

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:16:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Экономика**

Направление подготовки (специальность)
28.03.02 Наноинженерия

Направленность (профиль)
Нанотехнологии в материаловедении

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 28.03.02 «Наноинженерия»

Направленность (профиль): Нанотехнологии в материаловедении

Дисциплина: Экономика

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: Для достижения УК-6.1: способы самооценки собственных сил в условиях ограниченности экономических ресурсов Уметь: Для достижения УК-6.2: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их с учётом краткосрочных и долгосрочных перспектив Владеть: Для достижения УК-6.3: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Знать: Для достижения УК-9.1: основные экономические категории и законы Уметь: Для достижения УК-9.2: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов Владеть: Для достижения УК-9.2:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов	ОПК-2.1 - Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач. ОПК-2.2 - Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников. ОПК-2.3 - Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков. ОПК-2.4 - Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем. ОПК-2.5 - Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач.	Знать: Для достижения ОПК-2.1: об основных экономических ресурсах и их ограниченности Уметь: Для достижения ОПК-2.2, ОПК-2.3: применять знания об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности Владеть: Для достижения ОПК-2.4, ОПК-2.5: навыками применения знаний об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>Знать: Для достижения УК-6.1: способы самооценки собственных сил в условиях ограниченности экономических ресурсов</p> <p>Уметь: Для достижения УК-6.2: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их с учётом краткосрочных и долгосрочных перспектив</p> <p>Владеть: Для достижения УК-6.3: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности</p> <p>Знать: Для достижения УК-9.1: основные экономические категории и законы</p> <p>Уметь: Для достижения УК-9.2: интерпретировать содержание социально- экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов</p> <p>Владеть: Для достижения УК-9.2: способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных</p>	<p>Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения</p> <p>Раздел 3. Теория потребительского выбора: основные модели</p> <p>Раздел 4. Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса</p> <p>Раздел 5. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия</p> <p>Раздел 6. Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.</p>	<p>тест, решение задач, собеседование</p>	<p>Вопросы к зачету</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать: Для достижения ОПК-2.1: об основных экономических ресурсах и их ограниченности</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-2.2, ОПК-2.3: применять знания об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-2.4, ОПК-2.5: навыками применения знаний об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 7. Национальная экономика: основные результаты и показатели.</p> <p>Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Раздел 9. Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика.</p> <p>Раздел 10. Экономический рост: типы, факторы</p>		
--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты:

1. В модели кругооборота домашние хозяйства являются

- a) продавцами на рынке экономических благ
- b) покупателями на рынке товаров
- c) собственниками факторов производства
- d) покупателями на рынке ресурсов

2. Наиболее динамично развивающейся системой является

- a) традиционная экономика;
- b) командная экономика;
- c) рыночная экономика;
- d) смешанная экономика

Спрос и предложение на рынке товара А описываются уравнениями:

$$Q_S = 2P + 8$$

3. Введение налога на производителя в размере 3 руб. за одну единицу товара приведет к установлению равновесной

цены и объема продаж, равных соответственно

- a) 16 и 24;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- b) 24 и 16;
- c) 10,5 и 29;
- d) 29 и 10,5

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом:

- a) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы;
- b) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безработицы;
- c) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы;
- d) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости.

Задания для контрольной работы:

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 5P$; $Q_s = 10 + P$. Постройте график, определите параметры рыночного равновесия (равновесную цену и равновесный объём).
2. Цена рабочей силы - 1000 руб. Цена работы единицы оборудования - 2000 руб. Какой прирост производства продукции принесет найм трех дополнительных рабочих, если только что установленный станок привел к увеличению объема производства на 100 ед. прод., считая, что структура производства оптимальна.
3. Рассчитайте объём ВВП по методу потока доходов и расходов:
Процент за кредит 12 д.ед., валовые частные инвестиции 55 д.ед., косвенные налоги 20 д.ед., заработная плата 218 д.ед., прибыль предприятий 113 д.ед., рентные платежи владельцам арендуемого имущества 20 д.ед., чистый услуг товаров и услуг 9 д.ед., государственные закупки товаров и услуг 90 д.ед., чистые частные инвестиции 45 д.ед., доходы от собственности 21 д.ед., потребительские расходы 260 д.ед.
4. Если естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., а циклическая безработица отсутствует, чему равно число занятых в экономике?
5. Уровень безработицы в текущем году 6,5%. Естественный уровень безработицы – 5%, коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП 2550 млрд. руб. Определить отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Вопросы к зачёту

1. Предмет и объект изучения экономической теории.
2. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
3. Производство и воспроизводство.
4. Удовлетворение человеческих потребностей как цель общественного производства.
5. Факторы производства. Проблемы экономической организации.
6. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вменённых издержек.
7. Расширение границы производственных возможностей.
8. Организационно-экономические отношения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Отношения собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
10. Социально-экономические системы и их типы.
11. Общая характеристика переходного периода.
12. Сущность рынка и его функции.
13. Товар и его свойства. Проблема стоимости товара в трудовой теории.
14. Стоимость товара в теории предельной полезности.
15. Деньги и их функции. Структура современной денежной массы.
16. Спрос. Закон спроса.
17. Предложение. Закон предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.
19. Кардинализм: теория предельной полезности.
20. Ординализм: потребительские предпочтения.
21. Бюджетные возможности потребителя.
22. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
23. Природа издержек и понятие прибыли.
24. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение валового дохода и валовых издержек.
25. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение предельного дохода и предельных издержек.
26. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
27. Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена.
28. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
29. Ценовая дискриминация.
30. Антимонопольное регулирование.
31. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к характеристике фирмы.
32. Различные организационно-правовые формы фирм.
33. Производственная функция.
34. Закон убывающей отдачи.
35. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
36. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
37. Равновесие производителя.
38. Общая характеристика рынка труда. Модели рынка труда.
39. Заработная плата: сущность и формы.
40. Капитал как фактор производства. Понятие промышленного капитала.
41. Рынок капитала. Спрос предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Ссудный процент.
42. Формы и принципы кредитования.
43. Основной капитал и проблема дисконтирования. Принятие инвестиционных решений.
44. Ограниченность предложения земельных ресурсов и понятие ренты.
45. Дифференциальная земельная рента.
46. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
47. Природа возникновения прибыли. Норма прибыли.
48. Нормальная и экономическая прибыль.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль теоретических знаний и практических навыков производится на практических занятиях в виде устных опросов, а также в виде теста и контрольных работ. Итоговая аттестация качества усвоения знаний завершается зачетом, на котором у студентов проверяется усвоение теоретических знаний.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Теоретического вопроса:

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Зачтено:

Уровень освоения проверяемых компетенций:

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Не зачтено:

Уровень освоения проверяемых компетенций:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов):

неудовлетворительно - менее 60

баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

Контрольной работы:

Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи.

Количество правильно решённых задач должно быть не менее 50%.

Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом. Количество верных ответов менее 50%.

Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- задача не решена – 0 баллов.

При сдаче зачёта

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: студент свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом курса «Экономика», что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по учебным вопросам данной дисциплины; полностью сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и уверенно владеть навыком их решения;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо владеет основной терминологией и понятийным аппаратом курса «Экономика»; сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и владеть навыками решения базовых задач по дисциплине;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент знает «теоретический минимум» и недостаточно владеет методами решения базовых задач по дисциплине;
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно: студент не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом раздела теоретической физики «Экономика»; не владеет навыками решения базовых задач по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
28.03.02 «Наноинженерия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

