

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:37:32

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b0b98f3b6c077a486b9a8788b8322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Б1.В.1.14 «Аудит»**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Финансовая аналитика и аудит**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: Б1.В.1.14 Аудит

Семестр (семестры) изучения: 7, 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.1.14 «Аудит» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-2 Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>	ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	<b>Знать</b> основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг <b>Уметь</b> применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг <b>Владеть</b> навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Раздел 1. Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	7	1-4	Письменный развернутый ответ
			8	1-7	Письменный развернутый ответ  Задание открытого типа: Ситуационная задача 1-3
	Уметь применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Раздел 2. Этапы проведения аудита	7	5-12	Письменный развернутый ответ
			8	8-17	Письменный развернутый ответ  Задание открытого типа: Ситуационная задача 1-3
	Владеть навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников,	Раздел 3. Подходы к созданию методик аудита Раздел 4. Аудит отдельных объектов учета	8	20-24	Письменный развернутый ответ  Задание открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты				типа: Ситуационная задача 1-3
--	---	--	--	--	----------------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

**3.2.1. Часть 1. База ситуационных задач** (Задания открытого типа с развернутым ответом)

#### Ситуационная задача 1:

На основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, используя профессиональное суждение, сформируйте план проверки правильности учета основных средств

Пример возможного решения:

Перечень аудиторских процедур:

1. Аудит наличия и аналитического учета основных средств.
  - 1.1. Проверка наличия объектов основных средств (особенно дорогостоящих)
  - 1.2. Проверка заключения договоров о полной индивидуальной материальной ответственности с лицами, ответственными за сохранность основных средств
  - 1.3. Проверка сроков проведения инвентаризации.
  - 1.4. Проверка ведения инвентарных карточек по всем объектам основных средств.
  - 1.5. Проверка правильности отнесения средств к основным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Аудит поступления основных средств

2.1. Проверка документального оформления операций по движению основных средств

2.2. Проверка правильности формирования первоначальной стоимости объектов основных средств

2.3. Проверка соблюдения законодательства при покупке основных средств.

2.4. Проверка соблюдения законодательства при прочем поступлении основных средств.

3. Проверка выбытия основных средств.

3.1. Проверка соблюдения законодательства при продаже основных средств

3.2. Проверка прочего выбытия основных средств

### Ситуационная задача 2:

На основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, используя профессиональное суждение, сформируйте лист предварительного планирования аудиторской проверки для принятия управленческих решений аудитора по поводу формирования стратегии и плана аудиторской проверки

Возможное решение (объем документа может быть меньшим):

1. Ответственные лица и общие данные организации

1	Наименование организации			
	ИНН/КПП			
2	Руководитель организации ФИО			
	Должность руководителя			
	Действует на основании: Устав, Приказ, Доверенность (дата, №)			
3	Сервер раскрытия информации в сети Интернет (для АО)			
4	Заместитель руководителя, отвечающий за финансовую и бухгалтерскую работу			
5	Главный бухгалтер			
6	Заместитель главного бухгалтера			
7	Учредители организации			
8	Адрес организации			
9	Контактные телефоны:			
	Заместитель руководителя			
	Главный бухгалтер			
	Секретарь			

2. Общая информация

1	Дата создания организации	
---	---------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	<b>Бенефициарный владелец</b>		
2.1	физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно (через третьих лиц) владеет (имеет преобладающее участие более 25 процентов в капитале) клиентом - юридическим лицом		
2.2	физическое лицо, которое имеет возможность контролировать действия юридического лица или оказывает существенное влияние на принятие им решений		
3	<b>Лиц, отвечающие за корпоративное управление</b>	<i>(Указать ФИО, Должность)</i>	
4	<b>Родственные или зависимые организации:</b>		
4.1	Имеет ли организация родственные и зависимые организации?	Да/Нет	
4.2	Укажите количество родственных и зависимых организаций		
5	<b>Количество сотрудников и оплата труда</b>		
5.1	Количество сотрудников Всего		
5.2	Количество сотрудников Бухгалтерии		
5.3	Система оплаты труда в организации:	Отметить ✓	
	Повременная		
	Сдельная		
	Смешанная		
6	<b>Виды деятельности организации</b>	Перечислите основные виды деятельности организации:	
7	<b>Основные покупатели (инвесторы, для заказчика-застройщика, подрядчики для ген.подрядчика)</b>		
7.1	Укажите общее количество покупателей (инвесторов, подрядчиков)		
7.2	Укажите 2-3 наиболее крупных покупателя (инвестора, подрядчика)		
8	<b>Основные поставщики (подрядчики)</b>		
8.1	Укажите общее количество поставщиков (подрядчиков)		
8.2	Укажите 2-3 наиболее крупных поставщика (подрядчика)		
9	<b>Юридическая документация</b> <i>контрактов, соглашений и т.п. в год)</i>	<i>(Указать количество договоров,</i>	
10	<b>Форма учета</b>	Отметить ✓	
	Мемориально-ордерная		
	Упрощенная		
	Комбинированная (что с чем)		
	Автоматизированная (какой программный продукт)		
11	<b>Квалификация руководителя бухгалтерии</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	(Указать стаж работы общими и стаж работы в данной организации, наличие аттестата профессионального бухгалтера )	Общий стаж работы	
		Стаж работы в данной организации в качестве главного бухгалтера	
		Наличие аттестата: Да /Нет	
12	<b>Заключение предыдущей аудиторской проверки</b>	Отметить ✓	
	До настоящего момента аудиторские проверки не проводились		
	Немодифицированное – безоговорочно положительное		
	Модифицированное - с оговоркой		
	Модифицированное – отказ от мнения		
	Модифицированное – отрицательное		
13	<b>Цель проверки, пожелания клиента</b>	Отметить ✓	
	Формальное подтверждение бухгалтерской отчетности		
	Неформальное подтверждение бухгалтерской отчетности		
	Неформальное подтверждение бухгалтерской отчетности и как возможные направления дополнительных услуг:		
	· консультации в области бухгалтерского учета		
	· консультации в области налогообложения		
	· совершенствование бухгалтерского учета		
	· оптимизация налогообложения		

### 3. Денежные средства

1	<b>Объем операций по рублевой кассе</b> (указать количество листов кассовой книги в месяц)	(указать количество листов кассовой книги в месяц)	
2	<b>Назначение операций по кассе</b>	Отметить ✓	
	Выдача заработной платы, единичные случаи выдачи средств под отчет		
	Выдача заработной платы и значительные подотчетные операции		
	Большое число операций по поступлению наличной выручки		
3	<b>Наличие валютной кассы</b>	Отметить ✓	
	Валютная касса отсутствует		
	Валютная касса используется для выдачи командировочных средств		
	Валютная касса используется для поступления торговой выручки		
4	<b>Объем операций по расчетным счетам</b> (указать количество банковских выписок в месяц)	(указать количество банковских выписок в месяц)	
5	<b>Среднее количество операций в одной выписке</b>		
6	<b>Объем операций по валютным счетам</b> (указать количество банковских выписок в месяц)	(указать количество банковских выписок в месяц)	

### 4. Имущество, товарно-материальные ценности, расчеты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	Количество инвентарных объектов основных средств		
2	Количество объектов в застройке		
3	Количество номенклатурных позиций сырья, материалов, запасных частей		
4	Количество номенклатурных позиций готовой продукции / товаров		
5	Количество дебиторов (кроме расчетов с бюджетом, операций с подотчетными лицами и т.п.) на настоящий момент		
6	Количество кредиторов(кроме расчетов с бюджетом, операций с подотчетными лицами и т.п.) на настоящий момент		
7	Количество входящих счетов-фактур с месяц		
8	Количество исходящих счетов-фактур в месяц		
9	Наличие раздельного учета по налогу на добавленную стоимость		
10	Осуществляет ли организация операции с Финансовыми вложениями? Указать специфику операций, виды финансовых вложений в организации	Да/Нет	
11	Привлекает ли организация займы и кредиты? Указать общее количество кредитных договоров на настоящий момент	Да/Нет	
12	Проводятся ли организацией зачетные операции по обязательствам? Указать общее количество зачетных операций за последний год	Да/Нет	
13	Проводилась ли организацией переоценка объектов основных средств? Указать количество проведенных переоценок Уценка / Дооценка	Да/Нет	
14	Проводилось ли организацией изменение уставного капитала организации? Были ли дополнительные эмиссии акций?	Да/Нет	
15	Указать основные (весомые) прочие операции		

#### 5. Отчетные показатели

	Показатель	Предыдущий период/на начало периода (тыс.руб.)	Отчетный период/на конец периода (тыс.руб.)
1	Прибыль		
2	Выручка от реализации		
3	Капитал и резервы		
4	Сумма активов		
5	Стоимость затрат на счете 08		

### Ситуационная задача 3:

На основе профессионального суждения, используя основы правовых знаний и способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, примите управленческое решение по формированию плана проверки правильности учета материальных запасов.

Возможное решение:

Источники информации:

- бухгалтерский баланс;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- сводные регистры синтетического учета (главная книга, оборотно-сальдовая ведомость и т. д.);
- регистры аналитического учета по счетам материалов и запасов (аналитические ведомости и др.);
- положение об учетной политике предприятия;
- первичные документы на прием и отгрузку МПЗ (счета-фактуры, товарно-транспортные накладные, акты приемки-передачи, накладные на отпуск материалов, учетные складские карточки и др.);
- договоры на поставку сырья, материалов;
- приказы о проведении инвентаризации;
- документы по результатам проведения инвентаризации (акты, сличительные описи, решения по принятию результатов проверки);
- договоры с поставщиками всех видов МПЗ.

Примерный план проверки:

1. изучение методов учета материальных ценностей, принятых на предприятии и отраженных в учетной политике
2. проверка сальдо по счетам МПЗ в регистрах бухучета на начало проверяемого периода и конец предшествующего
3. сверка остатков по аналитическим и синтетическим счетам МПЗ с показателями бухгалтерской отчетности
4. изучение способов определения стоимости материальных ценностей для их постановки на учет и списания в производство, а также методику расчета себестоимости готовой продукции, порядок создания резерва для снижения стоимости МПЗ
5. сопоставление результатов проведения предыдущих инвентаризаций и их отражение в бухгалтерском учете
6. Проверка обоснованности списания МПЗ согласно документам на отпуск
7. Проверка правильности оприходования излишков или списание недостач, выявленных по результатам инвентаризации

### **3.2.2. Часть 2. Вопросы для собеседования (зачет) (письменный развернутый ответ)**

1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита.

*Понятие аудита в соответствии с ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности». Исторические этапы развития аудита. Концепции аудита.*

2. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.

*Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Система нормативного регулирования.*

3. Виды аудита. На основе использования основ правовых знаний раскройте критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.

*Характеристика видов аудита исходя из ряда признаков: по стадии развития, по статусу аудитора, по периодичности проведения, по инициативности проведения и др. Условия, опреде-*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ляющие проведение обязательного аудита в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности».

4. Этика аудитора. Характеристика этических принципов.

*Характеристика принципов аудита. Независимость аудиторских организаций и аудиторов. Кодекс профессиональной этики. Структура и содержание кодекса профессиональной этики аудиторов. Виды угроз и меры предосторожности.*

5. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.

*Предварительный и основной этап планирования. Разработка стратегии и плана аудита.*

6. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.

*Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск. Способы определения. МСА 315 (пересмотренный).*

7. Уровень существенности в аудите.

*МСА 320. Методика расчета уровня существенности.*

8. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.

*Виды, источники и методы (процедуры) получения аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях*

9. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.

*МСА 230 «Аудиторская документация» Состав аудиторской документации. Правила хранения.*

10. Аудиторская выборка.

*Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.*

11. Использование в процессе аудита информации третьих лиц.

*Использование аудитором результатов работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита.*

12. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.

*Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления. Виды аудиторского мнения.*

*Причины модификации аудиторского заключения.*

### **3.2.3. Часть 3. Вопросы для собеседования (экзамен) (письменный развернутый ответ)**

1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита.

*Понятие аудита в соответствии с ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности». Исторические этапы развития аудита. Концепции аудита.*

2. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.

*Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Система нормативного регулирования.*

3. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав.

*Роль, назначение международных стандартов аудиторской деятельности. Деятельность Совета по международным стандартам аудита и гарантии достоверности. Структура, классификация международных стандартов аудита. Задания, обеспечивающие и не обеспечивающие уверенность в процессе аудита.*



4. Виды аудита. На основе использования основ правовых знаний раскройте критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.

*Характеристика видов аудита исходя из ряда признаков: по стадии развития, по статусу аудитора, по периодичности проведения, по инициативности проведения и др. Условия, определяющие проведение обязательного аудита в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности».*

5. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте виды аудиторских услуг.

*Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги и сопутствующие аудиту услуги: характеристика и нормативное регулирование.*

6. Этика аудитора. Характеристика этических принципов.

*Характеристика принципов аудита. Независимость аудиторских организаций и аудиторов. Кодекс профессиональной этики. Структура и содержание кодекса профессиональной этики аудиторов. Виды угроз и меры предосторожности.*

7. Контроль качества аудита.

*Этапы контроля качества аудита: предварительный, основной, последующий. МСКК 1.*

8. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.

*Предварительный и основной этап планирования. Разработка стратегии и плана аудита.*

9. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.

*Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск. Способы определения. МСА 315 (пересмотренный).*

10. Характеристика системы внутреннего контроля аудируемого лица.

*Система внутреннего контроля аудируемого лица: понятие, характеристика элементов*

11. Уровень существенности в аудите.

*МСА 320. Методика расчета уровня существенности.*

12. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.

*Виды, источники и методы (процедуры) получения аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях*

13. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.

*МСА 230 «Аудиторская документация» Состав аудиторской документации. Правила хранения.*

14. Аудиторская выборка.

*Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.*

15. Использование в процессе аудита информации третьих лиц.

*Использование аудитором результатов работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита.*

16. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведения аудита.

*Международный стандарт аудита (МСА) 260 (пересмотренный) «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление»*

17. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.

*Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления. Виды аудиторского мнения. Причины модификации аудиторского заключения.*

18. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики.

*Подходы к созданию методик аудита. Характеристика элементов методики.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 19. Аудиторские циклы.

*Цикличный подход в аудите. Сегментирование аудита. Цикл получения доходов. Цикл приобретения и расходования. Цикл производства. Финансово-инвестиционный цикл.*

#### 20. Методика аудита учета амортизируемого имущества.

*Источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит документального оформления поступления основных средств и нематериальных активов. Проверка способов начисления амортизации. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Аудит корреспонденции счетов по учету основных средств и нематериальных активов. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия. Рабочие документы.*

#### 21. Методика аудита учета производственных запасов.

*Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и их последствия. Рабочие документы.*

#### 22. Методика аудита учета финансовых результатов.

*Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Проверка разграничения доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов. Проверка порядка закрытия финансово-результатных счетов (90, 91). Проверка порядка учета доходов и расходов на счете 99 «Прибыли и убытки». Аудит правильности осуществления реформации баланса. Аудит корреспонденции счетов по учету финансовых результатов. Аудит корреспонденции счетов по счету 84. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия.*

#### 23. Методика аудита расчетов по оплате труда.

*Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Аудит первичного учета труда и начисления заработной платы. Аудит удержаний. Аудит корреспонденции счетов по учету труда и заработной платы. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия.*

#### 24. Методика аудита учета финансовых вложений.

*Источники информации. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Проверка поступления и выбытия финансовых вложений. Проверка правильности отражения обесценения финансовых вложений. Аналитические процедуры. Типичные ошибки и их последствия.*

### 3.2.4. Часть 4. Примерные темы курсовых работ

1. Методика аудита учета основных средств.
2. Методика аудита учета дебиторской задолженности.
3. Методика аудита учета денежных средств.
4. Методика аудита учета материально-производственных запасов.
5. Методика аудита учета материалов.
6. Методика аудита учета готовой продукции.
7. Методика аудита учета товаров.
8. Методика аудита учета нематериальных активов.
9. Методика аудита учета амортизируемого имущества.
10. Методика аудита учета финансовых вложений.
11. Методика аудита учета денежных средств в кассе.
12. Методика аудита учета валютных операций организации.
13. Методика аудита учета кредиторской задолженности.
14. Методика аудита учета финансовых результатов.
15. Методика аудита учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
16. Методика аудита учета расчетов с покупателями и заказчиками
17. Методика аудита учета расчетов с поставщиками и подрядчиками



18. Методика аудита учета расчетов по налогам
19. Методика аудита учета расчетов по кредитам и займам
20. Методика аудита учета расчетов по кредитам
21. Методика аудита учета расчетов по займам

Примерная структура по предложенным темам может быть следующая:

Тема 1. Аудит учета основных средств

Введение

1. Планирование аудита учета основных средств.
  - 1.1. Цели, задачи и информационная база аудита.
  - 1.2. Стратегия и план аудита.
2. Методика аудита учета основных средств.
  - 2.1. Характеристика аудиторских процедур проверки.
  - 2.2. Формирование классификатора типичных ошибок.

Заключение

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме выполнения письменного задания, включающего теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов – 10.

Экзамен состоит из двух частей и проводится в форме выполнения письменного комплексного задания, включающего:

- 1) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос; максимальное количество баллов – 10
- 2) решение ситуационной задачи, предполагающей решение и лаконичный ответ путем формулировки и аргументации собственной точки зрения по поставленной проблеме или условию. ; максимальное количество баллов – 10

Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса зачета и экзамена

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	--	---	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи:

Максимальный балл за решение ситуационной задачи — 10 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения,	обучающийся четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять	обучающий формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных за-	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях.	знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы;	даний, в результате предложенные варианты решения неверны;	
---	---	--	--

#### 4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу — 15 баллов

Уровень освоения компетенций/баллы	Критерии оценки уровня освоения компетенций
Высокий (15-13)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li><li>2) работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li><li>3) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li><li>4) в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li><li>5) проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li><li>6) в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;</li><li>7) в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li><li>8) широко представлен список использованных источников по теме работы;</li><li>9) студент дает четкие, развернутые ответы на вопросы собеседования, грамотно аргументирует собственную точку зрения, объясняет причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.</li></ol>
Средний (12-11)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li><li>2) содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li><li>3) работа актуальна, написана самостоятельно;</li><li>4) основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li><li>5) теоретические положения сопряжены с практикой;</li><li>6) представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li><li>7) практические рекомендации обоснованы;</li><li>8) составлен список использованных источников по теме работы;</li><li>9) студент краткие ответы на вопросы собеседования, может пояснить собственную точку зрения, неуверенно объясняет причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.</li></ol>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Базовый (7-10)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li><li>2) имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li><li>3) исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li><li>4) нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li><li>5) в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li><li>6) теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li><li>7) студент дает ответы только на вопросы собеседования, предполагающие односложные ответы, при этом не способен пояснить собственную точку зрения, не может объяснить причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.</li></ol>
Низкий Компетенции не сформированы (0-6)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) содержание и оформление работы не соответствует требованиям;</li><li>2) содержание работы не соответствует ее теме;</li><li>3) работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li><li>4) предложения автора четко не сформулированы;</li><li>5) студент не может дать ответы даже на вопросы собеседования, предполагающие односложные ответы, не способен пояснить собственную точку зрения, не может объяснить причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.</li></ol>

#### Максимальный балл за курсовую работу — 15 баллов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15-13 баллов	12-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации. Если студент систематически выполняет учебную работу на лекциях и практических занятиях, включая регулярное посещение занятий и выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы, это создает базу для успешной сдачи экзамена и учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит») ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соответствие суммы баллов за ответ на теоретический вопрос и решение ситуационной задачи:

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
18-20	Высокий уровень	Отлично
15-17	Средний уровень	Хорошо
9-14	Базовый уровень	Удовлетворительно
0-8	Низкий уровень	Неудовлетворительно

### Уровни сформированности компетенций

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Высокий уровень	Отлично
ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Средний уровень	Хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Базовый уровень	Удовлетворительно
студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, направленности (профиля «Финансовая аналитика и аудит»* ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**38.03.01, Экономика, Финансовая аналитика и аудит, Аудит, 2026, очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

И.Ю. Кудрявцева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».