

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6cd77a486b7a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая регионалистика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)**41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Политическая регионалистика, 2026, Очно-заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая регионалистика*

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая регионалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения		
Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов		
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исто-	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, эконо-



направлению "политология"	рической, экономической и правовой обусловленности	мической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Теоретико-методологические основы политической регионалистики	9	Эссе №1–4; Тест №1–4; Устный опрос №1–5	Эссе, тест, устный опрос
		Формы территориального устройства государства	9	Эссе №5–8; Тест №5–8; Устный опрос №6–12	Эссе, тест, устный опрос
		Региональные политические институты и процессы	9	Эссе №9–10; Тест №9–10; Устный опрос №13–16	Эссе, тест, устный опрос
		Эволюция федеративных отношений в современном мире и в РФ	9	Эссе №18–20; Тест №18–20; Устный опрос №28–30	Эссе, тест, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с	Теоретико-методологические основы политической регио-	9	Эссе №1–4; Тест №1–4; Устный опрос	Эссе, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	налистики		№1–5	
		Региональные политические институты и процессы	9	Эссе №9–10; Тест №9–10; Устный опрос №13–16	Эссе, тест, устный опрос
		Основы местного самоуправления	9	Эссе №11–14; Тест №11–14; Устный опрос №15–21	Эссе, тест, устный опрос
		Местное самоуправление в России	9	Эссе №12–17; Тест №15–17; Устный опрос №22–27	Эссе, тест, устный опрос
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов соци-	Теоретико-методологические основы политической регионалистики	9	Эссе №1–4; Тест №1–4; Устный опрос №1–5	Эссе, тест, устный опрос
		Формы территориального устройства государства	9	Эссе №5–8; Тест №5–8; Устный опрос №6–12	Эссе, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Региональные политические институты и процессы	9	Эссе №9–10; Тест №9–10; Устный опрос №13–16	Эссе, тест, устный опрос
		Эволюция федеративных отношений в современном мире и в РФ	9	Эссе №18–20; Тест №18–20; Устный опрос №28–30	Эссе, тест, устный опрос
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	Теоретико-методологические основы политической регионалистики	9	Эссе №1–4; Тест №1–4; Устный опрос №1–5	Эссе, тест, устный опрос
		Формы территориального устройства государства	9	Эссе №5–8; Тест №5–8; Устный опрос №6–12	Эссе, тест, устный опрос
		Основы местного самоуправления	9	Эссе №11–14; Тест №11–14; Устный опрос №15–21	Эссе, тест, устный опрос
		Эволюция федеративных от-	9	Эссе №18–20; Тест	Эссе, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		ношений в современном мире и в РФ		№18–20; Устный опрос №28–30	ный опрос
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	Формы территориального устройства государства	9	Эссе №5–8; Тест №5–8; Устный опрос №6–12	Эссе, тест, устный опрос
		Региональные политические институты и процессы	9	Эссе №9–10; Тест №9–10; Устный опрос №13–16	Эссе, тест, устный опрос
		Основы местного самоуправления	9	Эссе №11–14; Тест №11–14; Устный опрос №15–21	Эссе, тест, устный опрос
		Местное самоуправление в России	9	Эссе №12–17; Тест №15–17; Устный опрос №22–27	Эссе, тест, устный опрос
	Владеть: навыками применения логики политиче-	Теоретико-методологические основы политической регио-	9	Эссе №1–4; Тест №1–4; Устный опрос	Эссе, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая регионалистика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ского взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	налистки		№1–5	
		Формы территориального устройства государства	9	Эссе №5–8; Тест №5–8; Устный опрос №6–12	Эссе, тест, устный опрос
		Региональные политические институты и процессы	9	Эссе №9–10; Тест №9–10; Устный опрос №13–16	Эссе, тест, устный опрос
		Местное самоуправление в России	9	Эссе №12–17; Тест №15–17; Устный опрос №22–27	Эссе, тест, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную точку зрения на проблему, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области политической регионалистики.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (тезис, проблема) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Центр и регион: функциональные параметры взаимодействия	1) Определение центра и региона; 2) основные функции; 3) механизмы взаимодействия; 4) модели отношений.
2	Централизация и децентрализация как принципы конституционного устройства	1) Определения; 2) преимущества и недостатки; 3) примеры; 4) влияние на федеративные отношения.
3	Сущность федерализма	1) Определение; 2) основные принципы; 3) признаки федерации; 4) отличие от других форм.
4	Федерализм в унитарном государстве: возможности и пределы роста	1) Понятие децентрализации; 2) примеры (Италия, Испания); 3) возможности и ограничения; 4) сравнительный анализ.
5	Современные конфедерации и межгосударственные объединения	1) Определение конфедерации; 2) примеры (ЕС, СНГ); 3) особенности; 4) перспективы.
6	Этапы зарождения российского федерализма	1) Исторические этапы; 2) ключевые события; 3) эволюция моделей; 4) совре-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		менное состояние.
7	Дискуссии о федерализме в российском обществе 1990-х годов	1) Политические контексты; 2) основные позиции; 3) противоречия; 4) влияние на становление федерации.
8	Создание и распад федераций: траектории и закономерности	1) Причины создания; 2) причины распада (СССР, Чехословакия, Югославия); 3) закономерности; 4) уроки.
9	Симметричные федерации: социально-экономический базис	1) Определение; 2) примеры (Австралия, США); 3) социально-экономические условия; 4) сравнительный анализ.
10	Евросоюз как модель федерализма	1) Особенности ЕС; 2) федеративные элементы; 3) отличия от классических федераций; 4) дискуссии.
11	Независимость местного самоуправления как конституционный принцип в современной России	1) Понятие независимости; 2) конституционные нормы; 3) реальная практика; 4) проблемы реализации.
12	Модели и типы местного самоуправления	1) Англосаксонская модель; 2) континентальная; 3) смешанная; 4) сравнительный анализ.
13	Особенности российского местного самоуправления	1) Исторические корни; 2) правовая основа; 3) современные проблемы; 4) пути развития.
14	Местное самоуправление и система публичной власти	1) Место МСУ; 2) взаимодействие с государственной властью; 3) функции; 4) вызовы.
15	Исторические этапы становления местного самоуправления в России	1) Земская реформа 1864 г.; 2) советский период; 3) постсоветские реформы; 4) современные этапы.
16	Земство как модель местного самоуправления	1) Суть земской модели; 2) функции; 3) достижения; 4) причины упразднения.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
17	А.И. Солженицын о земствах и местном самоуправлении	1) Взгляды Солженицына; 2) значение земств; 3) критика современного МСУ; 4) актуальность.
18	Российская федерация: угрозы и современные вызовы	1) Внутренние угрозы; 2) внешние вызовы; 3) институциональные проблемы; 4) пути укрепления.
19	Институты российского федерализма	1) Президент, парламент, правительство; 2) региональные институты; 3) взаимодействие; 4) эффективность.
20	Перспективы эволюции федерализма в современной России	1) Тенденции развития; 2) возможные сценарии; 3) мнения экспертов; 4) выводы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10



Баллы	Уровень	Критерии
		грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. Часть вопросов — закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных. Часть вопросов — открытого типа, требующих самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, число, дата). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты (если они есть), прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 35 минут.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
1	Кто является автором следующего высказывания: «Если небольшие республики погибают от внешнего врага, то большие — от внутренней язвы»?	А) Ш.-Л. Монтескье б) Д. Дидро в) Дж. Локк г) Т. Гоббс
2	Какие процессы возникают в унитарных государствах под влиянием федерализма?	а) децентрализация б) централизация
3	Кто является автором книги «Федеральная помощь», в которой впервые была описана кооперативная система федеративных отношений?	А) К.О. Макдональд б) У. МакДугалл в) Дж. МакКензи г) М. МакМайкл
4	К какому направлению в теории федерализма относятся пуритане Новой Англии, приверженцы федеральной теологии?	а) Конгрегационализм б) конституционализм в) конфедерационизм г) конъюнктивизм
5	Как называется конституционный акт, заключенный швейцарскими кантонами, положивший начало первой конфедерации?	А) вечный договор б) временный договор в) постоянный договор г) договор о будущем



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
6	Какой политический деятель сформулировал политический принцип «Берите столько суверенитета, сколько сможете»?	А) Б. Ельцин б) В. Путин в) С. Шахрай г) А. Чубайс
7	В каком году был создан Европейский союз?	в 1992 (по Маастрихтскому договору)
8	Как называются мирные соглашения о прекращении боевых действий на территории бывшей Югославии (1995 года)?	А) Дейтонские б) Крымские в) Сараевские г) Минские
9	Как называется принцип, который предполагает законодательное установление бюджетных прав и обязанностей двух равноправных сторон — федеральных и региональных органов власти и управления, а также правил их взаимодействия?	Бюджетный федерализм
10	В каком городе были заключены соглашения, означающие начало пятого этапа региональной политики в Западной Европе?	А) Маастрихт б) Нюрнберг в) Грозный г) Циньдао
11	Кто является автором следующего определения: «Децентрализованная система самоуправления может работать только в обществе, где люди обладают уровнем образования, опыта и навыков, который лучше всего можно охарактеризовать как культуру решения проблем»?	а) В. Остром б) В. Вестром в) В. Нордстром г) В. Зюйдстром
12	В работах какого автора содержится анализ принципа субсидиарности на примере государственного устройства США?	А) А. Токвиль б) М. Острогорский в) Т. Парсонс г) У. Райкер
13	В каком году была принята Европейская Хартия местного самоуправления?	в 1985



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
14	Как называется тип документов, которые являются первыми источниками писаного муниципального (городского) права в Европе?	Хартии вольностей
15	В Законе «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991 г.) местные Советы трактовались как органы государственной власти и общественного ...	Самоуправления
16	В период правления какого императора в России были созданы губернии?	А) Петр I б) Петр II в) Петр III
17	Как называется орган, в состав которого входят главы исполнительной власти субъектов РФ?	Государственный Совет
18	27 октября 1993 года на сессии Свердловского областного Совета народных депутатов двадцать первого созыва была принята Конституция	А) Уральской Республики б) Уральской Империи в) Уральского Союза г) Уральского Ханства
19	В каком году автономные республики, входящие в состав РСФСР, провозгласили свой государственный суверенитет?	В 1990
20	К какому типу принадлежит сложившаяся в России модель бюджетного федерализма?	а) кооперативная б) муниципальная в) кооптивная г) межрайонная

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, примеры из политической практики разных стран и регионов России. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.



Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Объект и предмет политической регионалистики	1) Определение; 2) объект (региональная политическая система); 3) предмет; 4) связь с другими дисциплинами.
2	Методология и основные научные направления в региональных политических исследованиях	1) Подходы (институциональный, системный, сравнительный); 2) школы; 3) методы; 4) современные тенденции.
3	Методы политической регионалистики	1) Сравнительный метод; 2) системный; 3) институциональный; 4) статистический; 5) кейс-стади.
4	Проблемы и этапы становления политической регионалистики в современной России	1) Советский период; 2) 1990-е гг.; 3) 2000-е гг.; 4) современные вызовы.
5	Политическая регионалистика в системе социо-гуманитарного знания	1) Связь с политологией; 2) социологией; 3) географией; 4) экономикой; 5) междисциплинарность.
6	Регион как социально-политический феномен	1) Определение региона; 2) признаки; 3) типы регионов; 4) роль в политике.
7	Взаимоотношения региона и центра. Регионы в унитарных и федеративных государствах	1) Модели отношений; 2) унитарные государства (регионализация); 3) федеративные (автономия); 4) сравнительный анализ.
8	Понятие регионализма. Регионализм и территориальность	1) Определение; 2) виды регионализма; 3) связь с идентичностью; 4) политические аспекты.
9	Теории федерализма об организации федеративного государства. Принцип субсидиарности	1) Основные теории; 2) принцип субсидиарности; 3) реализация; 4) критика.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
10	Классификации федерализма. Критерии классификаций федерализма. Модели федерализма	1) По симметрии; 2) по распределению полномочий; 3) по историческому типу; 4) современные модели.
11	Федерализм в Канаде, Швейцарии, США, Германии	1) Характеристика каждой модели; 2) сравнительный анализ; 3) особенности; 4) уроки для России.
12	Проблемы современного российского федерализма	1) Асимметрия; 2) экономические диспропорции; 3) политические противоречия; 4) пути решения.
13	Экономическое развитие регионов современной России	1) Социально-экономические показатели; 2) дифференциация; 3) программы развития; 4) вызовы.
14	Факторы и условия оформления региональных политических режимов в России в 1990-е гг.	1) Распад СССР; 2) экономические факторы; 3) элиты; 4) договорные отношения.
15	Основные подходы к типологии региональных политических режимов	1) Подходы (Гельман, Рыженков); 2) критерии; 3) типы; 4) примеры.
16	Спектр политических режимов в современной России (сравнительный анализ трёх случаев на выбор студента)	1) Определение случаев; 2) критерии сравнения; 3) анализ; 4) выводы.
17	Группы интересов и политические партии в регионах РФ	1) Лоббизм; 2) партийные структуры; 3) взаимодействие с властью; 4) региональная специфика.
18	Особенности электоральных процессов на региональном уровне	1) Избирательные кампании; 2) явка; 3) предпочтения; 4) география голосования.
19	Нормы и процедуры региональных электоральных процессов	1) Законодательство; 2) этапы; 3) контроль; 4) проблемы.
20	Электоральные циклы: региональное измерение	1) Понятие; 2) федеральные и региональные выборы; 3) синхронизация; 4)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		влияние.
21	Избирательные системы и партийная политика на региональном уровне	1) Типы систем; 2) региональные особенности; 3) партийные списки; 4) одномандатные округа.
22	Местное самоуправление как политический институт	1) Определение; 2) признаки; 3) функции; 4) место в политической системе.
23	Реформа местного самоуправления в России 1990-х – 2000-х гг. и ее политические последствия	1) Этапы реформы (ФЗ №131); 2) изменения; 3) результаты; 4) критика.
24	Региональные особенности местного самоуправления в России: правовые нормы и политическая практика (сравнительный анализ 2-3 случаев)	1) Выбор регионов; 2) правовые различия; 3) практика; 4) выводы.
25	Процессы формирования, функционирования, воспроизводства и эволюции региональных политических элит	1) Каналы рекрутирования; 2) механизмы; 3) эволюция; 4) современное состояние.
26	Механизмы преемственности и ротации региональных элит. Критерии принадлежности к региональной элите, ее ресурсы и источники влияния	1) Ротация; 2) критерии; 3) ресурсы; 4) влияние на политику.
27	Взаимодействие и коммуникация региональной и общенациональной элиты	1) Вертикальные отношения; 2) горизонтальные; 3) каналы; 4) конфликты и сотрудничество.
28	Феномен регионального политического лидерства	1) Типы лидеров; 2) стили; 3) ресурсы; 4) примеры.
29	Региональные политические культуры в РФ	1) Типы; 2) факторы; 3) эволюция; 4) влияние на политику.
30	Региональный миф и проблемы региональной политики	1) Понятие мифа; 2) функции; 3) примеры; 4) политические манипуляции.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая регионалистика» проводится в форме экзамена в 9 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 20 заданий (вопросы закрытого и открытого типа), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 35 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 20.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из политической практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(Т_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 20 баллов);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста (первый этап)



Тест состоит из 20 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Максимальный балл – 20.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
17–20	86–100 %	высокий
14–16	70–85 %	средний
10–13	51–69 %	базовый
0–9	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	а
3	а
4	а
5	а
6	а
7	1992
8	а
9	Бюджетный федерализм
10	а

№ вопроса	Правильный ответ
11	а
12	а
13	1985
14	Хартии вольностей
15	Самоуправления
16	а
17	Государственный Совет
18	а
19	1990
20	а

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления



информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.