Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b8cb77a488b9a8788d8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О Информационное право

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Перечень формируемых компетенций 3
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной 3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине 4
3.1. Виды оценочных средств 4
3.2. Содержание оценочных средств 5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 12
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации 12
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств 12
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций. 12

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:44,03,04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина Б1.О Информационное право
Семестр (семестры) изучения:4
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплиныБ1. О «Информационное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 2.1Знать: методы осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО. ПК 2.2 Уметь: проводить и оценивать процесс освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств ПК 2.3 Владеть: навыками организации проведения и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	Знать: методы осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО. Уметь: проводить и оценивать процесс освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств Владеть: навыками организации проведения и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.
ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 3.1 Знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. ПК-3.2 Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий ПК-3.3 Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Владеть: навыками дв процессе осуществления педагогической деятельности принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код , наименование компетенции согласно ФГОС планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Знать: методы осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО. Уметь: проводить и оценивать процесс освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств Владеть: навыками организации проведения и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	Раздел 1. Общая характеристика информационного права Раздел 2. Правовые проблемы информационной безопасности Раздел 3. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации Раздел 4. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов Раздел 5. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны Раздел 6. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных	4	Вопросы для экзамена. Практические задания для экзамена
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Владеть: навыками дв процессе осуществления педагогической деятельности принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

1.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.
1. Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы, информация в актах законодательства РФ.
2. Юридические особенности и свойства информации. Ясность и логичность информации средств массовой информации, органов публичной власти.
3. Классификация информации.
4. Информационные процессы.
5. Роль информации в жизни личности, общества, государства. И
6. информационное общество. Стадии становления.
7. Государственная политика в области формирования информационного общества.
8. Понятие информационного права.
9. Информационные права и свободы.
10. Субъекты информационного права.
11. Методы информационного права.
12. Принципы информационного права.
13. Информационное право в системе права.
14. Информационное право, как наука, как учебная дисциплина, как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
15. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика, структура, содержание, состав. Специфика информационно- правовых норм.
16. Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура.
17. Классификация информационных правоотношений.
18. Информационное законодательство - основной источник информационного права. Структура и состав информационного законодательства.
19. Информационно-правовые нормы международно-правовых актов.
20. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
21. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства.
22. Информационно-правовые нормы в составе актов других отраслей права.
23. Нормы об ответственности за правонарушения в информационной сфере.
24. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права.
25. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации. Правовой доступ к открытой информации. Ограничения доступа и информации. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства.
26. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
27. Право каждого на доступ и получение информации о себе.
28. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.
29. Правовой режим документированной информации.
30. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном обороте.
31. Правовой статус производителя, обладателя, потребителя информации производителя информационных услуг, собственника и владельца информационных объектов.
32. Государственная политика в области формирования и использовании информационных ресурсов.
33. Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере.
34. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
35. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство.
36. Правовая защита информации, информационных ресурсов, систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

37. Защита прав, свобод человека и гражданина в информационной сфере.
38. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
39. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации
40. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов
41. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны
42. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных

Практические задания для промежуточной аттестации.
1. 25.09.2021 гражданин Допотопный обратился в Вологодскую городскую Думу с заявлением, где просил дать выслать ему информацию о порядке поступления на службу в Вологодскую городскую думу. Через 15 дней ему пришел отказ на данную просьбу, обоснованный тем, что данная информация есть на сайте Вологодской городской думы. Есть ли нарушения в действия Вологодской городской думы?
2. Банк «Рога и копыта» разместил рекламу на информационном стенде, где предлагались услуги по предоставлению кредита. Условие о проценте кредита было указано крупным шрифтом, а остальные условия были прописаны мелким шрифтом. Гражданка Красавина обратилась в суд с иском по причине того, что данная реклама не соответствует закону «О рекламе» и вводит ее в заблуждение. Какое решение должен принять суд?
3. Иванов, ответчик по гражданскому делу № 2-6121/15, увидел на сайте Вологодского городского суда текст судебного акта по данному делу и свои фамилию, имя и отчество в тексте судебного акта. Иванов не подписывал соглашения на обработку персональных данных. Иванову не понравилось, что его персональные данные фигурируют в судебном акте, так как это компрометирует его как недобросовестного подрядчика по договору строительного подряда. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия суда?
4. Заместитель руководителя Федерального космического агентства Петров Иван Иванович предложил Межведомственной комиссии добавить в перечень сведений, составляющих государственную тайну, информацию о новом проекте Роскосмоса по освоению Марса. Ему было отказано. Правомерно ли это?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен в 4 семестре, в процессе которого оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся оценивается как «отлично, «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Экзамен проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к зачету и тестовыми заданиями.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- «Отлично»: дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- «Хорошо» дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- «Удовлетворительно» дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

«Неудовлетворительно» - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Информационное право_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А. Б. Каягин
Автор (составитель)		Л.В.Сотникова

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»