схем, графиков). Позволяет оценить уровень понимания материала, умение выделять ключевые аспекты проблемы и представлять результаты в устной и наглядной форме.
2. Тесты – средство оценки знаний обучающихся, представляющее собой совокупность стандартизированных



заданий различных типов (закрытых, открытых, на соответствие и др.), направленных на проверку степени усвоения теоретического материала и основных понятий дисциплины. Позволяет объективно и оперативно определить уровень сформированности знаний по изучаемым темам.

3. Семестровое задание (технологическая тетрадь) – средство текущего и итогового контроля, предполагающее систематическое выполнение обучающимся практических и аналитических заданий в течение семестра с фиксацией результатов в технологической тетради. Направлено на формирование навыков применения теоретических знаний на практике, последовательное освоение методов и инструментов дисциплины, а также на развитие самостоятельной работы обучающегося.

4. Практическая работа – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося применять теоретические знания на практике для решения конкретных задач. В рамках практической работы студент выполняет задания, которые требуют использования инструментов и методов, изученных в ходе дисциплины. Практическая работа помогает развивать навыки самостоятельной работы, решения реальных проблем и глубокого освоения учебного материала. Позволяет оценить уровень практических умений, включая точность выполнения задания и умение работать с нормативной документацией.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Доклад с презентацией

Задание:

Студент выбирает тему, связанную с разработкой стандартов, методик контроля, подтверждением соответствия продукции или процессами контрольно-надзорной деятельности, и готовит доклад продолжительностью 8–10 минут.

Цель работы:

- Проанализировать современные подходы к разработке стандартов и методик в контрольно-надзорной деятельности, их внедрению и обеспечению соответствия.
- Оценить практическое значение выбранного инструмента, стандарта или метода для деятельности контрольно- надзорных органов.

Доклад должен продемонстрировать:

- Знание нормативной базы, порядка разработки и применения стандартов в контрольно-надзорной деятельности.
- Умение анализировать практические аспекты разработки и внедрения стандартов и методик в контексте надзорной деятельности.

Выступление сопровождается презентацией:

- Рекомендуемый объем презентации – 10–15 слайдов.

Примерные темы докладов:

1. Важность разработки стандартов и методик для эффективного контрольно-надзорного процесса.
2. История и развитие системы контрольно-надзорной деятельности в России.
3. Применение методов статистического контроля качества в контрольно-надзорной деятельности.
4. Социальные аспекты качества продукции и их влияние на общество в контексте контрольно-надзорной деятельности.
5. Роль сертификации и подтверждения соответствия продукции в контрольно-надзорной деятельности.
6. Оценка рисков и методы управления рисками в контрольно-надзорной деятельности.
7. Применение принципов системы управления качеством в контрольно-надзорной деятельности.
8. Роль внутреннего аудита в обеспечении соответствия требованиям и поддержке системы контроля качества.
9. Методология оценки и обобщения информации в контексте разработки документации для контрольно-надзорной деятельности.
10. Влияние цифровизации на процессы контрольно-надзорной деятельности и управление качеством.

2. Тесты

Задание:

Тестовые задания направлены на проверку теоретических знаний, понятий и методик, изученных в рамках дисциплины.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что такое контрольно-надзорная деятельность?

(1 вариант ответа верный)

- а) Процесс сертификации продукции и услуг.
- б) Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение соответствия продукции и процессов установленным стандартам.
- в) Оценка качества продукции по результатам проверки.
- г) Мониторинг внешних поставок продукции.



2. Что включает в себя процесс разработки методик контроля в контрольно-надзорной деятельности?

- а) Применение внешних аудитов для контроля качества продукции.
- б) Применение методов, направленных на улучшение качества продукции и соблюдение стандартов.
- в) Оценка потребительских жалоб.
- г) Разработка стандартов для сертификации продукции.

3. Какие документы регулируют деятельность контрольно-надзорных органов в России?

- а) ГОСТы и технические регламенты.
- б) Только внутренние документы предприятий.
- в) Международные договоры.
- г) Технические паспорта готовой продукции.

4. Что является ключевым элементом в оценке эффективности контрольно-надзорной деятельности?

- а) Оценка уровня потребительских жалоб.
- б) Применение премий для инспекторов.
- в) Оценка соответствия процессов и продукции нормативным требованиям.
- г) Повышение прибыльности организации.

5. Заполните пропуск:

«В рамках контрольно-надзорной деятельности для обеспечения соответствия продукции стандартам применяют _____, который основан на регулярных проверках и непрерывных улучшениях».

3. Семестровое задание (технологическая тетрадь)

Задание:

В течение семестра студент выполняет практическое задание в форме технологической тетради, в которой отражаются основные понятия, процедуры и этапы разработки стандартов и нормативной документации, а также методики оценки качества и подтверждения соответствия продукции и систем менеджмента качества.

Цель работы:

- Сформировать системное понимание процессов разработки стандартов и методик контроля в контрольно-надзорной деятельности.

- Освоить нормативную базу, терминологию и развить навыки применения теоретических знаний на практике.

Требования к выполнению:

- Объем описания каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).
- В работе необходимо раскрыть содержание категории, кратко описать её значение в контексте контрольно-надзорной деятельности, указать нормативные документы или стандарты, связанные с данной категорией и привести 1–3 источника.

Примерная структура технологической тетради:

№ Категория Основное содержание категории Нормативные источники

- 1 Ориентация на потребителя
 - 2 Вовлечение сотрудников в контроль качества
 - 3 Методы статистического контроля качества
 - 4 Премии за качество
 - 5 Аудит качества
 - 6 Подтверждение соответствия
4. Практическая работа

Задание:

Студент должен выполнить практическую работу, связанную с разработкой одного из типов документов в рамках контрольно-надзорной деятельности (например, методика контроля качества, стандарт качества или инструкция по проведению аудита).

Цель работы:

- Развить навыки применения теоретических знаний в реальной практике.
- Освоить разработку и оформление различных видов документации, используемой в контрольно-надзорной деятельности.

Пример задания:

- 1. Разработать методику контроля качества для проверки соответствия продукции нормативным требованиям.
- 2. Создать стандарт качества для производственного процесса в контексте контрольно-надзорной деятельности.
- 3. Подготовить инструкцию по проведению внутреннего аудита для проверки соблюдения стандартов и нормативных требований.

Критерии оценки:

- Соответствие разработанных документов требованиям стандартов качества.



- Правильность оформления и полнота раскрытия темы.
- Способность аргументировать выбор используемых методов и процедур.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрен «зачет». Это форма аттестации, согласно локальным нормативно- правовым документам вуза, происходит по итогам текущей аттестации.

Перечень вопросов к зачету

1. Документы в области стандартизации и их роль в контрольно-надзорной деятельности.
2. Правила разработки и утверждения национальных стандартов, их значение для контрольно-надзорной деятельности.
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1: его влияние на процессы контроля и надзора за качеством товаров и услуг.
4. Понятие и значение правового обеспечения управления качеством продукции и его роль в контрольно-надзорной деятельности.
5. Понятие «управление качеством». Факторы и условия, влияющие на качество продукции и процессов в контрольно-надзорной деятельности.
6. Процесс управления качеством продукции в контексте контрольно-надзорной деятельности.
7. Государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью потребительских товаров и услуг: процедуры и стандарты.
8. Государственная политика в области обеспечения безопасности продукции и услуг.
9. Правовая основа обеспечения безопасности в контексте контрольно-надзорной деятельности.
10. Порядок государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
11. Порядок организации и осуществления надзора в сфере технического регулирования и метрологии.
12. Роль органов местного самоуправления в осуществлении надзора и контроля в сфере безопасности труда.
13. Полномочия органов ведомственного надзора и их влияние на контрольно-надзорную деятельность.
14. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
15. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда и его влияние на обеспечение безопасности.
16. Основные задачи и функции государственного метрологического надзора.
17. Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора и ответственность за невыполнение предписаний.
18. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права и функции в контрольно-надзорной деятельности.
19. Структура, принципы и задачи прокуратуры в контрольно-надзорной деятельности.
20. Методы контроля безопасности на рабочем месте и их применение в контрольно-надзорной деятельности.
21. Государственная защита прав потребителей: нормативно-правовые акты и механизмы защиты.
22. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности продукции и услуг.
23. Действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
24. Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду: методы установления и применения.
25. Определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду в контрольно-надзорной деятельности.
26. Порядок проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения.
27. Контроль за соблюдением требований безопасности на различных объектах защиты и в разных отраслях.

6.4. Критерии оценивания

Все виды запланированных работ (доклад, тесты, семестровая работа) оцениваются преподавателем без дифференциации – в виде «зачтено / не зачтено».

О процедуре сдачи всех видов работ подробнее ниже – в разделе 9.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сукало Г. М.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686001)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л1.2	Карауш С. А., Герасимова О. О., Герасимова Е. А.	Надзор и контроль за объектами техносферы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714845)	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Юркин Г.Ю., Шубкин Р.Г., Проскова Н.Ю., Гапоненко М.В., Перелыгин А.Ю.	Информационно-методическое обеспечение контрольных (надзорных) мероприятий МЧС России: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=448714)	Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024	ЭБС
Л2.2	Евдокимов А.С., Карпова О.В., Надежкина Г.П., Ивченко О.А.	Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=452603)	Вологда : Инфра-Инженерия, 2024	ЭБС
Л2.3	Прокофьев С. Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зубенко А. В., Харченко К. В.	Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590709)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа". - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp https://elibrary.ru
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому разделу) и выполняет практические работы, семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Практические работы выполняет и защищает на занятиях.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче зачета по вопросам.

Для подготовки к докладу, тестам и выполнения практических работ и семестровой работы, согласно учебному плану, отводятся часы на СРС (самостоятельную работу студента). В это время студент может использовать как в стенах вуза, так и вне стен вуза, доступ к электронной библиотечной среде.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Контур толк и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Яндекс формы, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством посещения консультаций (график консультаций обновляется каждый семестр) и/или электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании локальной нормативно-правовой документации вуза.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.