

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41
Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788a372523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский и китайский языки (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки (специальность)

45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Английский и китайский языки

Дисциплина: Основы управления проектами

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Английский и китайский языки оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Для достижения УК 2.1. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения УК 2.1. уметь: принимать обоснованные решения в рамках проектной деятельности Для достижения УК 2.1. владеть: навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм.



УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Для достижения УК-3.1. знать: типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия Для достижения УК-3.1. уметь: выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы Для достижения УК-3.1. владеть: навыками анализа командной деятельности
		УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом Для достижения УК-3.2. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом Для достижения УК-3.2. владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Для достижения УК.6.1. знать: основные принципы самообразования, основы самоменеджмента Для достижения УК.6.1. уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Для достижения УК.6.1. владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития
		УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Для достижения УК.6.2. знать: алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели Для достижения УК.6.2. уметь: правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Для достижения УК.6.2. владеть: способами оценки достижимости цели
		УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Для достижения УК.6.3. знать: основы тайм-менеджмента Для достижения УК.6.3. уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем Для достижения УК.6.3. владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента
ПК-5	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Для достижения индикатора ПК-5.1. знать: принципы подготовки плана реализации проекта к утверждению. Для достижения индикатора ПК-5.1. уметь: составлять план проекта и контролировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			проектную деятельность в соответствии с утвержденным планом. Для достижения индикатора ПК-5.1. владеть: навыками составления планов реализации проекта и контроля проектной деятельности.
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-2 Для достижения УК 2.1. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения УК 2.1. уметь: принимать обоснованные решения в рамках проектной деятельности Для достижения УК 2.1. владеть: навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм.	Раздел 2. Управление проектами	Тест Письменная работа Учебная задача	Письменная работа Проект
2	УК-3 Для достижения УК-3.1. знать: типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия Для достижения УК-3.1. уметь: выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы Для достижения УК-3.1. владеть: навыками анализа командной деятельности Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена	Раздел 2. Управление проектами	Тест Письменная работа Учебная задача	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>информацией, знаниями и опытом Для достижения УК-3.2. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом Для достижения УК-3.2. владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом</p>			
3	<p>УК-6 Для достижения УК.6.1. знать: основные принципы самообразования, основы самоменеджмента Для достижения УК.6.1. уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Для достижения УК.6.1. владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития Для достижения УК.6.2. знать: алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели Для достижения УК.6.2. уметь: правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Для достижения УК.6.2. владеть: способами оценки достижимости цели Для достижения УК.6.3. знать: основы тайм-менеджмента Для достижения УК.6.3. уметь: рационально оценивать временные</p>	<p>Раздел 1. Самоменеджмент Раздел 2. Управление проектами</p>	<p>Тест Письменная работа Учебная задача</p>	



	ресурсы и управлять своим временем Для достижения УК.6.3. владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента			
4	ПК-5 Для достижения индикатора ПК-5.1. знать: принципы подготовки плана реализации проекта к утверждению. Для достижения индикатора ПК-5.1. уметь: составлять план проекта и контролировать проектную деятельность в соответствии с утвержденным планом. Для достижения индикатора ПК-5.1. владеть: навыками составления планов реализации проекта и контроля проектной деятельности.	Раздел 2. Управление проектами	Тест Письменная работа Учебная задача	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации. Максимальный балл за промежуточную аттестацию – 30 баллов.

Описание оценочного средства: Письменная работа

Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу на предложенную тему. Его цель – развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе должно содержать четкое изложение сути проблемы, анализ проблемы, выводы.

Примеры тем:

«Профессиональное управление проектом – это ...»

«Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта»

«Тайм-менеджмент в моей жизни»



Написание эссе проходит в учебной аудитории. Время выполнения задания составляет 90 минут без перерывов. Написание эссе осуществляется обучающимися самостоятельно, без опоры на какие-либо источники информации.

Описание оценочного средства: Проект

В течение второй половины семестра обучающиеся в мини-группах готовят план проекта на одну из предложенных тем и представляют ее на финальном занятии.

Примеры тем:

1. Осуществление дубляжа и создание субтитров к сериалу.
2. Проведение научной лингвистической конференции.
3. Перевод и адаптация сайта организации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из письменной работы (эссе) и презентации проекта.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания письменной работы (промежуточная аттестация).

По каждому критерию выставляется 0, 1 или 2 балла:

1. Полное соответствие содержания заявленной теме;
2. Грамотность;
3. Оригинальность и самостоятельность;
4. Умение выразить собственную позицию;
5. Аргументированность.

Критерии оценивания проекта.

отлично – высокий уровень подготовки (9-10 баллов)

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.



2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны хорошо – хороший уровень подготовки (6-8 баллов)

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны. удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки (4-5 баллов)

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает



требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершённый характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (0-3 балла)

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершённый характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

Общий максимальный балл промежуточную аттестацию — 20 баллов (с коэффициентом 30%).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:



1. Текущий контроль	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	45%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	30%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	Зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	69-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Обучающийся, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».

Обучающийся, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «незачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):
На высоком уровне владения компетенциями обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Обучающийся демонстрирует отличное понимание факторов формирования команд, способов социального взаимодействия, на высоком уровне осуществляет взаимодействие с членами команды, определяет и распределяет ресурсы, возможности и задачи для достижения цели проекта
2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов) :



На среднем уровне обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание факторов формирования команд, способов социального взаимодействия, на достаточном уровне осуществляет взаимодействие с членами команды, определяет и распределяет ресурсы, возможности и задачи для достижения цели проекта

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов):

На базовом уровне обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Обучающийся демонстрирует базовое понимание факторов формирования команд, способов социального взаимодействия, на базовом уровне осуществляет взаимодействие с членами команды, определяет и распределяет ресурсы, возможности и задачи для достижения цели проекта

4. Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).

Обучающийся не достигает базового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Обучающийся не демонстрирует понимание факторов формирования команд, способов социального взаимодействия, не умеет осуществлять взаимодействие с членами команды и определять и распределять ресурсы, возможности и задачи для достижения цели проекта

