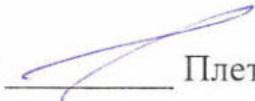


Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 01 » 22/08 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.
подпись И.О. Фамилия

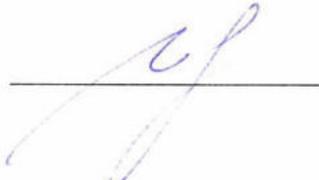
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 1/1 от « 22 » 22/08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 к.т.н., доц. Бархатов В.И.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономических аспектов деятельности таможенного дела. А также развитие практических навыков и умений для решения экономических задач в процессе таможенной деятельности, которые будут гарантировать использование ресурсов таможенных органов для удовлетворения общественных потребностей, обеспечения социальной, экономической, экологической безопасности.

Задачи изучения:

рассмотрение места и роли таможенного дела в экономической системе;

изучение основных законодательных, нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность таможенных органов;

формирование навыков анализа и оценки ресурсного обеспечения таможенных органов;

владеть инструментами и технологиями расчётов оценки эффективности ресурсов и результатов деятельности таможенных органов;

овладение методами планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных органов;

умение экономически обосновывать плановые решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.24

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты должны знать:

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства (Дисциплина: Экономическая теория);

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России (Дисциплина: Геоэкономика);

формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; роль таможенной службы в защите национальных интересов России (Дисциплины: Экономическая теория, Геоэкономика).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ГЕОЭКОНОМИКА

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

При успешном освоении дисциплины студент имеет "предшествующие знания" такие как:

-основные экономические концепции функционирования

таможенных организаций в условиях рынка (Дисциплина: Мировая экономика и регионоведение).

-приемы систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в сфере таможенной деятельности (Дисциплина: Эконометрика);

-методы оценки ресурсного обеспечения и эффективности деятельности (Дисциплина: Мировая экономика и регионоведение);

-понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ, ТС (Дисциплина: Валютный контроль).

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЭКОНОМЕТРИКА

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Знать:

значение экономических функций Федеральной таможенной службы в системе государственного управления, защите национальных интересов России

Уметь:

выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, продиктованные трансформациями в экономических

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
системах	
Владеть:	
общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	
ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	
Знать:	
закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела	
Уметь:	
обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие	
Владеть:	
навыками планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных органов согласно региональному потенциалу размещения подразделения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	значение экономических функций Федеральной таможенной службы в системе государственного управления, защите национальных интересов России; закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, продиктованные трансформациями в экономических системах; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие
3.3	Владеть:
3.3.1	общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных органов согласно региональному потенциалу размещения подразделения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 129 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономики таможенного дела			
1.1	1. Экономика таможенного дела как наука 2. Объект, предмет и метод экономики таможенного дела /Лек/	2	0,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1.Взаимосвязь экономики таможенного дела с другими дисциплинами 2. Экономические задачи таможенного дела /Ср/	2	7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
1.3	Виды государственных таможенных услуг и работ /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
	Раздел 2. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования ВЭД			
2.1	1. Механизм государственного регулирования ВЭД 2. Структура, задачи и роль таможенных органов РФ в развитии национальной экономики /Лек/	2	0,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	1. Таможенная политика: механизм её формирования и реализация 2. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
2.3	Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
2.4	Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли 1. Экспортный контроль 2. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
2.5	Тенденции в таможенной политике стран мира /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
Раздел 3. Показатели объемов услуг и работ в таможенном деле				
3.1	1 Показатели деятельности таможенных органов. Мощность таможни и таможенного поста 2. Таможенные платежи. ФТС России как администратор доходов федерального бюджета /Лек/	2	0,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой 1.Таможенные платежи 2.Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета 3.Таможенное инспектирование участников внешнеэкономической деятельности /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
3.3	Факторы, влияющие на показатели деятельности таможни /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
3.4	Мощность таможенного органа /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 4. Организация и планирование в таможенном деле				
4.1	Часть 1. 1.Создание и размещение таможенных органов 2. Концентрация и специализация в таможенном деле Часть 2. 1. Значение, виды планов 2. Процесс планирования. Методы плановых расчетов /Лек/	2	0,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Особенности концентрации, специализации и кооперирования в таможенном деле /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.3	1.Принципы планирования и прогнозирования экономики таможенного дела 2. Классификация планов /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.4	Программно-целевой метод развития экономики таможенного дела /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.5	Методология планирования расходов таможенными органами /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 5. Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение				

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.1	Часть 1. Расходы таможенных органов Методология планирования расходов Экономическая классификация расходов Часть 2. Финансовое обеспечение таможенной службы Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы /Лек/	2	0,2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Расходы таможенных органов на увеличение (замену) нефинансовых активов /Ср/	3	9	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2
5.3	Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы Контроль использования таможенными органами бюджетных средств /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов				
6.1	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов 1. Кадровый потенциал таможенного дела 2. Планирование штатной численности кадров 3. Оплата труда в таможенных органах и учреждениях ФТС /Лек/	2	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Расчет оплаты труда работников и сотрудников таможенных органов /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
6.3	Особенности оплаты труда и материального стимулирования сотрудников и работников таможенных органов /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 7. Экзамен				
7.1	1. Цель, структура и содержание экономики таможенного дела. 2. Задачи экономики таможенного дела и основные направления их реализации. 3. Структура, экономические задачи и роль таможенных органов РФ в развитии национальной экономики. 4. Показатели эффективности деятельности таможенных органов. 5. Мощность таможни и таможенного поста. 6. Принципы и факторы размещения таможенных органов 7. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле 8. Таможенные платежи. ФТС России как администратор доходов федерального бюджета 9. Основные тенденции развития экономики таможенного дела. 10. Кадровый потенциал таможенного дела 11. Планирование штатной численности кадров 12. Оплата труда в таможенных органах и учреждениях ФТС /Экзамен/	3	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации

Тесты – закрытые, предполагают выбор правильного варианта из предложенных;

Доклад

Практические задачи

Для промежуточной аттестации:

тест (закрытый)

вопросы открытого типа в соответствии с полученным студентом билетом-предполагают ответ на вопрос и

пояснения в соответствии с полученным материалом на лекции

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты

1. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
 - а) природные ресурсы, труд, капитал;
 - б) природные ресурсы, труд, капитал, информационные ресурсы;
 - в) природные ресурсы, труд, средства производства, денежные средства, информационные ресурсы, время;
 - г) все ответы верны
2. Мощность таможенного органа-это
 - а) способность к выполнению объема таможенных работ и оказанию объема услуг за установленный период времени (день, месяц, квартал, год);
 - б) способность к выполнению максимального объема таможенных работ и оказанию максимального объема услуг за установленный период времени (день, месяц, квартал, год)
3. Таможенные платежи уплачиваются:
 - а) в любой валюте;
 - б) только в валюте РФ;
 - в) как в валюте РФ, так и в иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ РФ на момент подачи ДТ.
4. К видам таможенных пошлин относятся:
 - а) адвалорная, специфическая, комбинированная;
 - б) импортная, экспортная, сезонная, особая;
 - в) ввозная, вывозная.
5. К показателям экономической эффективности таможи относятся:
 - а) уровень материальных затрат таможенных органов на оказание таможенных услуг;
 - б) время оказания таможенных услуг;
 - в) сумма предотвращенного ущерба государству в результате пресечения незаконных внешнеэкономических операций;
 - г) все ответы верны
6. К функциям таможенных органов по ФЗ 311 не относится
 - а) таможенный контроль,
 - б) валютное регулирование,
 - в) защита прав собственности на объекты интеллектуальной собственности,
 - г) внесение нововведений в таможенное законодательство.
7. Из перечисленных выделите нормы расхода ресурсов тылового обеспечения:
 - а) нормы возмещения командировочных расходов;
 - б) нормы расхода топлива и смазочных материалов;
 - в) нормы досмотра товаров;
 - г) нормы оплаты труда.
8. Под экономическими благами, создаваемыми в таможенном деле, понимаются
 - а) таможенные работы;
 - б) таможенные услуги;
 - в) таможенный сервис.
9. Ставки НДС в РФ
 - а) 10%
 - б) 15%
 - в) 20%
 - г) 18%
10. Квоты – это...
 - а) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу товара;
 - б) специальные разрешения на импорт и экспорт, которые выдаются по усмотрению соответствующих властей или на основе каких-либо конкретных критериев.
11. Какой закон отражает устойчивые связи между денежной массой, перемещающейся от покупателей к продавцам, и товарной массой, движущейся в противоположном направлении:
 - а) закон спроса;
 - б) закон убывающей предельной полезности экономических благ;
 - в) закон возрастания альтернативных издержек;
 - г) закон денежного обращения.
12. Таможенные органы находятся:
 - а) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
 - б) в местах определяемых потребностями участников ВЭД;
 - в) в местах, определяемых ФТС России;
 - г) местах наибольшего объема товаропотока.
13. Таможенные пошлины, применяемые в качестве ответной меры на дискриминационные и иные действия,

ущемляющие интересы РФ, именуются как:

- а) сезонные;
- б) комбинированные;
- в) антидемпинговые;
- г) специальные;
- д) компенсационные;
- е) адвалорные;
- ё) специфические.

Практические задачи для допуска к экзамену

1. Челябинской таможней, которая входит в состав Уральского таможенного управления (УТУ РФ) на 2018 год был установлен следующий показатель по администрированию таможенных платежей в Федеральный бюджет РФ: 180 млрд. руб. По итогам прошедшего года в Федеральный бюджет было перечислено 182,5 млрд.руб. Рассчитайте показатель исполнения закона о Федеральном бюджете Челябинской таможней по 2018 году.

2. В течении 2018 года участниками ВЭД и физическими лицами в Уральское таможенное управление было подано 1247 исков на сумму 1754104 руб, по которым судами были приняты различные решения, в том числе по 952 судебным делам на сумму 1004580 руб. были приняты решения не в пользу таможенного органа. Рассчитайте показатель: доля исков к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу Уральского таможенного управления.

3. Ханты-Мансийской таможней в 2018 г. Было оформлено 47580 таможенных деклараций. По результатам таможенного контроля в отношении 985 деклараций было принято таможенным органом решение о корректировке таможенной стоимости товаров. За отчетный период по результатам корректировки таможенной стоимости товаров было доначислено 83900 тыс руб.; фактически взыскано таможенных платежей в результате корректировки-62230. Рассчитайте показатель- доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировки таможенной стоимости в общей сумме доначисленных по результатам корректировки.

4. В течении 2018 года участниками ВЭД в Уральское таможенное управление было подано 34567890 деклараций, Вовремя декларации были выпущены только в 77% случаев. Рассчитайте сколько деклараций было выпущено вовремя.

5. Белгородской таможней, которая входит в состав Центрального таможенного управления на 2018 год был установлен следующий показатель по администрированию таможенных платежей в Федеральный бюджет РФ: 190 млрд. руб. По итогам прошедшего года в Федеральный бюджет было перечислено 144,87 млрд.руб. Рассчитайте показатель исполнения закона о Федеральном бюджете Белгородской таможней по 2018 году.

6. Челябинской таможней в 2017 г. Было оформлено 456734 таможенных деклараций. По результатам таможенного контроля в отношении 675 деклараций было принято таможенным органом решение о корректировке таможенной стоимости товаров. За отчетный период по результатам корректировки таможенной стоимости товаров было доначислено 45320 тыс руб.; фактически взыскано таможенных платежей в результате корректировки-56543. Рассчитайте показатель- доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировки таможенной стоимости в общей сумме доначисленных по результатам корректировки.

Темы для докладов

1. Роль региональной экономической интеграции в развитии торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными партнерами.

2. Россия в системе ВТО: анализ влияния членства страны на динамику развития отраслей народного хозяйства (отрасль по выбору студента).

3. Роль особых экономических зон в формировании инвестиционного потенциала страны: зарубежный опыт и российская практика.

4. Роль организаций-посредников в выходе российских производителей на зарубежные рынки.

5. Анализ барьеров при выходе российских ТНК на зарубежные рынки.

6. Пути и инструменты государственной поддержки экспорта в России.

7. Внешнеэкономическая политика России в условиях введенных санкций со стороны западных стран.

8. Инструменты защиты внутреннего рынка: международный опыт.

9. Задачи внешнеэкономической деятельности в модернизации экономики России.

10. Проблемы унификации законодательства в сфере нетарифного регулирования в условиях регионализации.

11. Анализ барьеров в функционировании внутреннего рынка товаров в ЕАЭС.

12. Проблема распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС.

13. Особенности валютного контроля при осуществлении экспортных операций.

14. Технологии вывоза капитала с территории РФ.

15. Анализ опыта участия России в международных режимах экспортного контроля.

16. Применение инструментов защиты внутреннего рынка в соответствии с Договором о ЕАЭС.

17. Анализ дискриминационной практики в отношении России на мировом рынке в результате применения механизма антидемпинговых пошлин.

18. Зарубежный опыт противодействия дискриминационным практикам на мировых товарных рынках.

19. Проблемы, связанные с получением участниками ВЭД экспортного финансирования в РФ.

20. Статистический анализ внешнеэкономических связей России с зарубежными партнерами.

21. Информационно-консультационная поддержка экспортеров в России.

22. Порядок и схема страхования экспортеров в РФ

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты

1. К таможенным услугам рыночного характера относятся:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) информирование;
- в) консультирование;
- г) реализация таможенной политики;
- д) реализация единой финансово-хозяйственной политики.

2. К таможенным услугам нерыночного характера относятся:

- а) фискальная деятельность;
- б) информирование;
- в) реализация таможенной политики;
- г) таможенное сопровождение.

3. Предметом изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» является:

- а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
- б) внешняя экономическая деятельность таможенных органов;
- в) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов.

4. Объектом изучения дисциплины «Экономики таможенного дела» является:

- а) таможенная политика;
- б) метод реализации таможенной политики;
- в) деятельность таможенной системы.

5. Важнейшими задачами курса «Экономика таможенного дела» являются:

- а) формирование доходной части федерального бюджета;
- б) изучение основных направлений развития экономики таможенного дела;
- в) применение средств таможенного регулирования торгово-экономических отношений;
- г) защита российской экономики от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

6. Таможенному делу как отрасли народного хозяйства дано следующее определение:

- а) цели, методы и средства реализации таможенной политики;
- б) обособленный в народном хозяйстве в результате разделения труда вид деятельности;
- в) отрасль экономической науки, исследующая закономерности развития и функционирования таможенного дела;
- г) отрасль науки со специфическими формами проявления экономических законов в таможенном деле.

7. Основными направлениями таможенной политики являются:

- а) создание необходимых условий труда для работников;
- б) пополнение доходной части федерального бюджета путем взимания таможенных пошлин, сборов и налогов;
- в) реализация единой финансово-хозяйственной политики государства;
- г) обеспечение экономической безопасности страны.

8. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- а) пошлина служит источником пополнения доходной части бюджета;
- б) с ее помощью государство регулирует внешнеторговый оборот;
- в) с ее помощью обеспечивается развитие внутреннего производства.

9. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления подразделяются на:

- а) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- б) постоянные, сезонные;
- в) адвалорные, специфические, комбинированные.

10. При какой процедуре применяют таможенные барьеры?

- а) импорте товаров;
- б) экспорте товаров;
- в) при транзитных перевозках товаров.

11. Что не входит в экономические цели таможенного дела?

- а) пополнение доходной части федерального бюджета;
- б) лицензирование;

- в) унификацию с общепринятыми международными нормами;
г) охрану животных, растений, окружающей природной среды.
д) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров.
12. Функции государственного заказчика в вопросах капитального строительства, реконструкции, расширения объектов таможенной инфраструктуры выполняет:
- а) Министерство финансов Российской Федерации;
б) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
в) отраслевые министерства;
г) Министерство регионального развития.
13. Из перечисленных выделите нормы расхода материальных ресурсов:
- а) нормы возмещения командировочных расходов;
б) нормы расхода топлива и смазочных материалов;
в) нормы досмотра товаров;
г) нормы оплаты труда.
14. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
- а) природные ресурсы, труд, капитал;
б) природные ресурсы, труд, капитал, информационные ресурсы;
в) природные ресурсы, труд, средства производства, денежные средства, информационные ресурсы, время;
г) все ответы верны
15. Объект экспорта:
- а) экспортные работы;
б) экспортная продукция;
в) оборудование, поставляемое на экспорт;
г) все вышеперечисленное;
д) нет правильного ответа.
16. К показателям экономической эффективности таможен относятся:
- а) уровень материальных затрат таможенных органов на оказание таможенных услуг;
б) время оказания таможенных услуг;
в) сумма предотвращенного ущерба государству в результате пресечения незаконных внешнеэкономических операций;
г) все ответы верны
17. Какие функции постоянно реализуют таможенные органы:
- а) фискальную;
б) контрольную;
в) фискальную и контрольную;
г) фискальную, контрольную, правоохранительную.
18. Таможенные органы находятся:
- а) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
б) в местах определяемых потребностями участников ВЭД;
в) в местах, определяемых ФТС России;
г) местах наибольшего объема товаропотока.
19. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, являются:
- а) целью таможенного права;
б) основной категорией таможенного права;
в) объектом таможенного права;
г) предметом таможенного права.
20. Какой закон отражает устойчивые связи между денежной массой, перемещающейся от покупателей к продавцам, и товарной массой, движущейся в противоположном направлении:
- а) закон спроса;
б) закон убывающей предельной полезности экономических благ;
в) закон возрастания альтернативных издержек;
г) закон денежного обращения.
21. Таможенные платежи уплачиваются:
- а) в любой валюте;
б) только в валюте РФ;
в) как в валюте РФ, так и в иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ РФ на момент подачи ДТ.

Типовые задания для открытых вопросов

1. Цель, структура и содержание экономики таможенного дела.
2. Раскрыть задачи экономики таможенного дела и основные направления их реализации.
3. Сформулировать структуру, экономические задачи и роль таможенных органов РФ в развитии национальной экономики.

4. Показатели эффективности деятельности таможенных органов.
5. Мощность таможни и таможенного поста.
6. Принципы и факторы размещения таможенных органов
7. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле
8. Роль ФТС России как администратора доходов федерального бюджета
9. Основные тенденции развития экономики таможенного дела.
10. Оплата труда в таможенных органах и учреждениях ФТС: особенности начисления денежного довольствия в таможенных органах

6.4. Критерии оценивания

Текущая аттестация

Тестирование

13 заданий+практическая задача

при правильных ответах выполнении теста

с 15 до 13 зад. 75-100% (включительно) оценка:допуск

с 13 до 8 зад. с 60-75% (включительно) оценка:допуск

с 8 до 5 зад. с 40-60 % (включительно) оценка:допуск

с 5 до 0 зад с 0-40% (включительно) оценка: недопуск

Практические задачи

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Экзамен

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается ответ на тестовые задания +2 открытых вопроса без использования конспектов и любой методической литературы.

Тестирование:

при правильных ответах при выполнении теста

с 20 до 16 зад. 75-100% (включительно) и правильном ответе на 2 (1) открытых вопроса оценка:отлично

с 20 до 16 зад. 75-100% (включительно) и неправильном ответе на открытые вопросы оценка:хорошо

с 16 до 13 зад. с 60-75% (включительно) и правильном ответе на 2 (1) открытых вопроса оценка:хорошо

с 16 до 13 зад. с 60-75% (включительно) и неправильном ответе на открытые вопросы оценка:удовлетворительно

с 13 до 9 зад. с 40-60 % (включительно) и правильном ответе на 2 открытых вопроса оценка:удовлетворительно

с 13 до 9 зад. с 40-60 % (включительно) и правильном ответе на 1(0) открытых вопроса оценка:неудовлетворительно

с 0 до 9 зад. с 0-40% (включительно) оценка: неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из среднего количества баллов текущей и промежуточной аттестации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: тетрадь-практикум: практикум (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817)	Москва : Университет Синергия, 2018	ЭБС
Л1.2	Герашенко Г. П., Дианова В. Ю., Андрейчук Е. Л.	Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/451019)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бишенова А. А., Власов А. В., Галушкин А. А.	Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты (https://e.lanbook.com/book/100864)	Москва : Прометей, 2017	ЭБС
Л2.2	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=543107)	Москва : Вузовский учебник, 2016	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=762224)	Москва : Вузовский учебник, 2017	ЭБС
Л3.2	Вергинская Т. С.	Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС: на примере участия Республики Беларусь: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498842)	Минск : Беларуская навука, 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/ .			
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru https://www.biblio-online.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Reader				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции.

Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого

мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по некоторым разделам проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются в подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Подготовка сводится внимательному прочтению учебного материала, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы.

Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять задания данные для самостоятельной работы;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы фиксировать;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер

с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется

дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

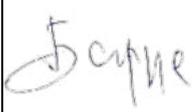
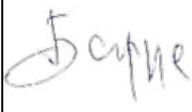
ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по специальности

*38.05.02 Таможенное дело**(код, наименование направления подготовки/специальности)*основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров*(наименование направленности (профиля)/специализации)*

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	