

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

К.М.03.ДВ.01 Современная политическая система России

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: К.М.03.ДВ.01 Современная политическая система России

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 4 семестр, для заочной – бсеместр.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает тенденции и закономерности политического и социального развития российского общества УК-5.2. Понимает многоконфессиональный и много этнический состав российского социума как цивилизационную особенность России и как фактор социально-политического развития нашей страны УК-5.3. Ориентируется в нормах политического поведения с учетом культурного разнообразия нашего общества	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
<b>ПК-3</b> Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.1. Имеет представление о способах государственного политического управления обществом ПК-3.2. Умеет анализировать и оценивать деятельность различных политических субъектов российского общества ПК-3.3. Имеет представления о направлениях совершенствования государственного политического управления	Знать: формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>ПК-3</b> Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	Раздел 1. Общая характеристика политической системы Российской Федерации	2-10, 12,14,15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			18,21,23	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
			26	Задание открытого типа с развернутым ответом
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и	Раздел 2. Политические партии и гражданское общество в РФ	1,11,13,16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			17,20,22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
			19,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

философском контекстах	философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения			
------------------------	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1. (Задание закрытого типа)**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой из перечисленных признаков не относится к политическим партиям?

1. стремление к власти
2. изложение идей партии в политической программе
3. **отсутствие фиксированного членства**
4. стремление завоевать поддержку больших масс людей

##### **Задание 2. (Задание закрытого типа)**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Содержанием исходящих импульсов, по мнению Д. Истона, выступают

1. артикуляция интересов
2. **регулирование поведения**
3. требование создания законов и норм

##### **Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Поддержка политической системы, по мнению Д. Истона, выражается в

1. **уплате налогов**
2. пассивном политическом участии
3. отсутствии оппозиции

##### **Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Одно из проявлений непосредственной демократии

1. **референдум**
2. деятельность Государственной Думы Российской Федерации
3. передача власти преемнику
4. функционирование правительства

##### **Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Функции политической системы

1. **распределение ресурсов**
2. обеспечение мира во всем мире
3. прогнозирование природных и социальных явлений

##### **Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

К распределительным требованиям на «входе» политической системы относятся требования:

1. снять спецномера с автомобилей чиновников
2. **ввести налог на роскошь**
3. отменить воинскую повинность
4. потратить средства Стабфонда



5. ввести контроль над ценами

**Задание 7.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В число целей административной реформы в современной России не входит

1. повышение качества и доступности государственных услуг
2. повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
3. прекращение избыточного государственного регулирования

**4. удешевление функционирования бюрократии**

**Задание 8.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

По характеру взаимоотношений политических систем с внешней средой выделяют системы

1. традиционные и модернизированные
2. **открытые и закрытые**
3. популистские и непопулистские
4. консервативные и либеральные
5. демократические и тоталитарные

**Задание 9.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

1. Президент
2. **Федеральное Собрание**
3. Правительство

**Задание 10.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто образует Счетную Палату?

1. **обе палаты** Федерального Собрания на паритетных началах
2. Президент
3. Министерство Финансов

**Задание 11.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Политическую культуру, при которой высока политическая активность, вовлеченность граждан в политику и их рациональность, называют культурой:

1. патриархальной
2. подданнической
3. **участия**

**Задание 12.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Как формируется Конституционный Суд России?

1. путем всенародных выборов
2. назначается Президентом России
3. **назначается** по представлению Президента России Советом Федерации

**Задание 13.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К чему приводит наличие многопартийности

1. к политической оппозиции;
2. к соблюдению верховенства закона;
3. **к политической конкуренции;**
4. к свободе получения и распространения информации.

**Задание 14.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

1. перед Государственной Думой



2. перед Советом Федерации
3. перед Президентом страны

**Задание 15.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто назначает Председателя Правительства?

1. Совет Федерации
2. Президент России с согласия Государственной Думы
3. Государственная Дума

**Задание 16.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Одобрение и поддержка законной власти народом называется

1. суверенитет;
2. легитимность;
3. законопослушность;

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 17.** (Задание открытого типа с кратким ответом). Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – процесс сознательного построения (объединения) тех или иных свойств и качеств политического субъекта с целью сделать его привлекательным для общественности и решить конкретную политическую задачу.

**Задание 18.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин) Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам.

**Задание 19.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Для каждой из указанных партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. «Единая Россия», ЛДПР, «Новые люди».

**Задание 170.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие политические партии действуют в Российской Федерации?

**Задание 181.** (Задание открытого типа с кратким ответом). Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Алгоритмом разработки прогноза развития политики называют:

**Задание 192.** (Задания открытого типа с кратким ответом. Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)).

Деятельность в период избирательной кампании с целью побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется предвыборной агитацией



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Задание 203.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Анализ сегментов политического пространства, в котором действует субъект, проводится при SWOT-анализе.

**Задание 214.** (Задание открытого типа)

Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом обществе.

**Задание 25.** (Задание открытого типа)

Аналитические исследования, в зависимости от временных рамок избирательной кампании, можно разделить на:

**Задание 26.** (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Функции политической системы:

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

2	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	конструирование имиджа политического деятеля	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	политическое манипулирование	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	«Единая Россия» выдвигала список своих кандидатов на выборы в Государственную Думу РФ в 2021 году и по итогам выборов заняла большинство мест Думы (участие в выборах). ЛДПР выдвинула своего лидера Владимира Жириновского на кандидатуру на выборах Президента РФ в 2018 году (выдвижение политических лидеров). Партия «Новые люди» в 2021 году провела свой предвыборный съезд, на котором обсуждали манифест и программу, и далее представила программу населению (разработка политической программы).	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
20	«Единая Россия», ЛДПР, «Новые люди».	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

21	Метод прогнозирования	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	идеологическое многообразие необходимо, чтобы учитывать интересы разных слоёв населения и создавать законы, которые будут удовлетворять граждан страны. Также оно обеспечивает право на существование разных политических программ, смену власти и обновление властных структур, что приводит к развитию общества и государства.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
25	- ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ, - МОНИТОРИНГОВЫЕ, - СПЕЦИАЛЬНЫЕ, - ИТОГОВЫЕ	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
26	- распределение ресурсов - политическая социализация - регулирование общественных процессов	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

*показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

